

# CLEVER PUPPY:



STEP 1

*Lingua*

Издательство АСТ  
Москва

# СОДЕРЖАНИЕ

УРОК 1. ЗНАКОМСТВО С ЧАСТЯМИ РЕЧИ .....	3
УРОК 2. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ .....	10
УРОК 3. АРТИКЛИ .....	18
УРОК 4. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ .....	27
УРОК 5. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ .....	39
УРОК 6. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ .....	47
УРОК 7. ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ .....	54
УРОК 8. МЕСТОИМЕНЯ .....	63
УРОК 9. ГЛАГОЛЫ .....	66
УРОК 10. ФОРМЫ ГЛАГОЛА TO BE (БЫТЬ, НАХОДИТЬСЯ) В ПРОСТОМ НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ .....	72
УРОК 11. ФОРМЫ ГЛАГОЛА TO HAVE (ИМЕТЬ) В ПРОСТОМ НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ .....	78
УРОК 12. ПРОСТОЕ НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ, ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА .....	83
УРОК 13. ПРОСТОЕ НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ, ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА .....	89
УРОК 14. НАРЕЧИЯ .....	94
УРОК 15. ПРЕДЛОГИ .....	100
УРОК 16. СОЮЗЫ .....	106
АНГЛО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ .....	110

# УРОК 1

## ЗНАКОМСТВО С ЧАСТЯМИ РЕЧИ

Привет! В этой книге мы познакомимся с частями речи. Что это такое? Давай представим, что слова — это кубики, из которых мы строим предложения. Каждый кубик имеет свою особенность и выполняет свою специальную работу. Эти кубики можно назвать частями речи. Давай рассмотрим несколько весёлых кубиков:

### Существительные (Nouns)

Это кубики, которые называют предметы или людей. Например: **cat** (кот), **ball** (мяч), **tree** (дерево), **apple** (яблоко).



### Артикли (Articles):

Эти маленькие кубики ставятся перед существительными. Например: **a** cat (кот), **a** ball (мяч), **a** tree (дерево), **an** apple (яблоко).

### Прилагательные (Adjectives):

Это кубики, которые добавляют описание. Они говорят нам, как именно выглядит предмет или человек. Например, **red** ball (красный шар), **clever** boy (умный мальчик), **small** car (маленькая машина).

### Числительные (Numerals):

Эти кубики мы используем, чтобы считать предметы, людей или животных. Например: **three** books (три книги), **five** children (пять детей), **two** dogs (две собаки).



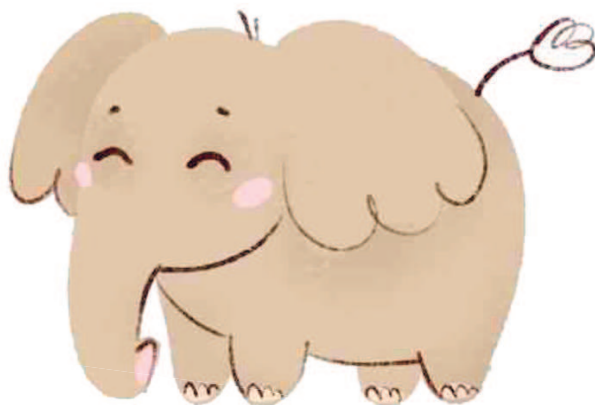
### Местоимения (Pronouns):

Эти кубики используются вместо имён. Например: **I** (я), **he** (он), **she** (она), **we** (мы).

### Глаголы (Verbs):

Эти кубики говорят нам, что делает какой-либо человек/животное или предмет.

Например: Joe **reads** (Джо читает), Jane **swims** (Джейн плавает), A plane **flies** (Самолёт летит).



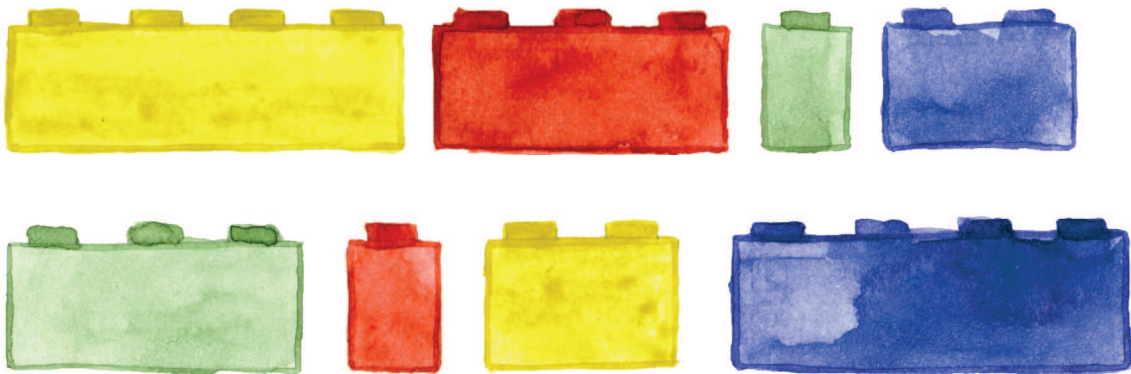
# I RUN



## Наречия (Adverbs):

Эти кубики говорят нам, как, когда или где что-то делается.

Например: I run **fast** (Я быстро бегаю),  
Bob writes **slowly** (Боб пишет медленно).



## Предлоги (Prepositions):

Эти кубики могут указывать нам на местоположение.  
Например: **on** the table (на столе), **under** the bed  
(под кроватью).

## Союзы (Conjunctions):

Эти кубики соединяют слова и предложения.  
Например: **and** (и, а), **or** (или), **but** (но).



## ЧАСТИ РЕЧИ

### Существительные (Nouns)

fox (лиса), bus (автобус), bird (птица)

### Артикли (Articles)

a, an, the

### Прилагательные (Adjectives)

green (зелёный), big (большой), sweet (сладкий)

### Глаголы (Verbs)

to sleep (спать), to eat (есть), to play (играть)

### Местоимения (Pronouns)

I (я), you (ты, вы), they (они)

### Числительные (Numerals)

one (один), two (два), three (три)

### Наречия (Adverbs)

happily (счастливо), here (здесь), now (сейчас)

### Предлоги (Prepositions) / Союзы (Conjunctions)

in (в), at (у, при) / and (и, а), or (или)

Когда мы складываем эти кубики вместе, получается красивое предложение! Например: The tiger runs very fast (Тигр бегает очень быстро). Вот как мы используем разные части речи для создания предложений и рассказов.

## ИГРЫ-ЗАДАНИЯ

Сейчас я научу тебя весёлым играм — и ты сможешь быстро запомнить все части речи. Если ты уже умеешь составлять английские предложения, то покажи, как ты это делаешь; если нет — не беда: можно составлять предложения на русском языке. Инструкции даются для родителей:



### 1.1 Собери предложение

Напишите слова на картонных карточках: существительные, глаголы, прилагательные. Дайте ребёнку несколько карточек и попросите собрать предложение.



## 1.2 Опиши картинку

Подготовьте несколько картинок с разными объектами. Пусть ребёнок опишет каждую картинку, используя различные части речи (существительные, глаголы, прилагательные).

## 1.3 Путаница слов

Напишите части речи на отдельных карточках и положите их в коробку. Ребёнок тянет карточку из коробки и должен использовать это слово в предложении.

## 1.4 Кубики с частями речи

Сделайте из картона кубики и напишите на каждой грани часть речи (существительное, глагол, прилагательное и так далее). Бросьте кубик и используйте выпавшую часть речи, чтобы создать предложение.



## 1.5 Поиск слов

Проведите дома «охоту за словами». Дайте ребёнку список частей речи, которые он должен найти (например, «найди существительное» или «найди глагол»). Когда ребёнок находит слово, он использует его в предложении.

## 1.6 Музыкальные части речи

Сыграйте с детьми в музыкальные стулья, используя части речи. Когда играет музыка, дети двигаются по комнате. Когда музыка останавливается, они должны придумать предложение, используя части речи, которые вы называете.



# УРОК 2

## СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Теперь мы рассмотрим каждую часть речи подробнее. Начнём с существительных. Итак, существительные — это такие слова, которые помогают нам называть людей, животных, вещи, места. Они — как ярлычки для всех вещей вокруг нас. Вот несколько примеров:



Люди: **mother** (мама), **father** (папа), **sister** (сестра), **brother** (брат), **teacher** (учитель), **friend** (друг).

Животные: **cat** (кошка), **dog** (собака), **lion** (лев), **elephant** (слон), **hare** (заяц).

Вещи: **cup** (чашка), **book** (книга), **computer** (компьютер), **car** (машина), **toy** (игрушка).

Места: **house** (дом), **school** (школа), **park** (парк), **shop** (магазин), **library** (библиотека).

Когда мы говорим о ком-то или чём-то, мы используем существительные. Например:

This is my **toy**. — Это моя **игрушка**.

We go to **school**. — Мы ходим в **школу**.

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (NOUN)

### люди

driver (водитель),  
grandfather (дедушка)

### животные

raccoon (енот),  
hedgehog (ёж),  
rabbit (кролик)

### вещи

box (коробка),  
towel (полотенце),  
lamp (лампа)

### места

restaurant (ресторан),  
kindergarten (детский сад)



У английских существительных нет грамматического рода и они не изменяются (не склоняются по падежам — в отличие от существительных в русском языке):

on the table — на столе

under the table — под столом

over the table — над столом



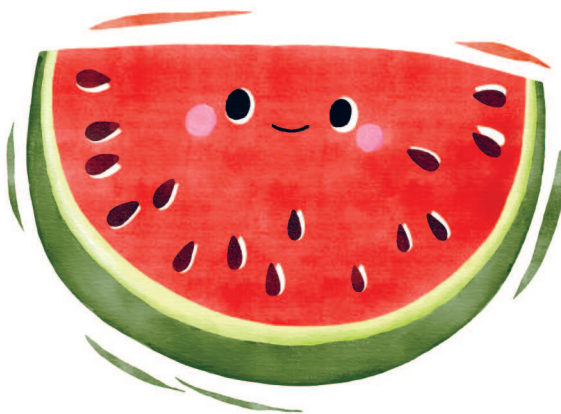
Популярные английские существительные:

животные:

cat (кошка), dog (собака), elephant (слон), lion (лев), tiger (тигр), giraffe (жираф)

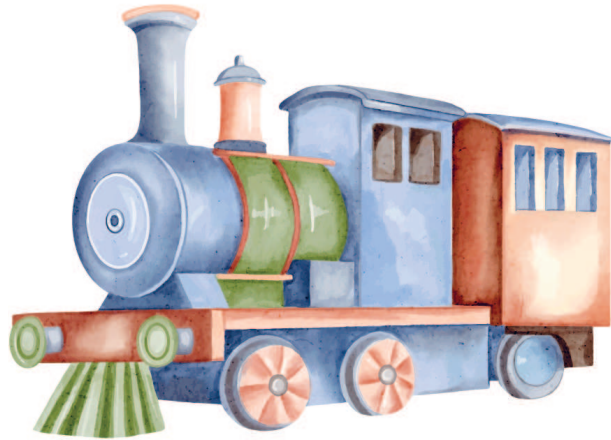
фрукты и ягоды:

apple (яблоко), banana (банан), orange (апельсин), strawberry (клубника), watermelon (арбуз)



транспорт:

car (машина), bus (автобус), train (поезд), bicycle (велосипед), airplane (самолет), ship (корабль)



одежда:

shirt (рубашка), pants (штаны), dress (платье), shoes (обувь), hat (шляпа), sock (носок)

игрушки:

doll (кукла), ball (мяч), puzzle (головоломка)



части тела:

head (голова), eye (глаз), nose (нос), mouth (рот), hands (рука), leg (нога)



повседневные предметы:

table (стол), chair (стул), bed (кровать), clock (часы),  
cup (чашка), plate (тарелка)

семья:

mother (мама), father (папа), brother (брат), sister (се-  
стра), grandmother (бабушка), grandfather (дедушка)

погода:

sun (солнце), rain (дождь), cloud (облако), snow (снег),  
wind (ветер)

