

# **ОГЭ-2027**

---

Ю.А. СОЛОВЬЕВА, Г.Н. ПАНЕВИНА

# **ГЕОГРАФИЯ**

# **10**

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ОСНОВНОМУ  
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

МОСКВА  
ИЗДАТЕЛЬСТВО АСТ

УДК 373.5:91  
ББК 26.8я721  
С60

**Соловьева, Юлия Алексеевна.**

**С60** ОГЭ-2027. География : 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / Ю.А. Соловьева, Г.Н. Паневина. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 112 с. — (ОГЭ-2027. Это будет на экзамене).

ISBN 978-5-17-187128-4

Внимание школьников 9-х классов предлагается пособие для подготовки к ОГЭ, которое содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ по географии.

Каждый вариант составлен в соответствии с требованиями основного государственного экзамена, включает задания разных типов и уровня сложности. В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания.

Предлагаемые тренировочные варианты помогут учителю организовать подготовку к итоговой аттестации, а учащимся самостоятельно проверить свои знания и готовность к сдаче выпускного экзамена.

**УДК 373.5:91  
ББК 26.8я721**

ISBN 978-5-17-187128-4

© Соловьева Ю.А., Паневина Г.Н., 2026  
© ООО «Издательство АСТ», 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4	Вариант 6 .....	51
Инструкция по выполнению работы ...	5	Вариант 7 .....	60
Вариант 1 .....	6	Вариант 8 .....	69
Вариант 2 .....	15	Вариант 9 .....	78
Вариант 3 .....	24	Вариант 10 .....	88
Вариант 4 .....	33	Ответы .....	97
Вариант 5 .....	42	Приложения .....	102

## Предисловие

В данном сборнике Вашему вниманию предлагаются тренировочные варианты основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии.

Цель данного пособия — помощь в подготовке к ОГЭ по географии. Назначение основного государственного экзамена по географии — выявление уровня подготовки учащихся 9 класса по географии с целью аттестации и выявления предпосылок для возможной их профильной дифференциации.

Контрольные измерительные материалы ОГЭ по географии конструируются исходя из необходимости оценки достижения выпускниками метапредметных и предметных результатов, связаны в том числе с достижением личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание вариантов определяется спецификацией контрольных измерительных материалов и соответствует демоверсии. Задания, проверяющие уровень освоения основных разделов программы основной школы по географии:

- Географическое изучение Земли;
- Изображения земной поверхности;
- Земля – планета Солнечной системы;
- Оболочки Земли;
- Человечество на Земле;
- Материки и страны. Взаимодействие природы и общества;
- География России.

Количество заданий, проверяющих знание отдельных разделов школьного курса географии, определяется с учётом значимости соответствующих элементов содержания для общекультурного развития обучающихся и продолжения обучения в средней школе. Наибольшее количество заданий относится к разделу «География России».

Важное место в КИМ отводится проверке

— освоения и применения системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов;

— понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития;

— понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин;

— сформированности умений;

— использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни; положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве;

— выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни.

Каждый вариант содержит 30 заданий с записью краткого ответа, из них 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр; 3 задания с развернутым ответом, в двух из которых (12 и 30) требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Перед выполнением работы внимательно ознакомьтесь с Инструкцией.

Рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

*Авторы*

## Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 2, 3, 7–10, 13–15, 19–28 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. При переносе ответа в виде последовательности цифр на бланк (задания 3, 8, 14, 15, 19, 20, 22, 25–27) следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

В задании 24 ответом может быть десятичная дробь. Ответ запишите по приведенному ниже образцу в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: –1,8 тыс. человек.

–	1	,	8																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Работа содержит 3 задания (12, 29 и 30), на которые следует дать развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на бланке ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейку и непрограммируемый калькулятор.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

## ВАРИАНТ 1

1) Какая из перечисленных пустынь находится в Южной Америке?

- 1) Атакама
- 2) Гоби
- 3) Намиб
- 4) Калахари

Ответ:

2) Вставьте название государства на место пропуска.

Одним из приграничных субъектов РФ является Хабаровский край, который по суше граничит с \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3) Расположите перечисленные регионы России по степени **уменьшения** выпадения атмосферных осадков на их территории, начиная с региона, где выпадает больше атмосферных осадков.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Архангельская область
- 2) Калининградская область
- 3) Забайкальский край

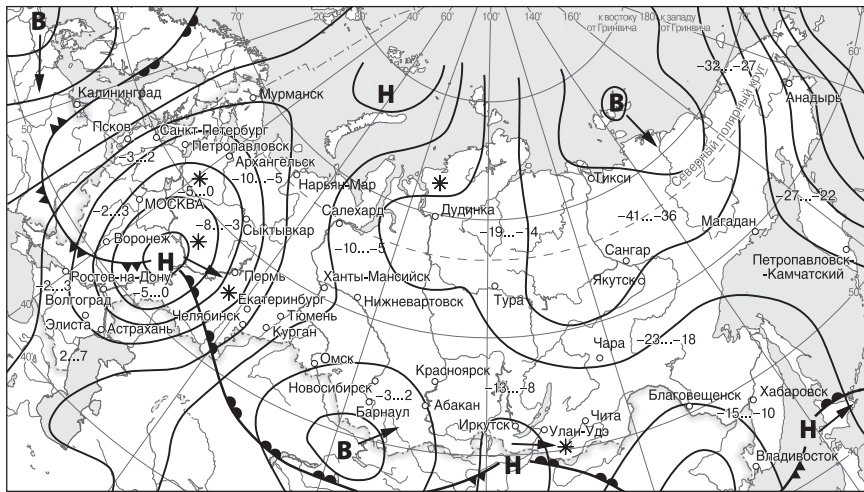
Ответ:

4) Заповедник «Кивач» расположен на территории:

- 1) Воронежской области
- 2) Алтайского края
- 3) Республики Карелия
- 4) Камчатского края

Ответ:

**Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.**



- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>В</b> Область высокого атмосферного давления | Теплый атмосферный фронт          |
| <b>Н</b> Область низкого атмосферного давления  | Холодный атмосферный фронт        |
| Направление перемещения циклонов и антициклонов | -13...-8 Температурв воздуха (°C) |
|   | * Снег                            |

**5** Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- |                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| 1) Петропавловск-Камчатский | 3) Новосибирск |
| 2) Улан-Удэ                 | 4) Якутск      |

Ответ:

**6** В каком из перечисленных городов, показанных на карте, в ближайшее время наиболее вероятно существенное потепление и снегопад?

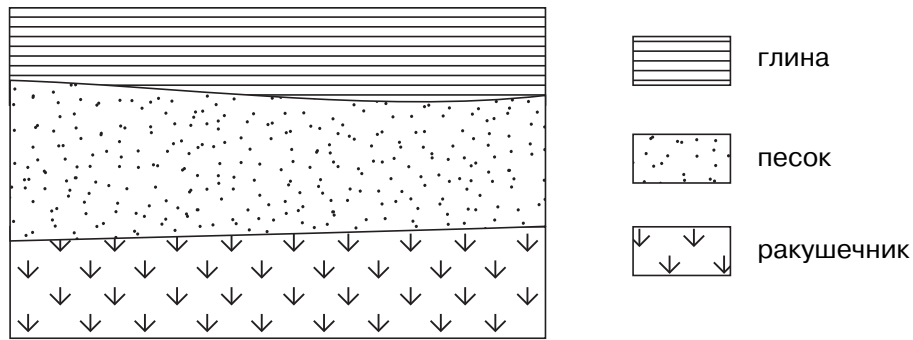
- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1) Тикси    | 3) Екатеринбург |
| 2) Салехард | 4) Новосибирск  |

Ответ:

**7** Определите, какой город имеет географические координаты 40° с. ш. 116° в. д.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**8** Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.



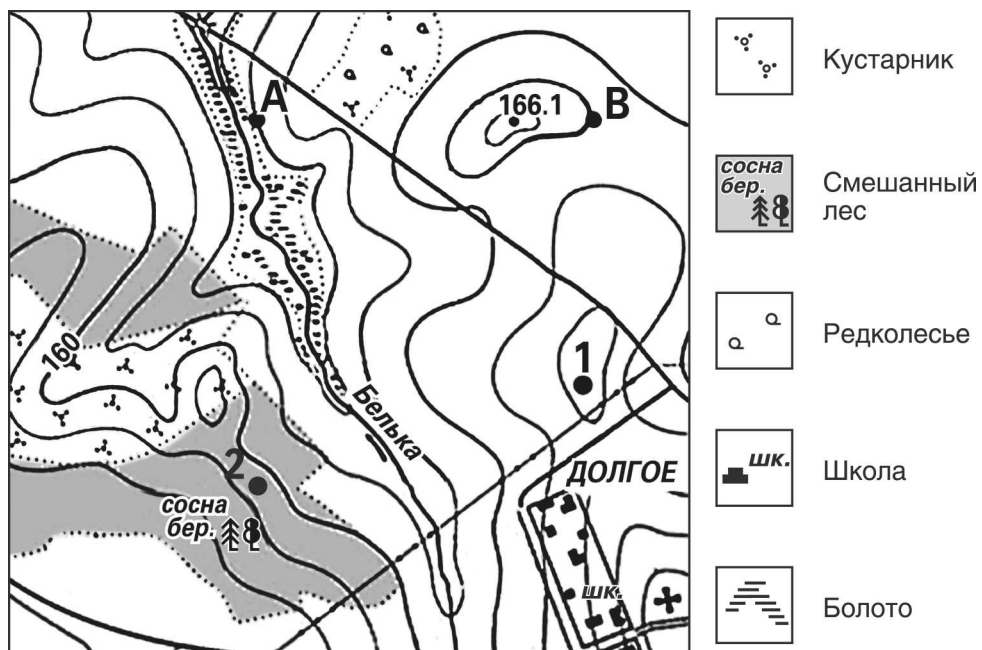
1) глина

2) песок

3) ракушечник

Ответ:

*Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.*



Масштаб 1:10 000

В 1 см 100 м

Горизонтали проведены через 2.5 метра

9

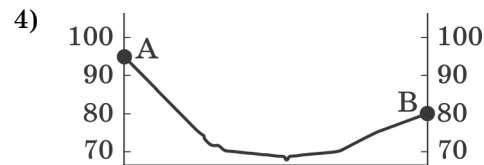
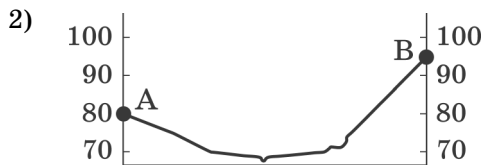
Определите по карте расстояние на местности по прямой от школы до точки № 2. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

**10** Определите по карте, в каком направлении от точки № 2 находится школа.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**11** На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А–В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Ответ:

**12** Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1 и 2, наиболее подходит для тренировок членов школьной горнолыжной секции. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

**13** Средняя солёность вод Атлантического океана в тропических и субтропических широтах составляет 37,25‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 2 литрах его воды. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ г.

**14** Наводнения относятся к особо опасным гидрологическим явлениям. Они в большей или меньшей степени периодически наблюдаются на большинстве рек России. По количеству человеческих жертв и материальному ущербу наводнения занимают второе место после землетрясений. Ни в настоящем, ни в ближайшем будущем предотвратить их целиком не представляется возможным. Наводнения можно только ослабить или локализовать. В ряду стихийных бедствий наводнения занимают лидирующее место по числу их повторов и площади, на которую они воздействуют.

На территории каких двух из перечисленных регионов России наводнения представляют наибольшую опасность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Саха (Якутия)
- 2) Псковская область
- 3) Пермский край
- 4) Московская область
- 5) Приморский край

Ответ:

15

Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности способствуют предотвращению образования оврагов на склонах холмов в зоне лесостепей и степей? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные виды хозяйственной деятельности.

- 1) высаживание кустарников
- 2) выпас скота
- 3) организация полива почв
- 4) внесение органических удобрений
- 5) террасирование склонов

Ответ:

*Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.*

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными многолетних метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях. Эти данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
		январь	июль	
А	49° с. ш. 45° в. д.	−6	+24	347
Б	53° с. ш. 42° в. д.	−8	+20	555
В	56° с. ш. 40° в. д.	−9	+19	585
Г	61° с. ш. 34° в. д.	−11	+16	554

16

Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из них сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Антон: «Среднегодовое количество атмосферных осадков увеличивается при движении с запада на восток».
- 2) Петр: «Континентальность климата уменьшается в направлении с юга на север».
- 3) Ольга: «Температура воздуха в июле увеличивается при движении с севера на юг».
- 4) Анна: «Температура воздуха в январе уменьшается при движении с севера на юг».

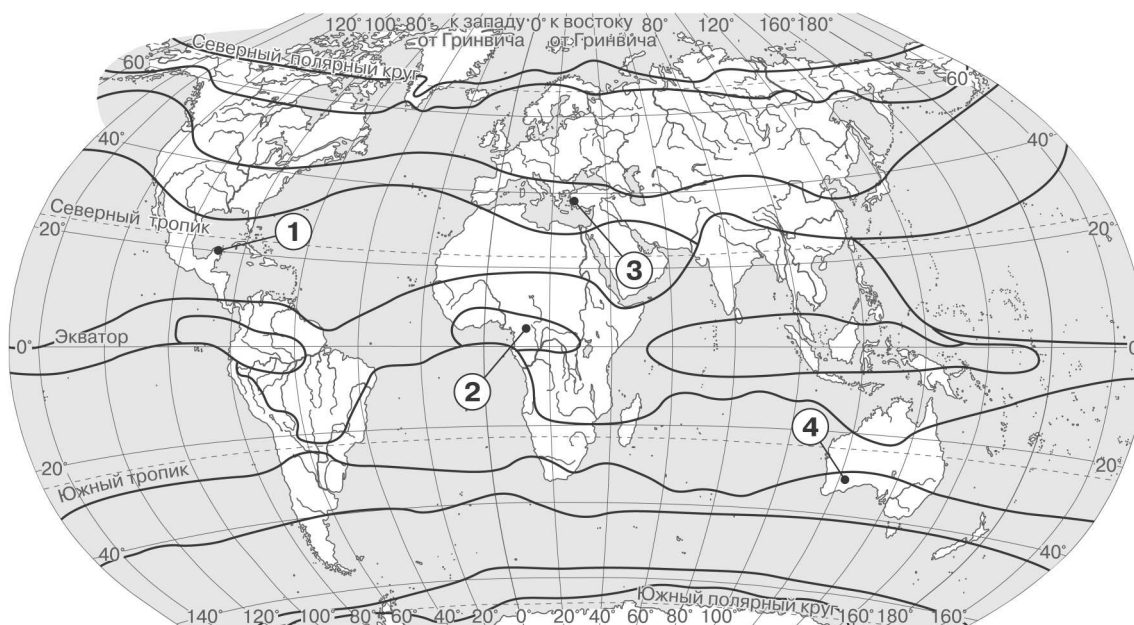
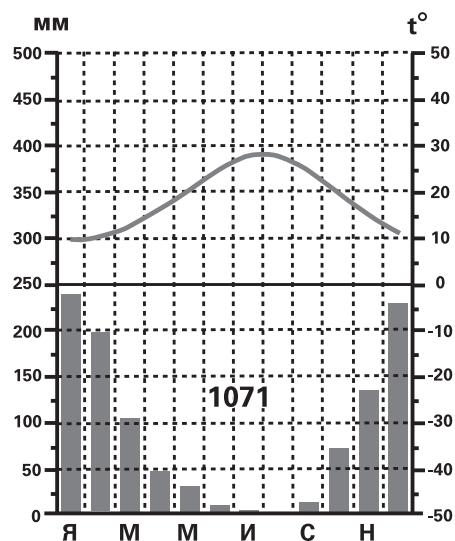
Ответ:

**17** В каком из перечисленных пунктов наблюдения 22 декабря продолжительность светового дня **наименьшая**?

- 1) А      2) Б      3) В      4) Г

Ответ:

**18** Проанализируйте климатограмму и определите, какой цифрой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



Ответ: