

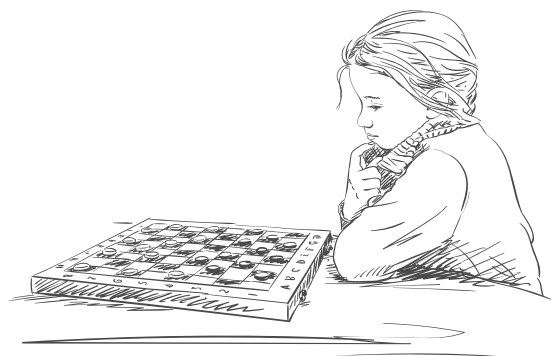
Татьяна Хиленко

РАСТИМ ГЕНИЯ

**Увлекательные
занятия для развития ума,
памяти и воображения**

Т.П. Хиленко

РАСТИМ ГЕНИЯ



**УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ УМА,
ПАМЯТИ И ВОООБРАЖЕНИЯ**

Издательство АСТ
Москва

УДК 794.5-053.2

ББК 77.056я92

X45

Хиленко, Татьяна Петровна.

X45 **Растим гения. Увлекательные занятия для развития ума, памяти и воображения / Татьяна Петровна Хиленко. — Москва : Издательство АСТ, 2023. — 224 с. — (Интеллектуальные игры и головоломки).**

ISBN 978-5-17-154442-3

Т.П. Хиленко — педагог, методист, преподаватель Академии социального управления, автор многих методических пособий для учителей и родителей, обучающих книг, рабочих тетрадей, диагностических пособий, контрольно-измерительных материалов для оценки достижений младших школьников.

В книге собраны разнообразные головоломки, ребусы, кроссворды, задания на развитие логического мышления и смекалки из разных областей: математики, русского языка и окружающего мира. Детям предоставляется возможность самостоятельного выбора уровня сложности задания от самого простого, элементарного до самого трудного, для решения которого, возможно, потребуется помощь взрослых.

Эта книга рассчитана на совместную деятельность родителей и детей для укрепления взаимоотношений и создания позитивной атмосферы дома.

Думаем и играем всей семьей!

УДК 794.5-053.2

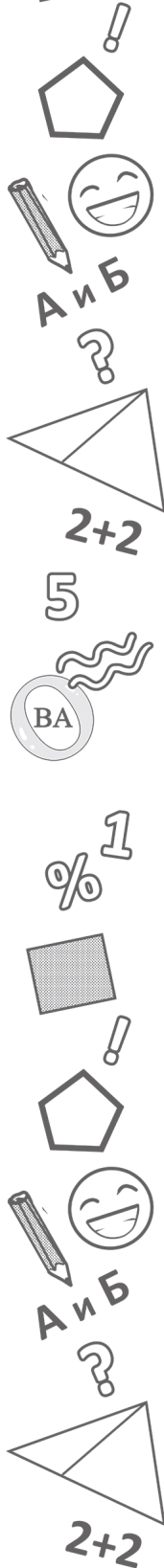
ББК 77.056я92

ISBN 978-5-17-154442-3

© ООО "Издательство АСТ", 2023
В оформлении использованы материалы,
предоставленные Фотобанком Shutterstock,
Inc., Shutterstock.com

Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ	7
ГЛАВА 1. УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ГОЛОВОЛОМКИ	10
ГЛАВА 2. ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ГОЛОВОЛОМКИ	57
ГЛАВА 3. ШПИОНСКИЕ ИГРЫ	77
ГЛАВА 4. ЗАДАНИЯ НА СМЕКАЛКУ	94
ГЛАВА 5. ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ	123
ГЛАВА 6. ВСЕВОЗМОЖНЫЕ КРОССВОРДЫ	160
ГЛАВА 7. ГОЛОВОЛОМКИ НА ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ	172
ГЛАВА 8. ВЕСЁЛЫЕ РЕБУСЫ	178
ОТВЕТЫ И РЕШЕНИЯ	183



Предисловие

Уважаемые родители!

У вас в руках книга, которая не даст вам и вашим детям скучать. Мы постарались подобрать увлекательные задания, которые позволят создать позитивную атмосферу дома и стимулировать интерес к совместной деятельности взрослых и детей. В книге представлены задания из разных областей математики, русского языка, литературы, окружающего мира и даже музыки. Главной задачей для нас было показать детям, каким увлекательным может быть интеллектуальная работа, как хорошо научиться самому решать самые сложные задачи, разбираться в заданиях проблемного и исследовательского характера, открывать для себя мир вокруг! Специально были собраны самые интересные кроссворды, ребусы, занимательные задачи, игры и многое другое. Мы постарались сделать так, чтобы время общения с этой книгой было потрачено для ваших детей с пользой. Задания, представленные в книге, направлены на развитие логического мышления, речи, внимания, памяти, интуиции и расширения общего кругозора детей. В ходе выполнения некоторых заданий потребуются умения грамотно и аргументированно обосновывать свои действия, последовательно и доказательно излагать свои мысли, выдвигать и проверять гипотезы, размышлять и находить пути решения самых необычных и сложных задач.

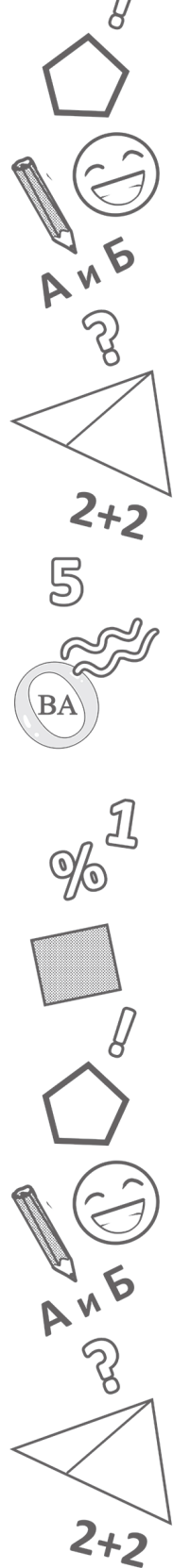
В книге встретятся задания разных уровней трудности — и простого, и сложного. Обратите внимание, что пе-



ред каждым заданием стоит пометка — уровень сложности выполнения задания. Часть заданий будут решаться легко и просто — ЭЛЕМЕНТАРНО 😊. Часть заданий потребуют от детей больших усилий, над ними ПРИДЕТСЯ ПОДУМАТЬ 😊. Но иногда будут встречаться и такие задания, над которыми придется серьезно ПОЛОМАТЬ ГОЛОВУ 🤔. Здесь на помощь должны прийти вы, уважаемые родители. Однако нужно не просто подсказать правильный ход решения или верный ответ, а предложить детям вместе поразмышлять над задачей, рассмотреть разные способы решения, обратить внимание на какие-то детали, которые, возможно, ускользнули от детей. Главное, чтобы ребенок почувствовал удовольствие от совместной деятельности с вами, получил позитивный опыт нахождения выхода из затруднительных ситуаций, проявил силу воли, настойчивость и терпение. Именно такие качества очень пригодятся ему в жизни. После решения задачи следует провести рефлексию, т. е. проговорить, как ребенку далось решение задачи: «ЭЛЕМЕНТАРНО», «ПРИШЛОСЬ ПОДУМАТЬ» ИЛИ «ДОЛГО ЛОМАЛ ГОЛОВУ». Не зря эта книга ГОЛОВОЛОМОК! Он может не согласиться с мнением автора и после выполнения задания сделать свою отметку. Здесь следует похвалить его за честно проведенную самооценку. Можно также отметить способ выполнения сложного задания — выполнил сам 🧑 или с помощью родителей (товарища, учителя): 🧑🧑.

Обратите внимание, что в книге встречаются краткие рекомендации и инструкции для вас (текст дан *курсивом*), а в конце книги есть правильные ответы для самопроверки. Это придаст вам уверенности в работе над заданиями.

Дети могут выполнять задания в любой последовательности или даже пропустить часть заданий, чтобы вернуть-



ся к их выполнению через какое-то время. Ребенок является субъектом собственного образования и имеет право выбора. Важно не заставлять ребенка, а создать условия для заинтересованной работы с книгой. Главное — научить ребенка верить в себя, и все обязательно получится! Удачи!

С уважением, автор.

Условные обозначения

	ЭЛЕМЕНТАРНО
	ПРИШЛОСЬ ПОДУМАТЬ
	ДОЛГО ГОЛОВУ ЛОМАЛ
	СПРАВИЛСЯ С ЗАДАНИЕМ САМ
	СПРАВИЛСЯ С ПОМОЩЬЮ (МАМЫ, ПАПЫ, ДЕДУШКИ, БАБУШКИ, УЧИТЕЛЯ, ДРУГА И Т. Д.)



Глава 1

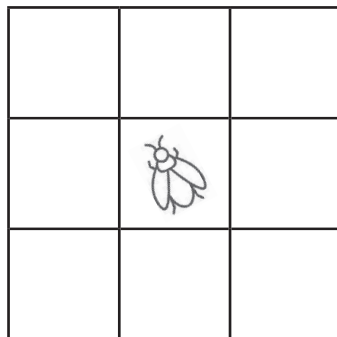
Увлекательные математические головоломки

На старт! Начнём наш марафон с увлекательных математических головоломок. В этой главе тебя ждут задания, из которых ты узнаешь, что такое слалом, сколько весят медведи, как определить объём посуды и многое другое. Внимание! Поехали!

1. Муха по полю пошла...



Муха может ползать по полю, совершая четыре хода в разных направлениях (например, вверх-вниз, вправо-влево). Можно ли сказать, что в любом случае после четырёх ходов муха вернётся на своё место, если не будет дважды проходить по одной клетке?



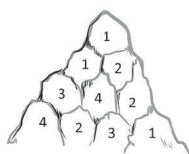
Запиши ответ: _____

2. Слалом

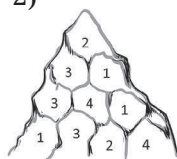


Слалом — спуск с горы на лыжах по трассе, отмеченной специальными воротами (флажками). Попробуй спуститься с вершины горы вниз к её основанию, соблюдая правила: проходить нужно через клетки так, чтобы ни одна цифра на маршруте не повторилась.

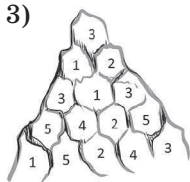
1)



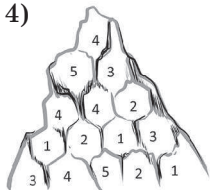
2)



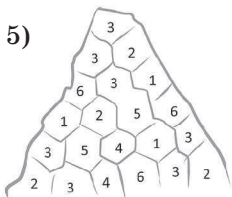
3)



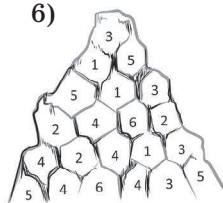
4)



5)



6)



3. Счёт голов, хвостов и лап



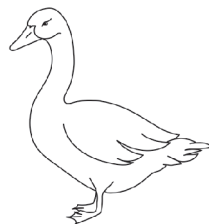
Фермер поехал на ярмарку и повёз на продажу кроликов и уток. Он рассадил их в две большие клетки. В одну клетку он посадил 4 курицы и 2 кролика, а во вторую клетку — 5 уток и 1 кролика.

1) В какой клетке больше глаз и на сколько?

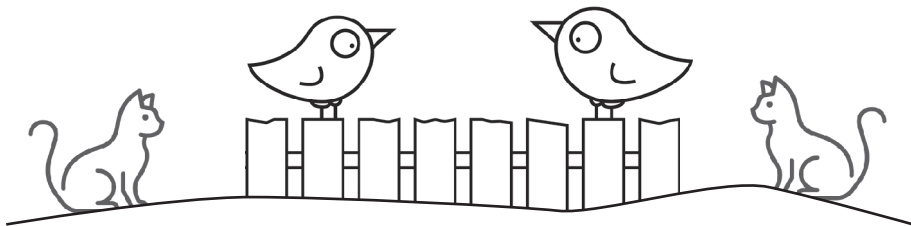
Запиши ответ: _____

2) Где больше лап и на сколько?

Запиши ответ: _____



На заборе сидели птицы и коты. Борис насчитал 4 головы и 12 лап. Сколько котов было на заборе?



Запиши ответ: _____

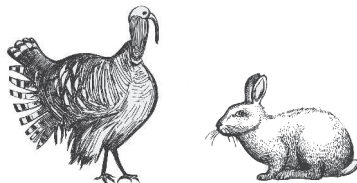


По двору гуляли котята и гусята. Известно, что у всех животных 21 голова и 48 лап. Сколько гусят гуляло во дворе?

Запиши ответ: _____



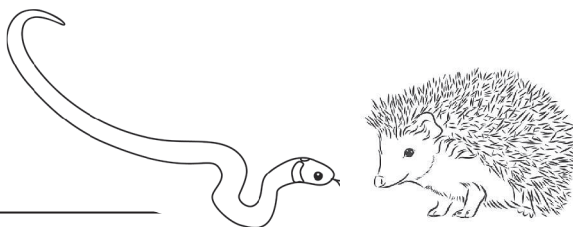
Во дворе у дедушки гуляли индюшата и крольчата. Ваня насчитал всего 7 голов и 20 лап. Сколько индюшат было во дворе у дедушки?



Запиши ответ: _____



На солнечной полянке грелись ужи и ежи. Сколько было ужей, если дети насчитали 12 ног и 12 голов?



Запиши ответ: _____



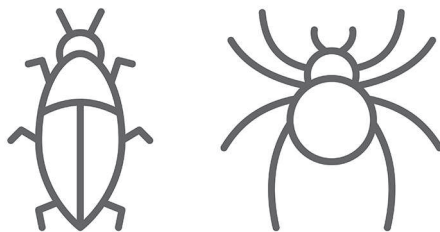
Ф.   

У реки гуляли ребята и телята. Ребята насчитали 9 голов и 24 ноги. Сколько ребят гуляло у реки?

Запиши ответ: _____

Г.   

На выставке в зоологическом музее Лизу заинтересовали мадагаскарские тараканы и пауки тарантулы. Она насчитала 12 голов и 78 ног. Сколько пауков увидела Лиза на выставке?



Запиши ответ: _____

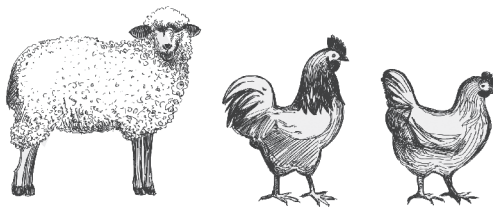
Н.   

Павел поймал 4 жука и 7 пауков и посчитал количество лапок. Сколько всего лапок получилось?

Запиши ответ: _____

I.   

В хозяйстве фермера Ивана имеются куры и овцы. Сколько тех и других, если известно, что у них всех вместе 19 голов и 46 ног?



Запиши ответ: _____

4. Счет колёс и рулей

A.   

Папа с сыновьями решили покататься на двухколесных и трёхколесных велосипедах. Перед тем как отправиться в поездку, папа попросил пересчитать у всех велосипедов рули и колёса. Рулей оказалось 3, а колёс — 7. На каких велосипедах отправились в поездку папа и сыновья?



Запиши ответ: _____

