

С. В. Пятак

УЗНАЮ ЗВУКИ И БУКВЫ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Часть 1



#эксмодетство

Москва
2024

УДК 373.2:82
ББК 74.102
П99

Методист серии *Н. В. Парамонова*
Ответственный за подготовку серии *И. М. Мальцева*
В книге использованы материалы из учебного пособия *Н. О. Власик «Азбука»*

Пятак, Светлана Викторовна.

П99 Узнаю звуки и буквы : для детей 4-5 лет. Ч. 1. / С. В. Пятак. —
Москва : Эксмо, 2024. — 56 с. : ил.

Основная задача данной книги — подготовить ребёнка, незнакомого с буквами, к обучению чтению. Система разнообразных заданий направлена на развитие связной речи, мышления, внимания, памяти, творческого воображения. Регулярно занимаясь по пособию, малыш научится читать по слогам двух-трехсложные слова, определять звуки в словах, составлять рассказ по картинке, писать печатные буквы и несложные слова.

Предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернёрам и родителям для занятий с детьми как в детском саду, так и в домашних условиях.

УДК 373.2:82
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-207791-3

© Пятак С.В., 2008
© ООО «Издательство «Эксмо», 2024

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание развивающего обучения
Дамытушылық оқыту басылымы

Для старшего дошкольного возраста
Үлкен мектепке дейінгі жасқа арналған

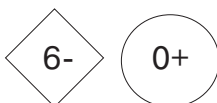
Пятак Светлана Викторовна
Узнаю звуки и буквы
Для детей 4–5 лет
Часть 1
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *В. Ермолаева*
Младший редактор *С. Токарева*
Художественный редактор *С. Прохорова*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *Л. Кузьмина, И. Кондратюк*

Иллюстрации *М. Герасимова*

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған ел: Ресей Федерациясы

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентінің талаптарына сәйкес келеді



ЕАС



ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20қабат, 2013-қаб.
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дуken : www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар
қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:
www.eksmo.ru/certification

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау
туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено в Российской Федерации
Ресей Федерациясында өндірілген

Сертификаттауға жатады

Дата изготовления / Подписано в печать 10.07.2024.

Формат 60 × 84¹/₈. Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 6,53. Тираж экз. Заказ



eksmo.ru
Официальный
интернет-магазин
издательства «Эксмо»



Хочешь стать
автором «Эксмо»?



ТЕРИТОРИЯ
КНИЖНЫЙ МАГАЗИН
Официальная франшиза
издательства «Эксмо»



Издательство «Эксмо» — универсальное
издательство №1 в России, является
одним из лидеров книжного рынка Европы.

eksmo.ru eksmo



Уважаемые взрослые!

Пособие предназначено для детей, не знающих буквы или знающих лишь некоторые из них.

Когда вы знакомите ребёнка с буквой, произносите не её название, а тот звук, который эта буква обозначает. Показывая ребёнку буквы, чётко произносите соответствующие звуки. Например: не «ЭЛ», а «Л». Звук старайтесь тянуть как можно дольше. Для того чтобы обучение было успешным, при работе с пособием соблюдайте следующие правила.

1. Показывая ребёнку букву, произносите соответствующий звук.
2. Используйте при работе только карандаши, желательны мягкие. Ребёнку легче будет писать и раскрашивать.
3. Пишет и раскрашивает в пособии только ребёнок, это его тетрадь.
4. Не торопитесь, не выполняйте за один раз больше одного занятия.
5. Занимайтесь с ребёнком не реже чем через день по 20—25 минут.
6. Помните, что задания не должны утомлять ребёнка.

Скажите ребёнку о том, что мы произносим звук, а при письме звук превращается в букву.

Научите ребёнка связывать две буквы в один слог. Чтобы ребёнку было легче запоминать слоги, пойте их как песенку (подойдет любой мотив). Слоги в занятиях расположены по принципу деления звуков на твёрдые и мягкие. Например: БО-БА-БУ-БЫ-БЭ произносятся твёрдо, а БЬ-БЕ-БЯ-БЮ-БИ-БЁ произносятся мягко. Попросите ребёнка сравнить эти две песенки. Можно сказать, что первая песенка большого бегемота, а вторая — маленького. И вы увидите, как легко ваш ребёнок начнет отличать слоги с твёрдыми согласными от слогов с мягкими согласными.

В некоторых местах более мелким шрифтом даются важные рекомендации для родителей.

Обращайте внимание ребёнка на условные значки:



— пиши карандашом;



— читай;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным;



— догадайся.

Желаем вам и вашему малышу успехов в обучении!



Занятие 1





Возьми карандаш и напиши букву.



Прочитай.

О О О



Возьми карандаш и обведи в кружочек букву «О» в словах:

ОЛЕНЬ ОБЛАКО ОГУРЕЦ ОСА

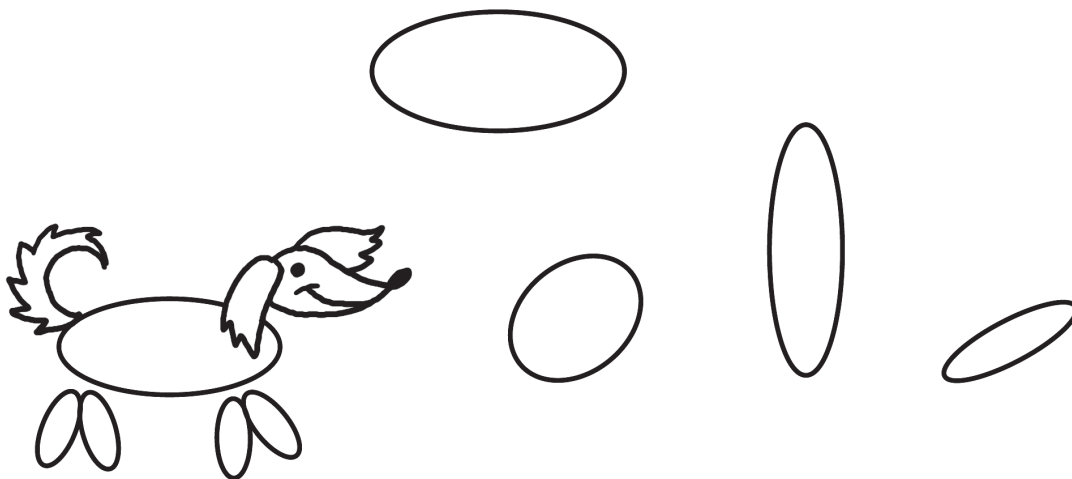
ОДУВАНЧИК ОЧКИ ОЗЕРО ОБЕЗЬЯНА



Найди на большой картинке предметы и животных, названия которых начинаются на букву «О».



Возьми карандаш и преврати овалы во что-нибудь интересное.





Занятие 2

А

