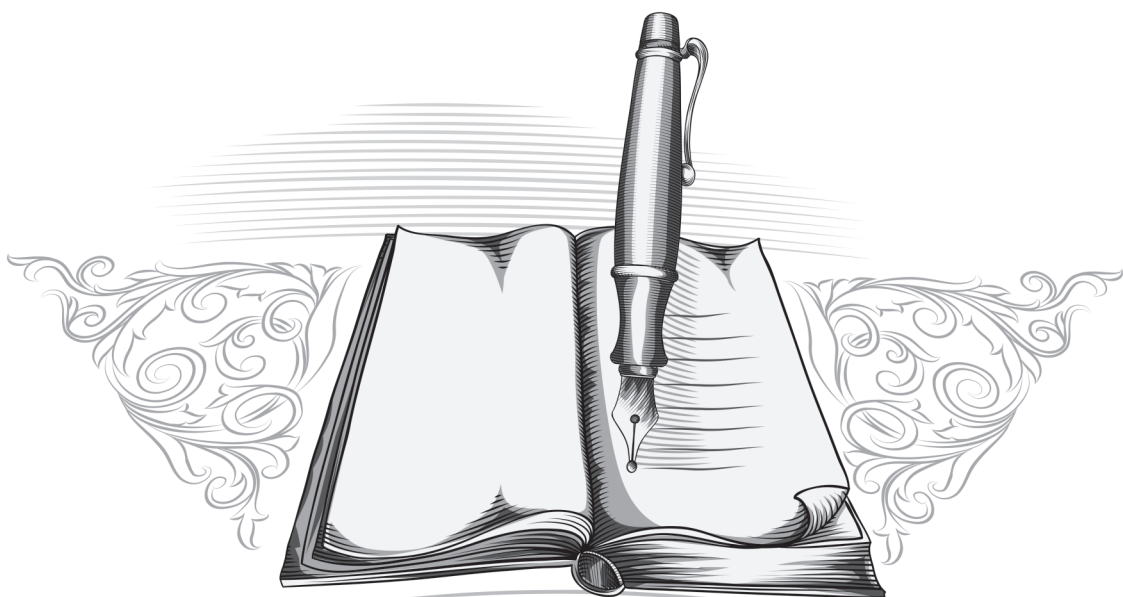


ВЫРАБАТЫВАЕМ  
АВТОМАТИЧЕСКИЕ  
НАВЫКИ ПИСЬМА



*Lingua*

Издательство АСТ  
Москва

УДК 373(075.2)  
ББК 74.26  
В92

**В92** **Вырабатываем** автоматические навыки письма. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 64 с.: [ил.] — (Суперпупертренажер).

ISBN 978-5-17-135498-5

Это пособие поможет сформировать и закрепить навыки написания печатных и письменных букв русского алфавита. Материал расположен по принципу «от простого к сложному». Двигаясь от выведения простых линий к полноценным буквам, ребенок сможет не только научиться красиво и аккуратно писать, но и довести этот навык до автоматизма.

Издание дополнено яркими иллюстрациями, сопровождающими упражнения.

Книга подойдет для занятий с ребенком по чистописанию и для подготовки к школе.

УДК 373(075.2)  
ББК 74.26

## Методические рекомендации

Подготовка руки ребёнка к письму и обучение написанию букв являются важнейшими этапами начального образования, поэтому тут всё важно и нет второстепенных мелочей. Мы предлагаем вашему вниманию методические рекомендации, которые помогут не только научить малыша правильно и красиво писать буквы и слова, но и делать это легко и с удовольствием.

Главное в процессе обучения — это положительные эмоции. Если ваш ребёнок в 3–4 года ещё не хочет учить буквы или не хочет писать их, не стоит настаивать и тем более его к этому принуждать. Возможно, он сам заинтересуется буквами позже. **Не надо** сравнивать детей и делать какие-либо обобщения, ведь один учится писать и читать раньше, другой — чуть позже, но все дети овладевают навыками к 7–8 годам. **Не старайтесь** также переучивать ребёнка-левшу, это может отрицательно сказаться на его психике.

Приступая к любым развивающим упражнениям с малышом, **запомните простые правила:**

- занятия не должны длиться более 10 минут для детей 3–4 лет, 15–20 минут для детей 4–5 лет и 25–30 минут для детей 5–6 лет;
- проводить занятия стоит в одно и то же время (например, после завтрака и перед прогулкой);
- заранее необходимо подготовить стол (ровная, хорошо освещённая поверхность);
- необходимо постоянно следить за осанкой ребёнка (от этого зависит его физическое здоровье).

Письмо — один из непростых навыков, требующий работы мышц кисти и руки, а овладение этим навыком достаточно длительный процесс. Попробуйте начать с развития мелкой моторики. Вот несколько **упражнений**, которые можно использовать с самого раннего возраста:

1. В младенческом возрасте это массаж пальчиков для снятия тонуса и так называемые пальчиковые игры;

2. В 1–3 года развить мелкую моторику помогут «шнуровки»; лепка из пластилина или солёного теста; «рисование» пальчиками как на бумаге специальными красками, так и на крупах (фасоль, рис, гречка, пшено), разложенных на ровной поверхности; сортировка не очень мелких предметов (например, нужно положить макароны в одну баночку, а фасоль в другую — так ребёнок учится работать своими пальцами, захватывать что-либо «щепоткой»); игры с кубиками, пирамидками и т.п.

3. В 4–6 лет рука ребёнка уже достаточно сформирована для письма, поэтому стоит заниматься оригами и аппликациями; рисованием и вырезанием; пальчиковыми играми с потешками (например, «Сорока-ворона», «мы писали, мы писали» и многое другое); не забываем и о мозаиках, конструкторах и пазлах.

Это лишь краткий список игр, помогающих подготовить руку малыша к письму. Множество разнообразных вариантов можно найти в Интернете, а также придумать подобные игровые упражнения самостоятельно.

## Как правильно держать ручку во время письма

Ваш ребёнок делает всё **верно**, если:

- ручка (или любой пишущий предмет) лежит на верхней фаланге среднего пальца и зафиксирован с другой стороны большим (расположен выше указательного), а сверху указательным пальцем (он должен быть расслаблен, иначе рука быстро устанет, а также если его поднять, пишущий предмет не упадёт);
- безымянный палец и мизинец загнуты внутрь ладони;
- ручка направлена вверх и немного в сторону (в сторону плеча), а её нижний конец на полтора сантиметра свободен;
- нажим на ручку не слишком сильный, но и не слабый.

Внимание стоит уделить и **выбору пишущего предмета**. Он должен быть простым, не длиннее 15 см, не толстым, без большого количества граней.

Предлагаем вам **несколько упражнений**, помогающих научить ребёнка правильно держать ручку:

1. «Пальчики скользят». Берём ручку за самый кончик тремя пальцами (большим, указательным и средним), ставим вертикально и упираем в поверхность бумаги. Пальчики плавно скользят вниз по карандашу и сами занимают правильную позицию, мягко его сжимая.
2. «Волшебная салфетка». Складываем салфетку, загнув её несколько раз, и зажимаем между безымянным пальцем и мизинцем на ладони, ручку берём свободными пальцами.
3. «Прямой угол». Нужно поставить указательный и большой пальцы под прямым углом, положите ручку на согнутый средний палец (между 1 и 2 фалангами) и одновременно в углубление указательного и большого. Теперь ребёнок сжимает ручку указательным и большим пальцами.
4. Можно также использовать специальные насадки на ручки, которые помогут ребёнку привыкнуть правильно её держать.

*От того, насколько правильно малыш держит ручку, зависит не только красота и чёткость почерка, но зрение, осанка и психологическое состояние ребёнка.*

## Как работать с прописями

В данном пособии прописи располагаются по принципу «от простого к сложному». Сначала малышу стоит освоить «палочки и крючочки», затем перейти к печатным буквам, а потом к письменным. Важно помнить, что занятия по прописям даже в первом классе не должны превышать 3 минут в начале урока и 2 минут в конце. Учитывайте это на занятиях с детьми дошкольного возраста.

Желаем удачи вам и вашему ребёнку!

# ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ



