

Э.Э. Чакуди

**ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ**  
**РАЗВИВАЮЩИЕ КНИГИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

# ИЗУЧАЮ МИР ВОКРУГ



#эксмогетство

**Москва**  
**2023**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Уважаемые взрослые! Дети дошкольного возраста очень любознательны. Именно потому необходимо поощрять их интерес к познанию окружающего мира и давать им возможность делать новые открытия. Изучая мир вокруг, дети не только узнают что-то новое, но и развивают умение логически мыслить, выводить причинно-следственные связи, строить догадки и искать подтверждения им.

Однако нельзя забывать, что в дошкольном возрасте основным видом деятельности детей является не учёба, а игра. Именно поэтому в данном пособии весь материал излагается доступно, в интерактивной и игровой форме. Здесь их ждёт много интересной информации о природе, живых существах, смене времён года, о круговороте воды в природе, о нашей планете и её месте в Солнечной системе, а также о многом другом. Вся эта информация даётся дозированно, и каждая её часть сопровождается разного рода заданиями. Выполняя их, ребёнок будет закреплять полученные знания, а взрослые всегда смогут проверить, не допустил ли он ошибки.

Результатом занятий с этой книгой станет не только расширение кругозора дошкольника. Он сделает первый шаг к систематической учебной деятельности, научится самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы, станет более внимательным и наблюдательным.

Выполнять задания этой книги можно не только индивидуально, но и в группах. Такая работа позволит дошкольникам приобрести многие ценные навыки, без которых им будет не обойтись в начальной школе, когда начнётся систематическая учебная деятельность.

## ОДУШЕВЛЁННЫЕ И НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Одушевлённые предметы — это живые существа, которые двигаются, растут, развиваются. К ним относятся люди и животные. Всё остальное — неодушевлённые предметы.

Что ты видишь на картинке? Обведи всех живых существ в кружок, а неодушевлённые предметы зачеркни крестиком.



## ЛЮДИ, ЖИВОТНЫЕ И РАСТЕНИЯ

Люди, животные и растения дружно сосуществуют на нашей планете, они нужны друг другу.

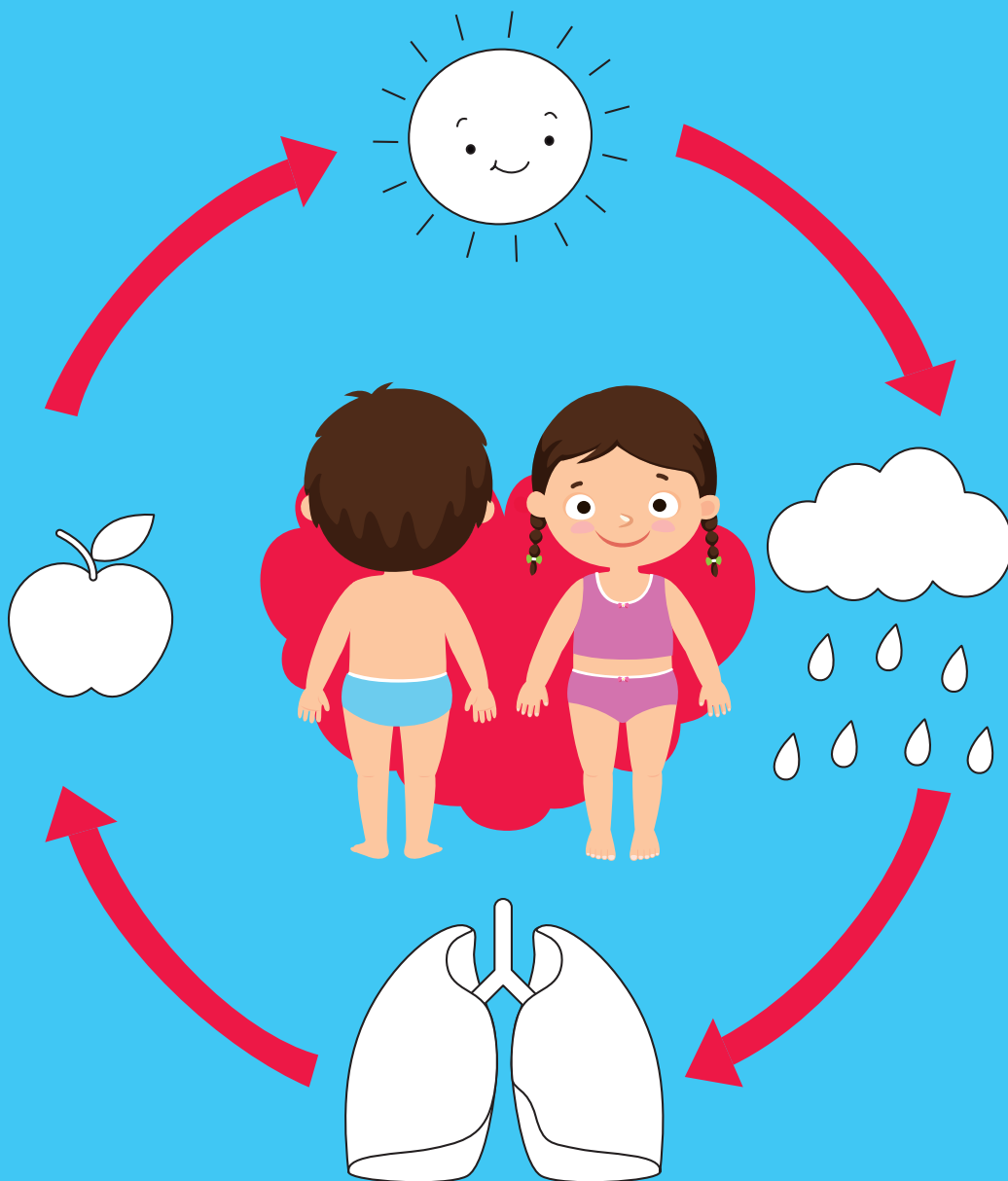
Давай сосчитаем количество людей на картинке! А сколько на ней животных? Обведи их в кружок. Растения отметь крестиком.



## ПОТРЕБНОСТИ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ

Все живые существа нуждаются в воздухе, воде, солнечном свете и питательных веществах. Тела живых организмов в основном состоят из воды, они не могут долгое время обходиться без неё. Воздух нужен им для дыхания, солнечный свет — для тепла и освещения, а питательные вещества — для роста и развития.

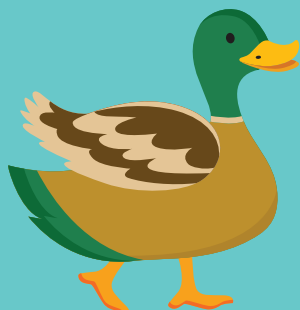
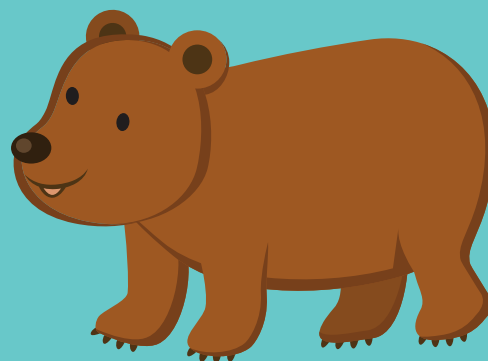
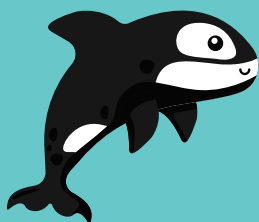
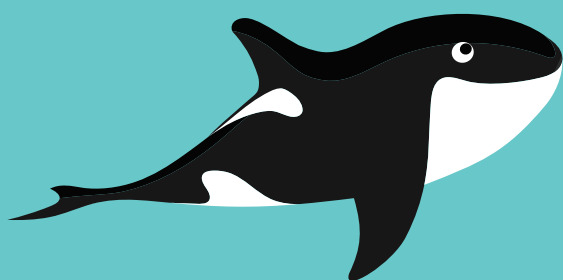
Давай раскрасим картинки, которые отражают потребности живых существ!



## ДЕТЁНЫШИ ЖИВОТНЫХ

Дети животных называются детёнышами. Одни из них рождаются, другие появляются на свет из яиц, третьи — из икринок.

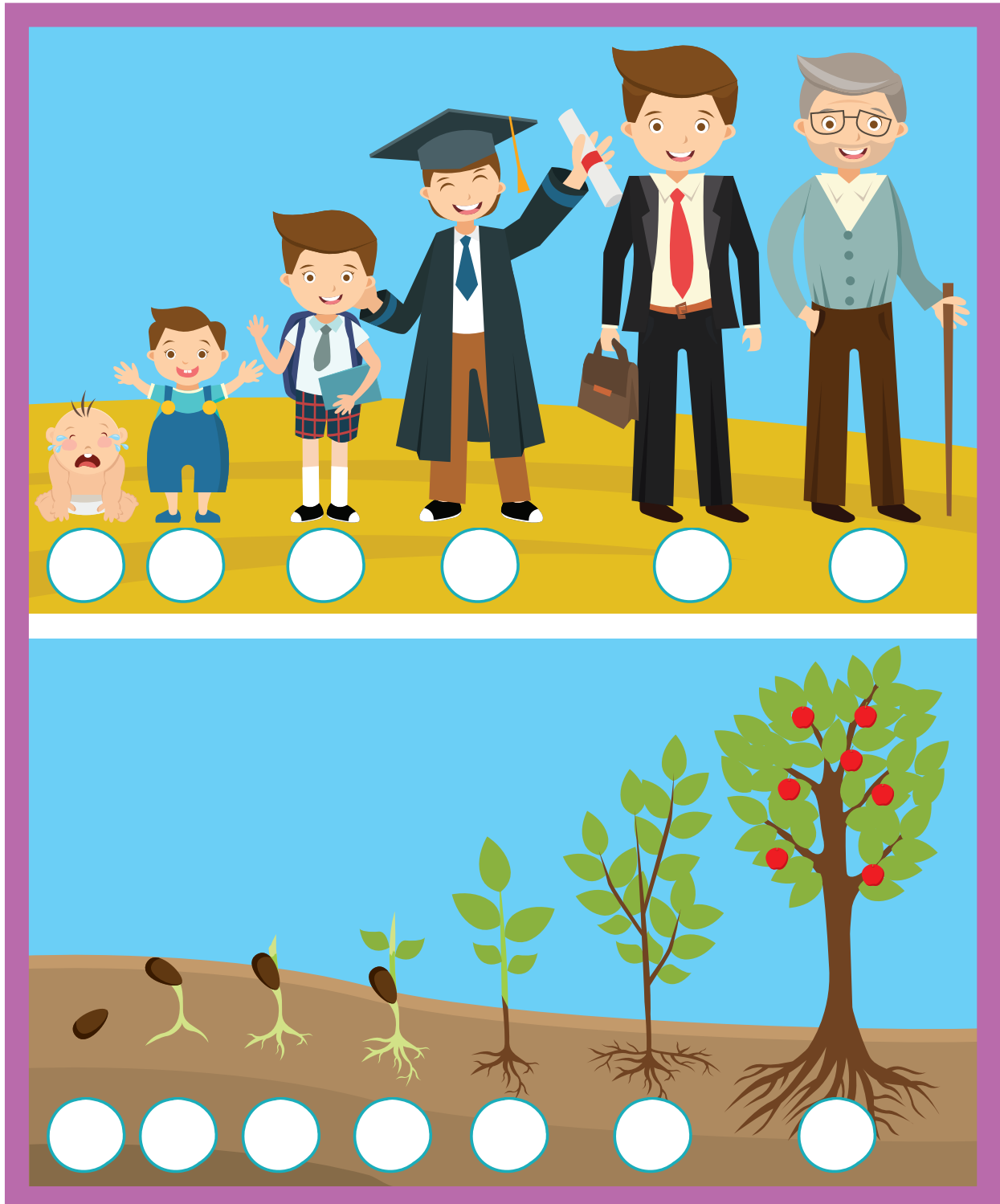
Соедини линией детёныша и его маму.



# СТАДИИ ЖИЗНИ

Люди, животные и растения появляются на свет очень маленькими, а затем растут и развиваются.

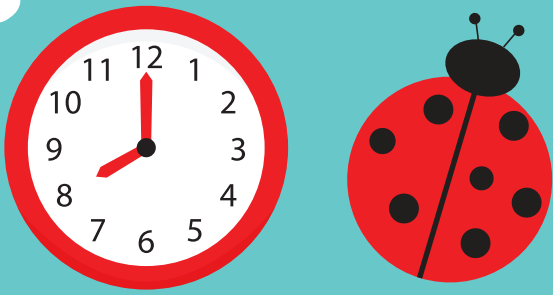
Давай пронумеруем стадии жизни человека и растения!



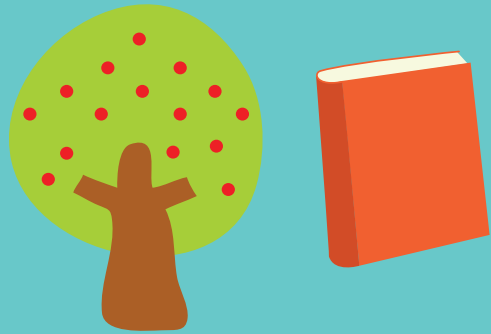
## ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Обведи живое существо.
- 2 Что относится к природе? Обведи.
- 3 Найди и обведи детёныша.
- 4 Зачеркни крестиком раннюю стадию развития растения.
- 5 Обведи пищу живых существ.
- 6 Что необходимо живым существам? Обведи.

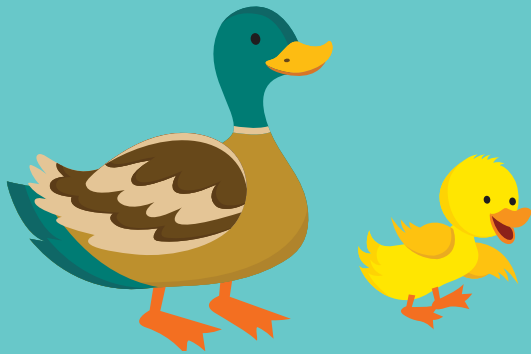
1



2



3



4



5



6

