

Тимофеева С. А.,
Игнатова С. В.,
Казачкова Н. В.

для детей
4-6 лет



МУЛЬТИТРЕНАЖЁР ПО РАЗВИТИЮ ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

#эксмогетство

Москва
2024

Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию сборник упражнений, направленных на развитие памяти и внимания ребёнка 4—6 лет.

Обучающий курс нацелен на то, чтобы подготовить маленького непоседу к школе не столько через усвоение базовых знаний, сколько через развитие основных психических функций и познавательных способностей.

Представленные в книге задания помогут детям в увлекательной игровой форме усовершенствовать свойства внимания, такие как: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение и объём. Кроме того, в процессе выполнения заданий ребята смогут развить основные характеристики кратковременной и долговременной памяти.

Весь курс состоит из 46 занятий, каждое из которых рассчитано на 15 минут. Одно из заданий на развитие памяти заключается в том, чтобы нарисовать к каждой строчке стихотворения небольшие рисунки-символы. На начальном этапе взрослый может помочь ребёнку придумать и изобразить рисунок, помогающий запомнить текст, затем ребёнок должен продолжить самостоятельно.

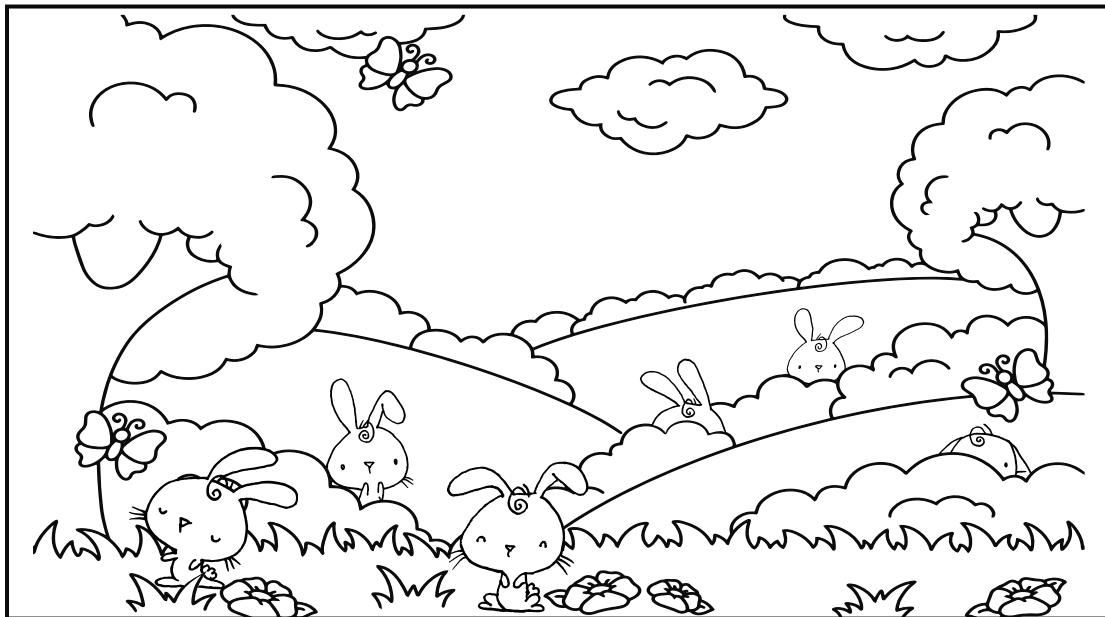
Выполнять задания можно под музыкальные произведения. Музыка даёт возможность настроиться на определённый темп работы, повысить работоспособность, способствует снятию эмоционального напряжения.

Не забывайте хвалить ребёнка за старание и даже самые незначительные, на первый взгляд, успехи.

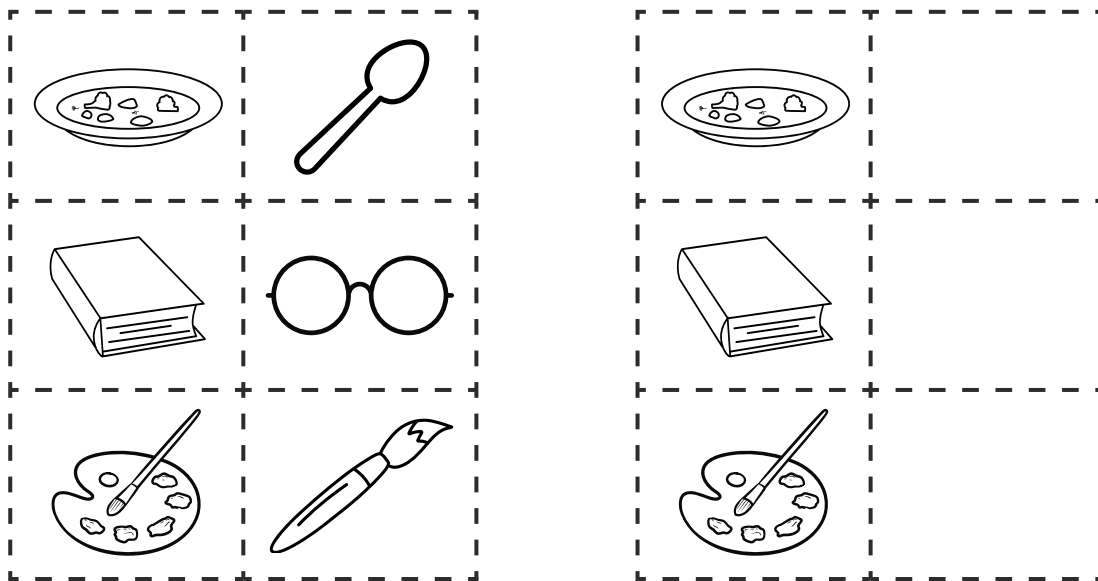
Желаем вам удачи!

Занятие 1

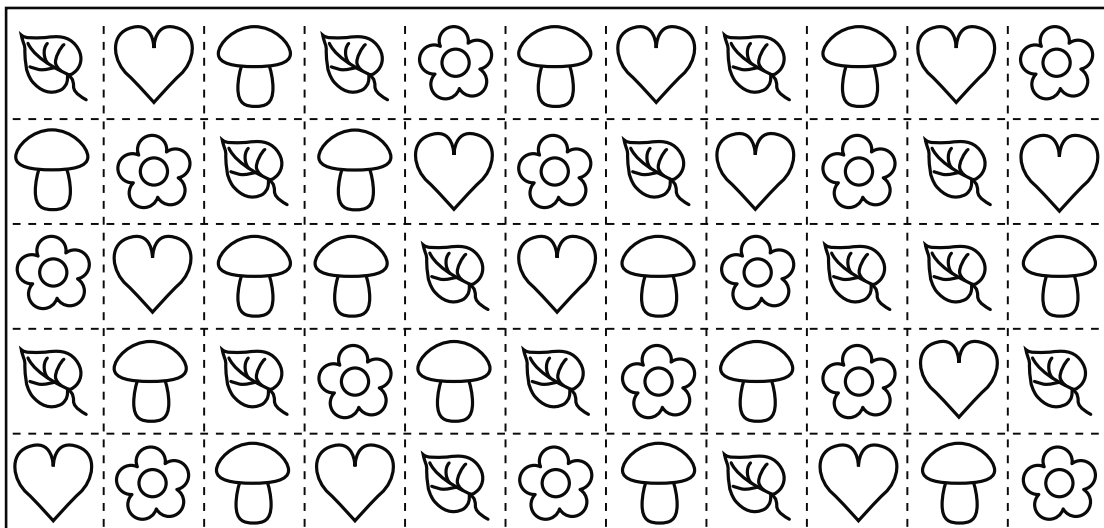
✓ Сосчитай всех зайцев на картинке.



✓ Запомни пары предметов на первой картинке. Закрой её листом бумаги. Дорисуй в каждой паре предмет по памяти.



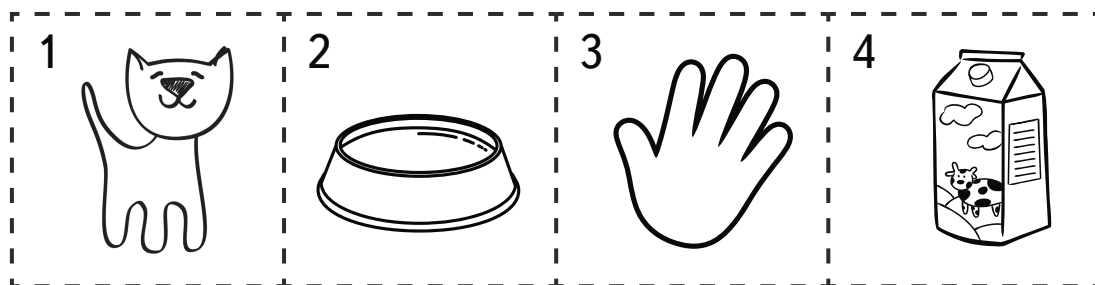
- ✓ Рассмотри таблицу. Зачеркни листья и обведи в кружок цветы.



- ✓ Послушай стихотворение про кошку.

Рано утром наша киска
Подошла к любимой миске
И потёрлась о ладошку:
«Дайте молочка немножко!»

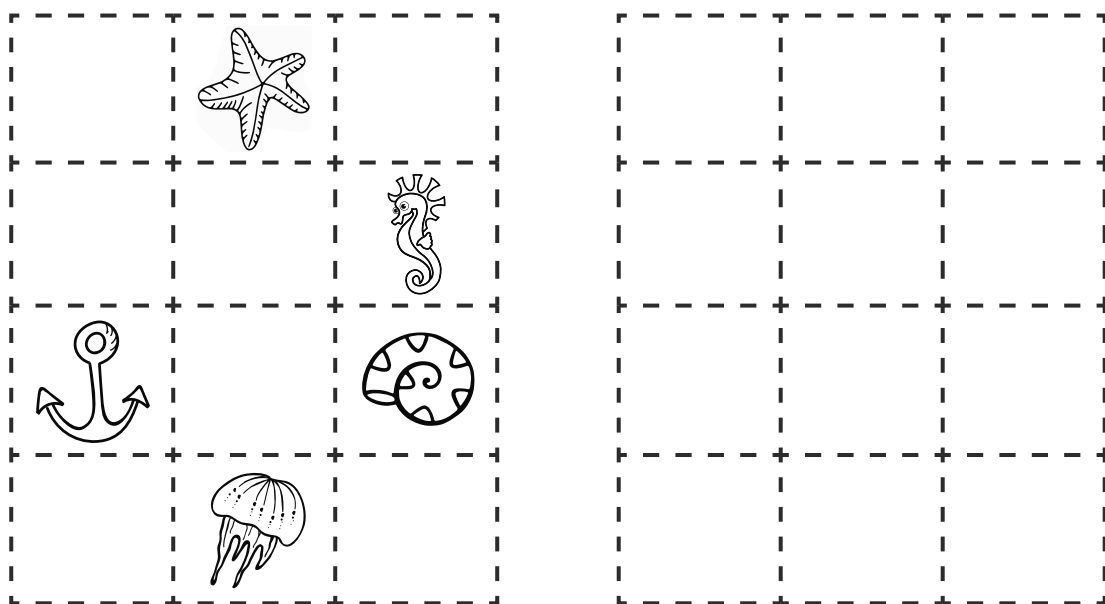
Чтобы легче запомнить четверостишие, художник для каждой строчки нарисовал картинку-символ.



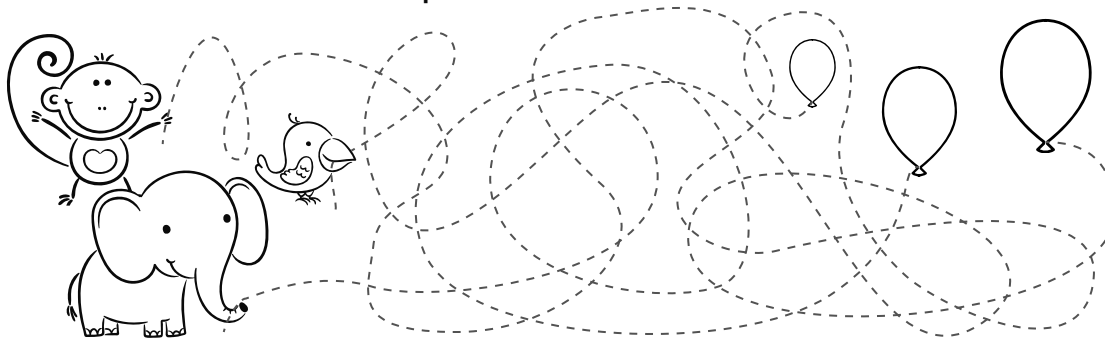
Постарайся вспомнить и рассказать это стихотворение, используя рисунки-подсказки.

Занятие 2

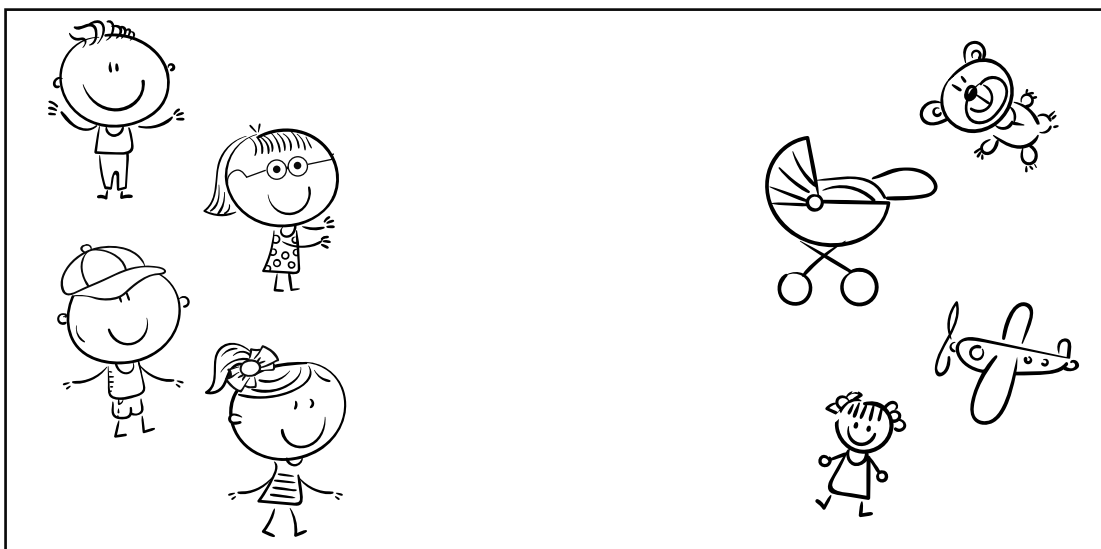
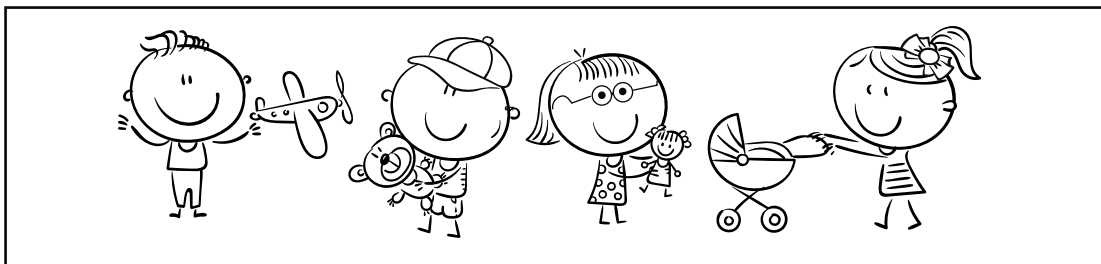
- ✓ Рассмотрите и запомните расположение морских предметов. Закройте листом бумаги первую картинку. Соедините морские предметы с их ячейками.



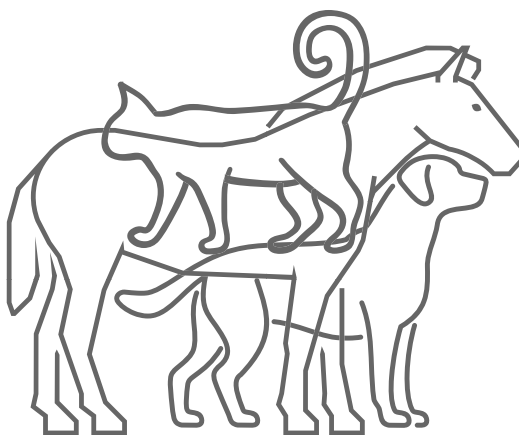
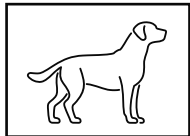
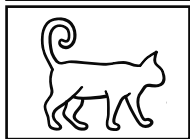
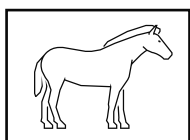
- ✓ Обведи пунктирные линии и узнаешь, кто из животных держит какой шарик. Кому достался самый большой шар? Кто получил средний шарик? У кого самый маленький шарик?



✓ Рассмотри первую картинку. Запомни, что у детей в руках. Закрой картинку листом бумаги и соедини каждого ребёнка с его игрушкой.

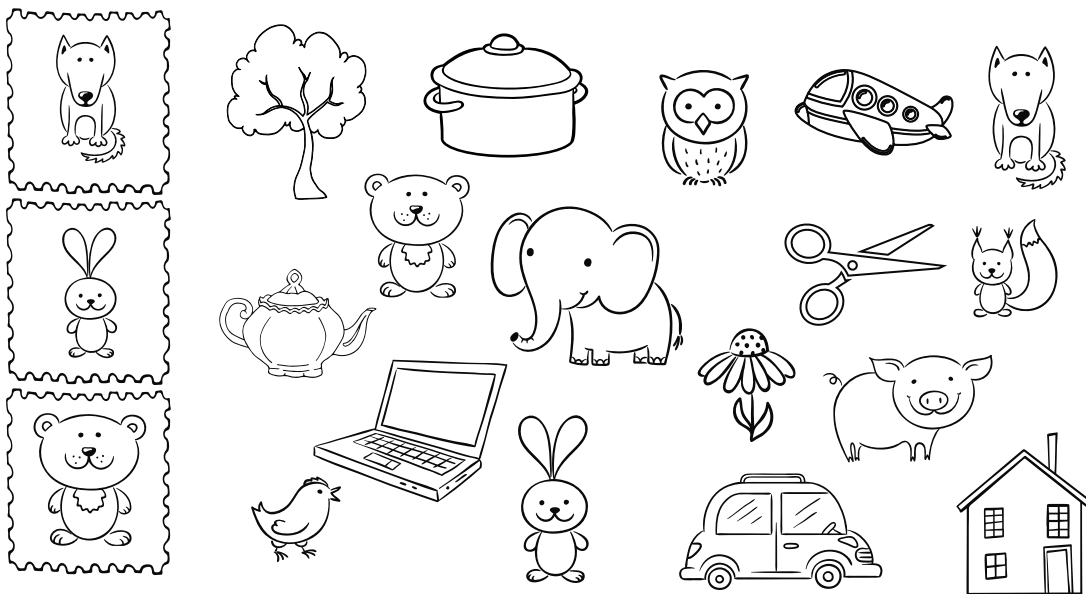


✓ Назови животных, которые изображены в рамках. Обведи их по контурам карандашами разных цветов.

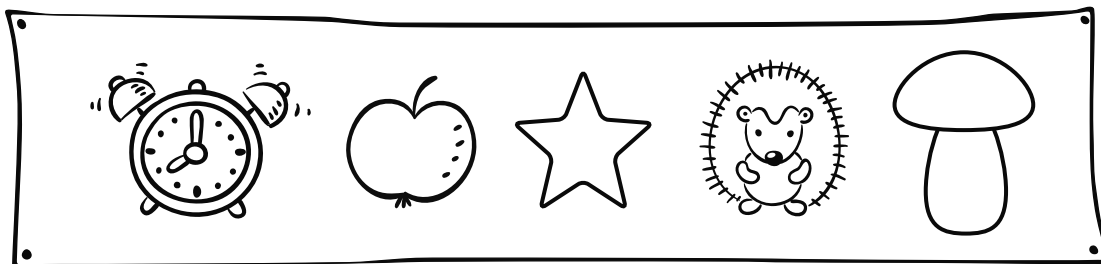
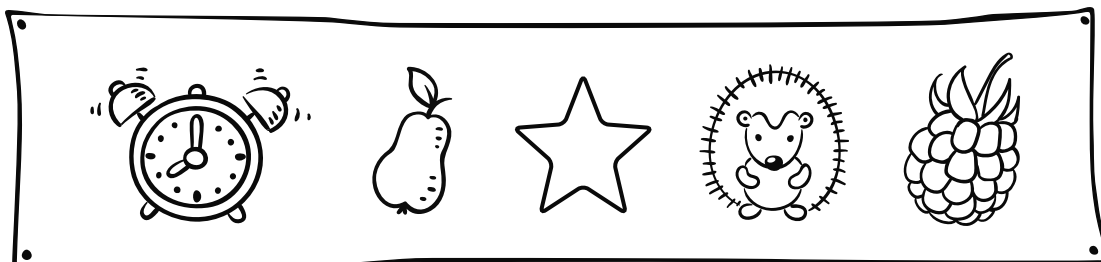


Занятие 3

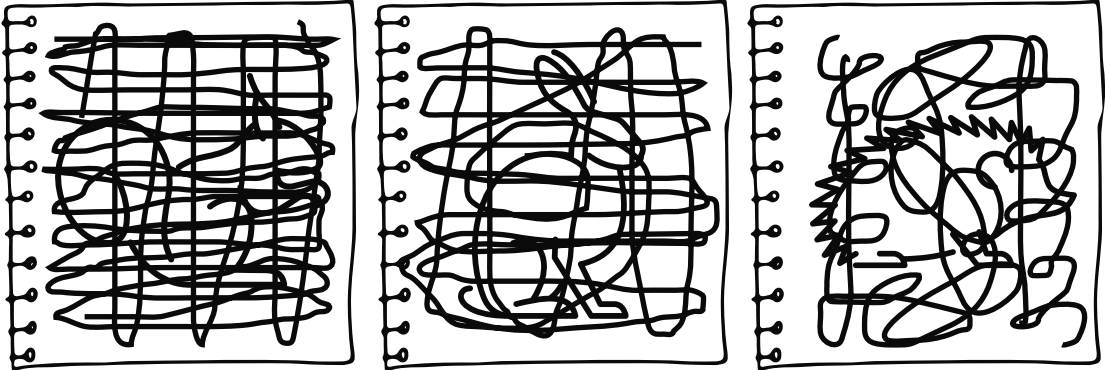
✓ Посмотри на картинку. Найди и обведи в кружок зверей из рамки. Каких ещё животных ты видишь?



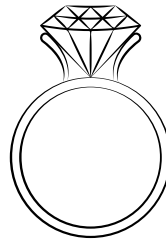
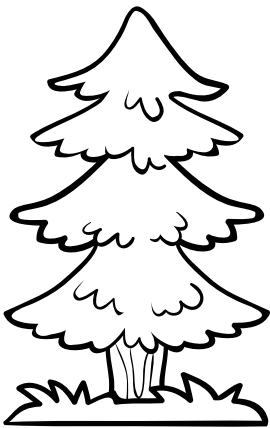
✓ Запомни предметы в первой строчке. Закрой её линейкой. Посмотри на вторую строчку — что изменилось? Какие предметы появились, какие исчезли?



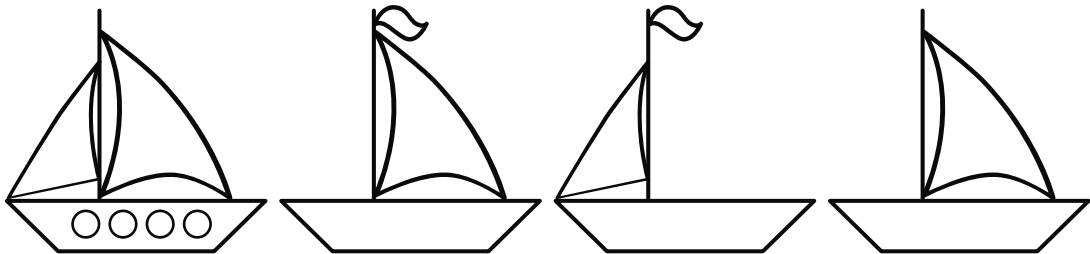
✓ Найди и назови спрятанные фигурки.



✓ Запомни пары слов: ЁЛКА — ШИШКА, ПТИЦА — ГНЕЗДО, КОЛЬЦО — РУКА, ТУЧА — ЗОНТ, ЗАЯЦ — КАПУСТА. Посмотри на картинки, вспомни и назови пару к каждому предмету.

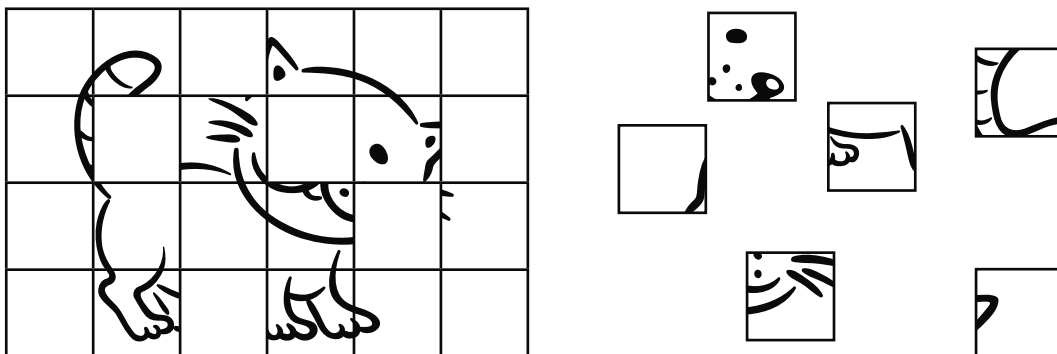


✓ Сделай кораблики одинаковыми.

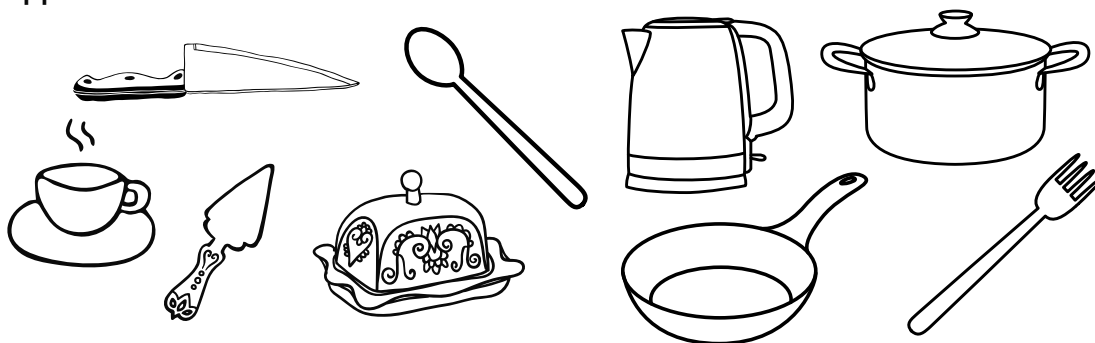


Занятие 4

✓ Откуда выпали части пазла? Покажи линиями.



✓ Запомни слова: НОЖ, СКОВОРОДА, ЛОЖКА, БЛЮДЦЕ, ВИЛКА. Найди эти предметы на картинке и обведи.



✓ Посмотри на картинку. Запомни её. Закрой глаза и опиши картинку по памяти.

