



ОЛЕСЯ ЖУКОВА

ЦИФРЫ И СЧЁТ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



**1-2
ГОДА**

Издательство АСТ
Москва

УДК 372.3/.4
ББК 74. 902
Ж86

Серия «Академия раннего развития»

Художники: С. Емельянова, А. Кузнецова, К. Наумова, О. Серебрякова

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © Bannykh Alexey Vladimirovich/Shutterstock; © Helga Chirk/Shutterstock; © kontur-vid/Shutterstock; © Matthew Cole/Shutterstock; © art_of_sun/Shutterstock; © venimo/Shutterstock; © Teguh Mujiono/Shutterstock; © abrakadabra/Shutterstock; © Lorelyn Medina/Shutterstock; © Teguh Mujiono/Shutterstock; © nataka/Shutterstock; © sababa66/Shutterstock; © Pushkin/Shutterstock; © Ihnatovich Maryia

Макет подготовлен редакцией 

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Цифры и счёт для малышей / О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2015. — 48 с.: ил. — (Академия раннего развития).

Эта книжка создана специально для детей раннего дошкольного возраста. Яркие цветные картинки обязательно привлекут внимание маленького непоседы. Уделяя «урокам» всего несколько минут в день, ребёнок легко и быстро выучит цифры, овладеет азами математики. Пусть эта книга поможет вашим детям стать умными и талантливыми, учиться весело и с удовольствием!

УДК 372.3/.4
ББК 74.902

ISBN 978-5-17-089957-9

© О. Жукова, 2015
© С. Емельянова, иллюстрации, 2012
© А. Кузнецова, иллюстрации, 2012
© К. Наумова, иллюстрации, 2014
© О. Серебрякова, иллюстрации,
2012
© ООО «Издательство АСТ», 2015

Уважаемые родители и педагоги!

Элементарные математические представления начинают формироваться у малышей в раннем возрасте, когда ребёнок усваивает понятия размера (большой — маленький, высокий — низкий, широкий — узкий), положения предмета в пространстве (слева — справа, за, перед, рядом и т. п.), а также количественные характеристики (больше — меньше, один — много — ни одного, столько же и т. п.). Эти представления вы можете формировать в самых простых повседневных играх:

- Играя с мягкими игрушками, обращайтесь внимание ребёнка на их размер, сравнивайте игрушки между собой: «Посмотри, это мишка. У него большая голова, большие лапы, большие когти, а хвост — короткий. А это мышка. У нее маленькие лапки, маленькая головка, маленькие ушки, а хвост — длинный!»

- Приучайте ребёнка определять положение предмета в пространстве. Играя с малышом, спрашивайте, где находится тот или иной предмет. Задавайте вопросы таким образом, чтобы при ответе ребёнок использовал в речи такие слова как «за», «перед», «рядом», «между» и т. п. Научите малыша определять лево и право. Спрашивайте, где у него правая ручка, а где левая. Когда малыш хорошо усвоит описанные выше понятия, начинайте учить его считать по порядку: сначала до пяти, а потом и до десяти. Считать можно всё, что угодно! Собственные пальчики, игрушки, книжки на полках и многое другое.

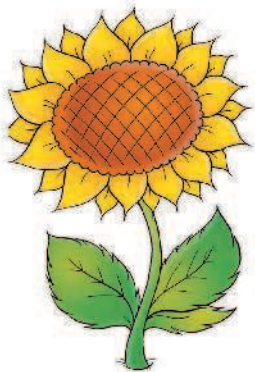
Наша книга рассчитана на совместную работу ребенка и родителей. Рассматривая картинки в книге, подробно рассказывайте ребёнку о том, что он видит. По возможности, выполните предложенное задание сначала с реальными игрушками, и только после этого переходите к выполнению задания в книге. В ходе работы над книгой убедитесь в том, что ребёнок понимает смысл заданий и вопросов.

Математика — сложная, но интересная наука. Она развивает мышление ребёнка, поэтому в раннем возрасте вы должны заложить у малыша интерес к счёту и действию с числами. Приступайте к «урокам» в хорошем настроении, чаще хвалите ребёнка. Длительность занятий не должна превышать 5 – 6 минут. Не сердитесь на кроху, если он пока не справляется с заданием. Оказывайте ему активную помощь и ваши усилия не пропадут.

Успехов вам и вашему малышу!

БОЛЬШОЙ-МАЛЕНЬКИЙ

В каждой паре предметов покажи сначала большой,
а затем маленький предмет.



Сначала покажи самое большое, а затем самое маленькое животное.

