

Олеся Жукова
Елена Лазарева

**Занимательные
прописи:**
развиваем моторику и мышление



Москва
Издательство АСТ
2022

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

Серия «Школа Олеси Жуковой. Большие прописи для малышей»

Художники: *Н. Дробот, Е. Беляева, С. Емельянова, С. Земчёнок, А. Кузнецова, О. Серебрякова*

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Занимательные прописи: развиваем моторику и мышление / О. С. Жукова, Е. Н. Лазарева. — Москва: Издательство АСТ, 2022. — 64 с.: ил. — (Школа Олеси Жуковой. Большие прописи для малышей).

ISBN 978-5-17-115373-1

Эти прописи предназначены для занятий с детьми раннего возраста. Выполняя увлекательные задания с яркими картинками, малыш разовьет мелкую моторику, потренирует координацию и глазомер, научится уверенно держать карандаш и ориентироваться на листе бумаги. Попутно юный ученик обогатит кругозор, разовьет мышление, внимание и воображение.

Для дошкольного возраста.

© О. Жукова, 2022
© Е. Лазарева, 2022
© Н. Дробот, иллюстрации, 2016
© Е. Беляева, иллюстрации, 2020
© С. Емельянова, иллюстрации, 2011
© С. Земчёнок, иллюстрации, 2022
© А. Кузнецова, иллюстрации, 2011
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2022
© В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

ISBN 978-5-17-115373-1

Все родители хотят как можно раньше начать развивать способности и таланты своего ребенка. Но с какого же возраста можно приступать к обучению? Специалисты утверждают, что заниматься с детьми можно с самого раннего возраста и результаты будут поразительными, если соблюдать два простых, но важных правила: не перетруждать ребенка и организовать обучение в легкой игровой форме.

Маленькие дети обожают рисовать. И это неслучайно, потому что **в процессе рисования ребенок развивает мелкую моторику, глазомер и координацию движений, что напрямую связано с формированием познавательных способностей.**

В этих прописях вы найдете яркие веселые картинки, которые малыш будет с радостью обводить и дорисовывать. Выполняя задания, ребенок разовьет мелкую моторику, потренирует координацию и глазомер, научится уверенно держать карандаш и ориентироваться на листе бумаги. Попутно юный ученик обогатит кругозор, разовьет мышление, внимание и воображение. Забавные картинки и нестандартные задания обязательно понравятся малышу и превратят обучение в веселую занимательную игру.

Правила работы

Для занятий вам понадобятся цветные карандаши или фломастеры.

1. Рассмотрите вместе с ребенком картинки на странице. Обсудите рисунки и объясните задание. Не скупитесь на эмоции, активно используйте жесты и мимику. Говорите четко и просто. Например: «Это космическая ракета! Она летает вокруг планет и звезд! Обведи планеты и дорожку вокруг них для ракеты. А теперь нарисуй звезды – соедини линиями цифры по порядку». «Мальчик собрался ловить рыбу. Помоги ему – нарисуй дорожку к озеру. А теперь дорисуй камыши. Каким цветом нужно нарисовать камыши? Правильно – коричневым цветом! Найди коричневый карандаш и дорисуй картинку». «Это пожарная машина. Она спешит на пожар! Скорее нарисуй для нее дорожку! А теперь дорисуй домику окна и крышу».

2. Если ребенок еще не умеет держать карандаш – помогите ему. Вложите карандаш в ручку малыша, возьмите его руку в свою и рисуйте вместе. Через несколько занятий, когда ребенок освоится, предоставьте ему возможность самостоятельно держать карандаш.

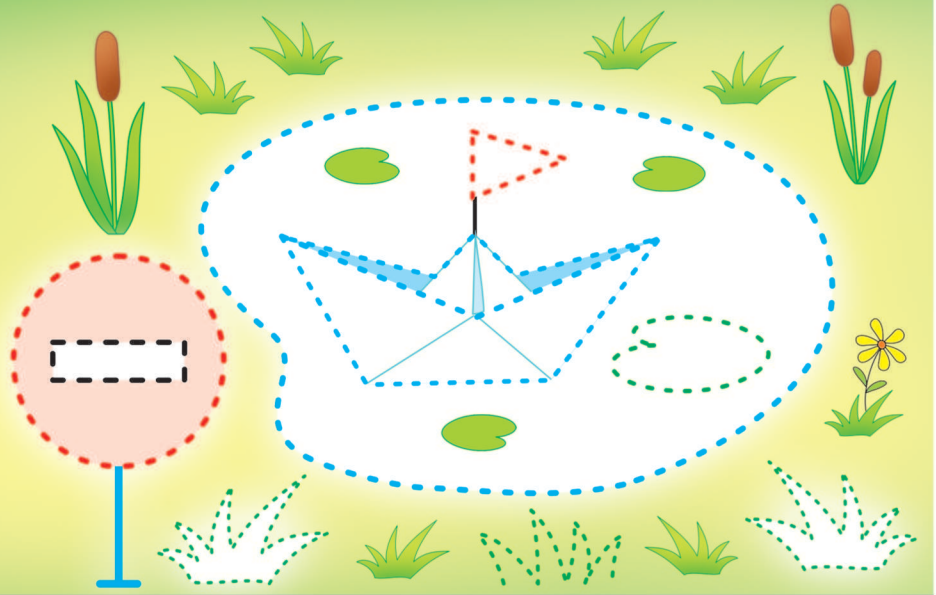
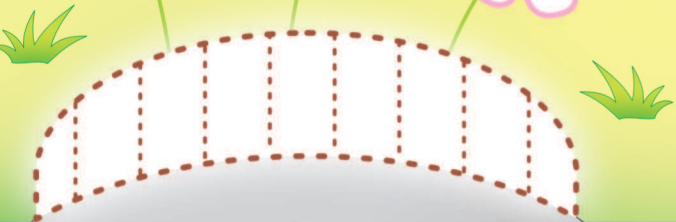
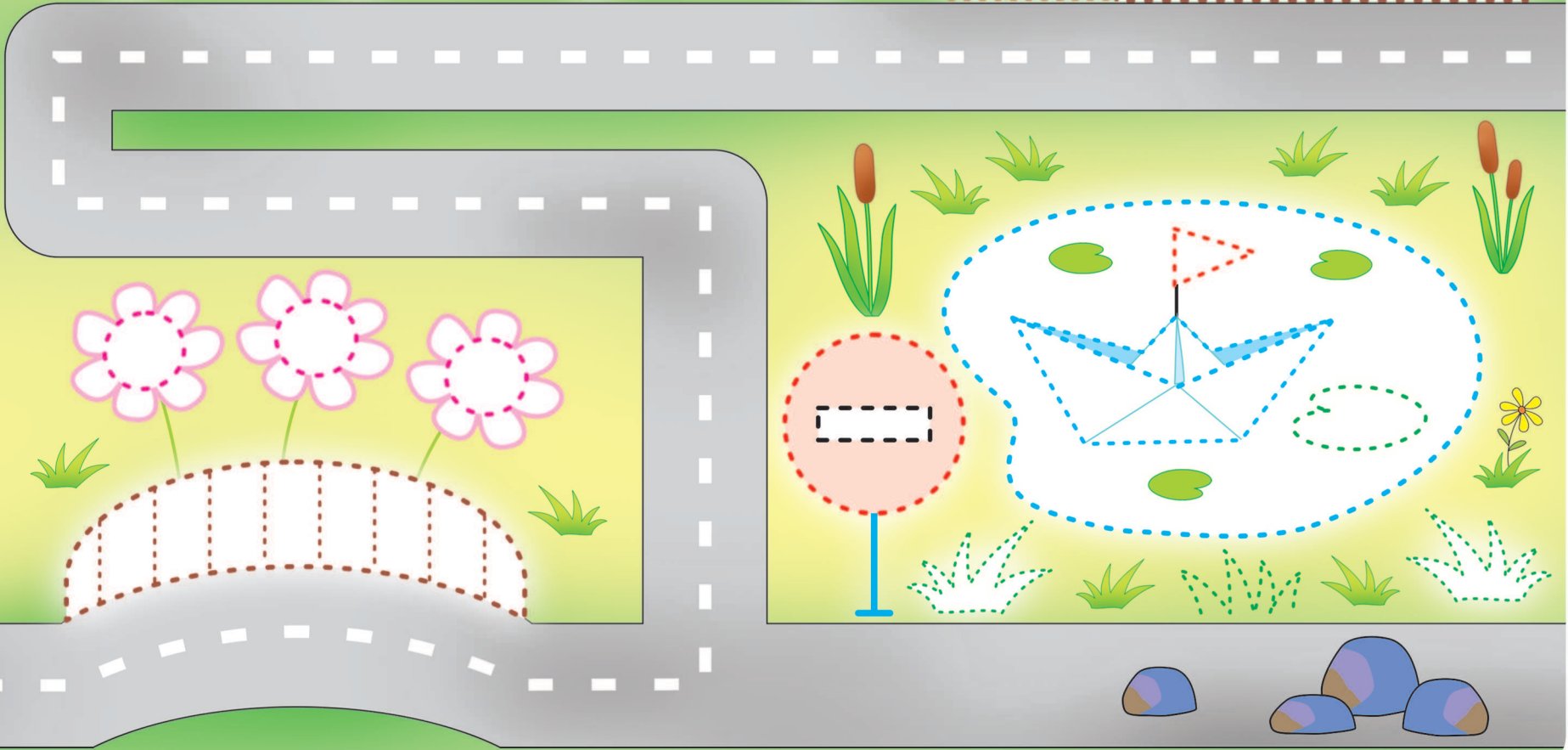
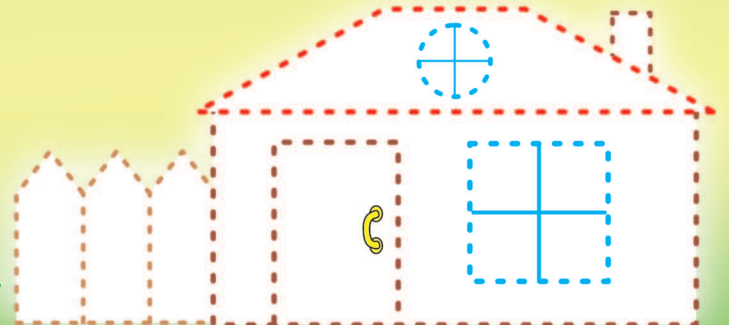
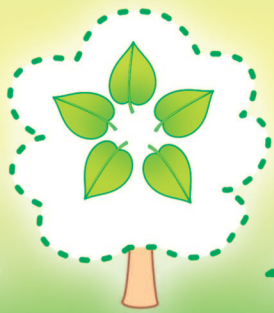
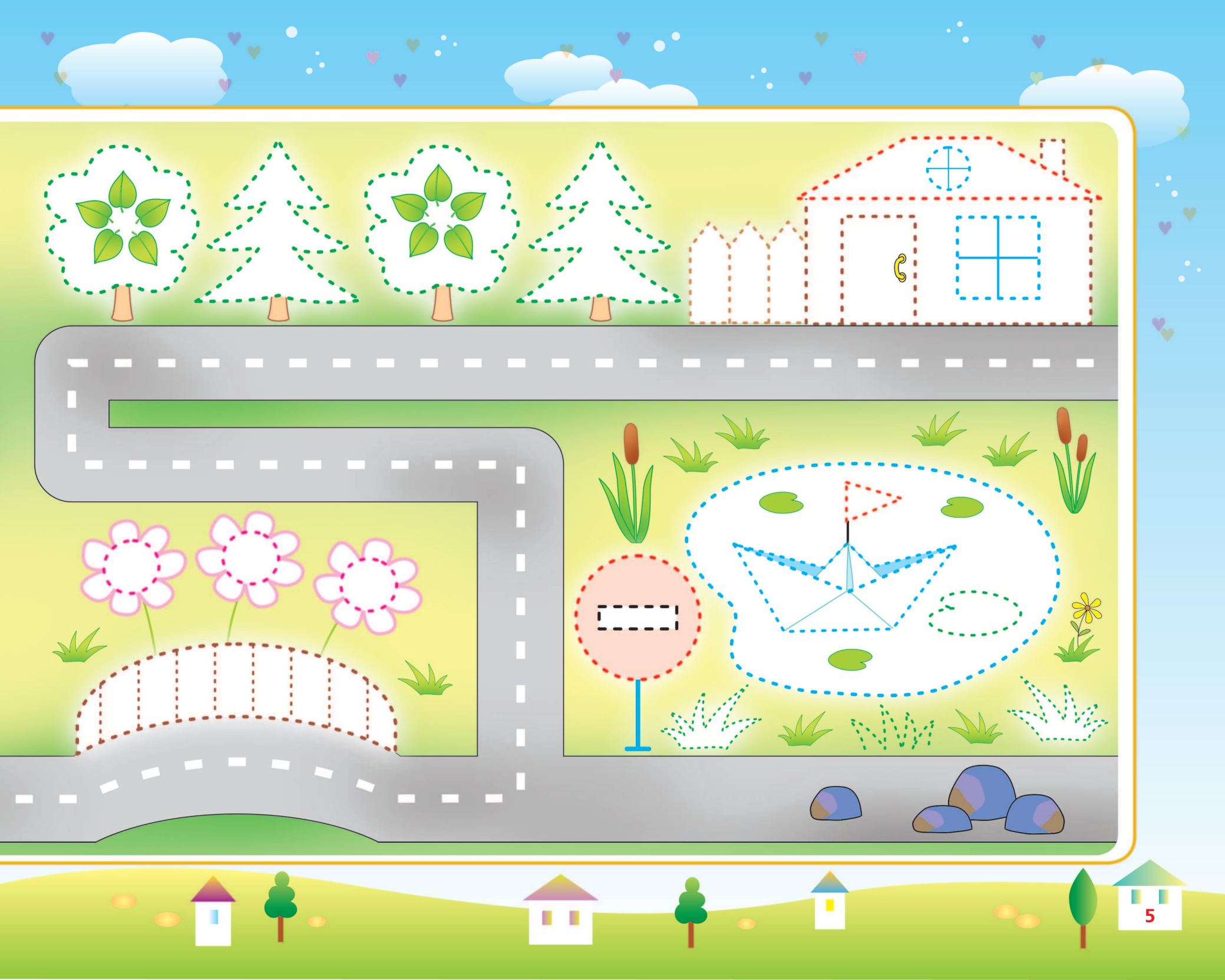
3. Не перетруждайте малыша. Уделяйте занятиям не больше 10–20 минут в день, иначе ребенок устанет и откажется их выполнять. Не забывайте хвалить малыша даже за незначительные успехи.

4. Если у ребенка что-то не получается, не огорчайтесь и не ругайте его. Подбодрите маленького ученика, попробуйте еще раз, вернитесь к заданию на следующий день и вместе порадитесь, когда малыш справится с задачей.

**Будьте спокойны, доброжелательны и терпеливы,
и тогда вы добьетесь замечательных результатов!**

Обведи рисунки по пунктирным линиям.





Обведи рисунки по пунктирным линиям.

