

Р. В. Пазин, И. В. Крутова

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



*3-е издание, переработанное и дополненное*



Москва  
2025

Р. В. Пазин, И. В. Крутова

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



*3-е издание, переработанное и дополненное*



Москва  
2025

УДК 373.5:3  
ББК 60я721  
П12

Об авторах:

*Р. В. Пазин* — кандидат исторических наук,  
главный редактор журнала «Преподавание  
истории в школе», доцент кафедры методики  
преподавания истории МПГУ

*И. В. Крутова* — кандидат педагогических  
наук, доцент кафедры теории  
и методики преподавания истории,  
обществоведения и права

**Пазин, Роман Викторович.**

П12 Обществознание / Р. В. Пазин, И. В. Крутова. —  
3-е издание, переработанное и дополненное. — Москва :  
Эксмо, 2025. — 320 с. — (Наглядно и доступно. Старшая  
школа).

ISBN 978-5-04-220785-3

Пособие предназначено для подготовки учащихся стар-  
ших классов к урокам и ЕГЭ по обществознанию.

В книгу включены необходимые справочные материалы  
по основным разделам школьного курса, представленные  
в наглядных и удобных для запоминания схемах и таблицах.  
Приводятся определения обществоведческих понятий и сведе-  
ния по тематическим блокам: «Человек и общество», «Соци-  
альные отношения», «Экономика», «Политика», «Право».

Книга поможет быстро систематизировать знания и под-  
готовиться к урокам, контрольным и ЕГЭ в предельно сжатые  
сроки.

3-е издание, переработанное и дополненное.

УДК 373.5:3  
ББК 60я721

© Пазин Р. В., Крутова И. В., 2025  
© Оформление. ООО «Издательство  
«Эксмо», 2025

ISBN 978-5-04-220785-3

## **ВВЕДЕНИЕ**

Пособие представляет собой краткий справочник, содержащий необходимую теоретическую информацию для сдачи ЕГЭ, который позволит в экспресс-режиме подготовиться к экзамену по обществознанию в 11-м классе. Книга включает в себя 5 разделов — «Человек и общество», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика» и «Право». Для удобства восприятия и запоминания материал в основном приведён в таблицах и схемах. Структура и содержание пособия позволят ученику самостоятельно подготовиться к урокам и контрольным, а также к сдаче итогового экзамена по обществознанию за курс средней школы.

Авторы надеются, что данное пособие поможет любому ученику подготовиться к ЕГЭ по обществознанию и успешно сдать его.

# РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

## 1. Биологическое и социальное в человеке

| Биологические признаки человека   |   | Социальные признаки человека   |
|---|---|--|
| Сходные с признаками животного  | Отличия человека от животного   |  |
|   | Биологические особенности человека  |  |
| 1) наличие биологических потребностей;<br>2) наличие у человека анатомии и физиологии;<br>3) наличие у человека врождённых рефлексов;<br>4) действия с предметами природы | 1) прямохождение;<br>2) развитая кисть руки;<br>3) сложноорганизованный мозг;<br>4) особое устройство гортани | 1) абстрактно-логическое мышление;<br>2) членораздельная речь;<br>3) мораль, свобода и ответственность и др.;<br>4) способность и готовность к труду, способность изготавливать и использовать орудия труда;<br>5) социальные и духовные (идеальные) потребности;<br>6) способность к творчеству |



Окончание схемы

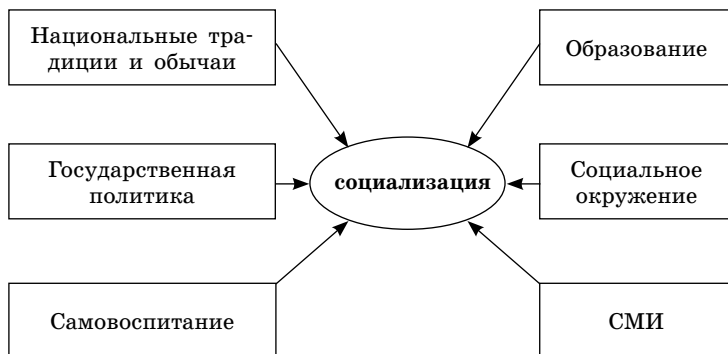
## СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Не всякий человек является личностью. Индивидом рождаются, личностью становятся в процессе *социализации*. Людей, не прошедших процесс социализации, называют «*дети-Маугли*».

## Социализация человека



## Факторы, влияющие на социализацию



### 3. Мироззрение и его виды

**Мироззрение** — система взглядов, представлений человека об окружающем мире и себе.



### 4. Потребности, интересы и способности человека

**Потребности** — это нужда человека в чём-то, необходимом для жизни и развития.

Потребности —————> Мотивы —————> Деятельность

## «Пирамида потребностей» американского психолога А. Маслоу



**Интересы** — осознанные потребности, имеющие для людей важное значение.

**Способности** — особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.

## Уровни развития способностей

**Способности** — явление природное и социальное. В их основе лежат природные задатки.



• **Задатки** — врождённые природные предпосылки способностей (особенности мозга, органов чувств, двигательного аппарата)

• **Одарённость** — наличие потенциально высоких способностей у какого-либо человека

• **Талант** — высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в деятельности

• **Гениальность** — особый талант, связанный с привнесением в жизнь чего-то нового

Способности могут быть замечены, развиты и оценены только в обществе.

### Пути развития способностей:

- семейное обучение и воспитание;
- школьное образование;
- дополнительное образование;
- саморазвитие и др.

**Факторы, влияющие на развитие способностей:**

- социальное окружение;
- личностные качества (трудолюбие, воля, целеустремленность);
- материальные условия (инструменты, деньги на оплату обучения);
- интересы человека и т. д.

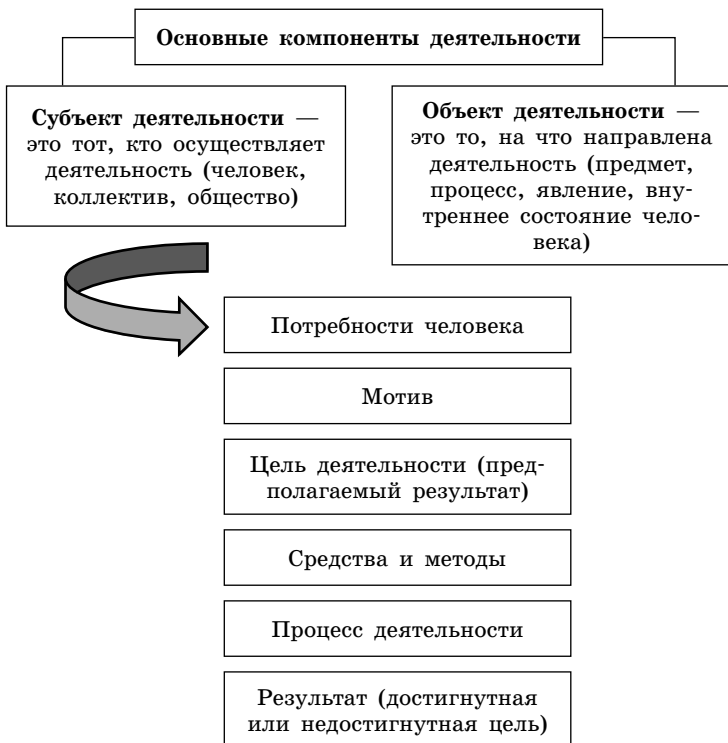
## **5. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение, общение)**

**Деятельность** — форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира.

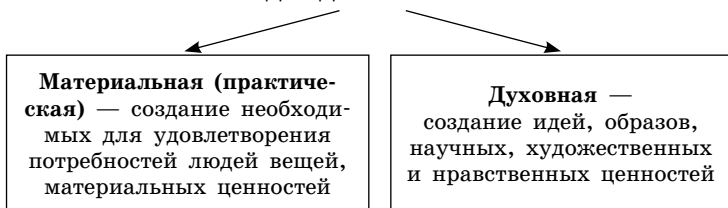
### **Отличие деятельности человека от активности животного**

| Деятельность человека   | Активность животного  |
|---|---|
| Изменение природной среды                                       | Приспособление к условиям среды путём перестройки собственного организма                          |
| Сознательная постановка целей деятельности                      | Подчинение инстинкту  |
| Использование орудий труда                                      | Воздействие на среду органами тела  |
| Продуктивный, созидательный, общественный характер деятельности | Потребительский характер: животное не создаёт ничего нового по сравнению с тем, что дано природой |

## Структура деятельности



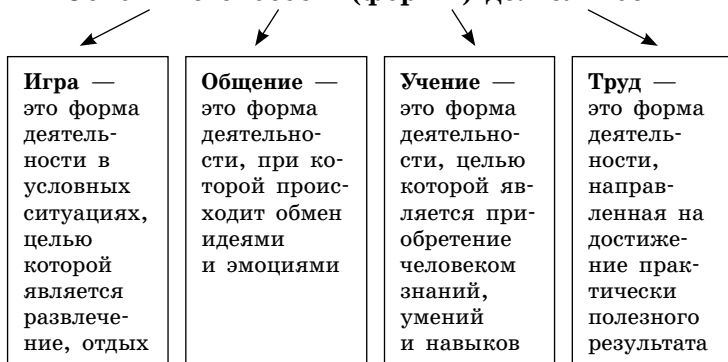
## Виды деятельности



## Творчество

**Творчество** — это характер деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее (например, новая цель, новый результат или новые средства, новые способы их достижения).

### Основные способы (формы) деятельности

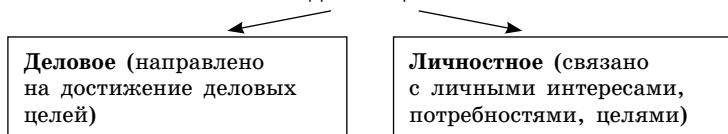


### Функции общения

- коммуникативная (обмен информацией);
- перцептивная, психологическая (принятие друг друга);
- интерактивная, организационная (взаимодействие друг с другом);
- познавательная;
- социализирующая



### Виды общения



**Коммуникативные качества личности** — это устойчивые характеристики личности человека, которые проявляются в его общении и поведении в различных ситуациях:

- общительность (потребность в общении, свободное владение речью);
- умение слушать, говорить и писать, выражать свои мысли и идеи, вести диалог;
- уважение к мнению других людей, толерантность, адекватность, тактичность, гибкость и др.

Данные качества требуют практики, поэтому человеку важно работать над своей коммуникативной культурой.

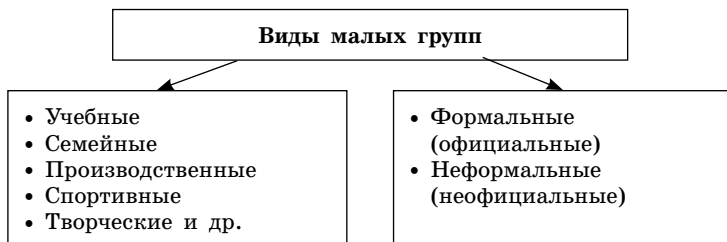
## **6. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения**

Человек входит в общество через малые группы (семья, школьный класс, команда, коллектив, группа друзей и пр.). Они представляют собой ближайшее окружение человека.

Между членами малой группы возникают межличностные отношения — взаимодействие и взаимосвязи между отдельными личностями.

### **Малые группы**

**Малая группа** — немногочисленное по составу объединение людей, члены которого имеют общую цель и находятся друг с другом в непосредственных контактах.



Человек, может состоять сразу в нескольких группах.

## **7. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение**

Люди в обществе взаимодействуют друг с другом. Это взаимодействие может иметь разный характер.

### **Межличностный конфликт**

**Межличностный конфликт** — форма конфликта, выражающаяся в столкновении интересов, мнений, взглядов отдельных людей.

#### **Причины конфликтов:**

- неумение контролировать свои эмоции и желания;
- негативные чувства (зависть, корысть, озлобленность);
- различные ценностные установки, цели и др.

#### **Фазы конфликта и его итоги**

- осознание конфликта участниками ситуации как конфликтной (например, один друг обидел другого, не поделили что-то и пр.)