



О.Н. Журавлёва

200

ЗАДАНИЙ

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

**РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК
РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗНАК**

К учебникам Л.Я. Желтовской, О.Б. Калининой «Русский язык»

2-3
классы



АСТ • Астрель
Москва

УДК 373:811.161.1
ББК 74.262.1
Ж91

Журавлёва, Ольга Николаевна.

Ж91 200 заданий по русскому языку для тематического контроля: Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак : 2–3 классы / О.Н. Журавлёва. – Москва : Издательство АСТ : Астрель, 2016. – 38, [2] с.: ил. – (Планета знаний).

ISBN 978-5-17-093255-9 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-47227-5 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие предназначено для организации тематического контроля при работе по учебникам Л.Я. Желтовской, О.Б. Калининой «Русский язык. 2 класс», «Русский язык. 3 класс». Оно дополняет комплекты по русскому языку для 2 и 3 класса, включающие учебники, рабочие тетради, методические пособия, итоговые проверочные работы, обучающие комплексные работы, контрольные и диагностические работы. Предлагаемые материалы позволяют обеспечить разноплановую проверку предметных результатов обучения по теме «Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак».

УДК 373:811.161.1
ББК 74.262.21

ISBN 978-5-17-093255-9 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-47227-5 (ООО «Издательство Астрель»)

© О.Н. Журавлёва

СОДЕРЖАНИЕ

Учителю	4
ЗАДАНИЯ ВИДА «ДА/НЕТ»	
Вариант 1	5
Вариант 2	7
ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА	
Вариант 1	9
Вариант 2	12
ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ	
Вариант 1	15
Вариант 2	18
ЗАДАНИЯ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОПУСКОВ	
Вариант 1	22
Вариант 2	25
ЗАДАНИЯ РАЗНОГО ВИДА	
Вариант 1	28
Вариант 2	31
Ответы	34

УЧИТЕЛЮ

Пособие предназначено для организации контроля по теме «Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак». Оно поможет учителю определить уровень сформированности предметных умений обучающихся в области орфографии после изучения данной темы. Задания этого пособия позволяют также выявить степень сформированности некоторых универсальных учебных действий: анализ и сравнение объектов с целью выделения общих или различных признаков, необходимых и достаточных условий, умение приводить примеры и т.д.

С целью обеспечения разноплановой и многогранной проверки в него включены различные по форме тесты:

- закрытые — вида «Да/нет», в которых требуется определить, верно или неверно сформулировано высказывание;
- закрытые с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных;
- закрытые с выбором нескольких правильных ответов из шести предложенных;
- открытые с кратким ответом;

В пятой главе задания разных видов.

Все тесты составлены в двух равноценных вариантах и содержат задания двух уровней сложности: *базового уровня и повышенного уровня* (они отмечены звёздочкой).

Задания повышенной сложности направлены на выявление комплекса предметных умений и некоторых универсальных учебных действий, предъявляются на более сложном языковом материале.

В конце пособия даны ответы и оценка ко всем заданиям тестов.

Педагог может использовать ответы для работы по формированию регулятивных учебных действий (самоконтроль, коррективная, оценка).

В ходе проверки тестовых заданий учитель оценивает их баллами, представленными в таблицах с ответами, которые затем переводит в проценты. Выполнение работы:

90—100% — высокий уровень (прочная подготовка);

89%—70% — базовый уровень,

69%—55% — низкий уровень;

Ниже 55% — материал темы не усвоен, ученик испытывает трудности.