

УНИКАЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ  
СВЕТЛАНА ШИШКОВА



# БУКВАРЬ

БУКВОГРАММА

Издательство  
АСТ  
Москва

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
Ш65

*Все права защищены. Никакая часть  
данной книги не может быть воспроизведена в какой  
бы то ни было форме без письменного разрешения  
владельцев авторских прав.*

**Шишкова, Светлана Юлиановна.**

Ш65 Букварь «Буквограмма» / С. Ю. Шишкова. — Москва : Издательство АСТ, 2018. — 96 с. — (Уникальные методики развития).

ISBN 978-5-17-106450-1

Десятки тысяч родителей хорошо знают методику Светланы Шишковой «Буквограмма». Ведь эта методика помогла их детям быстро освоить чтение. Теперь «Буквограмма» стала еще удобней, наглядней, проще, интересней. Она изложена в виде уникального Букваря.

Тридцать активных развивающих уроков Букваря не только быстро научат ребенка читать, но и предотвратят дисграфию и дислексию, помогут адаптироваться к начальной школе. Яркие иллюстрации, простые и интересные задания, смешные сказки превратят обучение в веселую игру.

Букварь «Буквограмма» можно порекомендовать не только родителям для домашнего обучения, но и педагогам, воспитателям, логопедам, поскольку он соответствует требованиям ФГОС ДО и учитывает особенности раннего развития ребенка.

Для дошкольного возраста.

ISBN 978-5-17-106450-1

© Шишкова С., 2017  
© Якунина Н., иллюстрации, 2017  
© ООО «Издательство АСТ», 2018

# Букварь-Буквограмма

**Дорогие родители,** вы держите в руках учебное пособие «Букварь-Буквограмма». Эта книга великолепно подходит для подготовки ребёнка к школе, для более раннего развития, а также, если у ребёнка появились сложности в начальной школе, поможет заполнить пробелы и закрепить полученные знания.

Условные обозначения заданий:



Подуй



Следи глазами



Двигайся

Книга состоит из 30 активных развивающих уроков, направленных на комплексное обучение ребёнка. Каждый урок состоит из нескольких заданий, активирующих различные познавательные процессы.

**1** Образ буквы, представленный в нескольких вариантах: буква прописная и строчная, начертание прямое и курсивное. Это закрепит у ребёнка зрительное восприятие буквы и умение распознавать разные способы её изображения.

**2** Большая схема, на которой показаны образ буквы и порядок её написания. Предложите ребёнку обвести букву пальцем на схеме. Это поможет активизировать пространственное представление образа буквы.

**3** История про букву, в которой проговаривается, какой звук ей соответствует. Обязательно дайте ребёнку выполнить задание в конце текста. Это задание направлено на развитие фонематического слуха, на концентрацию внимания и укрепление зрительной памяти. Не страшно, если ребёнок не может сосчитать все буквы. Главное, включить счёт в задание, чтобы активизировать левое полушарие мозга.

**4** Задание написать пройденную букву в небольших схемах-лицах. Хорошо, если ребёнок захочет попробовать пальцем написать букву на своём лице. О технике написания букв на лице читайте в книге «Буквограмма от 3 до 6 лет».

**5** Упражнение «Нарисуй двумя руками» заключается в том, что ребёнок *одновременно обеими руками* обводит и раскрашивает картинку, связанную с пройденной буквой. Данное упражнение активизирует межполушарную связь, что поможет ребёнку в развитии как творческого мышления, так и интеллектуальных способностей.

**6** Упражнение «Подуй» выполняет важную функцию. Необходимо научить ребёнка делать вдох носом; при этом выдох сначала делается ртом, затем

постепенно он может перейти на то, чтобы делать выдох носом. Обратите внимание: когда проходите гласный звук, ребёнок пропевает его на выдохе.







**7** Упражнение «Следи глазами» активизирует зрительный процесс. Помогите ребёнку выполнить это задание. Разберите, за каким объектом он должен наблюдать. Проработайте такие понятия, как «лево-право», «верх-низ», «по часовой стрелке — против часовой стрелки». Эти упражнения помогут активизировать и развить зрительный канал, что в дальнейшем поможет в чтении и письме.

**8** Упражнение «Двигайся» способствует проработке крупной моторики и развитию координации. Эти задания помогут снять напряжение у гиперактивных детишек, а также внесут разнообразие и интерес в занятие, что укрепит их познавательную мотивацию.

**9** Упражнение «Составь слово» предлагается не во всех уроках. Важно, чтобы в каждом уроке были постоянные задания, а также задания, которые повторяются, но не всегда. Помогайте ребёнку составлять слова из пройденных букв.

**10** В конце каждого урока приведена шкала с цифрами от 1 до 10. Предложите ребёнку оценить, насколько хорошо он выполнил задание, и отметить свой результат на этой шкале. Если он затрудняется с оценкой — помогите ему, но не делайте за него это упражнение. Важно, чтобы ребёнок сам научился объективно воспринимать свои удачи и недочёты.

Объясните ребенку основные принципы построения букв:

-  есть буквы круглые — это О, С, Э, З
-  есть буквы прямые, состоящие из палочек вертикальных и горизонтальных — это П, Т, Г, Н, Ш, Е, Ё, Ч, Щ, Ц
-  есть буквы, состоящие из прямых палочек и кружочков — это Б, В, Ф, Р, Ъ, Ь, Ы, Ю
-  есть буквы, состоящие из прямых и наклонных палочек — И, Й, М, К, Я
-  есть буквы с наклонными линиями — У, Х, Л, А, Д
-  есть буквы, выходящие выше строки, а есть буквы выходящие ниже строки.

Именно по этому принципу выстроена последовательность изучения букв, от простого к сложному.

Больше не буду отнимать ваше время и предлагаю перейти к освоению букв русского алфавита.



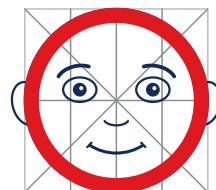
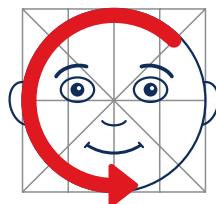
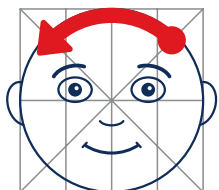
 БУКВОГРАММА



# Урок 1

# Буква: О, о

Обведи пальцем букву

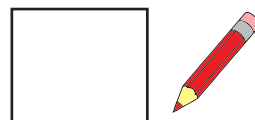


## История с буквой О про ОБЛАКО

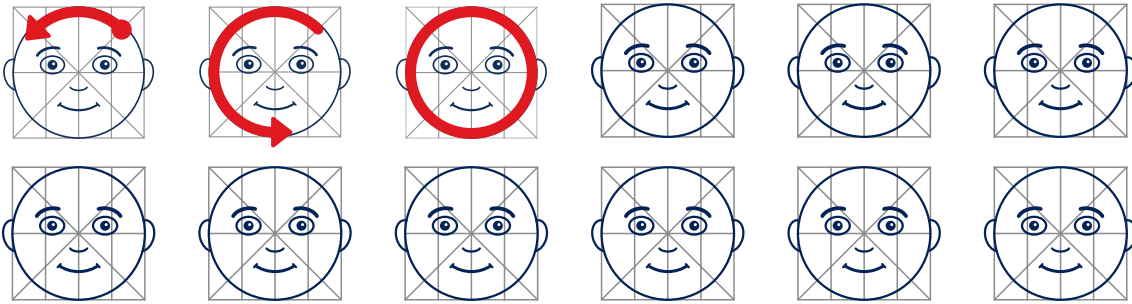
Жила-была буква О. Она очень грустила, потому что её все могли только видеть, а слышать не могли. Так она тихонечко сидела и молчала, как вдруг на небе появилось ОБЛАКО. Оно нежно обняло букву О, и от такой радости буква О превратилась в великолепный звук [О] и пропела: О-о-о-о-о-о! Так облако помогло букве О приобрести своё звучание.

Буква О поделилась этим секретом со всеми буквами русского алфавита, а ведь их тридцать три. И буквы получили своё звучание, и их голос стал называться «звук». Те буквы, которые звучали как песня, стали называться гласными звуками, а те, что не могли долго звучать, — стали согласными звуками. О очень была рада — она могла петь. Попробуй, у тебя точно получится...

Обведи или закрась все буквы О в рассказе. Попробуй их сосчитать и запиши, сколько у тебя получилось.



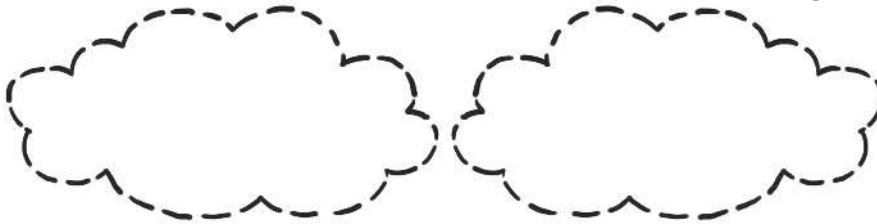
## Напиши букву О



## Обведи двумя руками одновременно ОБЛАКО

Левой

Правой



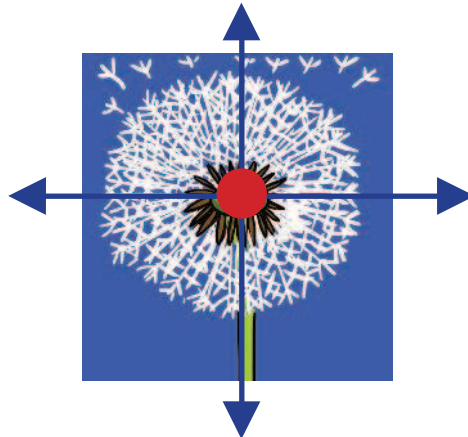
### Подуй

Вдох — через нос. Выдох — через рот.

Поём: **О-о-о-о-о**. Сделай 3 раза



Следи глазами. **ОДУВАНЧИК**. Повтори 3 раза



Какую оценку ты себе поставишь? Закрась квадратик карандашом.

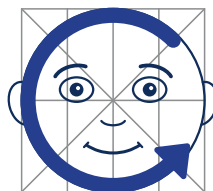
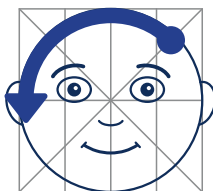
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

## Урок 2

## Буква: С, с

Обведи пальцем букву

С

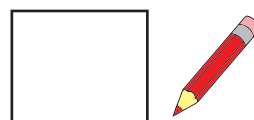


### История с буквой С про СОМА

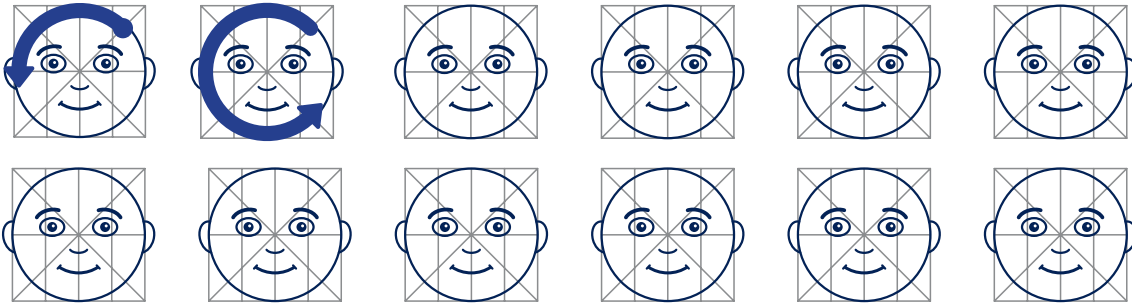
Жила-была буква С. Она уже знала от буквы О, что может звучать. Буква С искала своё звучание. И приснился ей сон, что плывёт она по сказочной реке, а вода прозрачная как стекло... И вдруг из воды появляется симпатичный серый СОМ... Сом стал свистеть, сопеть, фыркать и издавать звук [С].

Так сом помог букве С приобрести своё звучание. Так буква С стала согласным звуком. Какой ещё может быть вода? Каких ещё ты знаешь рыб? Давай изобразим сома — руками, ногами, всем телом.

Обведи или закрась все буквы С в рассказе. Попробуй их сосчитать и запиши, сколько у тебя получилось.



Напиши букву С



Обведи двумя руками одновременно СОМА

Левой

Правой

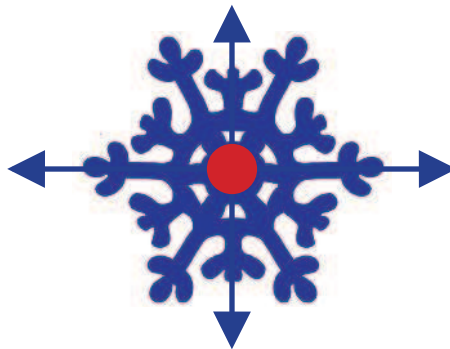


Подуй

Вдох — через нос. Выдох — через рот. Сделай 3 раза



Следи глазами. СНЕЖИНКА. Повтори 3 раза



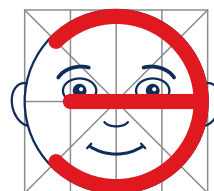
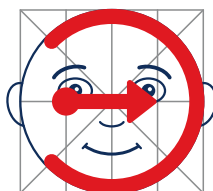
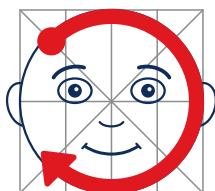
Какую оценку ты себе поставишь? Закрась квадратик карандашом.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

# Урок 3

# Буква: Э, э

Обведи пальцем букву



## История с буквой Э про ЭКРАН

Жила-была буква Э. Э считала себя самой важной буквой, потому что с неё начиналось эскимо! Все дома имели этажи — и это было важно. А ещё электричка возила людей на экскурсию в Эрмитаж, где нельзя было громко разговаривать, чтобы не возникло эхо.

Но больше всего Э гордилась ЭКРАНОМ. Ведь все приходили в кинотеатр и смотрели на экране замечательные мультики. Буква Э пропела: «Э-э-э-э-э», значит [Э] — это гласный звук.

Давай нарисуем экран, на котором показывают твой самый любимый мультфильм.

Какие ещё слова на букву Э ты знаешь?

Обведи или закрась все буквы Э в рассказе. Попробуй их сосчитать и запиши, сколько у тебя получилось.

