

УДК 373.2  
ББК 74.102  
Г70

**Горохова, Анна Михайловна.**

Г70      Логическое мышление / А. М. Горохова, А. В. Волох, Е. Лазарь. — Москва : Эксмо, 2023. — 80 с. : ил. — (Лето перед школой. Большая рабочая тетрадь будущего первоклассника).

ISBN 978-5-04-180117-5

Будущий первоклассник должен уметь мыслить логически. Логика помогает выделять суть в потоке информации, сравнивать и анализировать, принимать взвешенные решения и чётко формулировать свои мысли. Эти способности будут необходимы ребёнку не только в учебной деятельности, но и в решении практических жизненных задач. Однако в самом начале учебной деятельности необходимость логического мышления возрастает многократно. Развить эту способность можно в очень короткий срок перед началом учёбы.

Сборник заданий разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

**УДК 373.2  
ББК 74.102**

**ISBN 978-5-04-180117-5**

© Горохова А. М., Волох А. В., Лазарь Е., 2023  
© ООО «Айдиономикс», 2023  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для развивающего обучения  
Дамытушы оқыту әдістемесін басып шығару

Для старшего дошкольного возраста  
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

ЛЕТО ПЕРЕД ШКОЛОЙ. БОЛЬШАЯ РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА

**Горохова Анна Михайловна, Волох Алла Владимировна, Лазарь Елена**

## ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

(орыс тілінде)

Ответственный редактор С. Чернецов-Рождественский

Младший редактор А. Шмелева

Дизайн обложки Е. Диголь

В оформлении обложки использованы иллюстрации:

© KanKhem, graphic-line / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

© A 5, AnastasiaSonne, anthonycz, Anwargart, Armation, Bannykh Alexey Vladimirovich, Betsart, BlueRingMedia, BNP Design Studio, BRAINY KIDS GAMES CO LTD, Colorlife, Crisan Rosu, Daniilo Sanino, DVitaliy, Eduard Radu, flowerstock, ghrzuzudu, GraphicsRF.com, Haso, Hibou Sun, Iconic Bestiary, Igdeeva Alena, Irmer, jehsomwang, kagera, KanKhem, Kastoluza, Kid\_Games\_Catalog, Kimazo, KittyVector, Klara Viskova, kos911, ksuklein, Lerha, Light-Dew, Little.Kalu, Liusa, Lyudmyla Kharlamova, Maria Kravets, mentalmind, mir\_vam, Moriz, MOSAIC, nafanya241, nataka, Nesterova, Net Vector, Netkoff, Nicolai Ivanovici, nishio, NokHoOkNoi, NotionPic, Oleon17, paramouse, pichayasri, Pretty Vectors, ratselmeister, Reginast777, rubynurbaidi, Sararoom Design, svaga, Sylfida, Tartila, Tatiana Arestova, Teguh Mujiono, tolii\_vec, Tribalium, vareennik, Vector Tradition, Volha Valadzionak, Voysla, WEN WEN, WinWin artlab, Yevheniia Rodina, Yulia Tashirova, YuliaShvetsova, yusufdemirci, zinkameha, ZuzkaSkal / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдиономикс»

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011

КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация

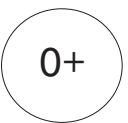
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»  
123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.  
Тел.: 8 (495) 411-59-86.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Фандриуш: «ЭКСМО» АКБ Баспасы,  
123308, Ресей, қала Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй, 1 ғимарат, 20 қабат, офис 2013 ж.  
Тел.: 8 (495) 411-59-86.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Тауар белгісі: «Эксмо»  
Интернет-магазин: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)  
Интернет-дукен: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)  
Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы»,  
Казахстан Республикасында импортушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.  
Дистрибутор и представитель по прямому привлечению на производство,  
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»  
Казахстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды  
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС.  
Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.  
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)  
Өнімнің қарамадығы мерзімі шектелмеген.  
Сертификация туралы ақпарат сайты: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)  
Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»  
[www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)  
Фандриген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Дата изготовления / Подписано в печать 12.05.2023. Формат 84x108<sup>1/16</sup>.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 8,4.

Тираж экз. Заказ



Хочешь стать автором «Эксмо»?



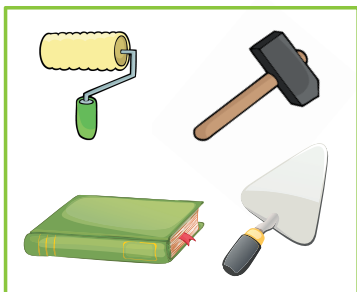
**eksmo.ru**

Официальный интернет-магазин издательства «Эксмо»



# СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Сравнение.....	6
Общий признак.....	8
Обобщающее слово.....	10
Классификация.....	14
Лишний предмет.....	16
Аналогии.....	20
Смысловое соотнесение.....	24
Закономерности.....	28
Последовательность.....	32
Несоответствия.....	40
Отрицания.....	44
Причина и следствие.....	52
Умозаключения.....	62
Логические задачи.....	66
Ответы.....	76





# ВВЕДЕНИЕ

Пособие представляет собой сборник заданий по развитию логического мышления для ребёнка 6–7 лет. Количество заданий рассчитано на 3 месяца, оставшиеся до начала занятий в школе. В день ребёнку нужно выполнять 2–3 задания на одной странице, затрачивая не более 20 минут. Этого будет достаточно для успешной учёбы в 1 классе.

Выполняя задания, будущий первоклассник закрепит умение ориентироваться в пространстве, научится сравнивать предметы между собой, находить их общие и отличительные признаки, объединять предметы в группы, определять закономерность в ряду и в таблице, восстанавливать последовательность событий, замечать несоответствия, решать логические задачи, устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения и выводы из предложенных суждений. Благодаря пособию ребёнок разовьёт внимание и память, кругозор и речь, усидчивость, способность планировать свои действия для достижения конкретной цели, повысит любознательность и мотивацию, приобретёт опыт самоконтроля и самостоятельной оценки выполненной работы, руководствуясь пояснениями взрослого.

Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

Если ребёнок ещё не умеет читать, прочитайте ему задание. Акцентируйте его внимание на том, что он должен внимательно слушать задание и его объяснение, точно отвечать на поставленный вопрос, определять, что надо сделать сначала, а что — потом, чем закончить. Он сможет проверить резуль-

таты работы, оценить правильность и качество выполненного задания, благодаря ответам, находящимся в конце пособия.

Если ребёнок выполнил большую часть заданий пособия, значит, у него хорошо развиты логика и мышление. Заданиям, вызвавшим затруднение, следует уделить особое внимание. Необходимо проработать их ещё раз.

## ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК

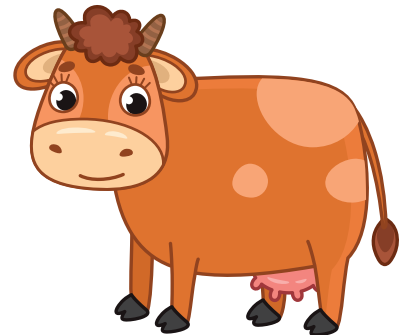
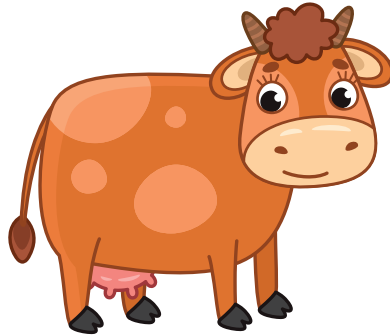
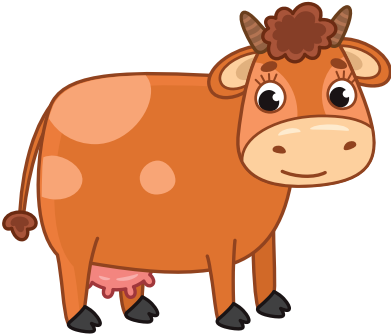
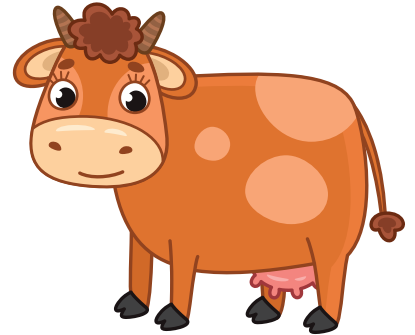
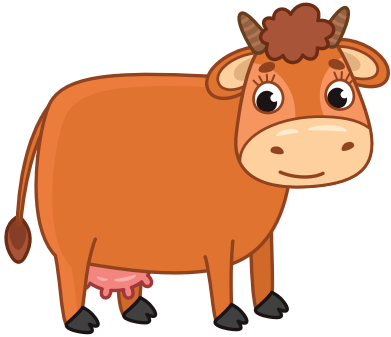
- Сравнивать предметы между собой, находить их общие и отличительные признаки.
- Находить общий признак предметов и по нему объединять предметы в однородные группы, подбирать обобщающее слово.
- Распределять предметы по группам в зависимости от их общих признаков.
- Выстраивать правильную последовательность событий и составлять по картинке рассказ.
- Находить несоответствия и ошибки.
- Определять закономерность в ряду элементов и в таблице.
- Устанавливать причинно-следственные связи.
- Делать умозаключения и выводы из предложенных суждений.
- Решать простые логические задачи.
- Ориентироваться в пространстве.
- Уметь располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.).



# СРАВНЕНИЕ



Помоги телёнку найти свою маму. Обведи её.



Найди 10 отличий. Каждый раз закрашивай кружок, когда найдёшь отличие.

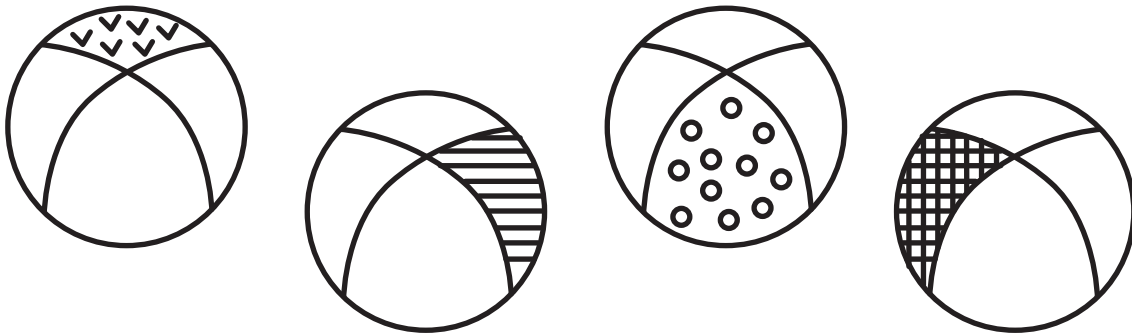




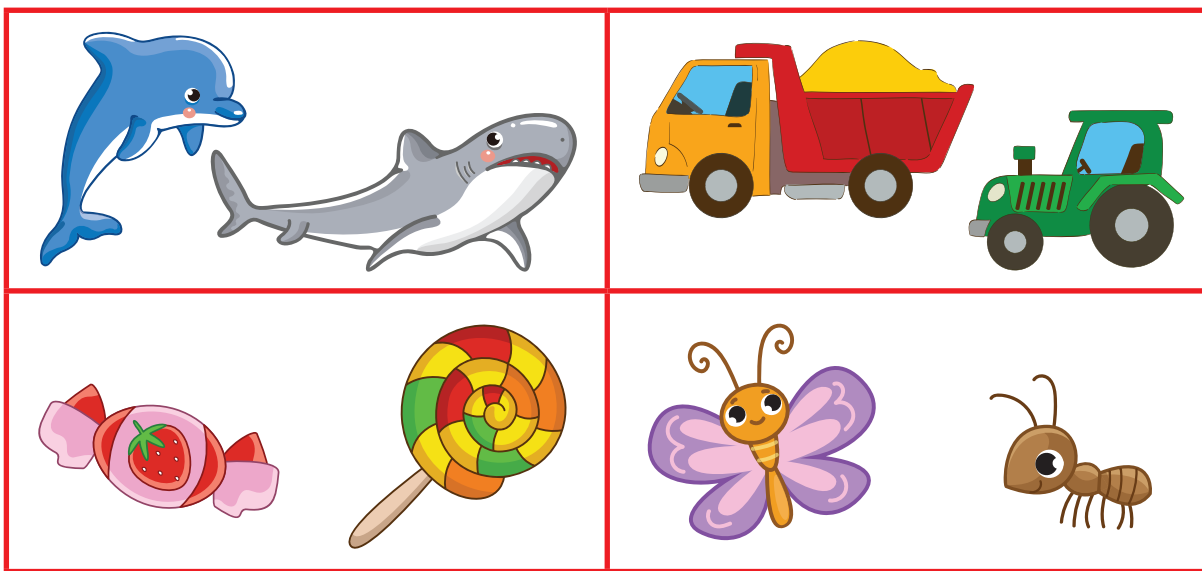
Обведи пирожное, которое отличается от остальных.



Дорисуй мячи так, чтобы они стали одинаковыми.



Сравни рисунки между собой в каждой рамке. Чем они отличаются и чем похожи?

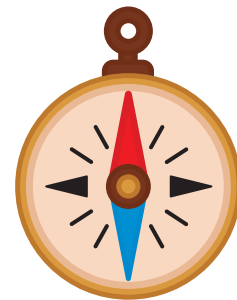
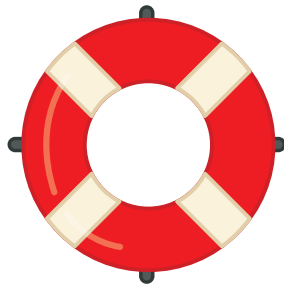




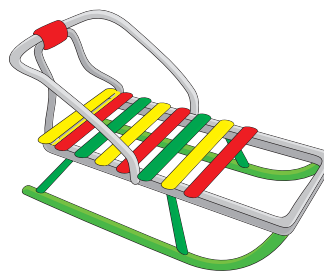
# ОБЩИЙ ПРИЗНАК



Объедини предметы парами так, чтобы у них был общий признак, отличающий каждую пару от остальных предметов. Например: компас и спасательный круг несъедобные.



Определи общий признак между велосипедом и каждым предметом.



Назови общий признак для каждой строки.

Ракета, поезд, теплоход, автобус.

Яблоко, печенье, сосиски, омлет.



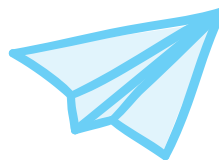
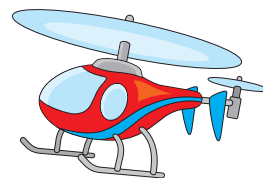
Что объединяет рисунки на каждой полке? Назови общий признак.



Обведи рисунки, для которых подходят два действия.

Светит и греет

Летает и шумит





# ОБОБЩАЮЩЕЕ СЛОВО



Обведи предметы каждой группы карандашом одного цвета. Назови каждую группу одним словом.



В шкафу находятся предметы, которые можно объединить в три группы. Назови предметы каждой группы и обобщающие слова к ним. Все ли вещи в шкафу пригодятся в холодную погоду?



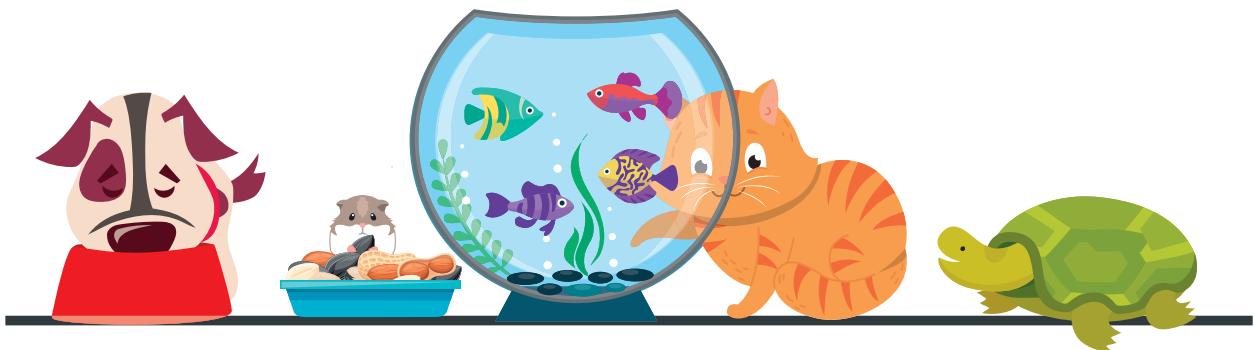


Подбери обобщающее слово к каждой строке.

Январь, май, август, ноябрь.  
Врач, повар, учитель, строитель.  
Дождь, снегопад, метель, радуга.  
Плавание, хоккей, волейбол, борьба.



Каким словом можно назвать животных, которых ты видишь на картинке: гости, зоопарк, питомцы или соседи?



Закончи предложения.

Шорты относятся к одежде, а туфли —  
к ... .

Тарелка относится к посуде, а пылесос —  
к ... .

Шкаф относится к мебели, а карандаш —  
к ... .



Внимательно слушай слова, которые называет взрослый. Если слово обозначает название животного, хлопни в ладоши. Если собьёшься, пусть взрослый начинает сначала.

Шкаф, автобус, кошка, лукошко, укроп, крот, берёза, морж, корж, ракета, конфета, карета, корова.



Какой инструмент попал в мастерскую по ошибке? К какой группе он относится?



Назови одним словом предметы в каждой строке и подбери ещё по три предмета для каждой группы.

Пион, тюльпан, роза — это ... .

Баранки, печенье, булка — это ... .

Сок, компот, вода — это ... .