

О. В. УЗОРОВА
Е. А. НЕФЁДОВА

БУКВАРЬ

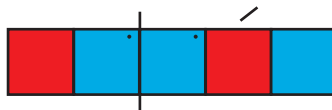
УЧУСЬ ЧИТАТЬ САМ



«МАЛЫШ»

Аа

Объясни звуковую схему.



Составь рассказ по картинке.



Напечатай буквы **Аа** в тетрадке. Закрась все буквы **А** в словах:

| | | | |
|------------------|---------------|-----------------|--------------|
| АПЕЛЬСИНЫ | АНАНАС | АБРИКОСЫ | АСТРЫ |
| АНЯ | АРБУЗ | ВАЗА | БАНТ |

● Заштрихуй первый квадратик, если буква **А** стоит в начале слова, второй квадратик — если в середине, третий квадратик — если в конце. Кто лишний? Составь звуко-буквенную схему этого слова.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



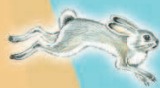
● Впиши букву **А**. Кто лишний? Составь рассказ-описание этого предмета.



| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|
| Б | | Б | О | Ч | К | |
|---|--|---|---|---|---|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| П | | У | К |
|---|--|---|---|

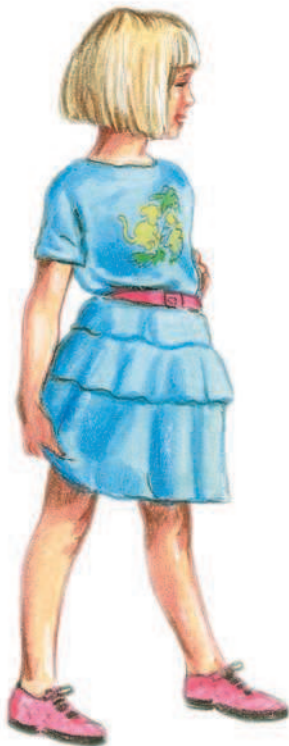
| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| К | О | М | | Р |
|---|---|---|--|---|



- Обведи красным карандашом заглавную букву **А**, жёлтым — строчную букву.

а а а А а А а а А А А а а А
а А а А а а а А а а А

- Придумай имена для девочек. Составь звуковые схемы. Придумай предложения, составь графические схемы.



А



А

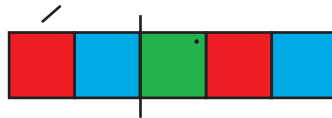


А



О о

● Объясни звуковую схему.



● Составь рассказ по картинке. Составь графические схемы двух предложений.



● Напечатай буквы **Оо** в тетрадке. Закрась все буквы **О** в словах:

ОСЛИК

ПОМИДОР

МОРКОВЬ

ОВОЩИ

ОЧКИ

ОГОРОД

● Заштрихуй первый квадратик, если буква **О** стоит в начале слова, второй квадратик — если в середине, третий квадратик — если в конце. Составь звуко-буквенную схему первого и последнего слов.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



● Впиши букву **О**. Кто лишний? Составь рассказ-описание этого животного.

| | | |
|--|---|---|
| | С | Ы |
|--|---|---|



| | | | |
|---|--|---|---|
| Б | | Б | Р |
|---|--|---|---|



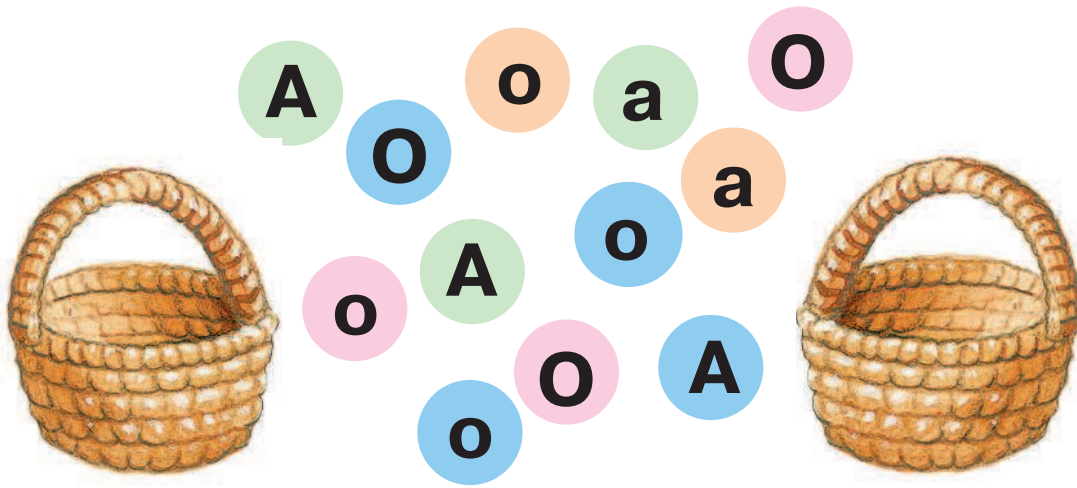
| | | | |
|---|--|---|---|
| В | | Л | К |
|---|--|---|---|



| | | | |
|---|--|---|---|
| К | | Н | И |
|---|--|---|---|



● Собери буквы в корзинки.



● Назови одним словом изображённые предметы.

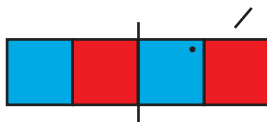


● Прочитай.

А а О о о А а а О А А О а а
а о о О а А

Ы

● Объясни звуковую схему.



- Составь рассказ по картинке. Составь графические схемы двух предложений.



- Напечатай букву **ы** в тетрадке. Закрась все буквы **ы** в словах:

МЫШИ

ШАРЫ

КРЫСЫ

МЫЛО

ПУЗЫРИ

МЫЛЬНИЦА

- Заштрихуй первый квадратик, если буква **Ы** стоит в начале слова, второй квадратик — если в середине, третий квадратик — если в конце. Составь звуко-буквенную схему первого и второго слов.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



- Кто лишний? Впиши букву **Ы**. Составь рассказ-описание этого лишнего животного.

| | | | |
|---|---|---|--|
| К | У | Р | |
|---|---|---|--|



| | | | |
|---|---|---|--|
| К | Р | С | |
|---|---|---|--|



| | | | |
|---|--|---|---|
| В | | Д | Р |
|---|--|---|---|



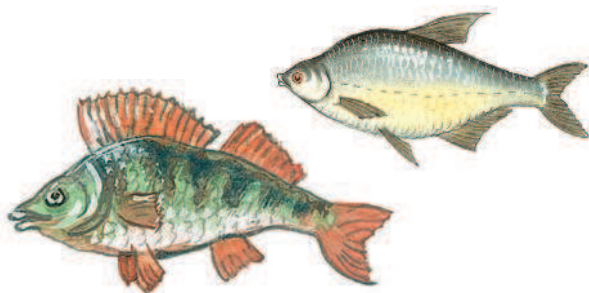
| | | |
|---|--|---|
| Б | | К |
|---|--|---|



● Один — много. Составь схемы. Впиши буквы, которые знаешь.



| |
|--|
| |
|--|



| |
|--|
| |
|--|

● Вставь нужную букву.

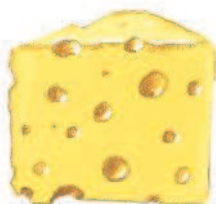
| | | |
|---|---|---|
| Д | □ | М |
|---|---|---|



| | | |
|---|---|---|
| Д | □ | М |
|---|---|---|



| | | |
|---|---|---|
| С | □ | Р |
|---|---|---|



| | | |
|---|---|---|
| С | □ | Р |
|---|---|---|



● Прочитай.

А и О ы о А ы а О И А ы и
а И о ы О и