

# Введение

## История России как научная и учебная дисциплина

В. В. Фортунатов

### История как наука

#### ИСТОРИЯ В АФОРИЗМАХ

«История в некотором смысле есть священная книга народов... зеркало их бытия и деятельности; завет предков их потомству; дополнение, изъяснение настоящего и пример будущего... История не роман, и мир не сад, где все должно быть приятно: она изображает действительный мир»<sup>1</sup>. Эти слова принадлежат выдающемуся русскому историку Николаю Михайловичу Карамзину. О значении и смысле истории писали многие историки, философы, политические деятели.

Историю — одна из древнейших наук. Ее основоположником считается древнегреческий историк Геродот (V в. до н. э.). Истории как науке около 2500 лет. Древние очень ценили историю и называли ее *magistra vitae* («наставница жизни»). **В переводе с древнегреческого языка «история» — это рассказ о прошлом.** Покровительницей истории в Древней Греции была Клио — дарующая славу муза. Свиток и грифельная палочка в ее руках символизируют, что ничто не должно исчезнуть бесследно и все должно быть зафиксировано для потомков.

**Объектом** исторической науки является развитие человеческого сообщества во всем его многообразии. А ее **предметом** — деятельность людей, то есть вся совокупность конкретных и многообразных действий и поступков отдельных физических лиц, групп людей или человеческих сообществ, находящихся в определенной взаимосвязи и составляющих все человечество.

История стала наукой только тогда, когда появились различные *концепции*, объясняющие смысл и тенденции исторического развития. Оформилось понятие *методологии истории*, или *философии истории*, включающее в себя принципы, способы и формы исторического познания.

Профессиональные историки в своей работе придерживаются *принципа научности (объективности)*, то есть стараются выявить все факты по изучаемому вопросу, а не подбирают факты под готовую схему. Изучение любой проблемы рассматривается

<sup>1</sup> Карамзин Н. М. История государства Российского. Т. 1. — М.: Книга, 1988. — С. 13, 16.

в конкретно-исторических обстоятельствах определенного времени (*принцип историзма*), в развитии (*принцип диалектики*). Очень немногие признаются в своей *тенденциозности* или партийности, то есть в приверженности определенной идеологии, системе взглядов. Концепция, методология конкретного историка проявляется в *периодизации* истории, в выделении в ней наиболее крупных этапов, качественно различающихся по своему содержанию.

В философии истории, начиная со Средневековья, господствовал *провиденциализм*, сторонники которого считали историю реализацией замысла Бога, воплощением божественного провидения.

В советской историографии преобладал *формационный подход*, в соответствии с которым человеческое сообщество на любой территории должно пройти через пять эпох, общественно-экономических формаций: первобытно-общинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и коммунистическую<sup>1</sup>. Главной движущей силой К. Маркс (1818–1883), Ф. Энгельс (1820–1895), В. И. Ленин (1870–1924) считали развитие производительных сил, которое через социальную революцию заставляет меняться более консервативные производственные отношения. В пролетариате (классе, лишенном собственности) марксисты видели будущего строителя жизни на принципах свободы, равенства и братства.

В западной историографии весьма популярен *цивилизационный подход*, в соответствии с которым в мировой истории выделяется разное количество исторических сообществ. Русский мыслитель Н. Я. Данилевский (1822–1885) выделял 10 культурно-исторических типов. Англичанин А. Д. Тойнби (1889–1975) остановился на 13 синхронных и эквивалентных по реализовавшимся в них духовным ценностям «мировых ансамблях культуры».

У каждого цивилиографа есть свое понятие «цивилизации».<sup>2</sup>

*Цивилизацию можно определить как способ жизнедеятельности Человека в специфических условиях (климатических, географических, геополитических, историко-культурных и т. д.).* Облик цивилизации определяется творческой продуктивностью людей, инновационным потенциалом данного человеческого сообщества<sup>3</sup>.

Российская цивилизация возникла относительно поздно. Среди российских и зарубежных историков есть сторонники различной классификации цивилизационной принадлежности России. Одни относят российскую цивилизацию к западному типу, другие видят в ней черты восточного цивилизационного типа. В 20-х гг. XX в. группа авторов стала рассматривать Россию как *евразийскую* цивилизацию. Немало исследователей говорят об уникальной и единственной российской (русской) цивилизации как самобытном и самодостаточном явлении в мировой истории.

В Концепции внешней политики Российской Федерации, утвержденной Указом президента РФ В. В. Путина 31 марта 2023 г., говорится: «Более чем тысячелетний опыт самостоятельной государственности, культурное наследие предшествовавшей эпохи, глубокие исторические связи с традиционной европейской культурой и другими культурами Евразии, выработанное за много веков умение обеспечивать на

<sup>1</sup> Дьяков Ю. Л. Историческая наука и власть (советский период). — Тула: Гриф и К, 2008. — 456 с.

<sup>2</sup> Черняк Е. Б. Цивилиография. Наука о цивилизации. — М.: Международные отношения, 1996.

<sup>3</sup> Фортунатов В. В. История мировых цивилизаций. — СПб.: Питер, 2011. — 528 с.

общей территории гармоничное сосуществование различных народов, этнических, религиозных и языковых групп, определяют **особое положение России как самобытного государства-цивилизации, обширной евразийской и евро-тихоокеанской державы, сплотившей русский народ и другие народы, составляющие культурно-цивилизационную общность Русского мира**<sup>1</sup>.



## Историческая хронология

В настоящее время в мировом историческом процессе принято выделять такой важный рубеж, как Рождество Христово. До года рождения Иисуса Христа (до н. э.) взор исследователей направлен в глубину веков и тысячелетий. После рождения Христа в рамках нашей эры прошло уже больше двух тысяч лет. Следует учесть, что долгое время историю человечества вели от сотворения мира. А в мусульманской периодизации все начинается с 622 г. н. э., с хиджры — бегства пророка Мухаммеда из Мекки в Медину.

В XIX в. в научном сообществе решили разместить между Древним миром (III тысячелетие до н. э. — 476 г. н. э.) и Новым временем (с середины XVII в.) Средние века (476 г. — середина XVII в.). Первая мировая война 1914–1918 гг. и Великая российская революция 1917–1922 гг. положили начало Новейшему времени.



## Методология исторического исследования

В *методологии* исторической науки важное место принадлежит методам исторического исследования. Основными из них, наряду с методом периодизации, являются *сравнительно-сопоставительный, хронологический, проблемный, статистический, системный* и т. д.

История опирается на факты, получаемые из различных источников. Нет фактов — нет истории как науки. Факт в переводе с латинского языка означает «сделанное, совершившееся». В обычном смысле слово «факт» является синонимом понятий «истина», «событие», «результат». В науке, включая историю, под фактом подразумевают знание, достоверность которого доказана.

Различают **материальные** (вещественные) источники или памятники деятельности человека: орудия труда, здания, предметы быта и др. Высоко ценятся **письменные** источники: летописи, законодательные акты, воспоминания и т. д. Оценкой, систематизацией, использованием источников занимается *источниковедение*, а также *вспомогательные исторические дисциплины (ВИД)*<sup>2</sup>. К ВИД относятся: историческая география, историческая демография, ономастика (изучение имен собственных), топонимика (изучение географических названий), историческое языкознание, палеография (история письма), геральдика (наука о гербах), сфрагистика (изучение

<sup>1</sup> Выделено специально для акцентирования внимания читателей на важном теоретическом положении.

<sup>2</sup> Мельцин М. О. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие. — СПб.: Петербургский институт печати, 2006. — 368 с.

печатей), дипломатика (наука о документах), нумизматика (изучение монет), метрология (наука об исторических мерах длины, площади, объема и веса), генеалогия (изучение родословных), археология (изучение памятников материальной культуры) и многие другие дисциплины. Историки обнаруживают новые факты, работая в архивах, библиотеках, музеях. В XIX–XX вв. историки стали использовать фото-, кино-, аудио- и видеоматериалы.

## Хронологические и географические рамки курса российской истории

### ИСТОРИЯ В АФОРИЗМАХ

«Всё течет, всё меняется. Нельзя дважды войти в одну и ту же реку». Автором этого знаменитого высказывания о быстротечности времени, о его движении считается древнегреческий философ Гераклит (VI–V вв. до н. э.).



### История России как объект изучения

Объектом изучения отечественной истории является процесс становления и развития человеческого сообщества на территории России (СССР)<sup>1</sup>. Речь идет о России в границах до 1917 г. Современная Россия объявила себя преемницей как дореволюционной России, так и СССР. Поэтому история СССР в границах до декабря 1991 г. также является объектом современной российской истории.

### ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

«Россия» — название, обозначающее страну и государство, населенное русским и другими народами. В политическом отношении до октября 1917 г. означало, как и название «Российское государство», «Российская империя», всю совокупность территорий, входивших в состав государства и населенных как русским, так и нерусским населением.

Россия — страна и государство, расположенное в Европе и Азии. Название возникло в конце XV в. и до начала XVIII в. употреблялось наряду с названиями «Русь», «Русская земля», «Московское государство», «Русское государство». С XVI в. название «Россия» — синоним названий «Российское царство», в 1721–1917 гг. — «Российская империя». В узком смысле Россией называлась только европейская часть без Царства Польского, Финляндии и Прибалтики. После Октябрьской революции так стали называть территорию РСФСР. За рубежом Россией часто называли всю территорию СССР.

<sup>1</sup> Бердинских В. А. Ремесло историка в России. — М.: Новое литературное обозрение, 2009.

Таблица 1. Территория и население России в X–XX вв.<sup>1</sup>

Год	Территория в млн кв. км / в том числе в европейской части	Население в млн чел. / в том числе в европейской части	Человек на кв. км / в том числе в европейской части
1000	1,1 / 1,1	3,0 / 3,0	2,5 / 2,5
1462	0,4 / 0,4	2,5 / 2,5	5,8 / 5,8
1550	2,8 / 2,8	4,5 / 4,5	1,6 / 1,6
1646	14,1 / 4,1	6,7 / 6,5	0,5 / 1,6
1719	14,5 / 4,3	15,6 / 15,1	1,1 / 3,5
1795	16,6 / 5,0	37,4 / 36,3	2,3 / 7,2
1867	19,8 / 5,0	74 / 65	3,8 / 13,0
1916	21,3 / 5,0	151 / 123	7,1 / 24,5
1926	20,7 / 4,6	147 / 113	7,1 / 24,5
1940	21,1 / 5,0	194 / 152	9,2 / 30,4
1950	21,4 / 5,0	179 / 130	8,3 / 26,1
1987	21,4 / 5,0	282 / 189	13,2 / 37,9



## Историография истории России

Уже в «Истории» Геродота содержались сведения о наших далеких предках, живших в европейской части современной России. Наряду с трудами греческих, римских, византийских и других авторов для изучения догосударственной эпохи (до 862 г.) на территории России очень ценными являются данные археологии. С появлением государства, письменности и распространением христианства возникает летописание, появляется *историография*, под которой понимают как собственно описание истории, исторического процесса, так и историю развития самой исторической науки.

Классиками отечественной исторической науки стали Н. М. Карамзин<sup>2</sup> (1766–1826; «История государства Российского» в 12 томах), С. М. Соловьев<sup>3</sup> (1820–1879; «История России с древнейших времен» в 29 томах), В. О. Ключевский (1841–1911; «Курс русской истории» в 9 томах)<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII — начало XX в.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. Т. 2. — СПб., 2003. С. 377. Размеры территории приводятся без площади внутренних вод. Данные о населении за 1795, 1867 и 1916 гг. приведены без учета населения Польши и Финляндии.

<sup>2</sup> Лотман Ю. М. Сотворение Карамзина. — СПб.: Азбука : Азбука-Аттикус, 2015. — 446 с.

<sup>3</sup> С. М. Соловьев и его эпоха: к 200-летию со дня рождения историка / Отв. ред. Ю. А. Петров. — М.: Институт российской истории РАН, 2020.

<sup>4</sup> Нечкина М. В. Василий Осипович Ключевский. История жизни и творчества: монография. — М.: Наука, 1974. — 640 с.

После 1917 г. историческая наука была чрезмерно идеологизирована, использовалась для коммунистического воспитания советских людей, особенно молодежи. Обращение к дискуссиям между историками, к истории изучения тех или иных вопросов позволяет лучше понять смысл происходивших событий, наиболее точно расставить акценты.

В отечественной исторической науке всегда была сильна *государственная школа*. Наиболее распространенной является периодизация отечественной истории в соответствии с характером государственного строя. При этом выделяются: догосударственный период (до IX в.); Древняя Русь — раннефеодальное государство (862–1237); русские земли в составе Золотой Орды (1243–1480); Московское царство — сословно-представительная монархия (1480–1700); Российская империя как абсолютная монархия (1700–1860); Российская империя на пути к капитализму и конституционной монархии (1861–1917); Советская Россия — СССР (1917–1991); постсоветская Россия (1991–н. в.).

## История России и всеобщая история

### ИСТОРИЯ В АФОРИЗМАХ

Весьма популярным является утверждение **«История никого ничему не учит, но может проучить за забвение ее уроков»**. В действительности же выдающийся немецкий философ Г. В. Ф. Гегель писал следующее: «Но опыт и история учат, что народы и правительства никогда ничему не научились из истории и не действовали согласно поучениям, которые можно было бы извлечь из нее. В каждую эпоху оказываются такие особые обстоятельства, каждая эпоха является настолько индивидуальным состоянием, что в эту эпоху необходимо и возможно принимать лишь такие решения, которые вытекают из самого этого состояния. В сутолоке мировых событий не помогает общий принцип или воспоминание о сходных обстоятельствах, потому что бледное воспоминание прошлого не имеет никакой силы по сравнению с жизненностью и свободой настоящего. В этом отношении нет ничего более нелепого, как столь часто повторяемые ссылки на греческие и римские примеры в эпоху Французской революции»<sup>1</sup>. Еще говорят, что исторический процесс развивается по спирали, но все-таки вверх.



### Россия в мировой истории

История России — часть всемирной истории. Главным ее содержанием является история русского народа, исторического бытия, характера, традиций, менталитета (склада ума) русских людей.

На протяжении длительного времени, вплоть до XIX в., историков интересовали войны, восстания, политические преобразования, деятельность выдающихся людей. Только в XX в. в центре внимания оказались отношения простых людей, различные стороны экономического бытования. Появились новые направления исторических

<sup>1</sup> Гегель Г. В. Ф. Лекции по философии истории. — СПб.: Наука : С.-Петербург. изд. фирма, 1993. — С. 61–62.

исследований. В рамках *тотальной (глобальной) истории, или школы «Анналов»* (основатели — французы Люсьен Февр, Марк Блок), с помощью междисциплинарного, компаративного (сравнительно-исторического) подхода анализировались значительные массивы фактов, в том числе данные экономики, социологии, социальной психологии и т. д. Странники *новой исторической науки* (например, француз Фернан Бродель) обратили внимание на историю ментальностей, желаний, идеалов, ценностей, правил — всего, из чего складывалась жизнь людей и чему не уделялось должного внимания в позитивизме и марксизме. Рассмотрение истории как социального взаимодействия людей способствовало появлению *новой социальной истории* (с 80-х гг. XX в.). Стал использоваться научный аппарат социологии. Появились *новая рабочая история, история женщин, крестьянские исследования, локальная и устная истории*. Предметом микрокосмических исследований стала семья, локальные общины.

Историография в России прошла путь от преимущественного внимания к правителям, войнам в дореволюционный период к приоритетному изучению классовой борьбы, революционного, освободительного движения в советский период и, наконец, к устранению многочисленных белых пятен в отечественной истории со второй половины 1980-х гг. Но вряд ли можно утверждать, что общественный спрос на достоверное, объективное, сбалансированное представление об истории России удалось удовлетворить.



## Историю надо знать

Самостоятельно и с помощью интернета студенты и все интересующиеся могут познакомиться с особенностями исторической антропологии, новой культурной истории, истории интеллектуальной жизни, новой биографической истории и другими направлениями, которые получили широкое распространение и среди современных российских историков.

История относится к числу так называемых теоретических дисциплин. Историки создают историческую картину, которую предлагают обществу в качестве значимого опыта.


Знание истории необходимо для принятия адекватных политических решений, для выработки стратегии развития тех или иных стран.

Исторический опыт позволяет каждому народу осознать свое место среди других народов. Социальная, этническая и культурно-историческая самоидентификация позволяет различным человеческим сообществам определить свою траекторию развития, а человечеству в целом с оптимизмом смотреть в будущее.

Знание истории помогает людям понять себя и окружающий мир (*познавательная функция*), обеспечивает передачу опыта из поколения в поколение (*функция социальной памяти*), формирует чувство долга и любви к Родине (*воспитательная функция*), предостерегает от возможных ошибок (*прогностическая функция*). **Понимание истории представляет собой особую форму общественного сознания, важную часть политической культуры личности.**

*Историческое сознание*, которое является результатом сохранения и осмысления исторического опыта общества, — важная часть коллективной памяти.

В данном учебном пособии история России излагается в хронологической последовательности в тесной связи с развитием мировой истории. В каждой главе последовательно и логично излагаются наиболее важные вопросы истории России в контексте мировой истории в соответствии с **Концепцией преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемой в образовательных организациях высшего образования**. Эта Концепция утверждена протоколом **Экспертного совета по развитию исторического образования при Министерстве образования и науки Российской Федерации** от 15 февраля 2023 г. № ВФ/15-пр.

Каждый большой раздел начинается с перечня наиболее важных исторических дат и общей характеристики крупного этапа в историческом развитии нашей страны. Каждая глава раздела начинается с афоризма, в котором в обобщенной форме можно увидеть содержание излагаемого материала. В главе последовательно и логично раскрываются наиболее важные вопросы. Краткие заголовки обозначаются значком , что позволяет лучше ориентироваться в тексте главы. Кроме того, с помощью врезок «История в лицах», «Историческая география», «История в терминах» и «Только факты» внимание читателей акцентируется на важных для понимания моментах. По ходу изложения материала в подстрочных примечаниях предлагаются различные разъяснения, дополнения, а также ссылки на использованную литературу.

Историческая наука не стоит на месте. Поэтому в учебном пособии содержатся элементы историографии, отражающей процесс изучения различных проблем, «трудных вопросов» истории России. В данном издании авторский коллектив был вынужден отказаться от размещения карт, иллюстраций, других изобразительных средств, к которым читатели смогут обратиться самостоятельно.