

Н. В. Володина

Узнаю цифры

Для детей 3—4 лет

Часть 2



#эксмодетство

Москва
2021

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
В68

Иллюстрация на обложке В. Тимофеевой

Иллюстрации М. Герасимова

Володина, Наталия Владимировна.

В68 Узнаю цифры : для детей 3–4 лет. Ч. 2 / Н. В. Володина. — Москва : Эксмо, 2021. — 48 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

Основная цель пособия, соответствующего требованиям ФГОС, — сформировать у малыша элементарные математические представления и в игровой занимательной форме познакомить его с цифрами и числами в пределах 5, геометрическими фигурами, понятиями «больше», «меньше», «поровну», научить ориентироваться в пространстве и создавать множества, считать предметы в группах и сравнивать их по длине, ширине и высоте и т. д.

Упражнения, рассчитанные на реальные возможности ребенка и расположенные по принципу усложнения, помогут развить умственные способности малыша и расширить его кругозор.

Пособие предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям для домашних занятий с детьми.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Володина Наталия Владимировна

Узнаю цифры

Для детей 3–4 лет

Часть 2

(орыс тілінде)

Ответственный редактор А. Жилинская. Ведущий редактор В. Ермолаева
Редактор И. Кукушкина. Художественный редактор А. Кашлев
Технический редактор Л. Зотова. Компьютерная верстка Л. Кузьминова
Корректор Н. Яснева

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы,

123308, Ресей, қала Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй, 1 ғимарат, 20 қабат, офис 2013 ж.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дүкен : www.book24.kz

Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат : www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей

Сертификация қарастырылған

Страна происхождения: Российская Федерация

Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011

КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

Дата изготовления / Подписано в печать 26.02.2021. Формат 60×84¹/₈.

Гарнитура «PragmaticaCTT». Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,6.

Доп. тираж 3000 экз. Заказ



ISBN 978-5-699-97407-8

© Володина Н.В., 2017

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2021

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Работу по формированию элементарных математических представлений у ребёнка целесообразно начинать с трёх лет. От того, насколько успешно будет организовано первое знакомство с цифрами, формой, величиной, множеством, зависит дальнейшее математическое развитие малыша.

Основные задачи пособия: в игровой, занимательной форме дать ребёнку представление о цифрах и числах до 5, развить навыки счёта, учить понимать, что каждое число обозначает определённое количество предметов; познакомить с геометрическими фигурами: кругом, овалом, треугольником, квадратом, прямоугольником; научить узнавать фигуры независимо от их цвета и размера; учить ориентироваться в пространстве: впереди, сзади, слева, справа — и создавать множества (группы предметов), разбивая их на части и соединяя в группы, сравнивать разные части множества с помощью счёта и соотнесения предметов один к одному (составление пар); ознакомить с понятиями: «больше», «меньше», «столько же», «поровну», считая предметы в группах; научить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине.

Обучение трёхлетнего малыша носит наглядно-действенный характер. Ребёнок должен усваивать материал не только слушая и следя за тем, что показывает взрослый, но и самостоятельно работать с различным предметами: счётными палочками, кубиками, мячами, мелкими игрушками, геометрическими фигурами. В занятия необходимо как можно чаще включать элементы игры. Это повышает интерес и познавательную активность малыша.

Работа с пособием основывается на совместной деятельности взрослого и малыша. Объяснение материала должно быть чётким, ясным, конкретным и эмоционально окрашенным, а темп речи — доступным для восприятия маленького ребёнка. Не следует проводить занятие длительное время, 15 минут вполне достаточно, чтобы малыш не утомился.

Обращайте внимание на то, правильно ли ребёнок сидит и держит карандаш. И не забывайте хвалить его за старание и успехи.

При подготовке к занятиям взрослым помогут методические рекомендации, данные в конце пособия.

Каждое задание сопровождается особыми значками-символами:



— подумай и ответь



— раскрась или нарисуй карандашом



— будь внимателен



— устный счёт



— пиши карандашом



— послушай и запомни

Желаем успехов!



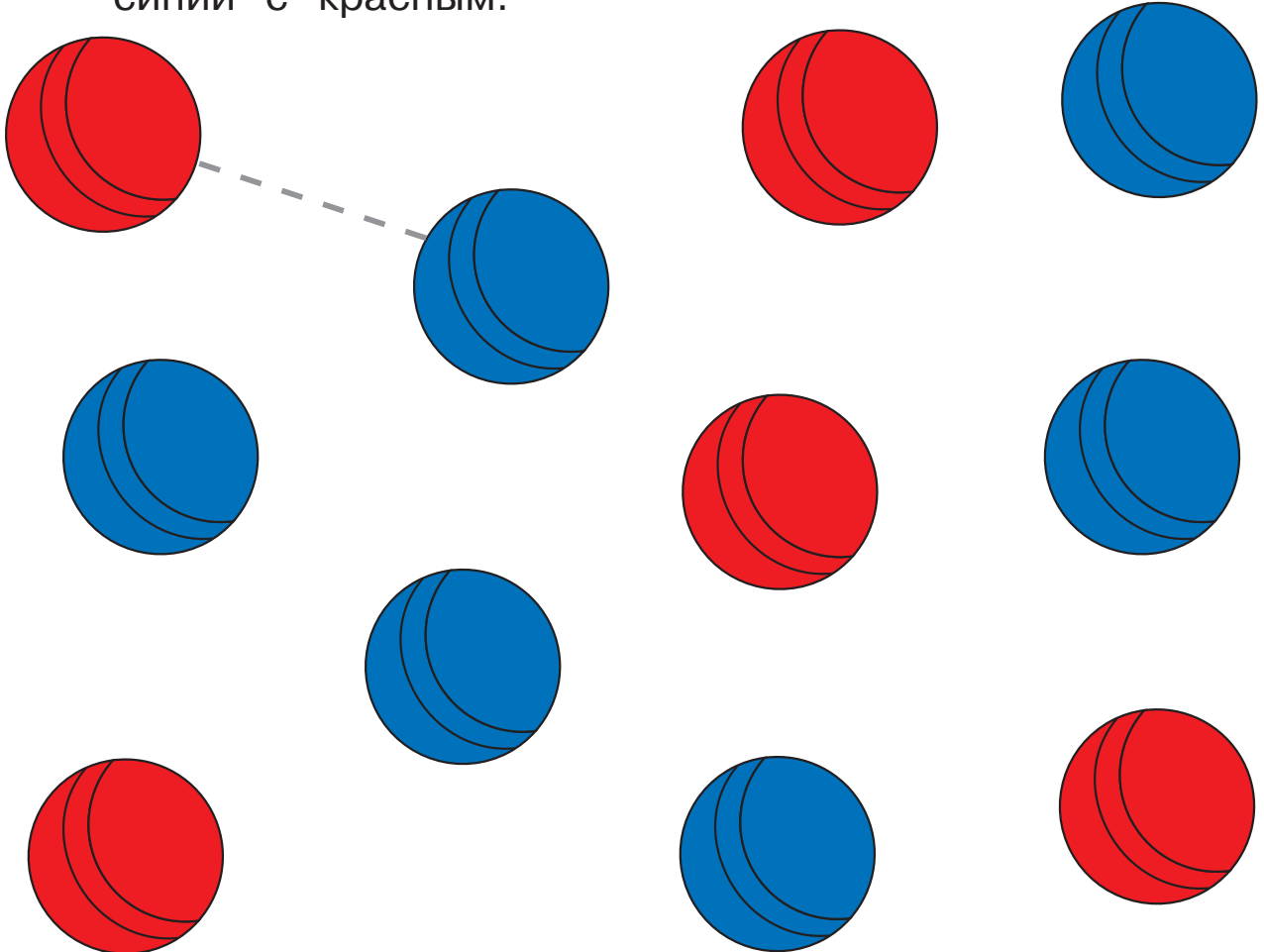


Занятие 1

Понятия «больше», «меньше», «поровну»



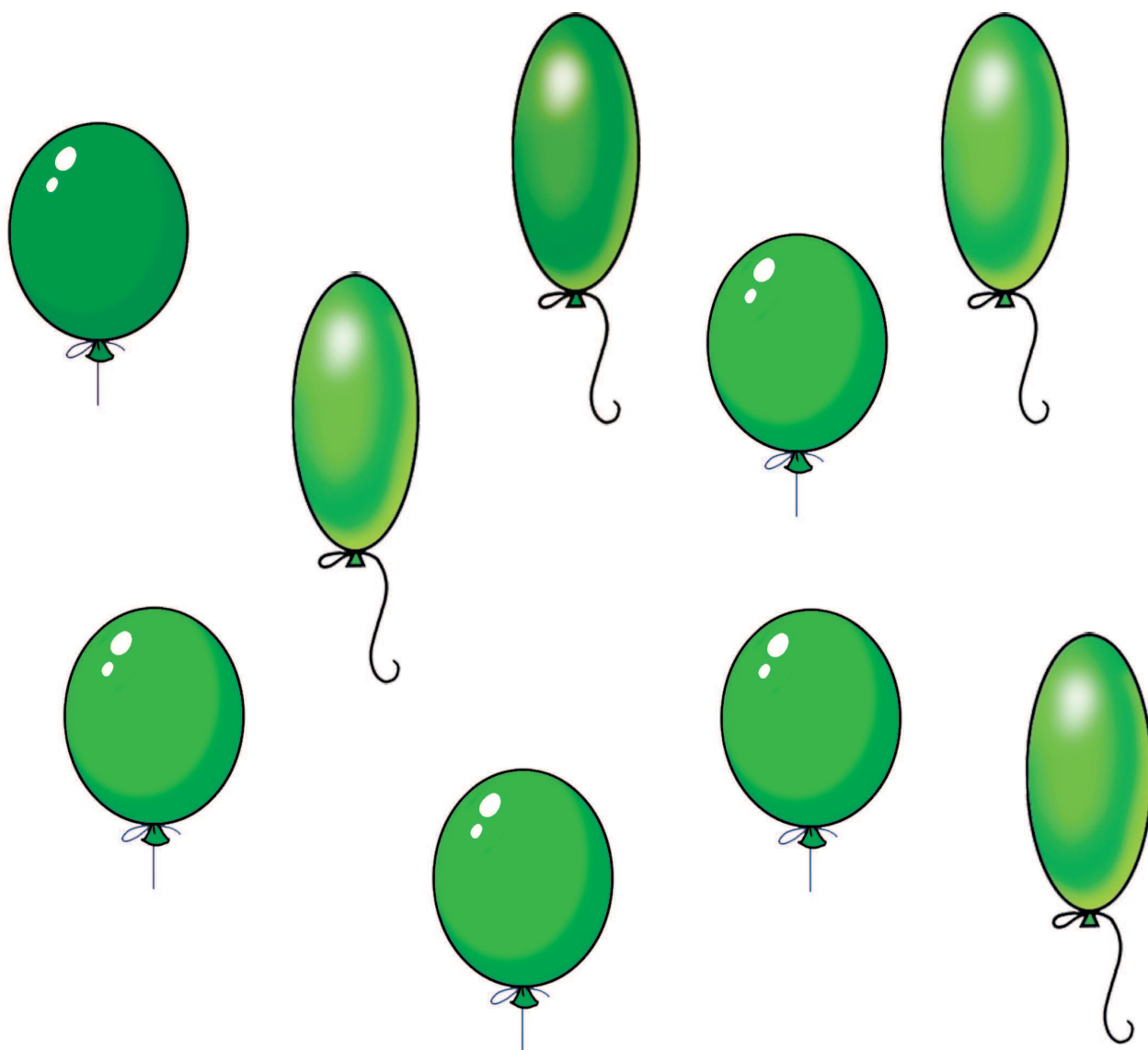
Рассмотри картинку. Одинаковые ли мячи? Как ты думаешь, каких мячей больше, а каких меньше? Чтобы это узнать, надо соединить мячи попарно — синий с красным.



Одному синему мячику не хватило пары. Он оказался лишним. Значит, синих мячей больше, а красных мячей меньше.



Одинаковые ли шарики? Соедини линией круглые шарики с овальными. Каких шариков оказалось больше, а каких меньше? Как ты думаешь, что надо сделать, чтобы круглых и овальных шариков стало одинаковое количество? Нарисуй ещё один овальный шарик и соедини его линией с круглым шариком.



Посмотри внимательно на картинку. Все шарики нашли свою пару. Значит, круглых шариков и овальных шариков поровну.