

УДК 811.581(075)
ББК 81.2Кит-9
М82

Москаленко, Марина Владиславовна.

М82 HSK 1: развиваем письменную речь для сдачи экзамена / М. В. Москаленко. – Москва : Издательство АСТ, 2025. – 192 с. – (Подготовка к HSK: пишем на китайском).

ISBN 978-5-17-165686-7

Марина Владиславовна Москаленко – заведующая кафедрой китайского языка и старший преподаватель Института стран Востока. Автор ряда пособий и учебных материалов по китайскому языку.

В основе пособия лежит лексический и грамматический минимум, необходимый для сдачи 1 уровня экзамена HSK версии 3.0. Книга состоит из 16 уроков, каждый урок содержит новые слова, диалоги, лексико-грамматические комментарии, а также упражнения, ответы к которым размещены в конце пособия. Разработанные комплексы упражнений направлены на развитие коммуникативных навыков и умения применять лексику и грамматику в различных ситуациях общения.

Пособие подходит для начинающих изучать китайский язык.

УДК 811.581(075)
ББК 81.2Кит-9

ISBN 978-5-17-165686-7

© Москаленко М. В., 2025
© ООО «Издательство АСТ», 2025

第一课

Урок 1

你好!你好吗?

Привет! Как дела?

生词 Новые слова

Личные местоимения

我	wǒ	я	我们	wǒmen	мы
你 (您)	nǐ (nín)	ты (Вы)	你们	nǐmen	вы
他	tā	он	他们	tāmen	они
她	tā	она	她们	tāmen	они (только если все жен. пола)
们 men	суффикс множественного числа личных местоимений и собирательный суффикс существительных, обозначающих людей и профессии				

好	hǎo	хороший, хорошо
吗	ma	вопросительная частица
很	hěn	очень
呢	ne	конечная модальная частица
也	yě	тоже, также
们	men	суффикс множественного числа
再见	zàijiàn	до свидания
是	shì	служебный глагол-связка (быть, есть, являться)
老师	lǎoshī	учитель
老	lǎo	старый, уважаемый
都	dōu	все, всё
学生	xuésheng	ученик, учащийся, студент
不	bù	не, нет
学习 (学)	xuéxí (xué)	учиться, учёба
汉语	hànyǔ	китайский язык
忙	máng	быть занятым; занятой; торопиться; спешить

对话 Диалоги

1

- | | | |
|------------|--------------------|-----------------------|
| A: 你好! | Nǐ hǎo! | Привет! |
| B: 你好! | Nǐ hǎo! | Привет! |
| A: 你好吗? | Nǐ hǎo ma? | Как дела? |
| B: 我很好,你呢? | Wǒ hěn hǎo, nǐ ne? | Всё хорошо, а у тебя? |
| A: 我也很好。 | Wǒ yě hěn hǎo. | Тоже всё хорошо. |
| B: 再见! | Zàijiàn! | Пока! |
| A: 再见! | Zàijiàn! | Пока! |

2

- | | | |
|--------------|----------------------------|---------------------|
| A: 您好! | Nín hǎo! | Здравствуйте! |
| B: 您好! | Nín hǎo! | Здравствуйте! |
| A: 您是老师吗? | Nín shì lǎoshī ma? | Вы учитель? |
| B: 是,我是老师。 | Shì, wǒ shì lǎoshī. | Да, я учитель. |
| A: 他也是老师吗? | Tā yě shì lǎoshī ma? | Он тоже учитель? |
| B: 他也是老师。 | Tā yě shì lǎoshī. | Он тоже учитель. |
| A: 你们都是老师吗? | Nǐmen dōu shì lǎoshī ma? | Вы все учителя? |
| B: 是,我们都是老师。 | Shì, wǒmen dōu shì lǎoshī. | Да, мы все учителя. |

3

- | | | |
|-------------------|--|-------------------------------------|
| A: 你们好! | Nǐmen hǎo! | Здравствуйте! |
| B: 你好! | Nǐ hǎo. | Привет! |
| A: 你们都是学生吗? | Nǐmen dōu shì xuésheng ma? | Вы все студенты? |
| B: 不是,她不是学生,她是老师。 | Bù shì, tā bù shì xuésheng, tā shì lǎoshī. | Нет, она не студентка, она учитель. |
| A: 他们呢? | Tāmen ne? | А они? |
| B: 他们都是学生。 | Tāmen dōu shì xuésheng. | Они все студенты. |

4

A:	你好!	Nǐ hǎo!	Привет!
B:	你好!	Nǐ hǎo!	Здравствуй!
A:	你学习汉语吗?	Nǐ xuéxí hànyǔ ma?	Ты учишь китайский язык?
B:	我学习汉语。	Wǒ xuéxí hànyǔ.	Да, я учу китайский язык.
A:	你忙吗?	Nǐ máng ma?	Ты занят?
B:	我很忙,你呢?	Wǒ hěn máng, nǐ ne?	Я занят, а ты?
A:	我也很忙。	Wǒ yě hěn máng.	Я тоже занят.
B:	再见!	Zàijiàn!	До свидания!
A:	再见!	Zàijiàn!	Пока!

讲解 Комментарии

1 Порядок слов в предложении

Базовый порядок слов в китайском языке это:

ПСД = подлежащее + сказуемое + дополнение.

▶ 我学习汉语。 Wǒ xuéxí hànyǔ Я учу китайский язык.

Существует три типа сказуемых в китайском языке.

2 Три типа сказуемого китайского языка

I. Глагольное сказуемое (существительное + глагол).

Самое простое для понимания сказуемое. Есть некий субъект, он предпринимает определённые действия, либо у него что-то имеется (глагол 有 уои «иметь»).

Подлежащее	Сказуемое	Дополнение
我	学习	汉语。
Wǒ	xuéxí	hànyǔ.
Я учу китайский язык.		

Отрицание образуется с помощью наречие 不 bù, которое ставится перед глаголом. Для того чтобы задать общий вопрос, добавляется частица 吗 ma в конце фразы.

Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Служебная частица
他	不学习	汉语。	
Tā	bù xuéxí	hànyǔ.	
Он не учит китайский язык.			
他	学习	汉语	吗?
Tā	xuéxí	hànyǔ	ma?
Он учит китайский язык?			

II. Составное именное сказуемое (существительное + существительное).

Это сказуемое называется так, потому что состоит из глагола-связки 是 shì и именной части, то есть существительного (или существительного с определением).

Подлежащее	Сказуемое
他	是老师。
Tā	shì lǎoshī.
Он — учитель.	

Отрицательная форма образуется при добавлении наречия 不 перед связкой 是. Для общего вопроса добавляется частица 吗 в конце предложения.

Подлежащее	Сказуемое	Служебная частица
我	不是老师。	
Wǒ	bù shì lǎoshī.	
Я не учитель.		
你	是老师	吗?
Nǐ	shì lǎoshī	ma?
Ты учитель?		

III. Качественное сказуемое (существительное + прилагательное).

С помощью этого сказуемого к субъекту присоединяется характеристика, выраженная прилагательным. Для этого используется наречие 很 hěn. Оно имеет перевод «очень», но когда ставится для связи в качественном сказуемом, не переводится.

Подлежащее	Сказуемое
我	很好。
Wǒ	hěn hǎo.
Я в порядке.	

В отрицательной форме ставится наречие 不 перед прилагательным, 很 при этом опускается. Для общего вопроса в конце фразы добавляется частица 吗.

Подлежащее	Сказуемое	Служебная частица
她	不好。	
Tā	bù hǎo	
Она не в порядке.		
她	好	吗?
Tā	hǎo	ma?
Она в порядке? (Как у неё дела?)		

3 Частица 呢

Одна из функций данной частицы — это сокращение или замена вопроса, чтобы не повторять одну и ту же фразу.

- ▶ 我是学生, 你呢? Wǒ shì xuésheng, nǐ ne? Я студент, а ты?
- ▶ 你很忙, 她呢? Nǐ hěn máng, tā ne? Ты занят, а она?

4 Наречие 都

Данное наречие создаёт обобщение для подлежащих или обстоятельств, показывая, что дальнейшее высказывание относится ко всем или всему без исключения. Ставится перед сказуемым. На русский язык часто не переводится.

Если в предложении одновременно нужно поставить наречие **也** и **都**, то **也** всегда ставится первым.

- ▶ 我们都很好。 Wǒmen dōu hěn hǎo. У нас всё в порядке.
- ▶ 老师、学生都很忙。 Lǎoshī, xuésheng dōu hěn máng. Учителя и ученики очень заняты.
- ▶ 他们也都学习汉语。 Tāmen yě dōu xuéxí hànyǔ. Они также все изучают китайский язык.

练习 Упражнения

1.1 Подберите правильный перевод.

1. 好	A. учитель
2. 再见	Б. занятой
3. 学生	В. ученик
4. 也	Г. не, нет
5. 老师	Д. хорошо
6. 忙	Е. учиться
7. 很	Ж. китайский язык
8. 汉语	З. очень
9. 不	И. до свидания
10. 学习	К. тоже

1.2 Переведите словосочетания с китайского языка.

- | | |
|---------|---------|
| 1. 很好 | 6. 再见 |
| 2. 是学生 | 7. 都很忙 |
| 3. 很忙 | 8. 学习汉语 |
| 4. 不是老师 | 9. 不忙 |
| 5. 也很好 | 10. 不学习 |

1.3 Вставьте пропущенные иероглифы, чтобы получились слова или словосочетания.

- | | |
|----------|----------|
| 1. 汉____ | 4. 他____ |
| 2. ____习 | 5. ____见 |
| 3. 老____ | 6. ____生 |

1.4 Выберите слово и заполните пропуски.

1. 我很忙,她们也___很忙。(都\是)
2. 他学习汉语,你___? (吗\呢)
3. 我不是学生,我___老师。(是\很)
4. 他们学习汉语,你们___都学习汉语吗?(也\是)
5. 他们都___好,你们呢?(是\很)

1.5 Вставьте слова в пропуски.

都, 很, 呢, 也, 不, 是, 吗

1. 她___老师。
2. 我___很忙。
3. 你们学习汉语___?
4. 我___是老师。
5. 他们___是学生。
6. 老师___好。
7. 我很好,你___?

1.6 Сделайте из повествовательных предложений отрицательные.

1. 他是老师。
2. 学生学习汉语。
3. 我们都很好。
4. 老师很忙。
5. 他是学生。
6. 她很忙。

1.7 Сделайте из повествовательных предложений вопросительные.

1. 老师很好。
2. 我是学生。
3. 她学习汉语。
4. 他们都很忙。
5. 我也学习。
6. 他们也很好。

1.8 Переведите словосочетания на китайский язык.

1. учитель китайского языка
2. до свидания
3. а он?
4. не учитель
5. не учиться
6. тоже студент
7. не занят
8. учить китайский язык
9. все студенты
10. хорошо? (в порядке?)

第二课

Урок 2

我们认识一下。

Давайте познакомимся.

生词 Новые слова

请问	qǐngwèn	извините,...; позвольте спросить,...
请	qǐng	приглашать, просить, пожалуйста, угощать
问	wèn	спрашивать
叫	jiào	звать, называть, носить имя; кричать
什么	shénme	что? какой?
名字	míngzi	имя, название
字	zì	иероглиф
王明	Wáng Míng	Ван Мин (имя)
哪	nǎ	какой?, который?; какой же?
国	guó	государство, страна, нация
人	rén	человек
中国	Zhōngguó	Китай
认识	rènshi	быть знакомым, знать; познание, понимание
一下(儿)	yíxià (r)	немного, недолго, разок
李中	Lǐ Zhōng	Ли Чжун (имя)
高兴	gāoxìng	радостный
那	nà	тот, этот; то, это
谁	shéi (также shuí)	кто?
做	zuò	делать, готовить (еду)
工作	gōngzuò	работать; задание, работа
工人	gōngrén	рабочий
王中	Wáng Zhōng	Ван Чжун (имя)
这	zhè	это, этот
李美	Lǐ Měi	Ли Мэй (имя)
在	zài	находиться; (предлог, указывающий на место/время/обстановку)
哪儿	nǎr	где? куда?
学院	xiuéyuàn	высшее учебное заведение, институт
教	jiāo	обучать, учить
医生	yīshēng	врач, доктор
医院	yīyuàn	больница

对话 Диалоги

1

- A: 您好!请问,你叫什么名字? Nín hǎo! Qǐngwèn, nín jiào shénme míngzi? Здравствуйте! Простите, как вас зовут?
- B: 您好!我叫王明。 Nǐ hǎo! Wǒ jiào Wáng Míng. Здравствуйте! Меня зовут Ван Мин.
- A: 你是哪国人? Nǐ shì nǎ guó rén? Из какой вы страны?
- B: 我是中国人。 Wǒ shì Zhōngguó rén. Я китаец.

2

- A: 我们认识一下,好吗? Wǒmen rènshi yīxià, hǎo ma? Давай познакомимся?
- B: 好,你叫什么名字? Hǎo, nǐ jiào shénme míngzi? Хорошо, как тебя зовут?
- A: 我叫李中,你呢? Wǒ jiào Lǐ Zhōng, nǐ ne? Меня зовут Ли Чжун, а тебя?
- B: 我叫王明。认识你我很高兴。 Wǒ jiào Wáng Míng. Rènshi nǐ wǒ hěn gāoxìng. Меня зовут Ван Мин. Рад познакомиться.
- A: 我也很高兴。 Wǒ yě hěn gāoxìng. Я тоже рад.

3

- A: 请问,那是谁?你认识不认识他? Qǐngwèn, nà shì shéi? Nǐ rènshi bù rènshi tā? Скажи, пожалуйста, кто это? Ты его знаешь?
- B: 认识,那是李中。 Rènshi, nà shì Lǐ Zhōng. Знаю, это Ли Чжун.
- A: 他是哪国人? Tā shì nǎ guó rén? Из какой он страны?
- B: 他是中国人。 Tā shì Zhōngguó rén. Он китаец.
- A: 他做什么工作? Tā zuò shénme gōngzuò? Чем он занимается?
- B: 他是工人。 Tā shì gōngrén. Он рабочий.

4

- | | | | |
|----|---------------------|--|---|
| A: | 你好,我是王中这是李美。 | Nǐ hǎo, wǒ shì Wáng Zhōng zhè shì Lǐ Měi. | Здравствуйте, я Ван Чжун, а это Ли Мэй. |
| B: | 你们好。李美,你在哪儿工作? | Nǐmen hǎo. Lǐ Měi, nǐ zài nǎr gōngzuò? | Привет. Ли Мэй, где ты работаешь? |
| C: | 我在学院工作。 | Wǒ zài xuéyuàn gōngzuò. | Я работаю в институте. |
| B: | 你是不是老师? | Nǐ shì bù shì lǎoshī? | Ты учитель? |
| C: | 是,我是老师。我教汉语。你做什么工作? | Shì, wǒ shì lǎoshī. Wǒ jiāo hànǔ. Nǐ zuò shénme gōngzuò? | Да, я учитель. Я преподаю китайский язык. А кем ты работаешь? |
| B: | 我是医生,我在医院工作。你呢? | Wǒ shì yīshēng, wǒ zài yīyuàn gōngzuò. Nǐ ne? | Я врач, работаю в больнице. А ты? |
| A: | 我不工作,我在学院学习。 | Wǒ bù gōngzuò, wǒ zài xuéyuàn xuéxí. | Я не работаю, я учусь в институте. |

讲解 Комментарии

1 Вопрос через повтор сказуемого

Общий вопрос можно задавать не только с помощью частицы 吗, но и через повтор сказуемого с отрицанием 不. Частица 吗 в таком случае уже не ставится.

- | | | |
|--------------|----------------------------|-----------------------------|
| ▶ 你忙不忙? | Nǐ máng bù máng? | Ты занят или нет? |
| ▶ 他是不是学生? | Tā shì bù shì xuésheng? | Он студент или нет? |
| ▶ 他们学习不学习汉语? | Tāmen xuéxí bù xuéxí hànǔ? | Они изучают китайский язык? |

2 Вопросительное слово 什么 для специальных вопросов

Вопросительные слова для специальных вопросов в китайском языке ставятся на место того члена предложения, где ожидается ответ на вопрос. Частица 吗 в предложениях со специальными вопросительными словами не употребляется.

- | | | |
|---------|-----------------|-------------|
| ▶ 这是什么? | Zhè shì shénme? | Это что? |
| ▶ 这是车。 | Zhè shì chē. | Это машина. |