

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рос-922
Г70

Горохова, Анна Михайловна.
Г70 Пишем без ошибок. Отрабатываем правила по русскому языку /
А. М. Горохова. — Москва : Эксмо, 2025. — 96 с. — (Начальная школа.
Основные темы).

ISBN 978-5-04-210199-1

Современный справочник-тренажёр поможет младшему школьнику развить и закрепить навыки грамотного письма. Краткая справочная информация по основным темам позволит вспомнить правила, изученные на уроках. Практическая часть содержит разноуровневые задания и упражнения, которые выполняются в тетради. В конце книги содержится раздел «Рекомендации», где приведены советы по практическому применению правил и алгоритмы морфологического разбора разных частей речи. Пособие будет полезно для подготовки к проверочным и контрольным работам, а также к итоговому тестированию за весь курс начальной школы. Справочник разработан с учётом последних требований ФГОС начального общего образования.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рос-922

ISBN 978-5-04-210199-1

© Горохова А. М., 2024
© ООО «Аудиономикс», 2025
© ООО «Издательство «Эксмо», 2025

ВВЕДЕНИЕ

Главная задача пособия — развить и закрепить навыки грамотного письма у учащихся начальной школы.

Каждая тема пособия разделена на две части: информационную, которая ориентирована на родителей и учителей, и практическую — для детей.

Информационная часть включает:

- пояснение — что именно должен знать и уметь ребёнок в пределах темы;
- правила и рекомендации — как легче запомнить тему, на что необходимо обратить внимание;
- образец — как применить правило или написать орфограмму.

Практическая часть содержит разноуровневые задания и упражнения. Они помогут учащимся закрепить и углубить полученные на уроках навыки. Выполнять задания ребёнку необходимо в своей тетради.

В конце книги в разделе «Рекомендации» приведены советы ученикам по практическому применению правил, а также содержатся алгоритмы морфологического разбора имени существительного, имени прилагательного и глагола.

Пособие может быть использовано для совместной работы родителей и младших школьников. Учителя могут применять его в качестве дополнительного материала на уроках русского языка.

Книга подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Желаем успехов и отличных отметок!

ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ

- Отличать предложения от набора слов.
- Определять границы предложения в деформированном тексте, выбирать знак для постановки в конце каждого предложения.
- Составлять из слов предложения.
- Оформлять предложение на письме (заглавная буква в начале предложения и знак препинания в конце).



ПРАВИЛО

Предложение — слово или группа слов, которые связаны между собой и выражают законченную мысль.

Первое слово в предложении пишется с **заглавной буквы**. В конце предложения ставится знак препинания в зависимости от интонации произношения.

Точка (.) ставится, если в предложении о чём-то сообщается. Такое предложение называется **повествовательным**.

На маленьких ёлочках лежат снежные шапки.

Вопросительный знак (?) ставится, если в предложении содержится вопрос. Такое предложение называется **вопросительным**.

Куда улетели птицы?

Восклицательный знак (!) ставится, если предложение произносится с сильным чувством. Такое предложение называется **восклицательным**.

Чудесная пора!



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Предложение может состоять из одного слова.

Жара. Вечереет.



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Прочитай. Выпиши только предложения.

Наступила зима. На птица сидела ветка. Вечером выпал первый снег. Верхушка ель на дятел. Летом дети купались в реке.

2. Прочитай текст. Сколько в нём предложений? Запиши вопросительное и одно повествовательное предложение.

Осень — самая красивая пора года. Деревья стоят в праздничном наряде. А где же прячутся грибы? Давайте поищем их под зелёными сосенками!

3. Запиши текст. Подчеркни восклицательное предложение.

Тропинка ведёт в лес. Как пахнет молодая листва! Вдруг треснула ветка. Кто это? Будь готов встретить лесного жителя.

4. Запиши предложения, выбирая нужные знаки препинания.

Ранним утром в поле запел жаворонок (. ! ?)

Какое дерево зимой и летом зелено (. ! ?)

Как рады мы приходу весны (. ! ?)

5. Составь из слов предложения и запиши их. Поставь необходимые знаки препинания.

альбоме, Петя, в, рисовал

по, петляют, следы, сугробам, разные

плавает, кто, реке, в

лес, сказочный, зимой, какой
книжку, Света, интересную, прочитала, быстро
одуванчиков, на, желтеют, лугу, головки
летом, как, луг, красив
цветы, любишь, ты, полевые, ли
природу, береги, и, родную, охраняй

6. Запиши текст, расставляя знаки препинания.

Я собрался на рыбалку Встал рано утром и в путь Как ярко светит солнышко Кто так звонко поёт в небе Это проснулись птицы Я взял с собой ведро и удочку Буду ловить рыбу целый день Когда зайдёт солнце я пойду домой

7. Запиши текст. Оформи предложения по правилам.

жила-была девочка была она скромная и добрая мама и бабушка очень любили девочку бабушка сшила внучке красную шапочку

8. Исправь ошибки. Запиши текст правильно.

Вечереет лес. Прощается с солнцем тучи. Сгущаются над деревьями солнечные зайчики. Всё меньше и меньше играют на листьях ветер. Шумит в кронах дубов.

9. Расположи предложения так, чтобы получился текст. Озаглавь его. Запиши полученный текст.

1. Жучки, бабочки, мухи спрятались в чашечках цветов.
2. Мышка притаилась под красным мухомором.
3. Крупные капли звонко застучали по траве и листьям деревьев.
4. А жабы посидели на берегу водоёма, подумали и прыгнули в воду.
5. В лесу неожиданно пошёл дождь.
6. Так и просидели они в водоёме, пока дождь не закончился.
7. И все начали прятаться от дождя.

ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ



РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ

- Различать главные члены предложения.
- Различать второстепенные члены предложения.
- Составлять словосочетания.



ПРАВИЛО

Главные члены предложения — это подлежащее и сказуемое. **Подлежащее** называет то, о ком или о чём говорится в предложении. **Сказуемое** обозначает действие, которое выражено подлежащим.

Подлежащее отвечает на вопросы **кто? что?**. Подчёркивается одной линией.

Сказуемое отвечает на вопросы **что делает? что делал? что сделал?** и т. п. Подчёркивается двумя линиями.

кто? что делали?
Мальчики играли во дворе.

кто? что сделал?
Саша пошёл в магазин.

Остальные члены предложения являются **второстепенными**, они поясняют главные члены или другой второстепенный член.

Словосочетание — два слова, которые связаны между собой по смыслу. В любом словосочетании одно слово зависит от другого (главное (×) и зависимое слова).

где?
× ┌───────────┐
Растут в лесу
───┘

7



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В предложении может быть один главный член.

На коньках катаются по льду.

Вечер.

Подлежащее и сказуемое словосочетанием не являются.



КАК ЗАПОМНИТЬ

Как легче найти главные члены предложения?

Задать вопросы: КТО (ЧТО) в предложении главный?
ЧТО он ДЕЛАЕТ?

Катя моет посуду. КТО главный? Катя.

ЧТО она ДЕЛАЕТ? Моет.



Как определить главные и второстепенные члены предложения?

Мама читает интересную книгу.

1) В этом предложении говорится о маме. (Кто?) Мама. Это подлежащее. Подчеркнуть одной чертой.

Мама читает интересную книгу.

2) Мама (что делает?) читает. Это сказуемое. Подчеркнуть двумя чертами.

Мама читает интересную книгу.

3) В предложении есть второстепенные члены, поэтому можно составить словосочетания.

Мама читает интересную книгу.

Читает (что?) книгу. Книгу (какую?) интересную.



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Запиши предложения. Подчеркни главные члены.

Наступило раннее утро. Лес обрадовался солнцу. Засияли золотом листики берёзы. Звонко запели птицы. По лесной тропинке важно шагает лось. Его голову украшают ветвистые рога.

2. Запиши предложения, дополняя их подлежащими. Используй слова для выбора. Подчеркни главные члены.

Наступила золотая В лесу пожелтели ..., покраснели в реке потемнела. ... обрывает листья с деревьев и уносит их. ... покрылось свинцовыми облаками. Перелётные ... потянулись на юг.

Слова для выбора: вода, осень, осинки, небо, ветер, берёзки, птицы.

3. Запиши предложения, дополняя их сказуемыми. Используй слова для выбора. Подчеркни главные члены.

Весной лёд на реке Мы ... на высокий берег. По реке ... льдинки. По краям реки они ... в кучу. Вода Она ... остров. ... под водой кусты ив. Скоро вода ... из берегов. Она ... низкие места лугов.

Слова для выбора: плывут, раскололся, вышли, заливаает, оказались, выйдет, разливаается, собираются, зальёт.

4. Запиши предложения, дополняя их второстепенными членами. Используй слова для выбора. Подчеркни главные члены.

Ночью грянул ... мороз. На снегу образовалась ... корка. Ребята бегут на лыжах по ... дорожке. На каждом шагу тут загадки. Под деревьями ... шишки, скорлупки. Это работа белочки. А вот ... зверёк в ... шубке сидит у ... куста. Это заяц!

Слова для выбора: пустые, лесной, сильный, белой, робкий, ледяная, заснеженного.

5. Дополни словосочетания зависимыми словами и запиши их. Используй слова для выбора.

Осень (какая?) ..., сверкали (где?) ..., на ветвях (чего?) ..., пришли (куда?) ..., на лужайке (какой?) ..., ходили (когда?) ..., щебетали (как?)

Слова для выбора: лесной, на траве, звонко, золотая, на речку, вчера, деревьев.

6. Запиши предложения. Подчеркни главные члены. Выпиши словосочетания.

Ребята выкапывают и переносят молодые деревца.

Хитрая молодая лиса забралась в курятник.

Звёздное небо бывает перед сильным морозом.

Над цветами кружатся трудолюбивые пчёлы.

Из вороха старых листьев выглядывали грибы.

7. Составь из слов предложения и запиши их.

Рысь, вечер, на, вышла, поляна, лесная.

Ели, высокий, стоит, тёмный.

Листья, с, падает, сухой, деревья.

Рябчик, чаща, в, свистит, лесной.

Шустрый, синицы, пищит.

На, росла, берёзка, опушке, стройная.

Саду, яблоки, в, спели.

Летом, на, купались, речке, дети.

Серебристый, на, лежал, снег, полях.

8. Дополни предложения второстепенными членами. Запиши свой текст. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.

Осень. Льёт дождь. Листья опадают. Улетают птицы.

Лето. Солнце светит. Дети купаются.

Идут дожди. Завывает ветер.

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ



- Находить однородные члены в предложении.
- Определять, какими членами предложения являются однородные члены.
- Расставлять знаки препинания при однородных членах.



ПРАВИЛО

Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову.

На лугу пасутся кони, коровы, козы.

кто?

└───┬───┬───┬───┘
 ↓ ↓ ↓ ↓

Дети собирали в лесу ягоды и грибы.

что?

└───┬───┬───┘
 ↓ ↓

Запятая ставится

- Запятая ставится между однородными членами предложения с интонацией перечисления.

Над полем кружатся стрекозы, бабочки, шмели.

- Запятая ставится между однородными членами, соединёнными союзами **а**, **но**, **да** (в значении **но**).

О человеке судят не по словам, **а** по делам.

Зимой солнце ярко светит, **но** мало греет.

Наш сокол маленький, **да** удаленький.