

Т. В. Сорокина

Занимаюсь математикой

Для детей 6 — 7 лет



Москва

УДК 372.3/4
ББК 74.102
С65

Методист серии *С.В. Пятак*
Ответственный за подготовку серии *И.М. Мальцева*
Оформление серии *С.П. Прохоровой*

Иллюстрации *Марии Петровой*
Иллюстрация на переплете *Виктории Тимофеевой*

Сорокина, Татьяна Владимировна.
С65 **Занимаюсь математикой : для детей 6–7 лет / Т. В. Сорокина. — 3-е изд., перераб. — Москва : Эксмо, 2025. — 144 с. : ил. — (Ломоносовская школа).**

Основные задачи пособия — закрепление знаний состава чисел в пределах 20 и навыков решения задач на сложение и вычитание; ознакомление ребенка с математическими понятиями «слагаемое», «сумма», «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность», «однозначные/двузначные числа», «четные/нечетные числа»; обучение счету десятками и обозначению углов и сторон геометрических фигур, формирование представлений об объемных фигурах.

Упражнения по штриховке геометрических фигур ориентированы на развитие мелкой моторики руки и координации движений. Задания на выявление закономерностей в рядах чисел и фигур способствуют развитию логического мышления, внимания, памяти.

Пособие рекомендовано для занятий с детьми по подготовке к школе и предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям.

УДК 373.2:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-699-69808-0

© **Сорокина Т.В., 2007**
© **ООО «Издательство «Эксмо», 2025**

Все права защищены. Книга или любая её часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или её части без согласия издателя является незаконным и влечёт уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание развивающего обучения
Дамытушылық оқыту басылымы
Для старшего дошкольного возраста
Үлкен мектепке дейінгі жасқа арналған

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Сорокина Татьяна Владимировна
ЗАНИМАЮСЬ МАТЕМАТИКОЙ

Для детей 6–7 лет
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*
Ведущий редактор *В. Ермолаева*
Художественный редактор *С. Прохорова*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная вёрстка *И. Кондратюк*

Во внутреннем использованы иллюстрации:
© Oleon17 / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, к. б. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ
123308, Ресей, Мәскеу қ. л. сы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20к б т, 2013-к б.
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Т у р белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дүкен : www.book24.kz

Импортер в Республику Кз з хст н ТОО «РДЦ-Алматы».
Қз қст н Республик сын импортт ұшы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и предствитель по приему претензий н продукцию в Республике Кз з хст н: ТОО «РДЦ-Алматы»
Дистрибутор және Қз қст н Республик сынд өнімге ш ғымд р қ быд у жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3 « » , литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:
www.eksmo.ru/certification

Техник лық реттеу тур лы РФ з нн м сын с йб сьлымнын сайкестігін р ст у тур лы мәліметтерді мын дрес бойынш луг бол ды: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено в Российской Федерации
Ресей Федерациясында өндірілген

Сертификаттың жеткізілуі

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

Дата изготовления / Подписано в печать 04.09.2025. Формат 60×84^{1/8}.
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 16,8.
Доп. тираж 3 000 экз. Заказ

ISBN 978-5-699-69808-0
9 785699 698080



eksmo.ru
Официальный интернет-магазин издательства «Эксмо»



Хочешь стать автором «Эксмо»?



ТЕРРИТОРИЯ
КНИЖНЫЙ МАГАЗИН
Официальная франшиза издательства «Эксмо»



Издательство «Эксмо» — универсальное издательство №1 в России, является одним из лидеров книжного рынка Европы.
ЭКСМО [eksmo.ru](https://www.eksmo.ru) [eksmono](https://www.instagram.com/eksmono) [eksmono](https://www.facebook.com/eksmono)



Как работать с пособием

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ!

Знания, умения и навыки, приобретенные ребёнком после изучения данного пособия, помогут ему успешно учиться в школе. Материал книги сочетает задания, уже отработанные в пособиях «Начинаю считать» и «Считаю и решаю», и новые задания, которые станут фундаментом для успешного освоения школьной программы по математике.

В книге повторяются:

- понятие «числовая прямая»;
- решение примеров вида: $+ 1$, $- 1$, $+ 2$, $- 2$ с опорой на числовую прямую;
- состав чисел первого десятка;
- названия геометрических фигур;
- взаимосвязь между сложением и вычитанием (вычитая из целого одну часть, получаем другую, и наоборот);
- решение простых задач.

Продолжается работа по развитию мелкой моторики мышц руки и развитию координации движений. Дети рисуют цифры, узоры.

В данной книге:

- усложняется изученный материал и добавляется новый;
- вводится ряд специальных упражнений, направленных на отработку знания состава чисел из двух однозначных слагаемых не только в пределах 10, но и в пределах 20;

- уделяется больше внимания решению простых задач на сложение и вычитание, дети решают занимательные задачи и задачи на развитие логического мышления;
- увеличено число упражнений геометрического содержания;
- во второй части пособия вводятся новые темы: «Вес», «Объёмные фигуры», «Углы», «Измерение объёма жидкости».

Для ребёнка каждое занятие сопровождается условными значками:



— устный счёт;



— решай задачи и примеры;



— пиши карандашом;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным;



— догадайся.

Страницы для самых умных и сообразительных обязательно изучите вместе с ребёнком. Важно, чтобы он был уверен в своих знаниях. Эта уверенность поможет ему успешно учиться в школе.

Желаем успехов!



Занятие 1

Давай познакомимся



Как тебя зовут? Напиши своё имя.

Сколько тебе лет?

Сколько человек в твоей семье?

Напиши номер своей квартиры.

Напиши номер своего дома.

Напиши название города, в котором ты живёшь.

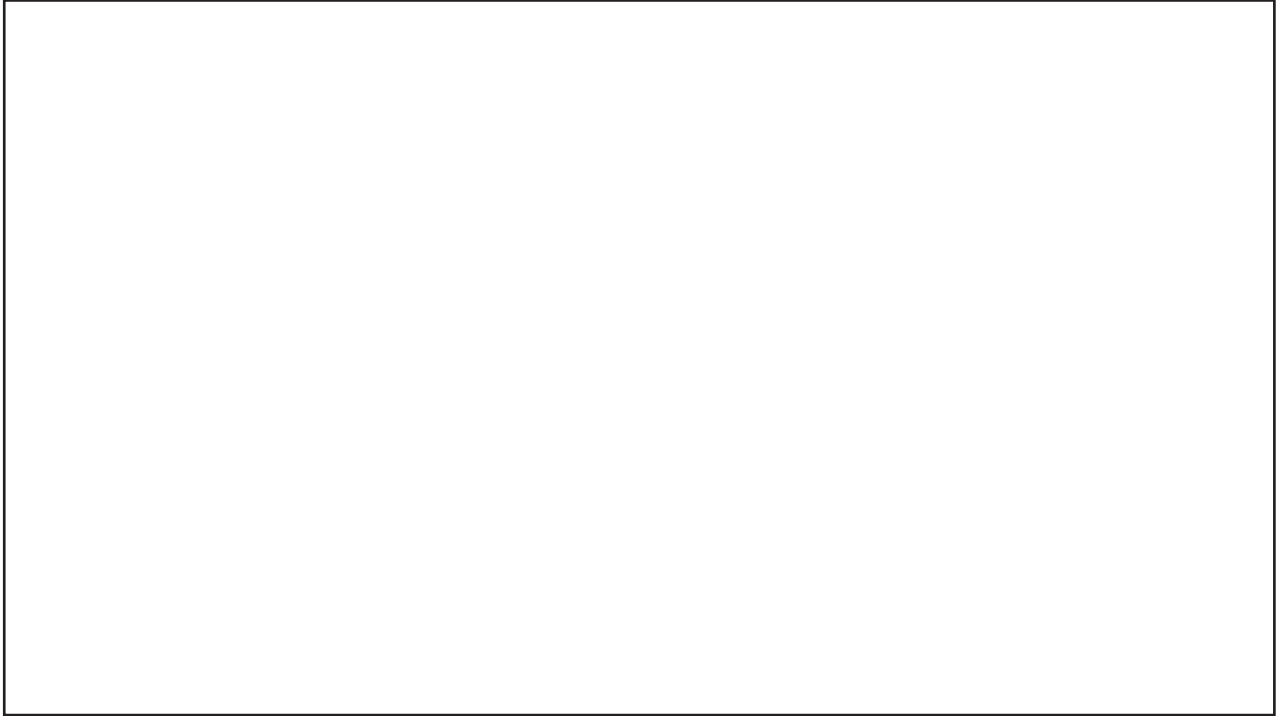


6

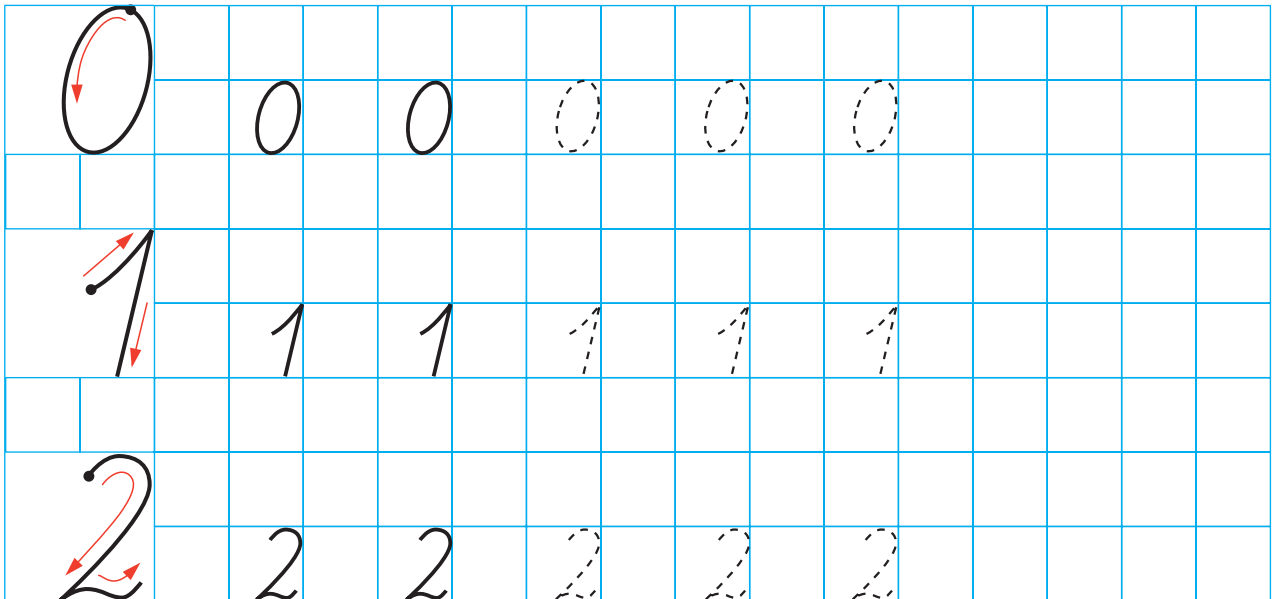
Занимаюсь математикой










Нарисуй свой дом, рядом нарисуй себя. Используй цветные карандаши.



Правильно напиши цифры.



	3	3	3	3	3														
	4	4	4	4	4	4													
	5	5	5	5	5	5													
	6	6	6	6	6	6													
	7	7	7	7	7	7													
	8	8	8	8	8	8													
	9	9	9	9	9	9													





Занятие 2

Числовая прямая

В математике есть множество разных линий.

Вот эта линия — волнистая.



Эта линия — ломаная.



Эта линия — прямая.



Обведи линии цветным карандашом.



Если на линии написаны числа, то какая получается прямая? (Правильно, ЧИСЛОВАЯ ПРЯМАЯ.)



Числа живут на прямой, как в доме с множеством квартир. Причём все квартиры расположены друг от друга на равном расстоянии.

А что делать, если на прямой живут не десять, а двадцать, пятьдесят, сто, миллион чисел?

Все математики мира договорились, что в этом случае на конце прямой с правой стороны будет стрелка. Она говорит о том, что числовая прямая БЕСКО-НЕЧНА.

А теперь попробуй сам посчитать по числовой прямой. Называй число, показывая на него пальчиком.



Считай до 10.



Считай от 10 обратно.



10 Занимаюсь математикой



Покажи на числовой прямой, какое число стоит после 3. Напиши.

Какое число стоит перед 5? Напиши.

Какое число стоит между 3 и 5? Напиши.



Продолжи рисунок, не нарушая закономерности.



Прочитай задачу. Ответь на вопрос и запиши ответ.


Ёжик по лесу шёл
На обед грибы нашёл:
Два под берёзой,
Один под осиной.
Сколько их будет
В плетёной корзине?

Ответ: гриба.



Дорисуй узоры.



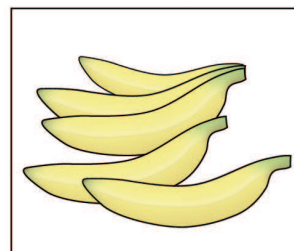
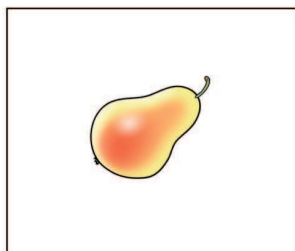
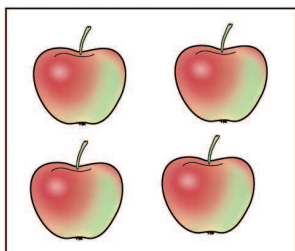
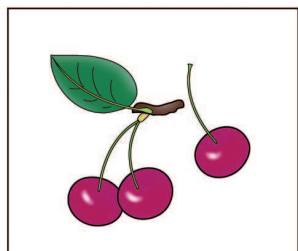
 Соедини линией каждый рисунок с соответствующей ему цифрой.


4

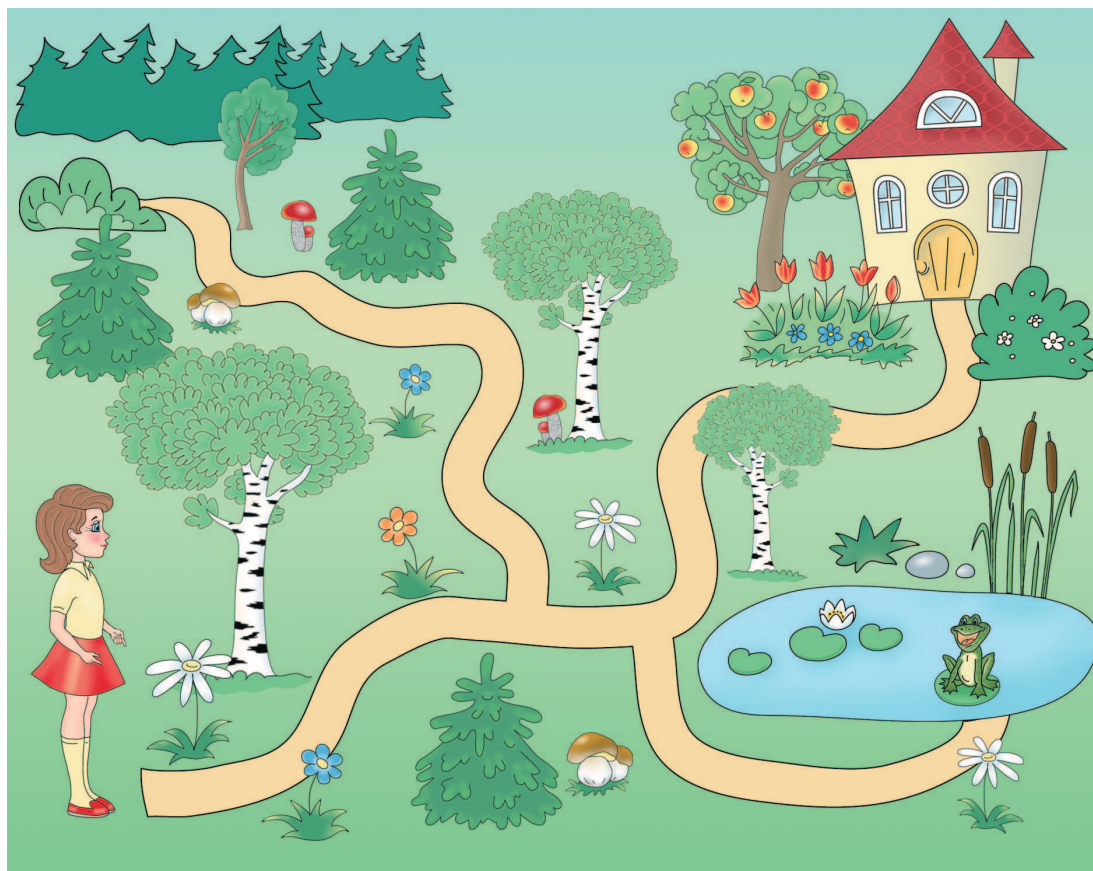
5

1

3



 Помоги девочке дойти до домика. Проведи линию. Расскажи, что увидит девочка слева и справа от дороги.



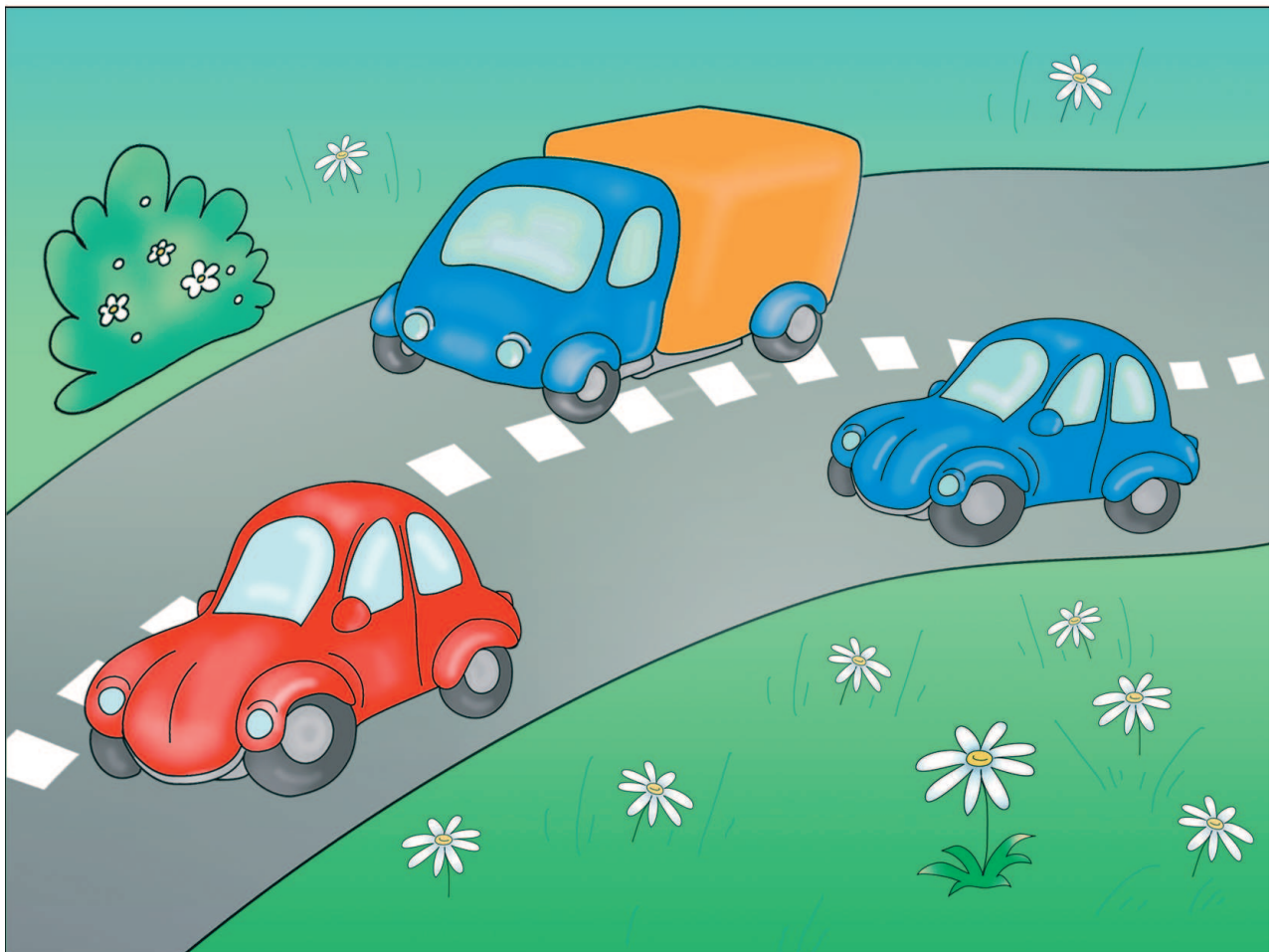


Занятие 3

Задачи на сложение

2+2 Послушай задачу.

По дороге ехали 2 легковые машины и 1 грузовая. Сколько всего машин ехало по дороге?



Вспомни, из каких частей состоят все задачи.

Условие: По дороге ехали 2 легковые машины и 1 грузовая.

(Это то, что нам известно.)

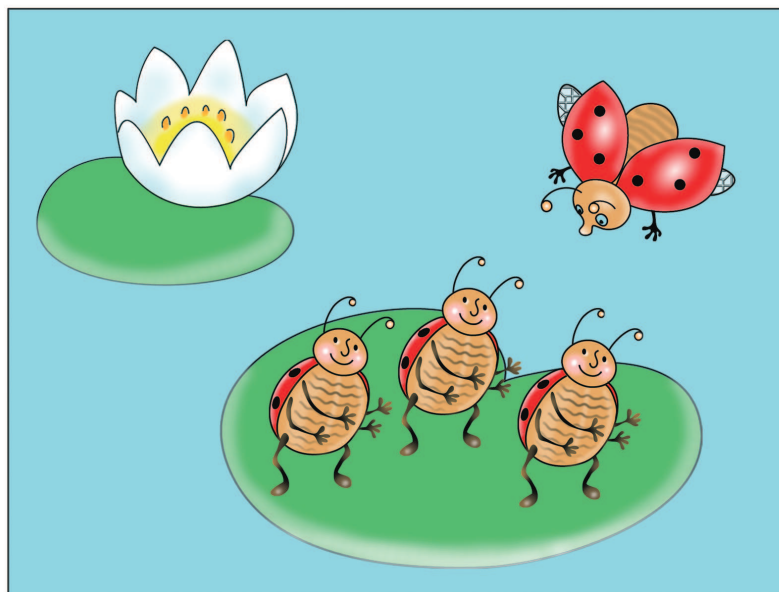
Вопрос: Сколько всего машин ехало по дороге?
(Это то, что надо узнать в задаче. Вопрос указывает на выбор действия.)

Решение: $2 + 1 = 3$ машины.

Ответ: 3 машины.



Составь задачу по рисунку. Запиши решение и ответ.



$$\square \quad \square = \square$$

Ответ:



14 Занимаюсь математикой



Найди отличия на рисунках.



Сколько получилось отличий? Напиши:



Найди ошибки.

$2 > 1$; $3 < 4$; $2 > 4$; $0 < 1$; $1 < 0$.



Дорисуй узоры.



Соедини точки.

