

**П. А. Баранов**

# **ИСТОРИЯ**

**Раздел**  
**«НОВОЕ ВРЕМЯ»**

**на основном  
государственном  
экзамене**

Москва  
Издательство АСТ  
2019

УДК 373:94  
ББК 63.3(2)я721  
Б24

**Баранов, Пётр Анатольевич.**

**Б24 История : раздел «Новое время» на основном государственном экзамене / П.А. Баранов. — Москва: Издательство АСТ, 2019. — 141, [3] с. — (ОГЭ-справочник).**

**ISBN 978-5-17-117286-2**

В справочнике, адресованном выпускникам 9 классов образовательных организаций дан материал раздела «Новое время», проверяемый на основном государственном экзамене.

Содержание пособия представлено в форме структурно-логических схем и таблиц, позволяющих не только быстро запомнить обширный фактический материал, но и понять взаимосвязь между отдельными событиями, явлениями, процессами.

Образцы заданий и ответы к ним помогут оценить уровень подготовки по предмету.

Пособие содержит хронологическую таблицу — даты важнейших событий российской истории Нового времени, знание которых необходимо для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

**УДК 373:94  
ББК 63.3(2)я721**

**ISBN 978-5-17-117286-2**

© Баранов П.А., 2019  
© ООО «Издательство АСТ», 2019

|  |    |
|--|----|
| <i>Предисловие</i> .....   | 5  |
| <b>Новое время</b> .....   | 7  |
| <b>1. Россия в XVIII — середине XIX в.</b> .....                                       | 8  |
| Преобразования первой четверти XVIII в. ....   | 8  |
| Северная война (1700—1721 гг.) .....   | 14 |
| Абсолютизм .....   | 18 |
| Дворцовые перевороты .....   | 19 |
| Расширение прав и привилегий дворянства .....  | 21 |
| Просвещённый абсолютизм Екатерины II .....   | 22 |
| Оформление сословного строя .....  | 25 |
| Социальные движения .....  | 28 |
| Основные события крестьянского восстания<br>под предводительством Е. И. Пугачёва ..... | 29 |
| Россия в войнах второй половины XVIII в. ....  | 30 |
| Внутренняя политика в первой половине XIX в. ....                                      | 36 |
| Отечественная война 1812 г. ....   | 45 |
| Движение декабристов .....   | 49 |
| Общественная мысль во второй четверти XIX в. ....                                      | 53 |
| Начало промышленного переворота .....  | 56 |
| Присоединение Кавказа .....  | 57 |
| Крымская (Восточная) война (1853—1856 гг.) .....                                       | 59 |
| <b>2. Россия во второй половине XIX — начале XX в.</b> .....                           | 62 |
| Реформы 1860—1870-х гг. ....   | 62 |
| Завершение промышленного переворота.   |    |
| Формирование классов индустриального общества .....                                    | 72 |
| Контрреформы 1880-х гг. ....   | 73 |
| Общественные движения второй половины XIX в. ....                                      | 74 |
| Россия в военно-политических блоках .....  | 82 |
| Промышленный подъём. Формирование монополий. ....                                      | 84 |
| Русско-японская война (1904—1905 гг.) .....  | 87 |
| Обострение социальных противоречий<br>в условиях модернизации .....                    | 89 |
| Революция 1905—1907 гг. ....   | 92 |

|  |     |
|--|-----|
| Политические партии, созданные<br>в ходе революции 1905—1907 гг. . . . . | 96  |
| Государственная дума . . . . .   | 98  |
| Опыт российского парламентаризма . . . . .                               | 99  |
| Аграрная реформа . . . . .   | 101 |
| 3. <b>Российская культура в XVIII — начале XX в.</b> . . . .             | 103 |
| Примеры заданий . . . . .  | 124 |
| <i>Приложение</i>  |     |
| Хронологическая таблица . . . . .  | 133 |
| <b>Литература</b> . . . . .  | 140 |


Назначение пособия — оказать помощь в подготовке к государственной итоговой аттестации (в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)) по истории. Материал книги содержит раздел «Новое время» курса истории России, изучаемого в основной школе.

Содержательные компоненты курса истории представлены в сжатой, конспективной и наглядной форме — как правило, в виде структурно-логических схем и таблиц, которые позволяют раскрыть наиболее существенные исторические явления, процессы, события и их взаимозависимость. Стрелки и соединительные линии в схемах обозначают логические связи между блоками информации. Такая максимально сжатая и ёмкая форма подачи учебного материала облегчает его восприятие, способствует лучшему запоминанию дат и сути исторических событий, развитию памяти школьника, его логического мышления и аналитических способностей. Всё это интенсифицирует процесс подготовки выпускников основной школы к ОГЭ по истории.

Для ознакомления с особенностями итоговой аттестации пособие включает примеры заданий, из которых складывается экзаменационная работа по истории.

| Части работы | Тип задания (обозначение в работе) | Уровень сложности      | Форма представления ответа выпускником   |
|--------------|------------------------------------|------------------------|--|
| Часть 1      | С кратким ответом                  | Базовый.<br>Повышенный | В поле ответа записываются цифра (например, 4), которая соответствует номеру правленного ответа, или слово (например, <i>дань</i> ), или словосочетание (например, <i>Ледовое побоище</i> ), или последовательность цифр (например, 2314; 134; 14) |
| Часть 2      | С развёрнутым ответом              | Повышенный.<br>Высокий | Дается развёрнутый ответ на отдельном листе  |

К каждому заданию даётся ответ или его основное содержание, что позволяет учащемуся сверить вариант ответа с эталоном и тем самым проверить свои знания по курсу истории.

Очень важно обращаться к сноскам, конкретизирующим учебный материал. В пособии представлены краткие биографии деятелей российской истории, содержащихся в кодификаторе (в тексте отмечены значком ). Справочный аппарат книги включает: хронологическую таблицу — даты важнейших исторических событий периода Нового времени, изучаемых в курсе истории России основной школы.

При подготовке к ОГЭ по истории данное пособие может найти применение в двух форматах:

— самостоятельное повторение учебного материала по разделу школьного учебника, а затем его закрепление по схемам и таблицам пособия;

— обращение к пособию в качестве краткого систематизированного справочника по истории.

Пособие адресовано выпускникам основной школы для изучения истории и подготовки к ОГЭ. Оно также может быть использовано учителями истории и методистами для организации изучения и повторения этого курса.

**В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к ОГЭ обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).**

# Новое время

---

**1**

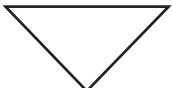
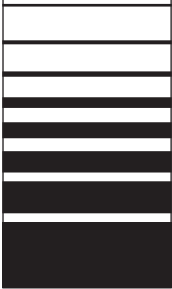
Россия в XVIII – середине XIX в.

**2**

Россия во второй половине XIX – начале XX в.

**3**

Российская культура в XVIII – начале XX в.



# 1. Россия в XVIII — середине XIX в.

**Пётр I Великий** (1672—1725 гг.) — царь (с 1682 г.), первый российский император (с 1721 г.), младший сын царя Алексея Михайловича и его второй жены Н. К. Нарышкиной. Систематического образования не получил, однако, благодаря таланту и любознательности, был на уровне мирового тогдашнего знания.

В первые годы царствования его противники группировались вокруг сводной сестры — царевны Софьи, которая являлась регентшей в 1682—1689 гг., и Милославских. После подавления стрелецкого восстания 1689 г. правил самостоятельно (формально до 1696 г. разделял власть со своим сводным старшим братом Иваном V).

Его отмечали редкостная память, живой ум, общительность, твёрдый характер. Он был высокого роста (более двух метров), огромной физической силы и энергии. Владел многими ремёслами.

Являлся выдающимся полководцем, добившимся крупных побед в ходе Азовских походов (1695, 1696 гг.), Северной войны (1700—1721 гг.), Каспийского (Персидского) похода (1722—1723 гг.).

Проводил реформы, преодолевая сопротивление даже близких ему людей, не остановился и перед расправой над своим сыном царевичем Алексеем (1718 г.).

Похоронен в Петропавловском соборе Санкт-Петербурга, который стал усыпальницей всех российских императоров (кроме Петра II). До этого правителей хоронили в Архангельском соборе Московского Кремля.

В исторической науке нет единой оценки деятельности Петра I

## Преобразования первой четверти XVIII в.

|                     |  |
|---------------------|--|
| Цель реформ         | <i>Модернизация</i> (от фр. <i>moderne</i> — новейший, современный) страны — процесс преобразования традиционного общества в индустриальное (европеизация) при сохранении крепостнических порядков |
| Задача реформы      | «Общая польза», «государственный интерес»  |
| Путь преобразований | Коренные реформы сверху  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <p>Особенность реформ</p> | <p>Охватили все сферы общественной жизни — экономику, социальные отношения, государственно-административное устройство, военное дело, культуру и быт → мало подобных примеров не только в отечественной, но и в мировой истории</p> |
|---------------------------|---|



**Экономические реформы**

— Развитие мануфактурной промышленности (в первой четверти XVIII в. — более 200 мануфактур), основанной на использовании крепостного труда.

— Развитие новых отраслей промышленности (судостроение, шёлкопрядение, стеклоделие, производство бумаги и т. д.).

— 1722 г. — указ о создании ремесленных цехов (объединений ремесленников одной или родственных специальностей) в городах.

— Распространение технических культур (растений, дающих сырьё для промышленности) в сельском хозяйстве (лён, конопля, табак, виноград, первые неудачные попытки введения картофеля), коневодства.

— Проведение в экономической сфере государственной политики:

**Меркантилизм** (от ит. mercante — торговец) — экономической политики, основанной на преобладании вывоза товаров над ввозом по принципу «покупать дешевле, продавать дороже»

**Протекционизма** (от лат. protectio — прикрытие) — экономической политики, направленной на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции

— Активное вмешательство государства в торговую деятельность русского купечества:

- введение государственной монополии [(от лат. monopolium — право исключительной торговли) — какая-либо исключительная привилегия] на продажу ряда товаров (железо, лён, хлеб, соль, табак, воск и др.);

- принудительное переселение купцов в новую столицу России — Санкт-Петербург.

— Создание новых промышленных районов (Санкт-Петербург, Урал).

— Строительство каналов и улучшение путей сообщения

**Социальные реформы**

*В отношении бояр и дворян*

— 23 марта 1714 г. — указ о единонаследии:

- окончательно оформлено правовое слияние двух форм землевладения — вотчины и поместья — в одну — *имение*;



- запрещено продавать, закладывать вотчину, а также делить её на части между наследниками;
  - вся недвижимая собственность могла быть передана только одному из наследников → принудить молодых дворян служить.
- Введение обязательной пожизненной службы для дворян.
- 24 января 1722 г. — Табель о рангах: учреждение для дворян нового порядка прохождения военной, гражданской, придворной службы, в основе которого лежала не «порода» (происхождение), а личные способности, образование и практические навыки дворянина → служебные чины разделены на 14 рангов (классов) по военной, гражданской и придворной службе.



Завершение процесса формирования дворянского сословия

*В отношении крестьян*

— Сформированы новые категории крестьян:

- *государственные* — категория, объединившая однодворцев Юга, чернососных крестьян Севера, ясажных (ясак — натуральная подать пушниной, иногда скотом) крестьян Поволжья и Сибири, которые платили подушную подать, выполняли ряд повинностей, обладали свободой, могли арендовать, покупать землю, содержать промысел;

- *приписные* — категория зависимых крестьян, приписанных к мануфактурам для работы;

- *посессионные* (от лат. *possessio* — владение) — категория зависимых крестьян, возникшая по указу 1721 г., разрешавшего владельцам мануфактур покупать крестьян у помещиков или казны. Крестьяне становились крепостными предприятия → могли быть проданы только вместе с предприятием.

— Перевод существовавших с периода Древней Руси холопов в разряд крепостных крестьян.

— 1724 г. — запрет крестьянам уходить на промыслы без письменного разрешения помещика → начало паспортной системы.

— 1718—1724 гг. — введение новой системы налогообложения — *подушной подати* (ранее существовавшие многочисленные поборы и подати отменялись и вводилась единая подать с мужской крестьянской души и с посадского человека) → перепись населения.

*В отношении городского населения*

— Разделение жителей города по профессиональному признаку на *цеха и гильдии*.

— Управление городом через *магистрат (ратушу)*

**Государственно-административные реформы**

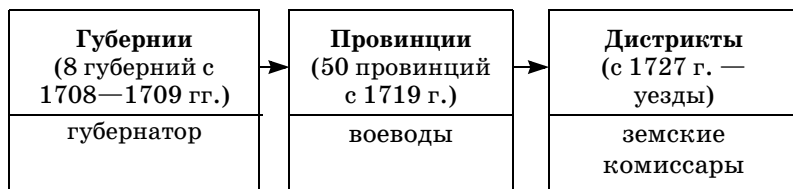
— 22 февраля 1711 г.— учреждение *Правительствующего Сената* (от лат. senex — старик) (9 человек), основанного на принципе коллегиальности и руководившего работой приказов, губернских учреждений, с законодательными и контрольно-финансовыми функциями.

— 1718—1721 гг.— замена старых органов центрального управления — приказов — на новые — *коллегии* → установление ведомственного управления на принципе коллегиальности:

| Название                               | Сфера деятельности            |
|--|-------------------------------|
| Военная коллегия                       | Армия                         |
| Адмиралтейств-коллегия                 | Флот                          |
| Коллегия чужестранных (иностраных) дел | Внешняя политика              |
| Берг-коллегия                          | Тяжёлая промышленность        |
| Мануфактур-коллегия                    | Лёгкая промышленность         |
| Коммерц-коллегия                       | Торговля                      |
| Камер-коллегия                         | Государственные доходы        |
| Штатс-контроль-коллегия                | Государственные расходы       |
| Ревизион-коллегия                      | Контроль за финансами         |
| Юстиц-коллегия                         | Контроль за судопроизводством |
| Вотчинная коллегия                     | Землевладение                 |
| Главный магистрат                      | Городское управление          |

— 1708—1710 гг.— образование *губерний* → ликвидация территориальных приказов.

**Местное управление**



— 28 февраля 1720 г. — принятие «Генерального регламента»: определение структуры, функций и порядка деятельности служащих.

— 25 января 1721 г. — упразднение патриаршества и создание *Духовной коллегии*, или *Святейшего синода* (от гр. *synodos* — собрание) → ликвидация независимости церкви, она стала частью государственного аппарата.

— 1722 г. — учреждение должности *обер-прокурора Синода* (им являлся чиновник, назначаемый царём из числа светских лиц) → светский контроль за церковью.

— Создание карательных государственных органов контроля за жизнью общества и должностными лицами: • 1711 г. — фискальной службы; • 1722 г. — прокуратуры.

— 22 октября 1721 г. — *провозглашение России империей*.

— 5 февраля 1722 г. — указ о престолонаследии: монарх сам назначал себе преемника (в связи с делом царевича Алексея, обвинённого в 1718 г. в государственной измене и приговорённого к смертной казни)

### **Военные реформы**

— 1705 г. — введение *рекрутской повинности* в отношении податных сословий в качестве основного принципа комплектования массовой регулярной армии (просуществовала почти 170 лет — до 1874 г.).

— Создание новых воинских уставов:

• 1716 г. — «Устав воинский»; • 1720 г. — «Устав морской».

— Введение новой единообразной формы, орденов, медалей.

— Начало подготовки отечественных офицерских кадров → открываются:

• 1701 г. — школа математических и навигацких наук;

• 1701 г. — Артиллерийская школа;

• 1707 г. — Медицинская школа;

• 1712 г. — Инженерная школа;

• 1715 г. — Морская академия.

— Осуществление перевооружения армии (создание новых видов вооружения: ружья со штыком, мортиры, гранаты).

— Организация первых гвардейских<sup>1</sup> полков — Преображенского и Семёновского.

— 1696 г. — создание военно-морского флота: уже в первом десятилетии века у России появились три флота: главный и основной — Балтийский и два вспомогательных — Каспийский и Азовский

<sup>1</sup> *Гвардия* — отборная привилегированная часть войск.

**Реформы в области культуры и быта**

- 20 декабря 1699 г. — введение юлианского календаря → счёт лет от Рождества Христова (вместо ранее принятого в России летоисчисления от Сотворения мира) → Новый год — 1 января 1700 г.
- 4 января 1700 г. — указ, обязывавший дворян приказных и служебных чинов, торговых людей носить европейскую одежду (венгерскую и немецкую).
- 16 января 1705 г. — указ, обязывавший население страны брить усы и бороды.
- 1708 г. — введение нового гражданского шрифта при издании светских книг.
- 1718 г. — организация в Петербурге *ассамблей* (от фр. *assemblée* — собрание) — светской формы развлечений, когда собирались представители разных сословий, мужчины и женщины, которые танцевали, играли в шахматы, вели беседы → окончание затворничества женщин из дворянских семей; побуждение дворян изучать языки и овладевать хорошими манерами (политесом).
- Проведение публичных праздников с фейерверками, карнавальными шествиями, маскарадами.
- Введение правил поведения в обществе (1717 г. — «Юности честное зерцало»)

**Значение преобразований первой четверти XVIII в.**

| Положительное  | Отрицательное   |
|--|---|
| • Московская аристократия лишилась власти и влияния  | • Бюрократизация системы государственной власти, т. е. усиление власти чиновников   |
| • Ликвидация раздутой системы приказов   | • Принцип коллегиальности, характерный для коллегий, на деле зачастую оборачивался коллективной безответственностью   |
| • Устранено деление страны на 215 уездов   | • Для огромной территории России 8 губерний было явно недостаточно  |
| • Церковники потеряли власть и влияние. Церковь перестаёт быть самостоятельным участником политической жизни | • Церковь приобретает черты государственного учреждения, что противоречит каноническому понятию о церкви. Парализовано церковное самоуправление. Священники превращены в чиновников. Борьба Петра I с монастырями привела к потере связей с древнерусской традицией монастырского общежития |



| Положительное   | Отрицательное   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• В России появились регулярная армия и флот, обеспечившие победу в Северной войне</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тяжёлая участь рекрутов, навсегда оторванных от родного очага. Раздутые штаты армии и флота требовали огромных средств на их содержание в мирное время</li> </ul>                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опережающее развитие тяжёлой (металлургической) промышленности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Невыносимое налоговое бремя привело к обнищанию значительной части населения страны</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Россия занимает лидирующие позиции в мире по выплавке чугуна</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Российская промышленность основывалась на широком привлечении подневольного труда, отсутствии конкуренции, что препятствовало росту производительности труда и техническому прогрессу</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новые культурные ценности оказались не только воспринятыми, но и обогащёнными самостоятельными достижениями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие конфликта между элитарной (дворянской) и народной культурами</li> </ul>  |

## Северная война (1700—1721 гг.)

| Причины войны   |                        |
|---|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имперская политика Швеции (король Карл XII) и стремление к господству на Балтике.</li> <li>• Необходимость России добиться выхода к Балтийскому морю и вернуть побережье Финского залива (Ингерманландию).</li> <li>• Противоречия Швеции с европейскими державами: Данией, Саксонией, Речью Посполитой</li> </ul> |                        |
| ↓   |                        |
| Основные события  | Последствия и значение |
| <i>I этап (1700—1701 гг.)</i>   |                        |
| Февраль — март 1700 г. — вступление саксонских войск в Лифляндию и осада Риги; вторжение войск Дании на территорию Голштинии и осада крепости Тоннинген   | Начало Северной войны  |