














УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

	Расставь знаки + и - так, чтобы получился верный ответ.
	Нарисуй или раскрась карандашами нужных цветов.
	Проведи стрелочку или соедини линией соответствующие картинки.
	Определи закономерность.
	Сконцентрируй внимание и найди лишнее.
	Рассмотри рисунки, подумай и найди общее.
	Отметь истинные и ложные утверждения.
	Впиши недостающие данные.
	Рассмотри разные варианты и реши задачу, используя метод подбора.
	Найди спрятанные числа.
	Реши задачу с лучами и отрезками.
	Рассуждай, анализируй и сделай логический вывод.
	Придётся подумать!
	Хитрая задача для маленького гения.

1



Глядя на картинку, отметь верные предложения буквой И (истина), а неверные буквой Л (ложь).



1. Белка не летела за лисичками.
2. Зайцы ехали на легковом автомобиле.
3. Ехали два зайца.
4. Зайцы не были первыми.
5. Белка ехала за лисичками.
6. Ехали не три лисички.
7. Белка летела за лисичками.
8. Лисички не ехали на грузовике.
9. Зайцы не ехали на легковом автомобиле.

2



У машины 2 правых дверцы, 2 левых дверцы, 2 дверцы спереди, 2 дверцы сзади. Сколько дверец у этой машины?

3 1 1 1 1 1 = 1

4 1 1 1 1 1 = 3

+	-
x	=

5



Жили–были три щенка: серый, белый и пятнистый. У каждого была своя будка.

В какой будке живёт каждый щенок, если серый не живёт в третьей будке, а пятнистый живёт во второй будке?



1

2

3

а) Впиши номера будок.

Серый щенок живёт не в третьей будке, значит, он живёт либо в ... будке, либо в ... будке.

Пятнистый щенок живёт в ... будке.

Значит, серый щенок живёт в ... будке.

А белый щенок живёт в ... будке.

б) Догадайся, что обозначают знаки + и – в таблице и заполни все клетки.

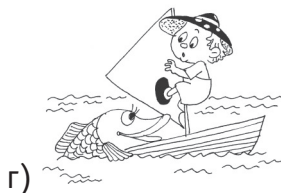
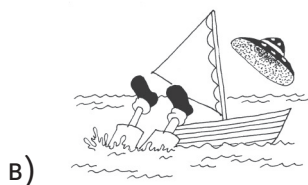
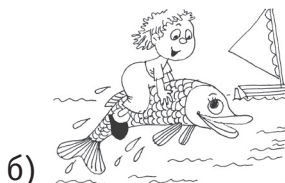
	серый	пятнистый	белый
будка 1	+	–	–
будка 2	–		
будка 3			

6



Выбери картинку с событием, которое произошло сначала, и обведи её карандашом.

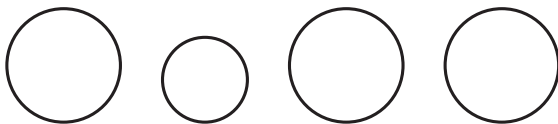
Расскажи, что произошло потом.



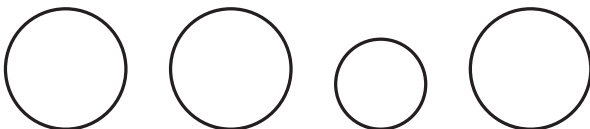
7



Раскрась кружки так, чтобы: маленький был между синим и красным, а красный — рядом с зелёным;



маленький — между голубым и чёрным, а чёрный — рядом с оранжевым.



8 $2 \square 2 \square 2 \square 2 \square 2 = 10$

9 $2 \square 2 \square 2 \square 2 \square 2 = 6$

+	-
×	=

10



Глядя на картинку, отметь верные предложения буквой И (истина), а неверные буквой Л (ложь).



1. Медвежонок не летел за кошками.
2. Собачки ехали на грузовике.
3. Ехали две собачки.
4. Собачки не были первыми.
5. Кошки ехали перед собачками.
6. Ехали не три кошки.
7. Медвежонок летел перед собачками.
8. Кошки ехали не на грузовике.
9. Собачки не ехали на легковом автомобиле.

11



Я задумал два числа. Когда я их сложил, то получил 8. Когда из одного вычел другое, то получил 2. Какие числа я задумал?

12 $2 \square 2 \square 2 \square 2 \square 2 = 2$

13 $11 \square 1 \square 1 \square 1 = 8$



14



Все весы находятся в равновесии. Найди, какое количество букв Е уравновесит третьи весы.



Если $В = ЕДДД$ и $Е = ДДД$, то $В = \dots$

15



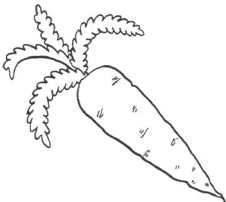
Брату 3 года, а сестре 5.

Сколько лет будет брату, когда сестре будет 8?

16



Что лишнее? Найди и обведи.



17 $2 \square 2 \square 2 = 6$

18 $2 \square 2 \square 2 = 2$

