

Уважаемые родители и педагоги!

Эта книга создана опытными логопедами-практиками специально для развития детей дошкольного возраста. Выполняя задания, ребенок в игровой форме потренирует произношение наиболее сложных звуков родного языка, обогатит словарный запас, разовьет грамматический строй речи, а также мышление, внимание и память – навыки, от которых в скором будущем будет зависеть его успеваемость по большинству школьных предметов.

Правила работы с книгой

1. Рассмотрите картинки и прочитайте задание. Убедитесь в том, что малыш понял суть задачи.

2. Ряд заданий содержит комментарии для родителей. Внимательно прочитайте их, прежде чем выполнять упражнение с малышом.

3. Следите за тем, чтобы ребенок, произнося слова, по возможности четко проговаривал звуки. Помогайте малышу: громко произносите слово, выделяя голосом изучаемый звук. При неудаче просите ребенка несколько раз повторить слово, добиваясь отчетливого произношения.

4. Занимайтесь с ребенком ежедневно, но не перегружайте малыша. В этом возрасте урок должен длиться не более 30 минут. После занятий смените вид деятельности: займитесь подвижными играми или отправляйтесь с малышом на прогулку.

5. Если во время занятий вы заметите, что ребенок устал, прекратите урок. Настаивая на продолжении занятий, принуждая малыша, вы рискуете надолго отбить у него охоту к учению.

6. Если ребенок в плохом настроении, грустит или капризничает, отложите занятие на несколько часов или перенесите на следующий день. Помните о том, обучение должно приносить малышу радость, восприниматься, как игра, – только тогда оно будет эффективным.

Обратите внимание: **пройдя по QR-коду, расположенному в нижней части страницы, вы найдете видеоинструкцию к этой книге.** В ней автор подробно расскажет о том, как организовать занятия с ребенком так, чтобы они принесли максимальную пользу и помогли вам с малышом достичь желаемого результата!

Успехов вам и вашему малышу!



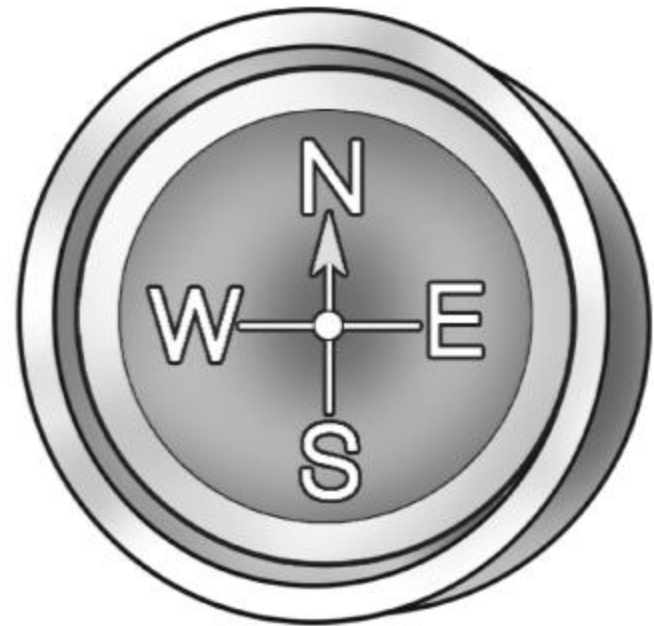


С

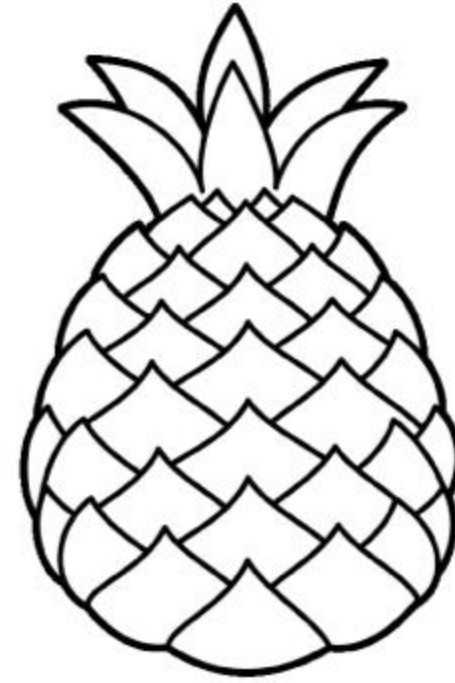
► Рассмотрите картинки. Взрослый произнесет начало слова, а ты закончи его – произнеси последний звук. Затем назови все картинки самостоятельно, отчётливо проговаривая звук [с] в словах.



КВА__



КОМПА__



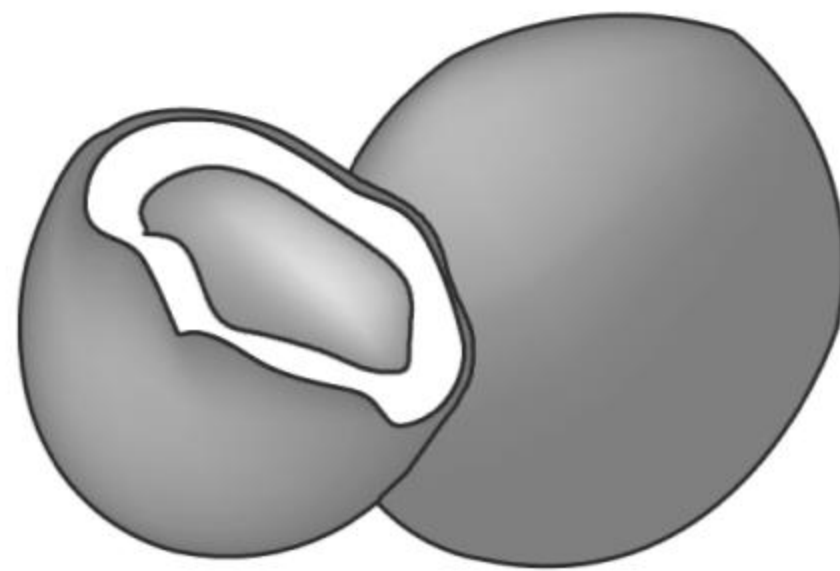
АНАНА__



ПАПУА__



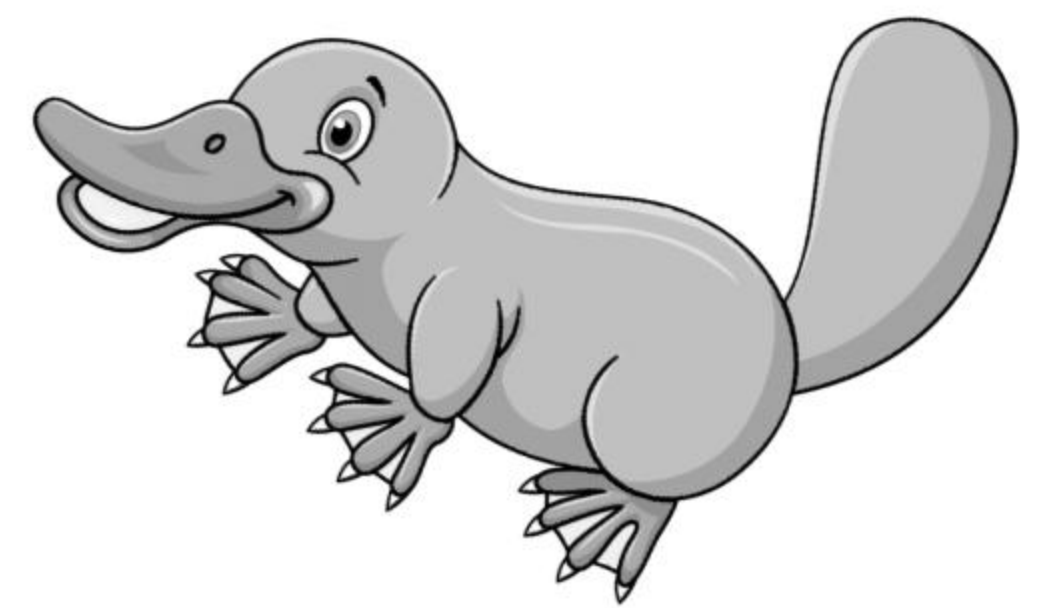
НО__



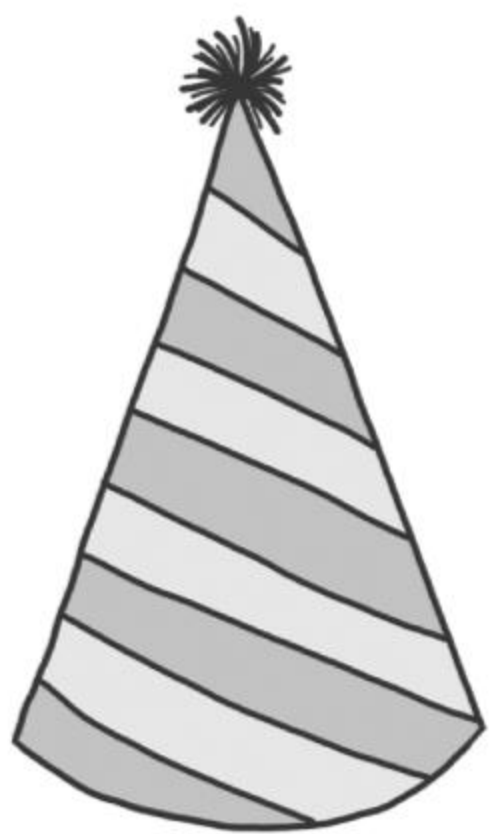
КОКО__



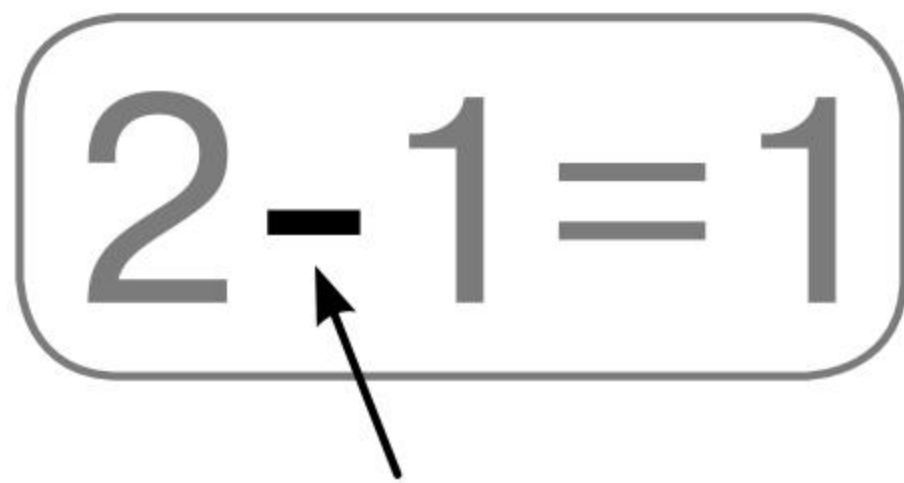
ПОДНО__



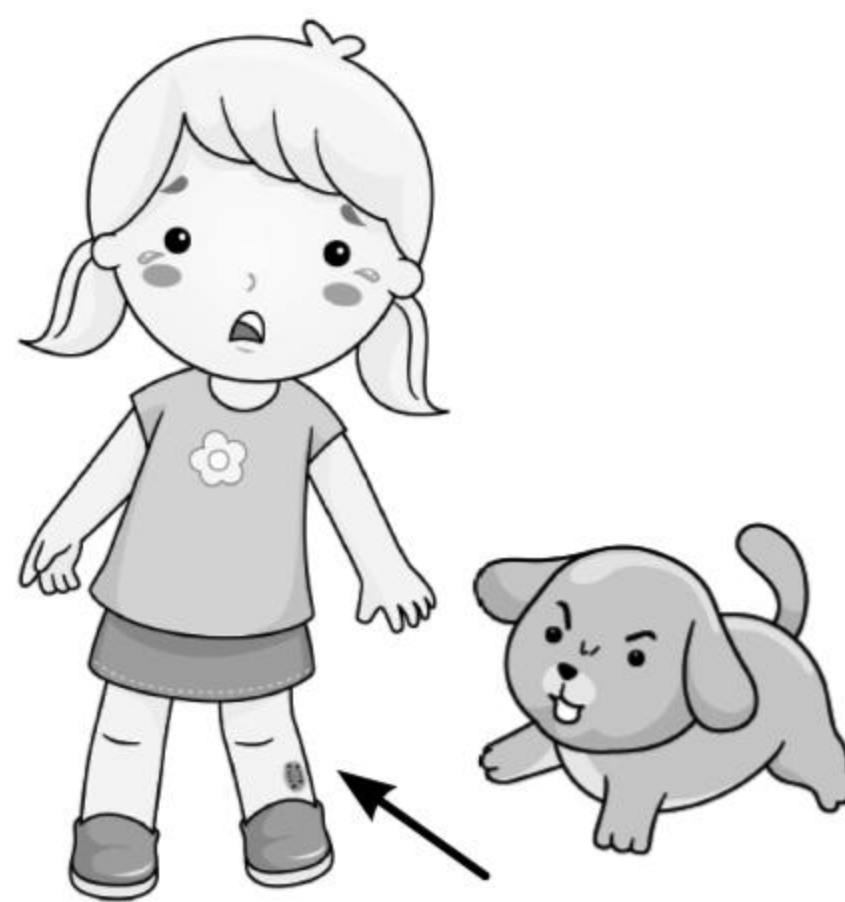
УТКОНО__



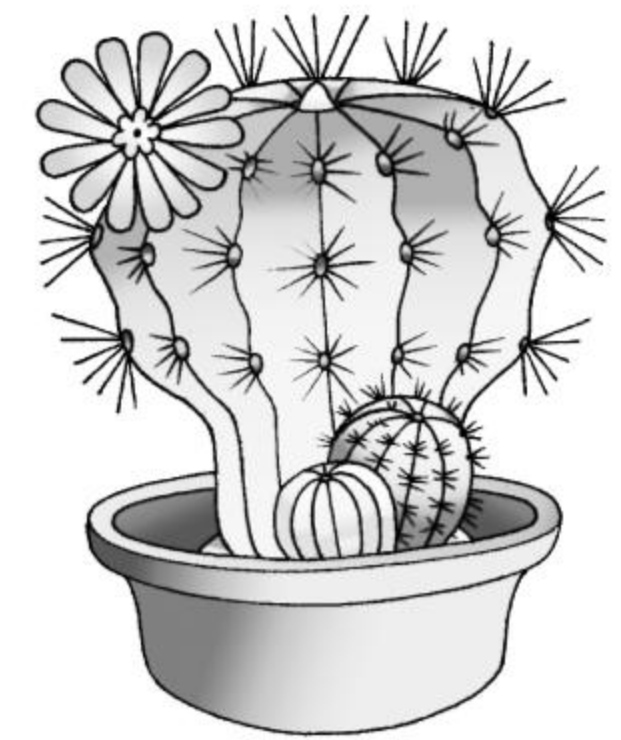
КОНУ__



МИНУ__



УКУ__



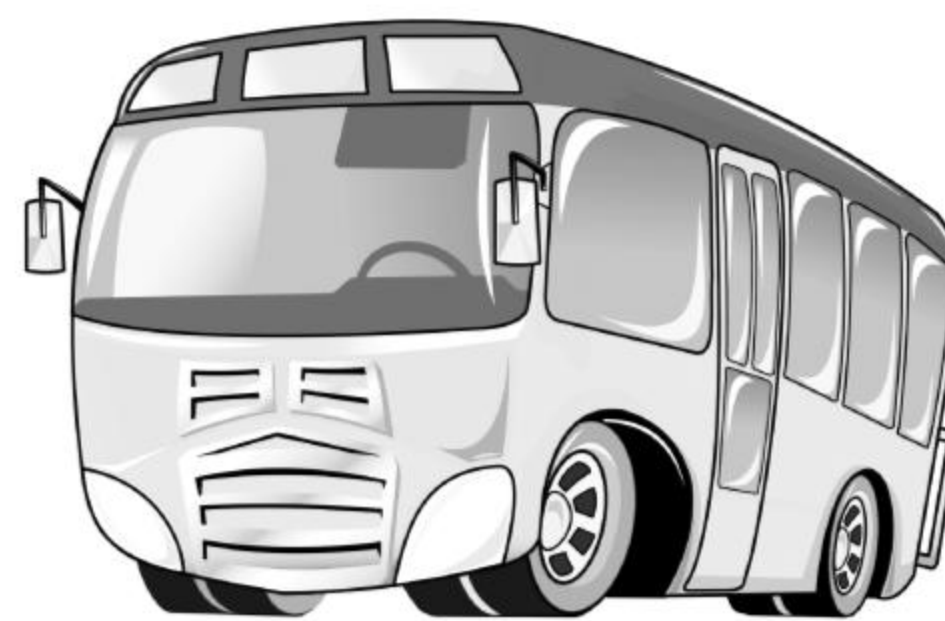
КАКТУ__



ПЁ__



ФОКУ__



АВТОБУ__



ТЕННИ__



► Рассмотрите картинку. Найди и назови все рисунки, в названии которых есть звук [с]. Затем придумай предложения с этими рисунками. Начинай каждое предложение со слов: «В саду ...». Например: «В саду под кустом собака ест мясо из миски».



Составляя предложения, используйте как можно больше слов со звуком [с].

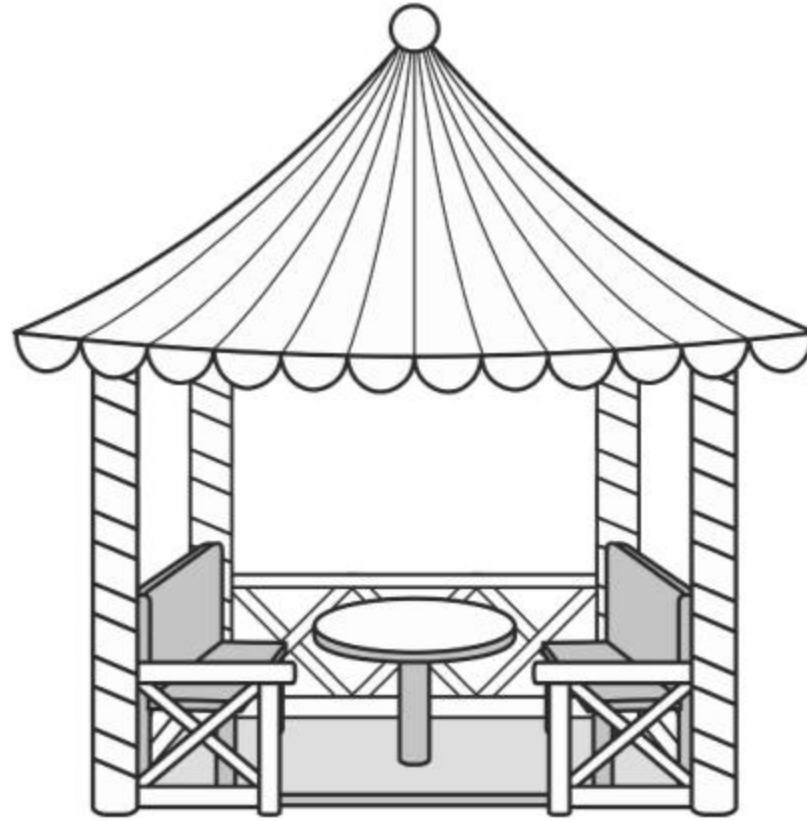


► Закончи предложения – замени картинку словом. Затем повтори предложения целиком, четко проговаривая мягкий звук [с’].

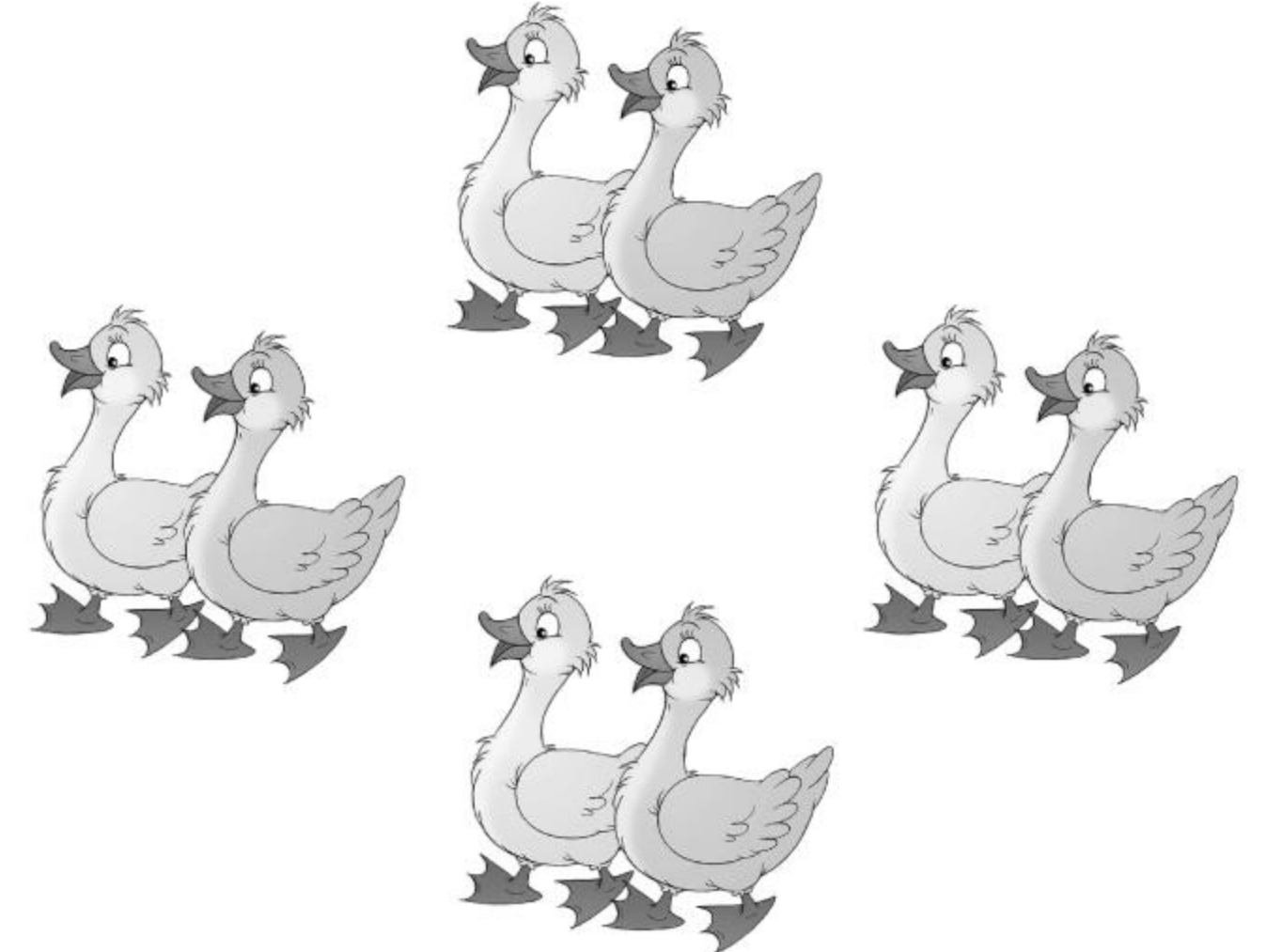
1. АСЯ НЕСЁТ
(письмо)



2. СЕМЁН СИДИТ В
(такси)



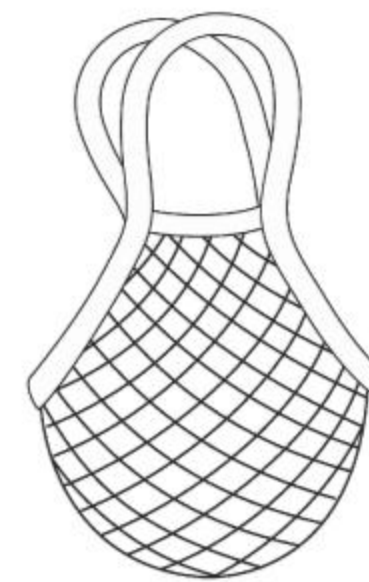
3. ГОСТИ СИДЯТ В
(беседке)



4. ВАСЯ ПАСЁТ ВОСЕМЬ
(гусей)



5. СЕМЬЯ СЕЕТ
(семена)



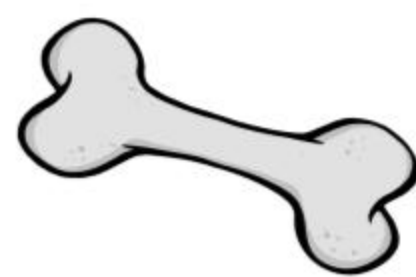
6. НА ОСИНЕ ВИСИТ
(сетка)

7. ОСЕНЬЮ МАКСИМ НОСИТ СИННИЙ
(костюм)

8. ОСЕНЬЮ СЕМЬЯ НЕСЁТ
(подосиновики)

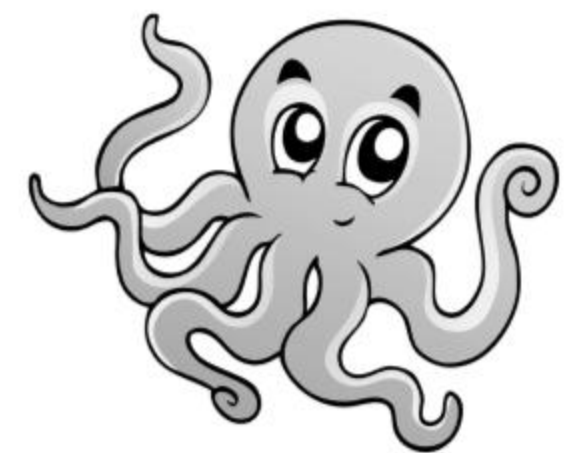


9. У ПЁСИКА ЕСТЬ
(кость)

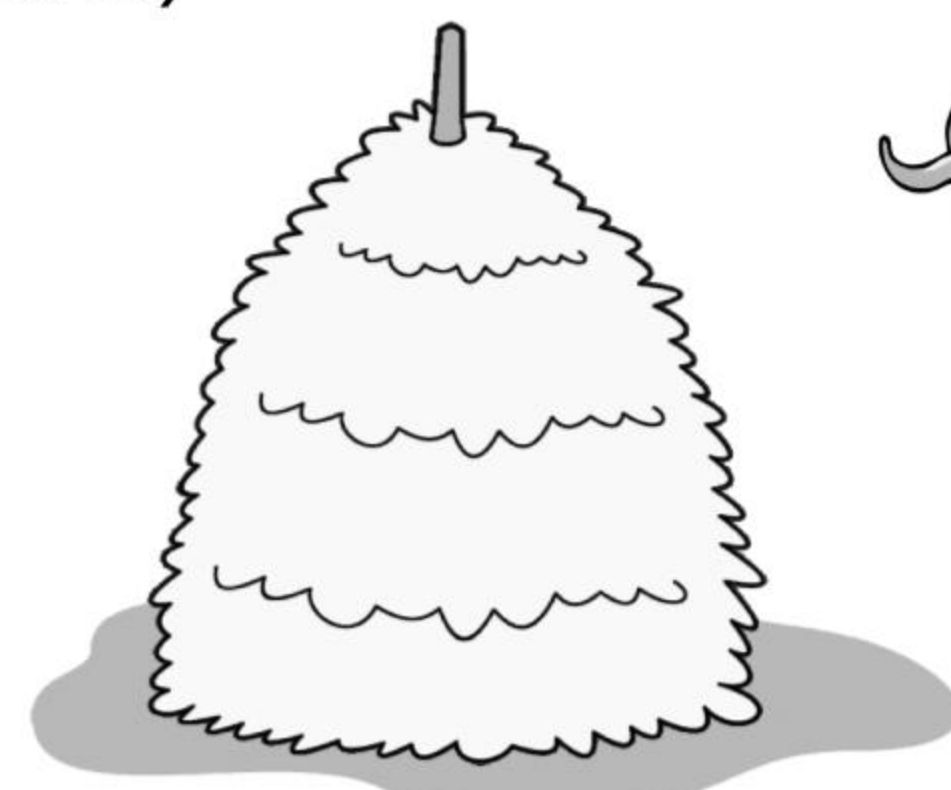


10. НЕПОСЕДА ВАСЯ БЕГАЕТ БОСИКОМ У
(бассейна)

11. В СЕТИ К МАКСИМУ ПОПАЛСЯ
(осьминог)

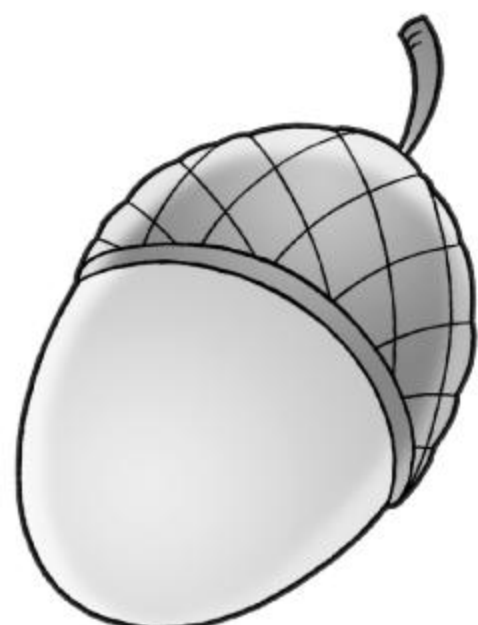


12. СОСЕДИ КОСЯТ
(сено)





► Рассмотрни картинки. Взрослый прочитает тебе слова. Когда услышишь в слове звук [з], топни ножкой, а когда услышишь звук [ж], хлопни в ладоши. Затем назови картинки самостоятельно, чётко проговаривая звуки [з] и [ж].



ЖЁЛУДЬ



ВАЗА



ЗОНТИК



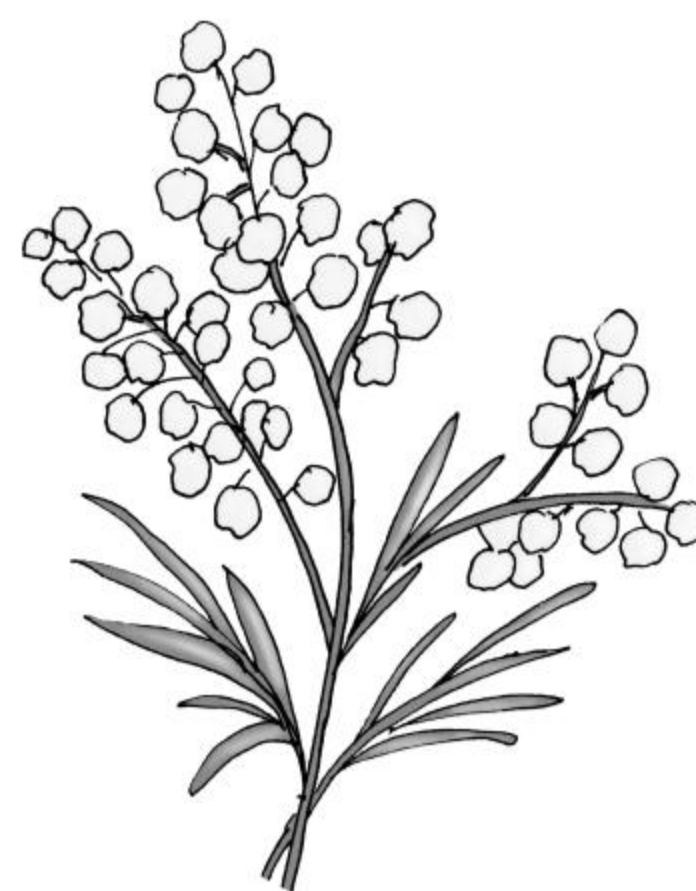
ЕЖЕВИКА



ЛУЖА



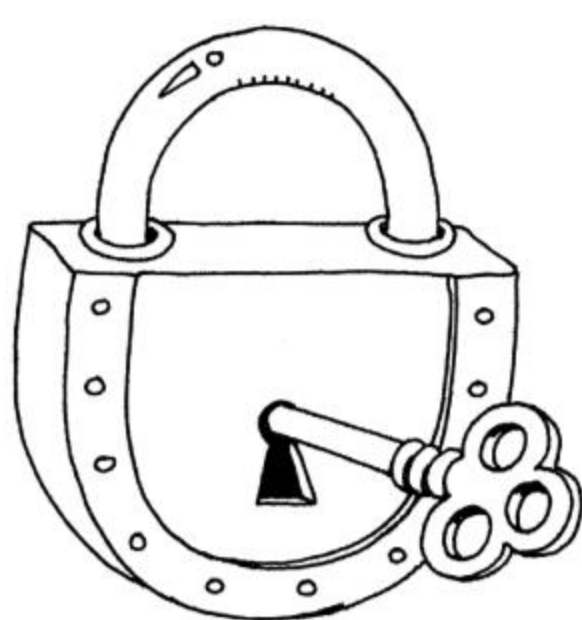
ЗАНОЗА



МИМОЗА



НОЖНИЦЫ



ЗАМОК



ХУДОЖНИК



ПИДЖАК



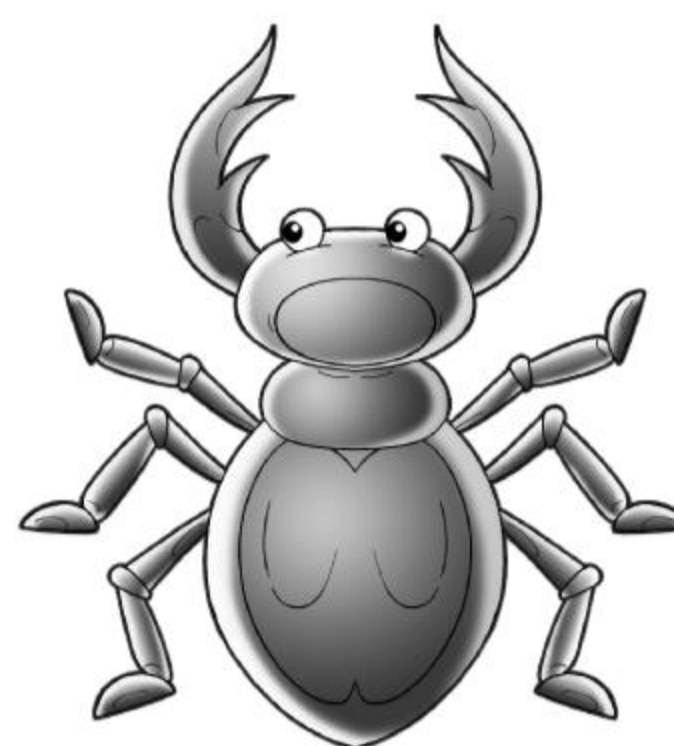
ЗАКАТ



ЛЫЖНИК



КОЗА



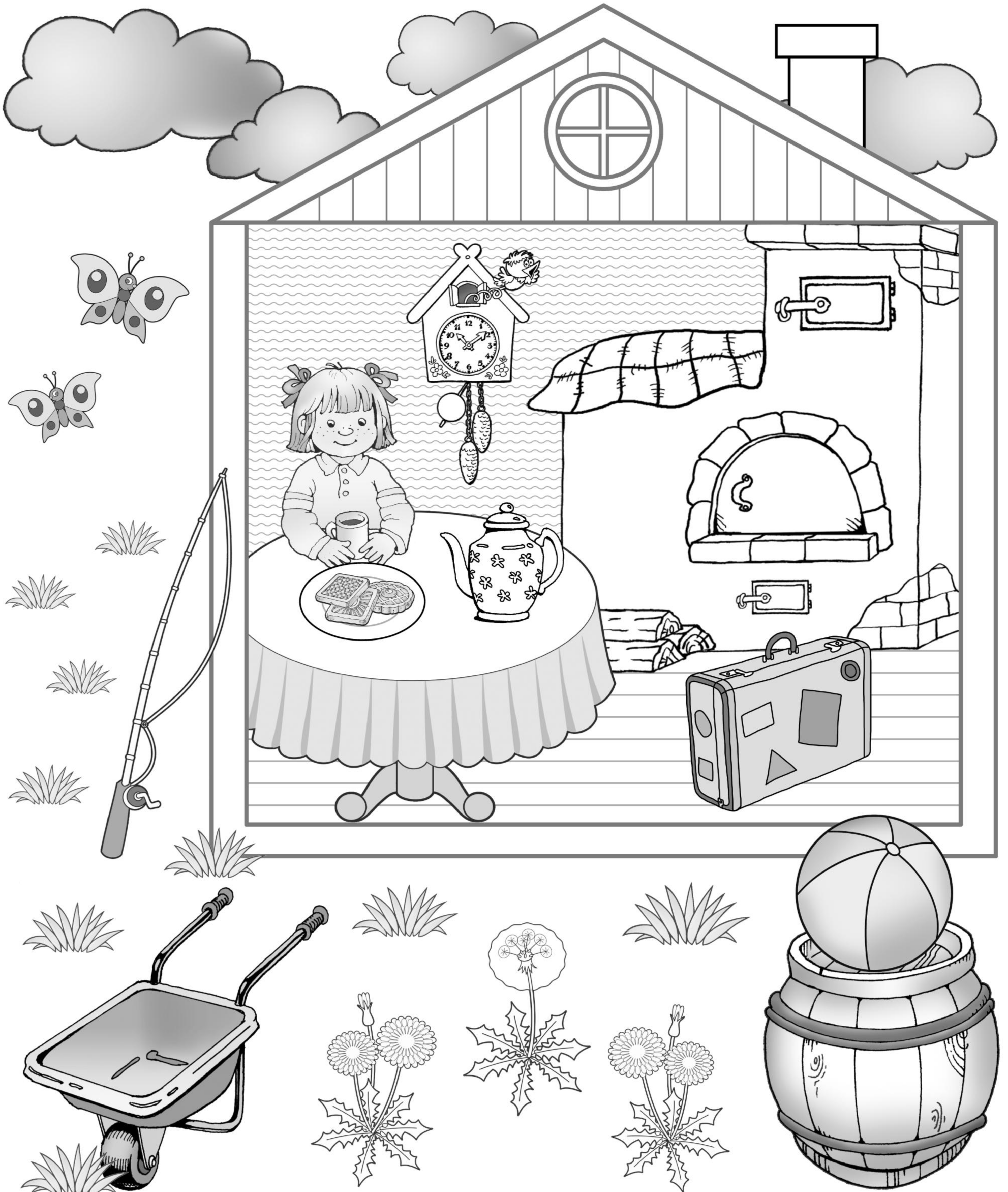
ЖУК



ЗОЛОТО



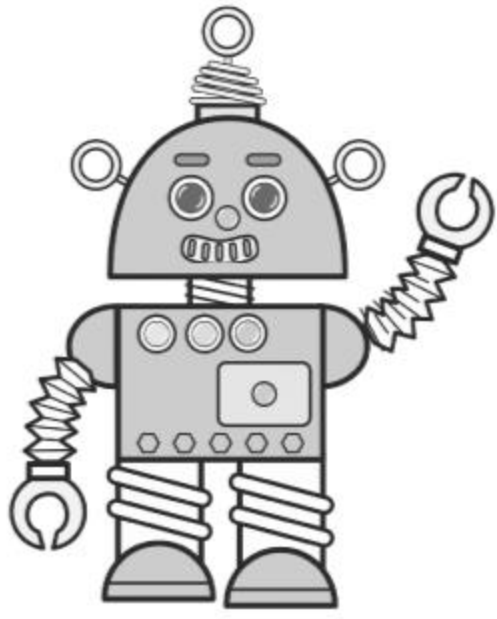
► Рассмотри картинку. Найди и назови все рисунки, в названии которых есть звук [ч]. Затем придумай предложения с этими рисунками. Начинай каждое предложение со слов: «На даче ...». Например: «На даче девочка пьёт чай с печеньем».



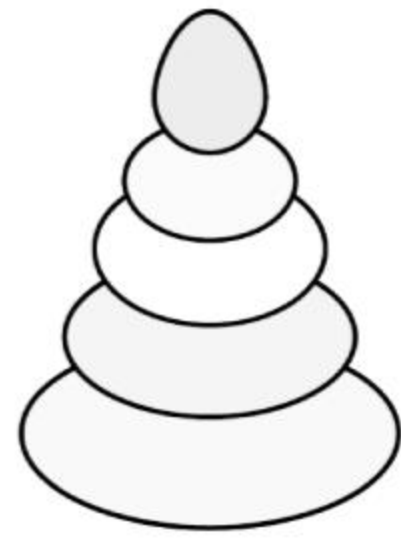


Р

► Назови картинки, чётко проговаривая звук [р]. Найди лишнюю картинку в каждом ряду. Объясни, почему она лишняя.



РОБОТ



ПИРАМИДКА



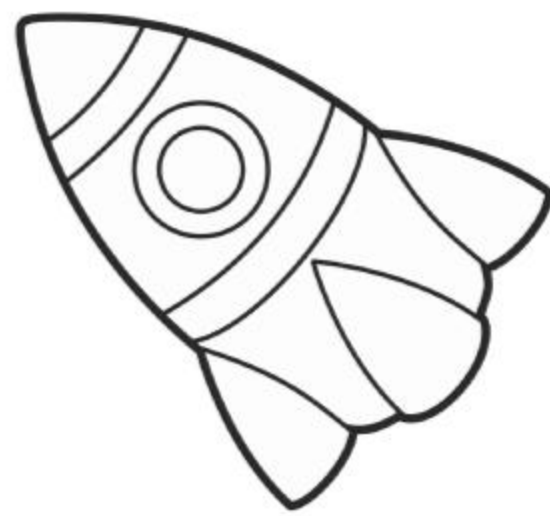
РОЗА



ВЕДЁРКО



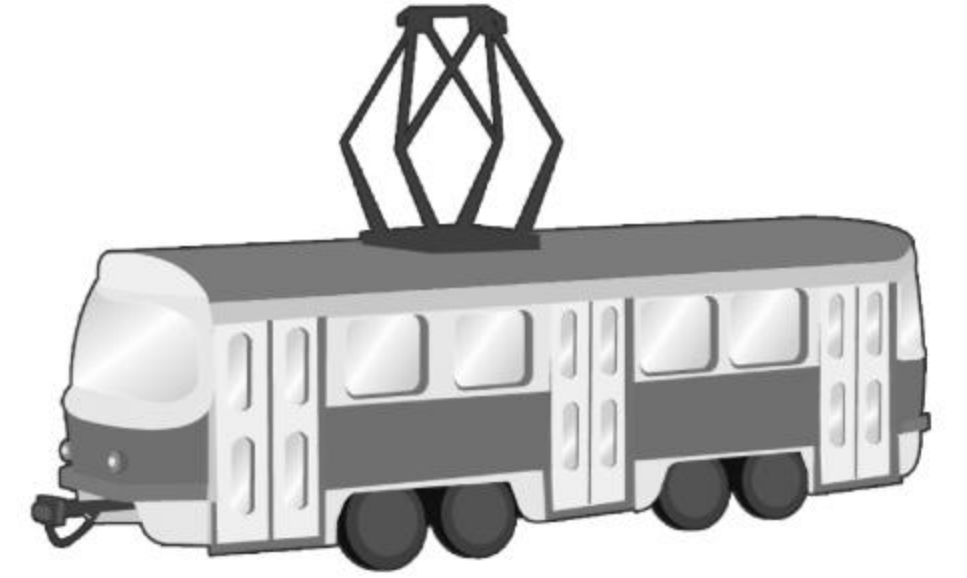
ПОДАРОК



РАКЕТА



ВОЗДУШНЫЙ ШАР



ТРАМВАЙ



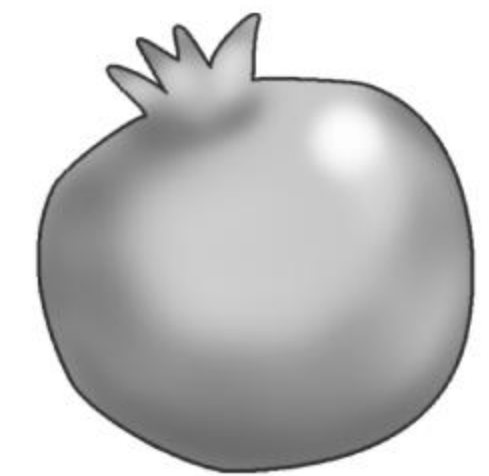
ГРУША



ТРАВА



ВИНОГРАД



ГРАНАТ



ТРУБА



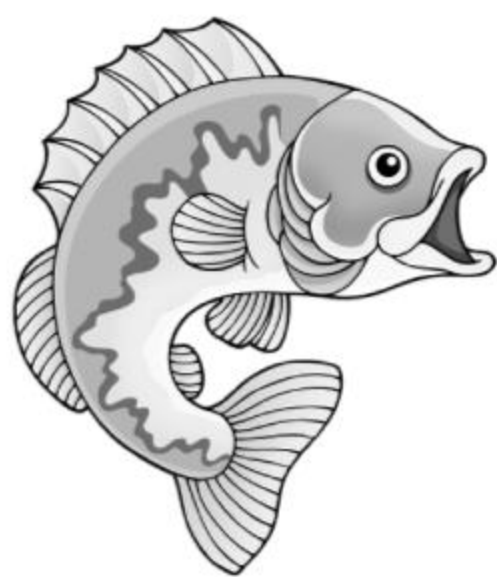
БАРАБАН



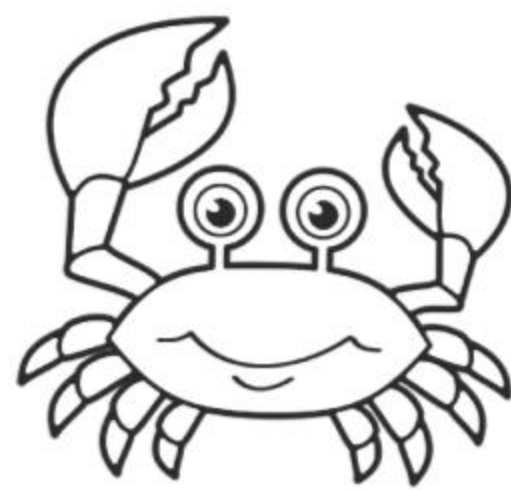
ГИТАРА



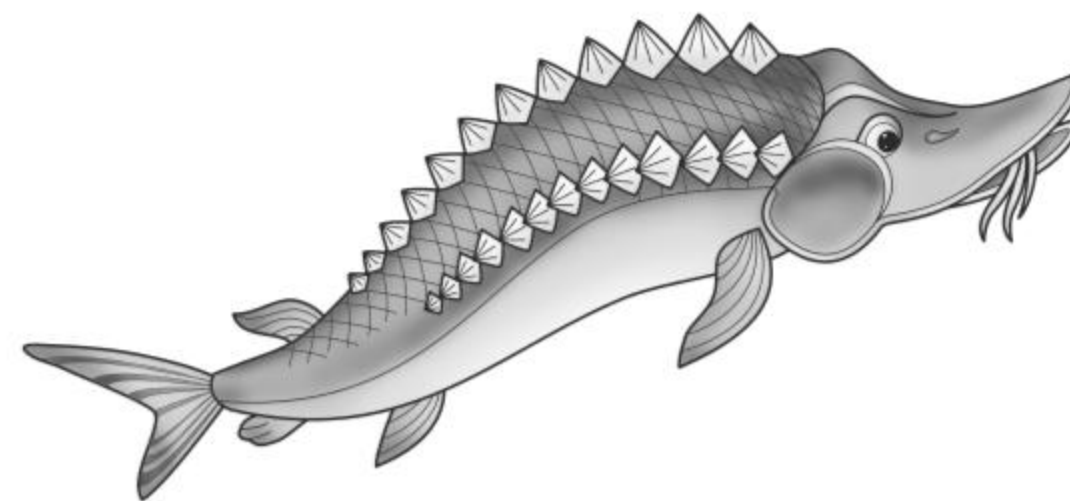
КРАСКИ



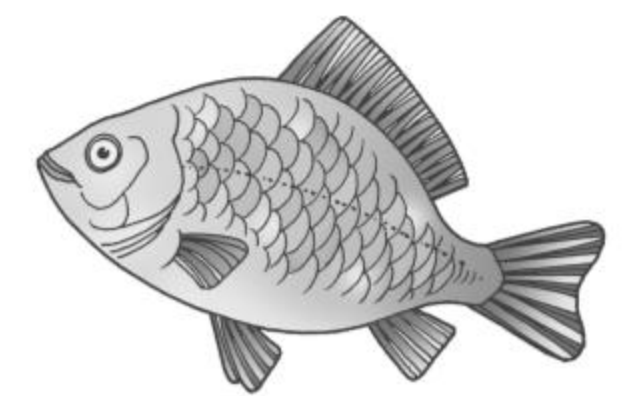
ЁРШ



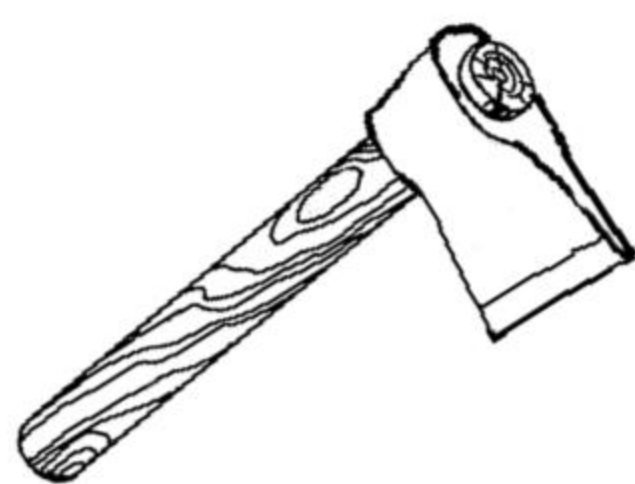
КРАБ



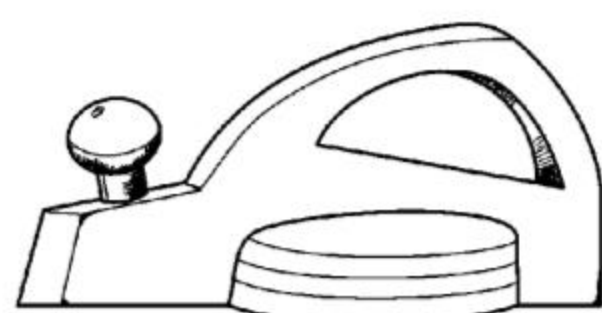
ОСЁТР



КАРАСЬ



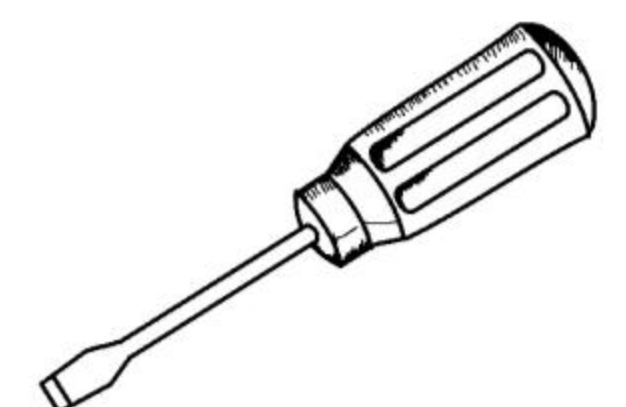
ТОПОР



РУБАНОК



АРФА



ОТВЁТРКА



► Рассмотрите картинку. Найди и назови все предметы, в названиях которых есть мягкий звук [р'], а затем составь предложения с этими словами. Например: «На берегу лежат бревно и якорь. В море на плоту моряк» и т. д.



Верёвка, прищепки, море, моряк, ребёнок, фонарик, крем, ремень, приёмник, рюкзак, пузыри, перья, черепаха, ящерица, бревно, якорь.