

Содержание

Дорогой друг!	2
Памятка для взрослых. Как работать с пособием	3
В МИРЕ ЖИВОТНЫХ	
Задание 1. Что мы знаем о животных?	4
Задание 2. Как защищаются животные	5
Задание 3. Такие разные жуки!	6
Задание 4. Что мы знаем о птицах?	6
Задание 5. Мастерим кормушки для птиц (практическое занятие)	10
В МИРЕ РАСТЕНИЙ	
Задание 6. Что мы знаем о растениях?	12
Задание 7. Удивительные растения кактусы (практическое занятие)	15
Задание 8. Размножаем комнатные растения (практическое занятие)	16
Задание 9. Учимся правильно делать гербарий	18
ПРИРОДА ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ	
Задание 10. Что мы знаем о природе?	19
Задание 11. Почему природу надо охранять?	21
Задание 12. Леса — богатство нашей страны	21
Задание 13. «Этажи» леса	23
Задание 14. Природные зоны нашей страны	24
Задание 15. Полезные ископаемые	25
Задание 16. Вода в природе	27
Задание 17. Звёздное небо	29
Задание 18. Глобус и карта	30
Задание 19. Учимся составлять план местности	32
Задание 20. Острова России	33
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	
Задание 21. Важнейшие достижения человечества	34
Задание 22. Сельское хозяйство — важнейший вид деятельности человека	36
Задание 23. Что ты знаешь о профессиях?	38
ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	
Задание 24. Что мы знаем о человеке?	40
Задание 25. Опорно-двигательная система человека	42
Задание 26. Что такое здоровый образ жизни	44
Задание 27. Правила дорожного движения за городом	46
Задание 28. Экзамен по Правилам дорожного движения	46
НАША РОДИНА — РОССИЯ	
Задание 29. Наше государство	49
Задание 30. Праздники и памятные дни	52
Задание 31. Память о защитниках Родины	53
Задание 32. Города России	54
Задание 33. Путешествие во времени	55
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Практические задания для тех, кто любит природу	57
Задание 1. Обитатели почвы. Эксперимент «Почвенные ловушки»	57
Задание 2. Откуда берутся комары?	59
Задание 3. Наблюдаем за моллюсками.	59
Задание 4. Пауки и паутина	60
Задание 5. Невидимые вредители	61

Дорогой друг!

Ты заканчиваешь четвёртый класс. За время учёбы в начальной школе ты узнал много нового и интересного о нашей большой стране и о своём родном крае, его природе и истории. Ты научился составлять план местности и пользоваться физической картой, узнал о свойствах и способах добычи полезных ископаемых. Получил важные знания о природных и искусственных сообществах и выяснил, по каким законам они существуют. Ты научился определять растения и животных — обитателей различных природных зон нашей страны; совершил путешествие по материкам и узнал о разнообразии условий жизни на Земле.

Много уроков было посвящено истории нашей страны, начиная со становления древнерусского государства и заканчивая современной Россией. Ты узнал о важнейших событиях прошлого нашей страны, об особенностях культуры и образе жизни людей, о достижениях науки и техники. Теперь ты знаешь названия регионов России, можешь показать их на карте и имеешь представление о крупных городах, которые в них находятся.

Предлагаем тебе повторить и закрепить всё, чему ты научился на уроках в 4-м классе. Кроме того, для выполнения ряда заданий тебе необходимо будет вспомнить материал, который ты изучал и в предыдущих классах.

Выполняя некоторые задания, ты сможешь применить свои знания на практике. Наблюдая за жизнью животных, растений и грибов, больше узнаешь об их строении и развитии. Ты научишься правильно делать кормушки для птиц, познакомишься с деятельностью насекомых-вредителей, грамотно сделаешь гербарий и многое другое. Эти знания и умения тебе обязательно понадобятся не только в следующих классах, но и в обычной жизни.

Не бойся трудностей, которые на первых порах могут возникнуть у тебя при выполнении заданий. Ты обязательно их преодолеешь!

Памятка для взрослых. Как работать с пособием

Важнейшей задачей курса «Окружающий мир», изучаемого в общеобразовательной начальной школе является знакомство учащихся с началами естественных и социально-гуманитарных наук. Данная предметная область представлена тремя основными содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни» и предполагает в ходе её изучения овладение основами практико-ориентированных знаний по этим направлениям.

Формированию таких знаний и навыков должно способствовать проведение школьниками экспериментальных работ и наблюдений различных явлений природы и общественной жизни. Возможности осуществления учащимися такого рода деятельности на уроках весьма ограничены. Поэтому значительную часть практических работ уместно перенести на вторую половину дня и на период каникул, во время которых школьники могут провести целый ряд простейших опытов и наблюдений в качестве самостоятельной работы. Осенью результаты такой деятельности могут быть представлены учителю в качестве отчётов.

В данном пособии содержатся практические задания по всем основным темам учебного курса «Окружающий мир». Большое внимание уделено практической работе в природной обстановке. Задания в пособии направлены на то, чтобы помочь школьнику вспомнить и закрепить материал за весь курс начальной школы.

Особенностью книги является то, что каждый учащийся сможет найти в ней подходящие практические работы независимо от того, какой учебник использовался в школе в процессе обучения.

Для успешного выполнения многих заданий будет необходима помощь взрослых. Так, работы, связанные с посещением леса, водоёмов, других природных объектов, должны проводиться обязательно совместно со взрослыми.

Желаем вам успехов!

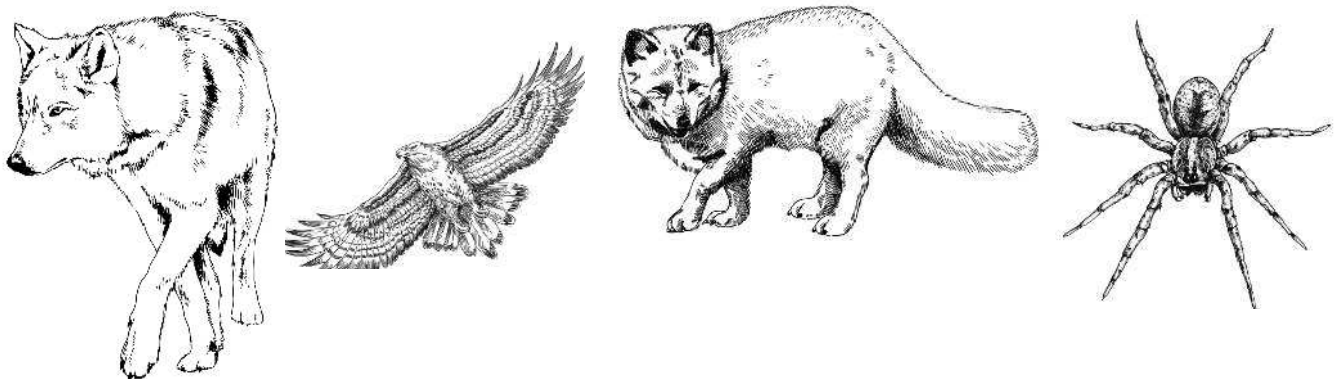
В МИРЕ ЖИВОТНЫХ

Задание 1. Что мы знаем о животных

Ты уже много знаешь о разнообразии животного мира и о том, какое важное значение в жизни человека имеют животные. Роль животных в природе и жизни человека огромна!

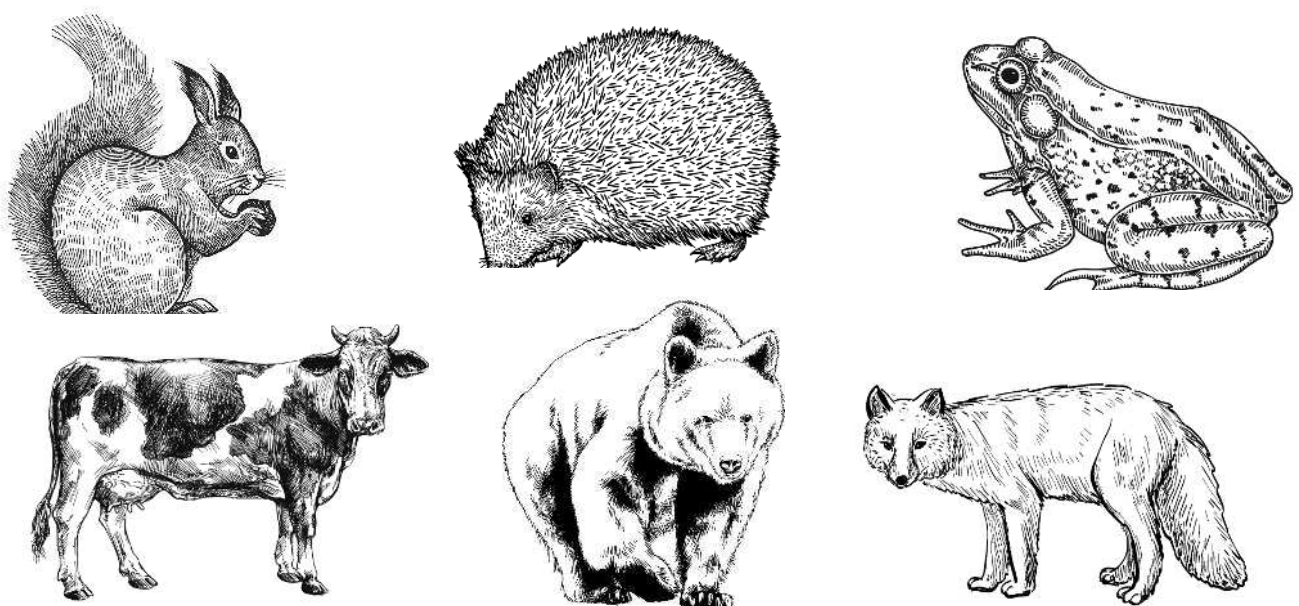
Выполняем задание

1. Каким одним словом можно назвать этих животных?



а) растительноядные б) вредители в) хищники в) всеядные

2. Отметь тех животных, которые зимой впадают в спячку



3. Что общего у лягушки, щуки, акулы, тритона?

- а) они все вылупляются из яйца;
- б) они все кормят детёнышей молоком;
- в) они развиваются из икринки, и откладывают икру.

4. Выбери верное утверждение.

Перелётными называются птицы, которые...

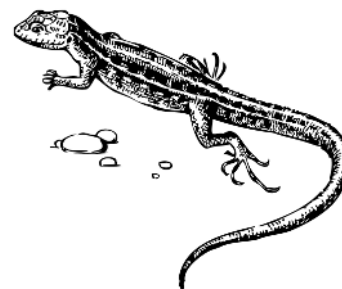
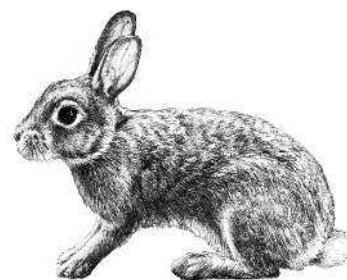
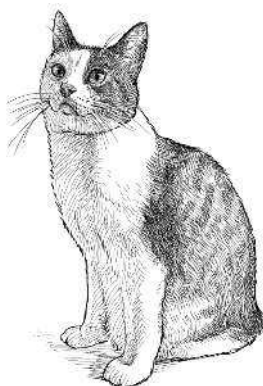
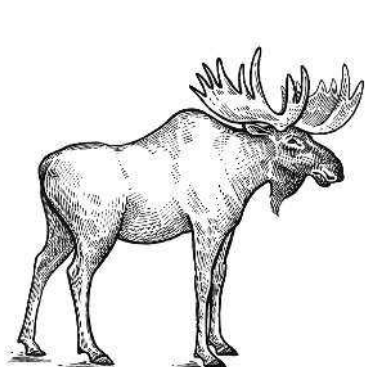
- а) перелетают с дерева на дерево;
- б) летают на одном месте;
- в) летают высоко над землёй;
- г) выют гнёзда и выводят птенцов в одном месте, а зимуют в другом.

Задание 2. Как защищаются животные

Большинство животных, даже хищников, сами могут стать добычей других животных, поэтому у каждого вида есть свои способы защиты от врагов. Некоторые из них отличаются крупными размерами и достаточно грозным видом, другие прибегают к маскировке.

Выполняем задание

Рассмотри рисунки животных. Напиши, как эти животные защищаются от врагов.



Задание 3. Такие разные жуки!

Жуки — самая разнообразная группа насекомых. Их можно встретить повсюду — в лесах, полях, на лугах, болотах, прудах, в лужах, на огородах, в садах и даже в домах.

Выполняем задание

В таблице ты видишь названия различных жуков. В списке, расположенном ниже, перечислены особенности образа жизни или питания, каждая из которых обозначена цифрой. Подбери к каждому названию жуков соответствующие элементы из списка и запиши выбранные цифры.

короед	жук-плавунец	колорадский жук	божья коровка	майский жук

Список

- 1) объедает листья картофеля
- 2) живёт в водоёмах
- 3) вредит деревьям в лесах
- 4) уничтожает тлю
- 5) личинка живёт в почве

Задание 4. Что мы знаем о птицах

Животных, похожих по строению, учёные объединяют в группы. Этих групп очень много: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, млекопитающие, птицы. Рассмотрите изображения птиц. Ты сразу же заметишь, что они довольно сильно отличаются друг от друга. И всё же не зря их объединяют в одну группу животных. Перечисли особенности, общие для всех птиц. Различия в их облике связаны с особенностями образа жизни и питания.