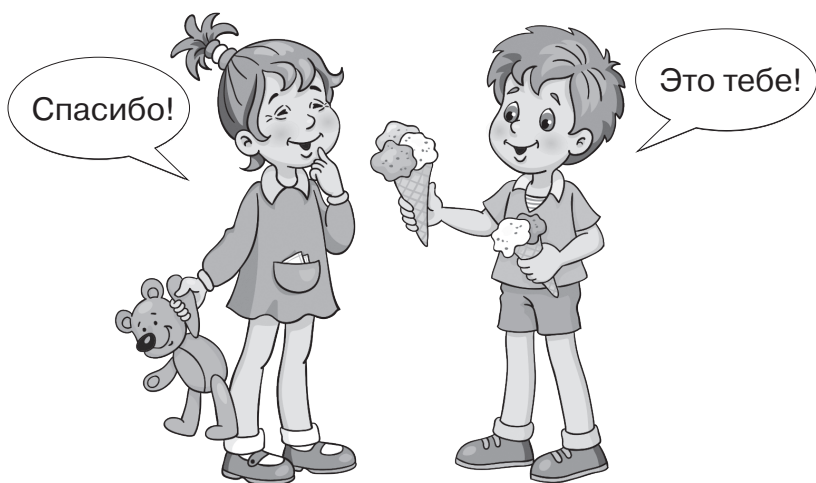


ВИКТОРИЯ
БУНИНА

Я ГОВОРЮ!

ИГРЫ ДЛЯ ЗАПУСКА РЕЧИ



«МАЛЫШ»



НОРМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВЫХ И ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ

В различных статьях и научных изданиях можно найти большое количество исследований относительно норм развития речи.

Приведу вам нормы развития речевых навыков, описанные в книге доктора психологических наук, профессора И. В. Королёвой, на которые рекомендую ориентироваться.



Возраст 7–12 месяцев:

- понимает значение слов «можно», «нельзя»;
- понимает простые просьбы и выполняет их;
- знает и откликается на своё имя;
- слушает и имитирует некоторые звуки;
- узнаёт слова, обозначающие знакомые предметы;
- лепечет с использованием разнообразных звуков речи, сложных повторяющихся групп слогов, интонационно моделируя их;
- подражает звукам речи и интонациям взрослых;
- для привлечения внимания взрослых чаще использует звуки речи, а не крик;
- слушает, когда с ним говорят;
- начинает использовать лепетные слова;



Покажите ребёнку, как неуклюже ходит мишка. Как собачка виляет хвостом. Как петух клюёт зёрна. Как бодается козлик. Как летает сова.

Если ребёнок уже узнаёт животных на картинках, то можно заменить игрушки карточками.



Это интересно

Развиваясь, ребёнок сначала учится узнавать объёмный предмет, а потом начинает узнавать его на картинке. Это более высокий уровень развития. Ведь картинка — это символ предмета. Ещё сложнее понимать действие, происходящее на картинке. Следующий уровень — понимание сюжета.

Именно поэтому на занятиях необходимо использовать не только игрушки, но и картинки. Для того чтобы у ребёнка была возможность развиваться.





Лайфхаки логопеда

.....

Я на занятиях использую прозрачные маленькие пластиковые баночки, в которых меняю наполнение. Сегодня в них камешки, бусинки и горох, а завтра — манка, рис и фасоль. Можно положить в одну банку маленький резиновый попрыгунчик, а в другую — железный шарик. Чем больше различных звуков услышит и научится различать ребёнок, тем больше новых нейронных связей образуется в его головном мозге.

.....

Игра «Ширма»

Эта игра отличается от предыдущей тем, что комплект игрушек только один. Спрячьте три игрушки за ширму (её можно сделать, загородив игрушки обычной короб-



Так же можно играть со звукоподражаниями других животных и птиц.

На усложнённом уровне этой игры можно поменяться с ребёнком ролями. Он произносит звукоподражание, а вы отгадываете животное.

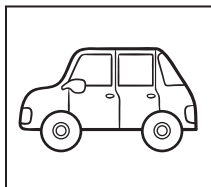
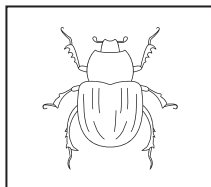
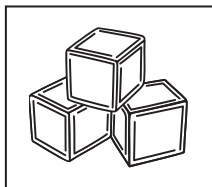
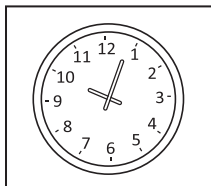
Развитие способности различать тембр голоса хорошо развивает фонематические процессы.



На более сложном этапе следует взять карточки с изображениями разных **мам и пап**. Не фото родителей ребёнка, а различные картинки.



Натяните между двумя стульями верёвку. С помощью прищепок подвесьте на веревку картинки первого, второго и третьего типа слоговой структуры (см. с. 243).



Предлагайте ребёнку снимать карточки с верёвки, отхлопывать слово и класть на соответствующий листок.

📌 Глаголы

Глаголы — это основа речи. Ребёнок может сообщить о своих

