



Как работать с книгой



Счёт в пределах десяти — важнейшая базовая тема, без основ которой невозможно формирование начальных математических знаний. В этой книге дана пошаговая отработка темы **«Первый десяток»**.

Запомнить состав числа и научиться считать в пределах десяти ребёнку помогают взрослые. Во время занятий они должны создать игровую атмосферу, хорошее настроение, чтобы у ребёнка появился азарт, а в результате он получил новые знания — важнейший показатель успеха в учёбе.

В книге предложены разные типы заданий: **«Помощники состава числа»**, **«ДаНетки»**, **«Помощники задач»**, **«Помощники примеров»**. Для выполнения некоторых заданий потребуется раздаточный материал, поэтому подготовьте для него конверты. Чтобы понять, как работать с заданиями каждого типа, обратитесь к указаниям (образцам рассуждений) в конце книги.

На разворотах слева и справа в начале книги даны образцы цифр. Ребёнок обводит их и в соседней клеточке старается написать так же красиво.

Около некоторых заданий в скобках стоит значок (*). Это означает, что можно провести дополнительное занятие: сколько значков — столько дополнительных занятий рекомендуется провести. Не торопитесь. До тех пор, пока ребёнок не будет выполнять все упражнения спокойно и свободно, не переходите к следующему занятию. На дополнительных занятиях используйте материал самого занятия, а также считайте всё, что видите вокруг (испечённые пирожки, собранные осенние листья, упавшие на варежку снежинки, машины во дворе и т. д.). После того как ребёнок усвоит тему, попробуйте решить с ним **«Закреплялочку»**. Если она будет решена успешно, то можно переходить к следующему занятию.

И ещё один совет: обучение станет более эффективным, если хотя бы часть примеров ребёнок будет переписывать в отдельную тетрадь.

О. В. Узорова





Вводная часть. Счёт от 1 до 10

Учимся считать ± 1 , ± 2



Занятие 1

Прибавление 1

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
8
7
6
5
4
3
2
1

1. Сколько белых кроликов?
Сколько серых?
Сколько всего кроликов?



○ ● $1 + 1 = 2$

○○ ● $2 + 1 = 3$

- Сколько слева морковок?
Сколько справа?
Сколько всего морковок?



○○○ ● $3 + 1 = 4$

○○○○ ● $4 + 1 = 5$

2. «Помощники примеров». Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры. Придумай задачи к примерам.



$1 + 1 =$

$2 + 1 =$

$3 + 1 =$

$4 + 1 =$

3. «Помощники задач». Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

У Вани 1 старший брат и 1 младший брат.
Сколько братьев у Вани?



Вика нарисовала 2 маленьких гриба и 1 большой.
Сколько всего грибов нарисовала Вика?



Девочка сорвала 4 кленовых листа и 1 дубовый.
Сколько всего листьев она сорвала?



4. Считай от 1 до 5. От 5 до 1. От 3 до 5. От 4 до 2.

5. Сделай 4 шага вперёд, 1 назад, 2 влево, 3 вправо.





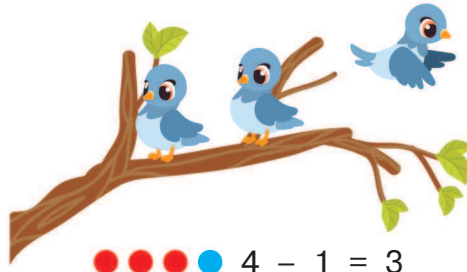
Занятие 2 Вычитание 1



1. На ветке сидели 3 птички. 1 улетела. Сколько осталось?



● ● 2 - 1 = 1
● ● ● 3 - 1 = 2



● ● ● ● 4 - 1 = 3
● ● ● ● ● 5 - 1 = 4

2. «Помощники примеров». Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры. Придумай задачи к примерам.

2 - 1 =

3 - 1 =

4 - 1 =

1 + 1 =

2 + 1 =

3 + 1 =

3. «Помощники задач». Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

У Юры было 2 яблока, 1 он съел.
Сколько яблок осталось у Юры?



На стоянке было 4 машины, 1 уехала.
Сколько машин осталось на стоянке?

Маша прочитала 2 книги с рассказами и
1 со сказками. Сколько всего книг она прочитала?

4. Какие числа пропущены?

1 2 ___ 5; 5 ___ 3 ___ 1

5. Сделай 3 хлопка над головой, 2 слева, 5 справа,
1 внизу.

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
8
7
6
5
4
3
2
1





Занятие 3 Прибавление и вычитание 1

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
8
7
6
5
4
3
2
1

- Посчитай от 1 до 10. От 10 до 1. От 7 до 3. От 2 до 9.
- «Помощники примеров».** Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$6 - 1 =$	$8 - 1 =$	$6 + 1 =$	$7 - 1 =$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$4 + 1 =$	$3 + 1 =$	$2 - 1 =$	$9 + 1 =$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$4 - 1 =$	$2 + 1 =$	$5 - 1 =$	$8 + 1 =$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$5 + 1 =$	$7 + 1 =$	$3 - 1 =$	$9 - 1 =$

- «Помощники задач».** Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

У Миши было 8 машинок. 1 машинку ему подарили.
Сколько машинок стало у Миши?

В коробке было 10 карандашей, 1 карандаш взяли.
Сколько карандашей осталось в коробке?

4. Какие числа пропущены?
1 2 3 4 5 8 10; 10 9 7 5 4 3 1

5. Запиши цифрами.

Сколько ног у курицы?	<input type="text"/>	Сколько лапок у кошки?	<input type="text"/>
Сколько лапок у жука?	<input type="text"/>	Сколько дней в неделе?	<input type="text"/>
Сколько пальцев на руке?	<input type="text"/>	Сколько пальчиков на двух руках?	<input type="text"/>





Занятие 4
«Закрепялочка».
Решение примеров в пределах 10

Реши примеры. Не забудь рассуждать вслух*.

- | | | | | |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $2 - 1 =$ | $3 + 1 =$ | $4 - 1 =$ | $1 + 1 =$ |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $5 - 1 =$ | $4 + 1 =$ | $5 - 1 =$ | $3 + 1 =$ |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $7 - 1 =$ | $8 + 1 =$ | $8 - 1 =$ | $4 + 1 =$ |
| 2. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $1 - 1 =$ | $1 + 1 =$ | $2 - 1 =$ | $5 + 1 =$ |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $3 - 1 =$ | $2 + 1 =$ | $6 - 1 =$ | $2 + 1 =$ |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $6 - 1 =$ | $7 + 1 =$ | $9 - 1 =$ | $6 + 1 =$ |
| 3. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $8 - 1 =$ | $6 + 1 =$ | $8 - 1 =$ | $7 + 1 =$ |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $10 - 1 =$ | $9 + 1 =$ | $10 - 1 =$ | $3 + 1 =$ |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $5 - 1 =$ | $4 + 1 =$ | $4 - 1 =$ | $8 + 1 =$ |
| 4. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $9 - 1 =$ | $2 + 1 =$ | $8 + 1 =$ | $3 - 1 =$ |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $4 - 1 =$ | $5 + 1 =$ | $9 + 1 =$ | $7 - 1 =$ |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $3 - 1 =$ | $2 + 1 =$ | $1 + 1 =$ | $6 - 1 =$ |

- 0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
8
7
6
5
4
3
2
1

* Образец рассуждения см. на с. 46.

