

Т. В. Сорокина

Занимаюсь математикой

ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Часть 2



Москва

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
С65

Иллюстрация на обложке *Виктории Тимофеевой*

Сорокина, Татьяна Владимировна.
С65 Занимаюсь математикой : для детей 6–7 лет : в 2 ч. Ч. 2 / Т. В. Со-
рокина. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : Эксмо, 2025. —
56 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-65980-7

Основные задачи пособия — закрепление знаний состава чисел в пределах 20 и навыков решения задач на сложение и вычитание; ознакомление ребенка с математическими понятиями «слагаемое», «сумма», «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность», «однозначные/двузначные числа», «четные/нечетные числа» и обучение счету десятками, обозначению углов и сторон геометрических фигур, формирование представлений об объемных фигурах.

Упражнения по штриховке геометрических фигур ориентированы на развитие мелкой моторики руки и координации движений. Задания на выявление закономерностей в рядах чисел и фигур способствуют развитию логического мышления, внимания, памяти.

Пособие предназначено для занятий с детьми по подготовке к школе и адресовано воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста
ересек балалардың оқуына арналған

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Сорокина Татьяна Владимировна

Занимаюсь математикой

Для детей 6–7 лет

Часть 2

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*

Ведущий редактор *В. Ермолаева*. Художественный редактор *С. Киселева*

Технический редактор *Л. Зотова*. Компьютерная верстка *Л. Кузьмина*

Страна происхождения: Российская Федерация

Шығарылған ел: Ресей Федерациясы

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011

КО ТР 007/2011 техникалық регламентінің талаптарына сәйкес келеді

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ

123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20қабат, 2013-каб.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Tauap белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: www.book24.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz

Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасына импорртаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Дистрибутор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар

қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:

www.eksmo.ru/certification

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылмының сәйкестігін растау туралы

мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>.

Произведено в Российской Федерации

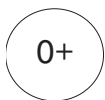
Ресей Федерациясында өндірілген

Сертификаттауға жатамайды

Дата изготовления / Подписано в печать 24.09.2025. Формат 60×84¹/₈.

Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 6,53.

Доп. тираж 4000 экз. Заказ



eksmo.ru
Официальный
интернет-магазин
издательства «Эксмо»



Хочешь стать
автором «Эксмо»?

ЧИТАЙ·ГОРОД

ISBN 978-5-699-65980-7



9 785699 659807

ISBN 978-5-699-65980-7

© **Сорокина Т.В.**, 2008

© **Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025**

Как работать с пособием

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ!

Знания, умения и навыки, приобретенные ребёнком после изучения данного пособия, помогут ему успешно учиться в школе. Материал книги сочетает задания, уже отработанные в пособиях «Начинаю считать» и «Считаю и решаю», и новые задания, которые станут фундаментом для успешного освоения школьной программы по математике.

В книге повторяются:

- понятие «числовая прямая»;
- решение примеров вида: $+ 1$, $- 1$, $+ 2$, $- 2$ с опорой на числовую прямую;
- состав чисел первого десятка;
- названия геометрических фигур;
- взаимосвязь между сложением и вычитанием (вычитая из целого одну часть, получаем другую, и наоборот);
- решение простых задач.

Продолжается работа по развитию мелкой моторики мышц руки и развитию координации движений. Дети рисуют цифры, узоры.

В данной книге:

- усложняется изученный материал и добавляется новый;
- вводится ряд специальных упражнений, направленных на отработку знания состава чисел из двух однозначных слагаемых не только в пределах 10, но и в пределах 20;
- уделяется больше внимания решению простых задач на сложение и вычитание, дети решают занимательные задачи и задачи на развитие логического мышления;
- увеличено число упражнений геометрического содержания;
- во второй части пособия вводятся новые темы: «Вес», «Объёмные фигуры», «Углы», «Измерение объёма жидкости».

Для ребёнка каждое занятие сопровождается условными значками:



— устный счёт;



— рисуй карандашом;



— решай задачи и примеры;



— будь внимательным;



— пиши карандашом;



— догадайся.

Страницы для самых умных и сообразительных обязательно изучите вместе с ребёнком. Важно, чтобы он был уверен в своих знаниях. Эта уверенность поможет ему успешно учиться в школе.

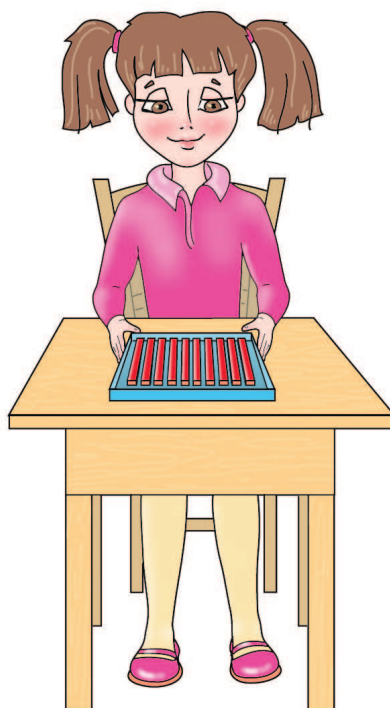
Желаем успехов!



Занятие 1

Числа от 10 до 20

Вспомни, как образуются числа до 20.



В старину количество «десять» называли «дцать». Если девочка положит на коробку ещё 1 палочку, то получится «один на дцать», т. е. одиннадцать.

Если на десять положить 5 палочек, то получится «пять на дцать», т. е. пятнадцать.

Попробуй и ты положить разное количество палочек на «дцать». Сколько у тебя получится?





Обведи карандашом числа второго десятка.

11	12	13	14	15					
16	17	18	19	20					



Сравни числа и поставь знаки «<», «>», «=».

10	<input type="text"/>	1	6	<input type="text"/>	16	20	<input type="text"/>	2	11	<input type="text"/>	1
0	<input type="text"/>	10	12	<input type="text"/>	21	9	<input type="text"/>	9	15	<input type="text"/>	15



Дорисуй узоры карандашом.





Занятие 2

Числа до 20



Посчитай от 10 до 20 и обратно.

Какое число следует за числом 17?

Какое число стоит перед числом 16?

Какое число стоит между числами 18 и 20?

Назови «соседей» чисел 11, 18, 13, 19.



Рассмотри рисунок.



Получилось

1 десяток

2 единицы

12

Раскрась десять кругов красным карандашом, а остальные — синим. Запиши, какое число получилось.



Получилось

--	--



Определи, сколько десятков и единиц в каждом из чисел: 14, 15, 18, 13, 11.

