

Л. В. Нефедова

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

для детей
4-5 лет



#эксмодетство

Москва
2025

УДК 373.2
ББК 74.102
Н58

В оформлении обложки использованы иллюстрации:
© HappyPictures, Dedraw Studio, Alina Mosinyan / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении блока текста использованы иллюстрации:
© A GFX, achmadsaroji90, Adpragus, Aga Es, Ain Mikail, Aleksangel, Alfmaler, Aluna1, AlyonaZhitnaya, Anait, Analgin, Anastasia Boiko, Anatolir, Andrii Bezvershenko, ANDRIY B, Anna.zabella, AnnstasAg, ansveta, Armation, ayelet-keshet, balyasina, Bannykh Alexey Vladimirovich, Bedlovska Liana, BEMPhoto31, Betsart, BlueRingMedia, Boyko.Pictures, brgfx, BRO.vector, Buch and Bee, CartoonGift, ClassicVector, Colorfuel Studio, dacascas, Denisa Images, designemr, Ditrih Dankin, DreamLoud, Edge Creative, Elena Istomina, Elena Murr, Elena100, ElkhatiebVector, FARBAI, FFF Studio, fresher, fridas, Frogella, fuatprasetya, GN.Studio, GrafikGerm, GraphicsRF.com, Handies Peak, HappyPictures, Hennadii H, HilaryDesign, home_sweet_home, ideyweb, Igdeeva Alena, IGORdeyka, IMissisHope, Incomible, intararit, Iryna_ZA, Jexy, Johnny Dream, jongcreative, JosepPerianes, KAlpateva, KanKhem, Kastoluza, Katerina Primula, Kazakova Maryia, Kid_Games_Catalog, Kinker Tiwari, Kogiori, Kreativer Hase, ksuklein, Kurilina Tatyana Andreevna, LesinkaVector, Light-Dew, Lightkite, liskalissa, Look_Studio, lotos_land, Lubo Ivanko, Luis Line, lululia, lunokot, Maarina Vlasova, Macrovector, Magicleaf, maibocy, mart, Marusya88, maryartist, MaryCo, MaryDesy, MarySan, matsukiyo8379, MchISkhrv, Merggy, Microstocker.Pro, Mintoboru, mkvolkova, Mooikunst, mything, Naddya, Nadiinko, NadzeyaShanchuk, Nastya Trel, Natalia Bagryanova, Net Vector, nikiteev_konstantin, Nikonchuk Yuliia, Nsit, Oceloti, Oleskova Olha, Olg Zolotnyk, Olga1818, Olleg Visual Content, Onica Alexandru Sergiu, ONYXprj, Oqvector, piixypeach, pikepicture, Plameniya, POZNANINA, Prihanto Edi, pringletta, Publish Nova, Pure Imagination, Pushkin, Qualit Design, robuart, RoMashkaVector, romawka, rubynurbaidi, Rvector, RZN_desing, s_katarina, Sabelskaya, saiqa nadeem, Sararoom Design, sawitree promphithukkul, Sensvector, ShaperStock, Sky-iris, Spreadthesign, stockakia, StockSmartStart, Stokio, styo budi, Sujono sujono, Sunnydream, SurfsUp, TanyaBegun, Tartila, Tashsat, Tatiana Arestova, Teguh Mujiono, Tenstudio, TINA NIZOVA, tolii_vec, Tretana, Turnlock, tynyuk, uiliaaa, Valazarus-Studio, Valentina_NS, Vallis, Vasilyeva Larisa, Vector Cool Arts, Vector Tradition, Vectorbum, vectorOK, vectorplus, VectorPot, Victoria Sergeeva, Victoruler, VikiVector, Vinata, Volha Shaukavets, Vorontsova Natalia, Wat cartoon, White Space Illustrations, WinWin artlab, yasstudio, Yevheniia Kolesnyk, Yki, Ysami, Yulia M, YuliaShvetsova, YummyBuum, yusufdemirci, Zhanna Mendel / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Нефедова, Любовь Владимировна.

Н58 Развивающие задания для детей 4–5 лет / Л. В. Нефедова. — Москва : Эксмо, 2025. — 96 с. : цв. ил. — (Развиваем умения и навыки. Методика Л. В. Нефедовой).

ISBN 978-5-04-189336-1

Цель пособия — комплексное развитие малыша 4–5 лет. С помощью материалов, представленных в книге, ребёнок поймёт, чем звук отличается от буквы и как образуются слоги; повторит счёт в пределах первого десятка; познакомится с порядковыми числительными; будет сравнивать предметы по количеству. Занимаясь, малыш расширит представления об окружающем мире, в том числе о животных, растениях, морских обитателях, птицах, насекомых, временах года, узнает о правилах поведения на дороге, сможет развить графические навыки.

Пособие рекомендовано для родителей, которые стремятся максимально развить своего малыша, а также для специалистов, занимающихся с детьми дошкольного возраста.

**УДК 373.2
ББК 74.102**

ISBN 978-5-04-189336-1

© Нефедова Л.В., 2024

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025



Дорогие родители!

Каждый день мы сталкиваемся со множеством задач, решение которых требует от нас способности быстро считать, читать и писать, красиво и складно говорить, концентрироваться на ежедневных делах, рассуждать и логически мыслить. Все эти навыки не являются врождёнными качествами человека — мы обучаемся этому в течение всей жизни. Интересные, игровые и интерактивные задания, которые помогут развивать их с самого раннего детства, находятся в этой книге. Работая с ней, ребёнок будет улучшать свои математические представления, закладывать фундамент для успешного овладения навыками чтения и письма, знакомиться с окружающим миром.

Занимайтесь с ребёнком последовательно — переходите к новому материалу лишь тогда, когда усвоен предыдущий. На примере предлагаемых заданий задавайте вопросы об окружающих предметах, просите называть их, пересчитывать, давать простые описания. Обратите внимание на изображение звёздочки (★) рядом с некоторыми номерами: она обозначает повышенный уровень сложности.

Не забывайте хвалить дошкольника. Поддерживайте, если что-то не получается. И обязательно отвечайте на вопросы ребёнка. Ведь многочисленные «Почему?» помогают детям познавать мир, а равнодушное участие взрослых делает этот процесс увлекательным.

В разделе **«Знакомство с математикой»** ребёнок не только освоит счёт до 10, но и познакомится с числовым рядом, отработает порядковый счёт. Выполняя задания, дошкольник научиться сравнивать группы предметов по количеству и содержанию. В этом возрасте у ребёнка преобладает наглядно-образное мышление, поэтому любое занятие с ним должно опираться на то, что малыш может увидеть, потрогать, с чем можно совершить какие-либо действия. Например, поменяв игрушки в ряду местами, ребёнок понимает, что их число остаётся неизменным.

Для объяснения порядкового счёта также подойдут игрушки, детали конструктора или картинки. Познакомив ребёнка с тем или иным математическим понятием, закрепите материал на практике. Обращайте его внимание на нумерацию этажей в лифте, касс в супермаркете. Просите пересчитать небольшие предметы, разложить их поровну в две или три группы. Кроме того, в этой части предложены задания на сравнение, нахождение сходства и различия, что крайне важно в изучении математики.

В разделе **«Звуки и буквы»** большое внимание уделяется усвоению образа буквы. Не торопитесь быстрее изучить этот материал. Ребёнок должен научиться безошибочно соотносить звук, который он слышит или произносит с буквой, которая этот звук обозначает. Для закрепления материала можно использовать картинки из этой книги или предметы, которые хорошо знакомы малышу. В игровой форме просите ребёнка показать и назвать букву, с которой начинается или на которую заканчивается слово. Избегайте слов, в которых одна буква обозначает два звука, например, буква «Я» в слове «яблоко» обозначает звуки [й] и [а]. Лучше изучить эту букву на примере

слова «мяч». Также в этом разделе дошкольник впервые учится складывать буквы в слог. Это не просто! Не допускайте отрывистого произнесения звуков, просите ребёнка плавно переходить от первого звука ко второму. Делать вдох между звуками не нужно.

В разделе **«Развитие речи»** ребёнок будет учиться грамотно излагать свои мысли. Помимо вопросов, предложенных в книге, задавайте и другие вопросы: «А как ты думаешь...? А что было бы, если...?» Просите малыша рассказать о чём-то подробно, следите за тем, чтобы сохранялась нить повествования, чтобы ребёнок не отвлекался на несущественные детали и не уходил от темы. Благодаря правильно поставленным вопросам, дошкольник учится находить причинно-следственные связи, развивается его воображение. Задания из этого раздела направлены на обогащение словарного запаса ребёнка и расширение диапазона используемых сравнений. Кроме того, большое внимание в книге уделяется образованию новых слов. Усваивая словообразование, ребёнок может придумывать несуществующие слова или употреблять некоторые слова неправильно. Объясняйте дошкольнику, как грамотно использовать понятия, не допускайте закрепления ошибок в его речи.

В разделе **«Окружающий мир»** ребёнок познакомится с многообразием животного и растительного мира, природных явлений, профессий. Очень важно связывать новые знания с собственным опытом ребёнка. Напоминайте ему, где и когда вы встречали какое-либо животное или насекомое, просите вспомнить, как называется птица, которую вы встретили в парке и т. д. Поддержите интерес малыша. Если он хочет больше узнать, например, о технике или определённой профессии, помогите ему найти больше информации по этой теме. Осваивая новые понятия, ребёнок учится классифицировать предметы: объединять их в группы по значимому признаку и называть эти группы обобщающим словом. Это важный навык, поэтому следует периодически возвращаться к пройденному материалу, чтобы закрепить его. Например, спрашивать: «Как одним словом можно назвать пилу, топор и молоток?»

В разделе **«Прописи»** вы найдёте задания, которые помогут не только развить мелкую моторику ребёнка, но и научат соотносить изображение с образцом, координировать направление движений рук, быть внимательным и аккуратным. Не торопитесь выполнять несколько заданий сразу. Не ругайте ребёнка за неточность при выполнении. Если ему пока плохо даётся штриховка или плавные движения, потренируйтесь на более лёгких заданиях. Разнообразьте досуг малыша играми с мелкими предметами и занимайтесь пальчиковой гимнастикой, чтобы развить его координацию.

Для выполнения заданий дайте дошкольнику мягкие цветные карандаши, лучше трёхгранные, это важно для подготовки руки к письму.

Желаем удачи!

ЗНАКОМСТВО С МАТЕМАТИКОЙ





Числа от 1 до 10

1 Повтори числа от 1 до 10.

1



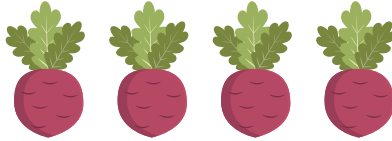
2



3



4



5



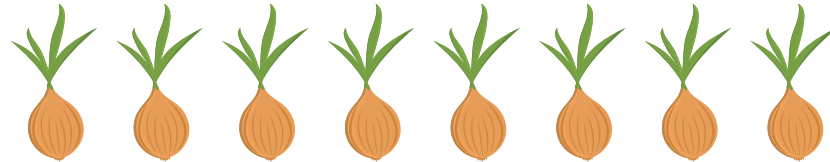
6



7



8



9



10

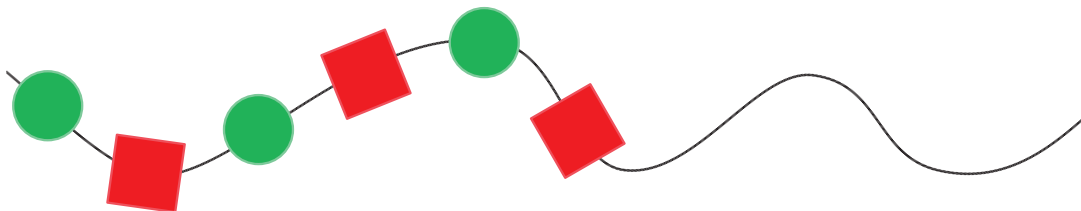


Счёт до 10

1 Сосчитай, сколько шариков у девочки. Сколько у мальчика? Обведи подходящие цифры.



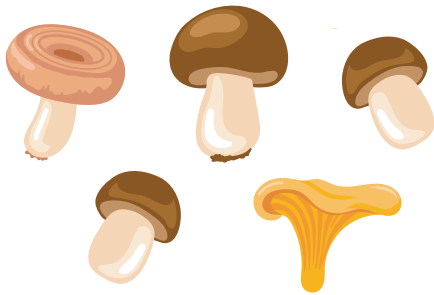
2 Собери бусы — дорисуй недостающие бусинки.





Счёт до 10

3 Сосчитай, сколько грибов и ягод на картинке. Соедини с соответствующими цифрами.



4

6

5

2

7

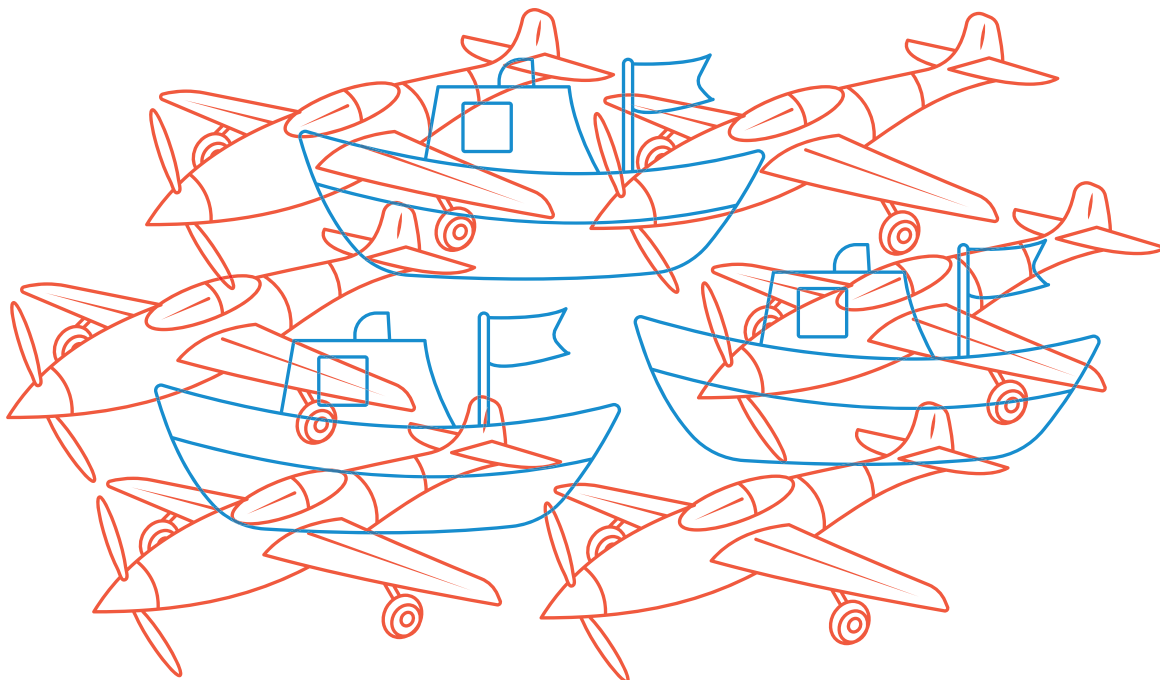
★ 4 Запомни, что нарисовано в рамочке слева. Теперь закрой её и скажи, чего не хватает в рамочке справа.





5

Сосчитай, сколько кораблей и сколько самолётов на рисунке. Запиши ответы в клеточки.



6

Какие цифры спрятались в паутине?

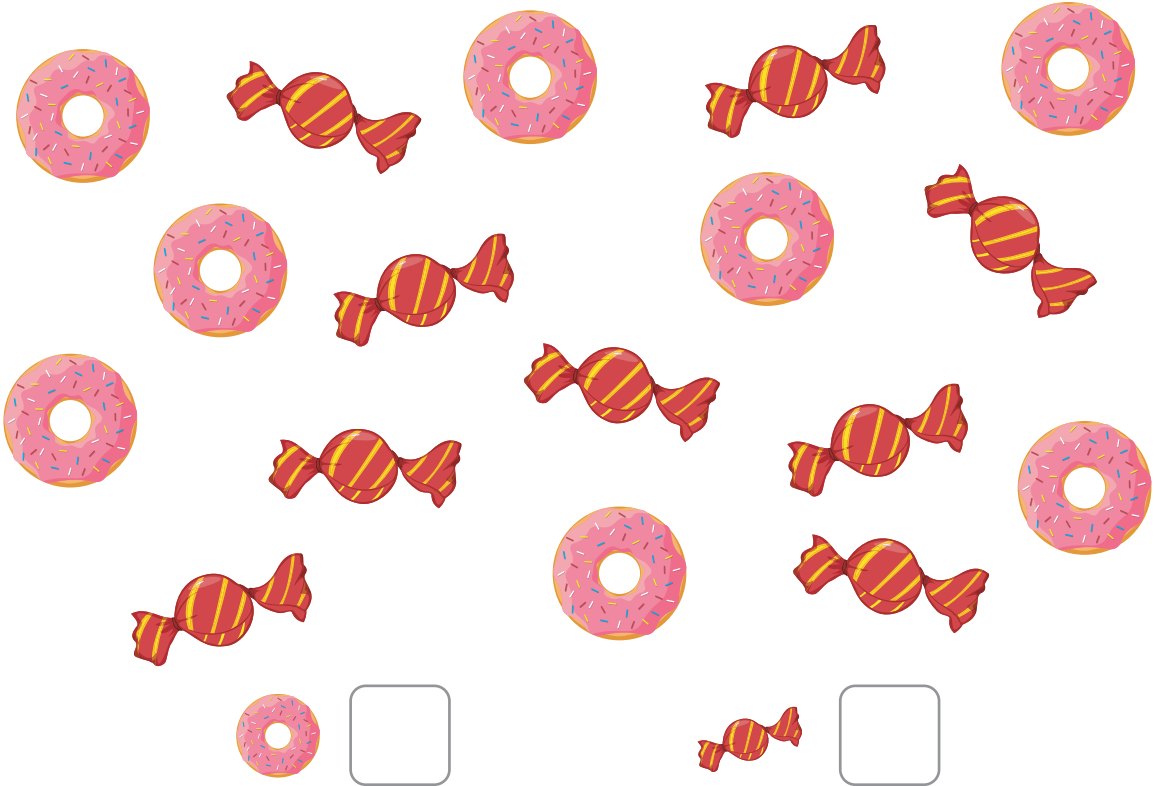




Счёт до 10

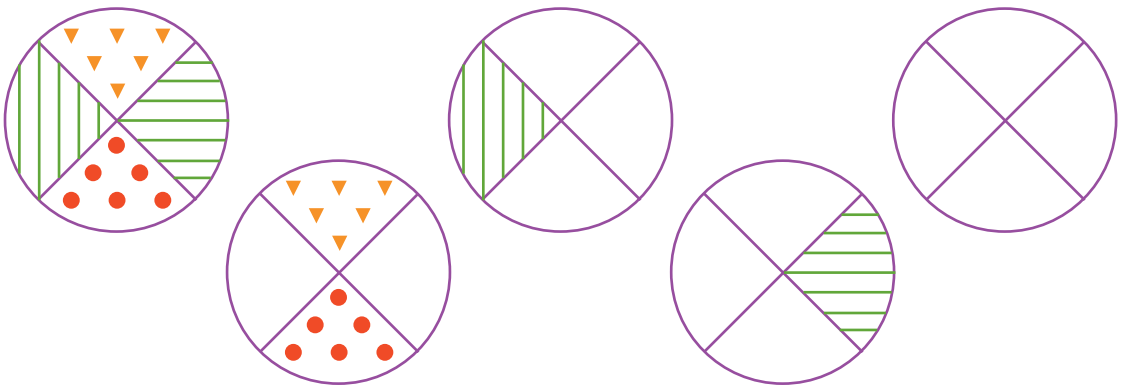
7

Сосчитай сначала конфеты, затем пончики. Запиши ответы.



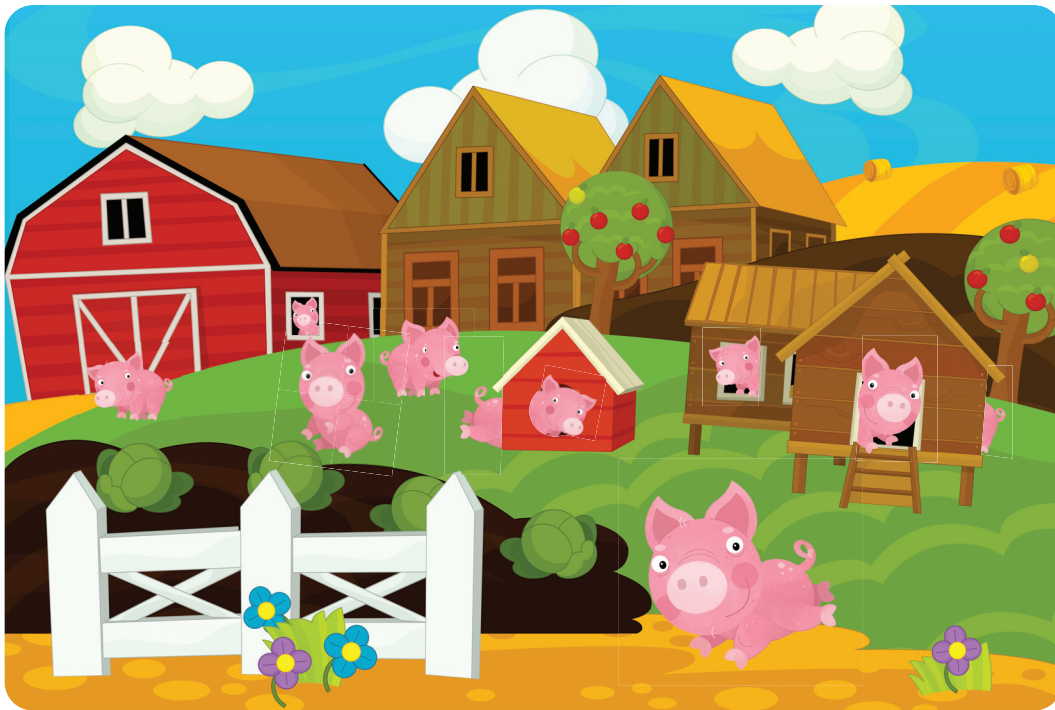
8

Сделай все круги одинаковыми.



9

Сосчитай поросят. Обведи в кружок подходящее число.



7

9

10

10

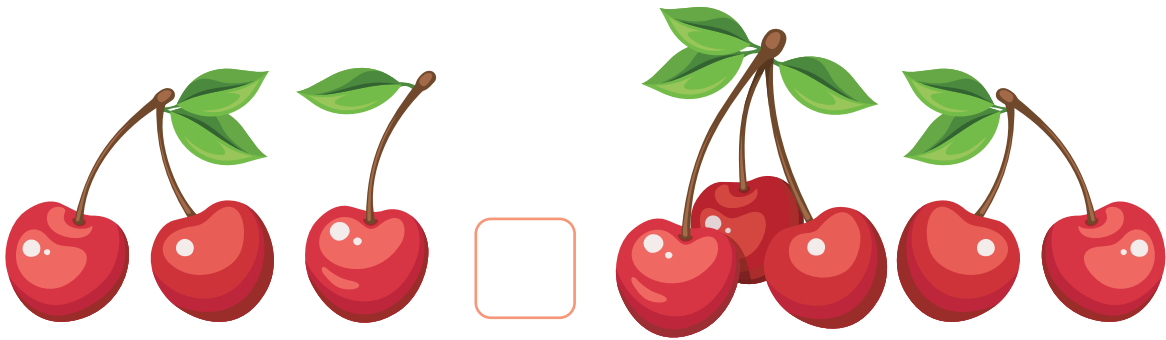
Найди пару для каждой рукавицы. Соедини их линиями.



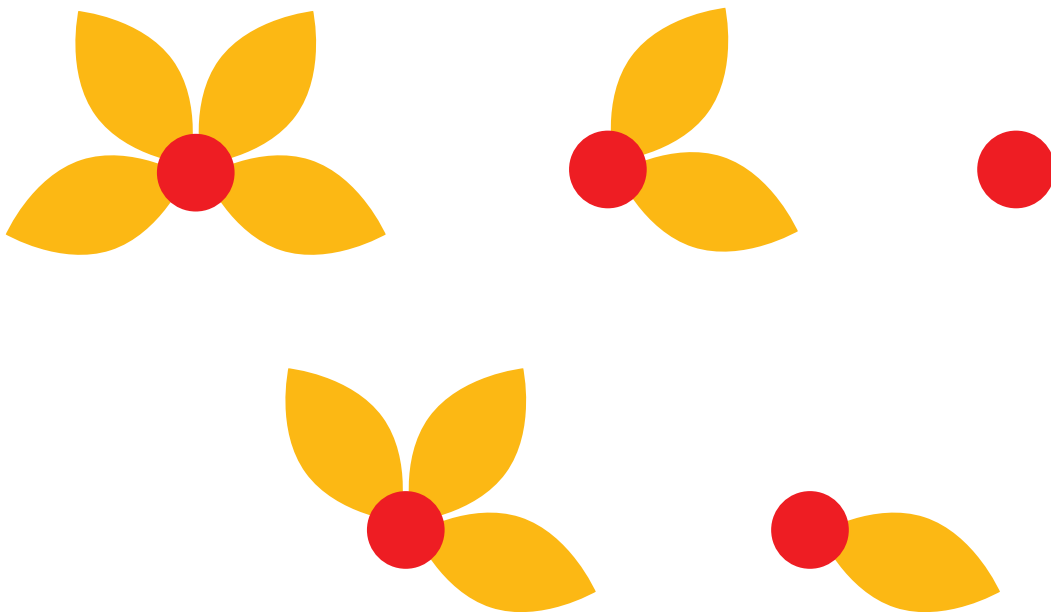


Счёт до 10

- 11 Сколько вишен слева? А сколько справа? Напиши в клеточке, сколько всего вишен.



- ★ 12 Дорисуй лепестки цветкам так, чтобы у каждого было 5 лепестков.



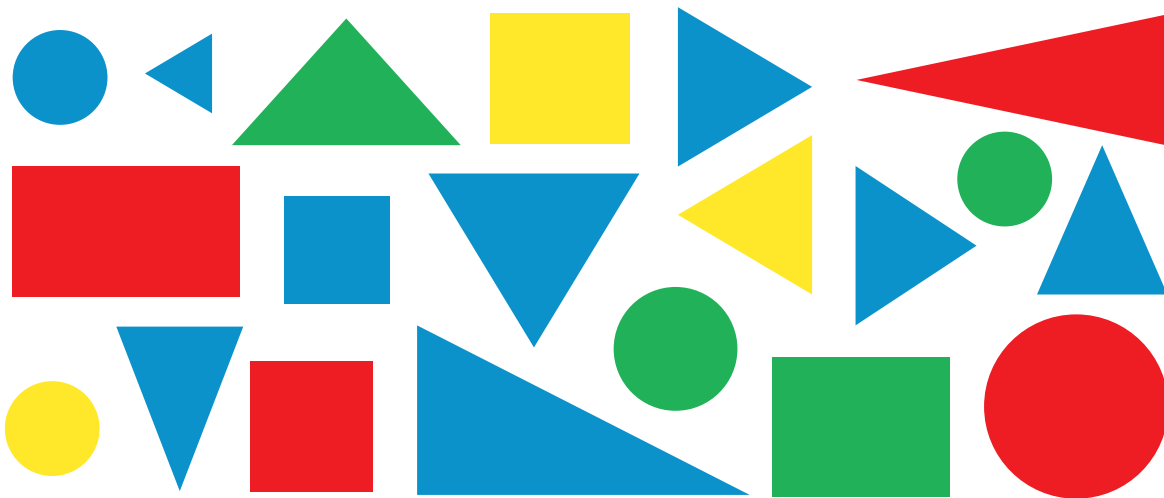
13

Сосчитай, сколько цветков уже распустилось. Сколько всего будет цветов, когда все бутоны распустятся?



14

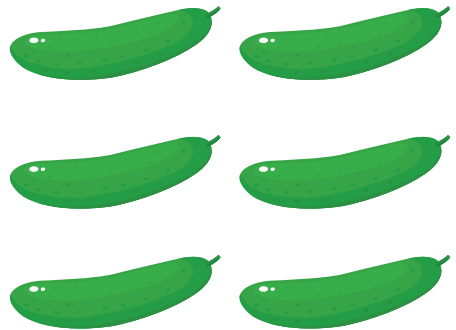
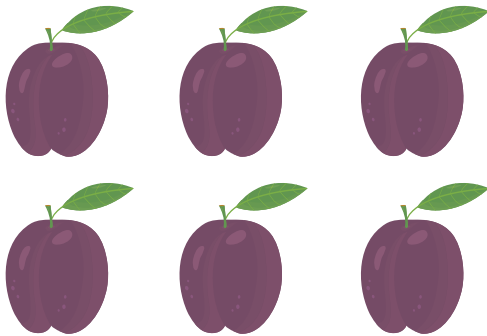
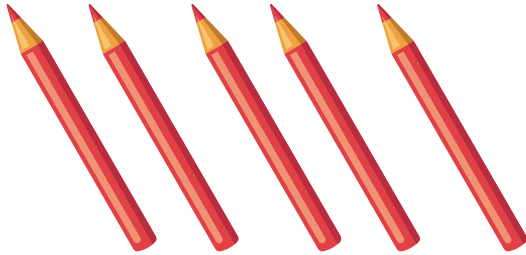
Сосчитай все синие треугольники.





Счёт до 10

15 Сосчитай предметы.

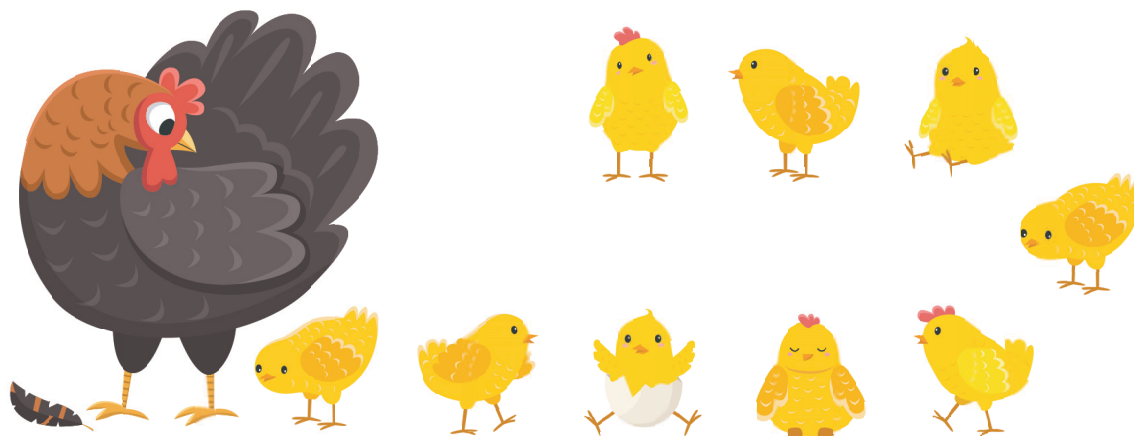


Подсказка для родителей

Ребёнок должен считать так: один карандаш, два карандаша, три карандаша, четыре карандаша, пять карандашей.

Порядковые числительные

- 1 Сосчитай всех цыплят по порядку, начиная от мамы-курицы.



- 2 Назови и запомни порядок расположения цветов в пирамидке слева. Говори: первое кольцо красное, второе оранжевое и т. д. А теперь закрой её и раскрась пирамидку справа так же.

