

 | российский учебник

 НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА
XXI ВЕКА



Н. Ф. Виноградова

Окружающий мир Учебник

2 класс

*Рекомендовано
Министерством
просвещения
Российской Федерации*

В двух частях

Часть первая

*10-е издание,
переработанное*



Москва
Издательский
центр
«Вентана-Граф»
2019

УДК 373.167.1:502
ББК 20.1я71
В49

Учебник включён в Федеральный перечень

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, заслуженный деятель науки РФ,
проф. *Н. Ф. Виноградова*

Виноградова, Н. Ф.

В49 Окружающий мир : 2 класс. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / Н. Ф. Виноградова. — 10-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 173, [3] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10581-7 (ч. 1)

ISBN 978-5-360-10645-6 (общ.)

Учебник построен на основе интеграции знаний о природе, человеке и обществе с учётом психологических особенностей младших школьников. Способствует развитию мышления, речи, творчества учащихся; формирует у них умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, воспитывает нравственные чувства, интерес к современности и истории родной страны.

Учебник входит в систему учебно-методических комплектов «Начальная школа XXI века».

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:502

ББК 20.1я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий
«Начальная школа XXI века»
удостоен премии Президента Российской Федерации
в области образования

ISBN 978-5-360-10581-7 (ч. 1)
ISBN 978-5-360-10645-6 (общ.)

© Виноградова Н. Ф., 2011
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2011
© Виноградова Н. Ф., 2019, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019,
с изменениями

Дорогой друг!

Каждый человек рождается для того, чтобы познать окружающий мир, природу, людей, общество. Люди, не зная правил поведения в мире, в котором живут, могут, не желая этого, навредить и себе, и этому миру.

Изучение предмета «Окружающий мир» поможет тебе жить в мире и согласии с близкими и незнакомыми людьми, флорой и фауной, техникой и самыми обычными вещами. Ты научишься быть добрым, трудолюбивым и дисциплинированным.

Ты узнаешь много нового и поймёшь, что мир, в котором ты живёшь, прекрасен! Желаю тебе успехов!

Автор

Условные обозначения



*Сделаем вывод,
ответим на вопросы*



Вспомни: это ты уже знаешь



Обсудим вместе



Проверь себя

● Задание

* Трудное задание



Подсказка



Домашняя работа



Наблюдаем, делаем выводы

*Картинная
галерея*

Ты познакомишься
с произведениями известных
художников



Этот удивительный мир.
Материал для любознательных



Пофантазируй, придумай свою
историю

Борона

Смотри значение слова
в толковом словаре



А здесь ты просто улыбнёшься



Минутка игры



Работа в парах



Послушаем друг друга

Что тебя окружает?

*О чём ты узнаешь
в этом разделе*

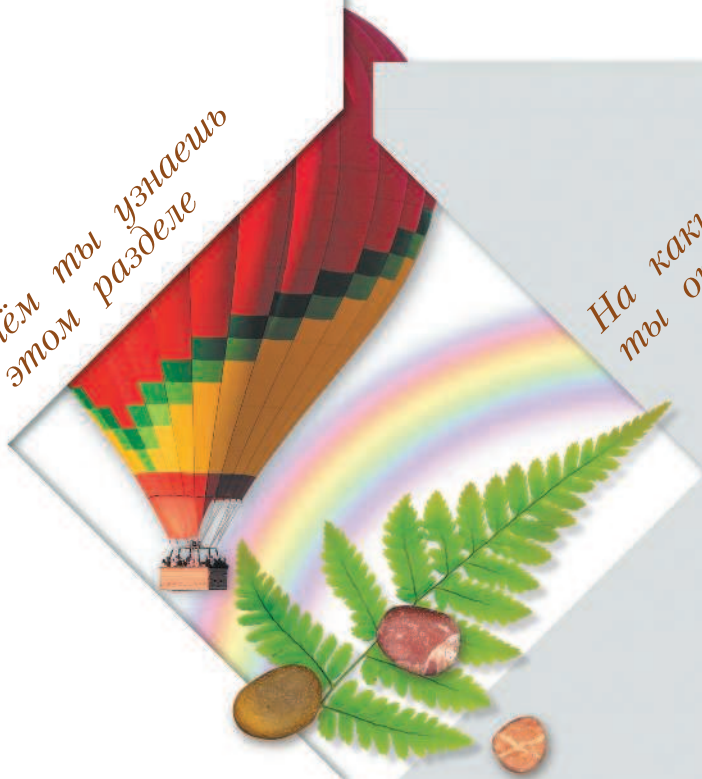
*На какие вопросы
ты ответишь*

**Что такое живая
и неживая природа**

**Человек — часть
живой природы**

**Как отличать
объекты живой
природы
от объектов
неживой природы?**

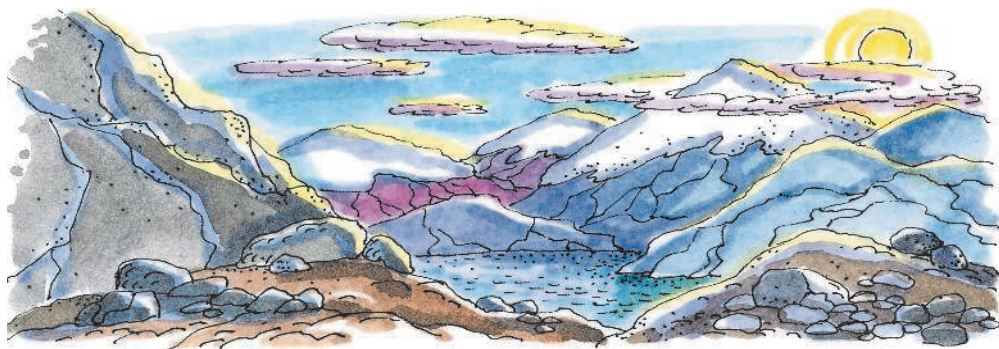
Что такое чудо?



Окружающий нас мир



Рассмотрим рисунки-схемы. Ответим на вопрос: что такое природа и общество? Приведём примеры объектов природы.



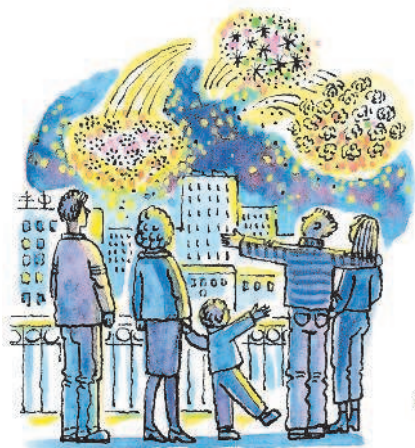
Неживая природа

↑
Природа

↓
Живая природа

Человек — часть живой природы





Общество

Люди участвуют
в жизни общества





Правильны ли эти высказывания?

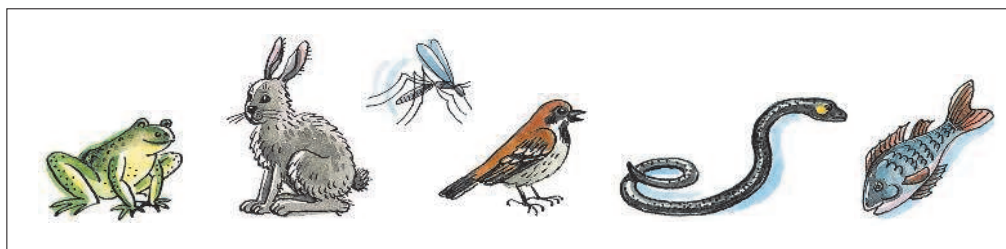
1. Солнце, камни, песок, грибы, тучи, деревья — это часть неживой природы.



2. Растения, животные, грибы, люди, машины — всё это часть живой природы.



3. Птицы, рыбы, земноводные, звери, пре-
смыкающиеся, насекомые — всё это жи-
вотные.



4. Олень, лиса, заяц, собака, кошка — всё это звери.



 Ошибки в высказываниях 1 (грибы, деревья — часть живой природы) и 2 (машины — не часть живой природы, а изделия, которые создал человек).

● Правильны ли эти высказывания?

1. Семья, школьный класс, компания друзей, спортивная команда, коллектив сотрудников, все граждане страны вместе — это общество, в котором живут люди.

2. Человек не может жить один, его окружают люди — родные, близкие, знакомые, чужие.

3. Машины, здания, посуда, горы, книги — всё это сделано руками человека.

 Высказывание 3 неверно: горы — часть неживой природы.



Пете дали задание разделить нарисованные объекты на три группы.



Мальчик выполнил задание так: 1-я группа — все объекты зелёного цвета; 2-я группа — все коричневые и красные объекты; 3-я группа — все объекты синего цвета.

По какому общему признаку мальчик объединил эти объекты? Можно ли этот признак считать главным? Почему?

По какому главному признаку можно объединить следующие объекты: растение, птица, лягушка, ёж, человек? Можно ли сказать, что таким главным признаком является то, что все они относятся к живой природе?

Рассмотрим внимательно другие объекты. По какому главному признаку их можно объединить?

Сделаем вывод: главные признаки, по которым можно разделить эти объекты на три группы, следующие:

- объекты, относящиеся к неживой природе;
- объекты, относящиеся к живой природе;
- объекты (изделия), созданные человеком.

● Рассмотрите рисунки. Выберите главный признак для разделения природных объектов на две группы. Объясните свой выбор.



Главными признаками в этом случае могут быть следующие:

- 1) птицы и звери;
- 2) взрослые животные и их детёныши.



Сделаем вывод, ответим на вопросы
Что такое окружающий мир?

Бывают ли на свете чудеса?

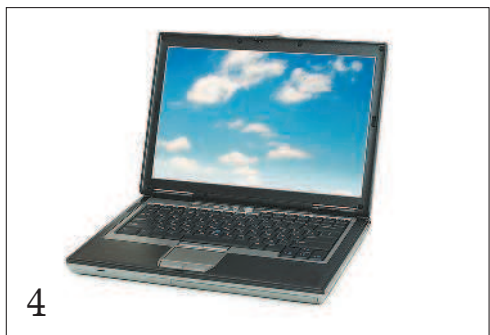
Рассмотри фотографию гусеницы бражника, ночной бабочки. Бархатная спинка в белый горошек, большой рог, как у носорога. Кажется, что гусеница хвалится: «Ах, какая я красивая!»

Справа — фотография клопа-солдатика. Спинка этого насекомого похожа на африканскую маску. А разве не чудо — радуга? Все эти чудеса создала природа.





Можно ли считать чудом изобретения человека, представленные на этих рисунках? Объясним своё мнение.



● Найди на рисунках: микроскоп, телескоп.

Чудо

...Чудо
Можно увидеть повсюду —
В дереве,
Цветке,
Звезде,
В отраженьях на воде
И в закате...
Чудо —
Рядом и вдали,
Дома, на краю земли.
Чудо к тем, кто очень ждёт,
Обязательно придёт!

Н. Юркова



● В каких строчках стихотворения заключена главная мысль? Расскажи, видишь ли ты чудеса природы вокруг себя. Какие?



Выучи стихотворение «Чудо» наизусть.

Кто ты такой?

*О чём ты узнаешь
в этом разделе*



**На кого похожи
дети**

**Органы чувств —
наши помощники**

*На какие вопросы
ты ответишь*



**Что природа дала
человеку
при рождении?**

**Как сохранить своё
здоровье?**