

Г95УДК 373.3:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

Г95

Гуркова, Ирина Васильевна.

Г95 Словообразовательный словарь для младших школьников / И. В. Гуркова. — Москва : Издательство АСТ, 2023. — 416 с. — (Словарь школьный новый).

ISBN 978-5-17-154263-4

Ирина Васильевна Гуркова — кандидат филологических наук, доцент ВАК, автор словарей, справочников и книг по русскому языку для младших школьников.

Данное издание содержит около 1000 наиболее актуальных для детей младшего школьного возраста слов современного русского языка. Во всех словах выделены приставки, корни, суффиксы и окончания. Используются графические обозначения морфем, принятые в начальной школе. Помимо словообразовательных гнезд в книге также содержатся вопросы и задания, позволяющие закрепить знания о составе слов. Пользуясь словарём, школьники овладеют умением членить слово, определять значение частей слова, смогут избежать ошибок при словообразовательном разборе, а также при употреблении слов в письменной и устной речи.

Словарь предназначен для учащихся начальной школы, но будет также интересен родителям, преподавателям и всем, кто интересуется русским языком.

УДК 373.3:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-154263-4

© Гуркова И.В., 2023

© ООО "Издательство АСТ", 2023

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
ОТ АВТОРА	7
ПОСТРОЕНИЕ СЛОВАРЯ	9
АЛФАВИТ	12
А	13
Б	18
В	39
Г	60
Д	81
Е	96
Ё	98
Ж	99
З	109
И	123
К	129

Л	161
М	180
Н	203
О	214
П	230
Р	273
С	292
Т	338
У	357
Ф	368
Х	373
Ц	384
Ч	388
Ш	396
Щ	405
Э	408
Ю	409
Я	411

Предисловие

Книга включает в себя более тысячи слов современного русского языка, наиболее актуальных для детей младшего школьного возраста. В словаре даны графические обозначения морфем, принятые в начальной школе.

Цель данного словаря — показать систему словообразовательных морфем, научить детей морфемному и словообразовательному анализу слов. В издании показано образование новых слов из корней, уделяется внимание лексическому и грамматическому значению аффиксов: приставки, суффикса, окончания.

В словарь включены интересные вопросы, задания о животных и растениях,

приключениях и чудесах, изобретениях и путешествиях. Чтобы ответить на вопросы и выполнить задания, ученик должен дописать часть слова: корень, суффикс или приставку. Это поможет в игровой форме закрепить полученные о составе слова знания. В заданиях используются иллюстративные материалы из детских книг, стихов известных поэтов, а также стихов и загадок автора настоящего словаря.

Работа со словарём поможет ученикам и в изучении орфографии. Младшие школьники научатся понимать правила орфографии, поскольку большинство из них опирается на понятие морфемы.

Словарь может использоваться на уроках русского языка, начиная со 2 класса во всех типах школ.

От автора

Дорогой друг!

Ты, конечно, знаешь учёную Сову из книжки «Винни-Пух и все-все-все». Своё имя Сова писала так: *Сава*. Ты видишь ошибку в этом слове? Она написала его так, потому что не знала, что у слова есть корень и безударную гласную в корне надо проверять: *совá* — *сóвушка*.

Чтобы писать без ошибок, нужно знать, какие части есть у слова. Этот словарь поможет тебе находить в слове все его части: корень, окончание, суффикс и приставку.

Не думай, что словарь — скучная книжка. В нём есть интересные во-

просы о животных, растениях, чудесах, путешествиях и изобретениях. Попробуй ответить на эти непростые вопросы, допиши часть слова (корень, суффикс или приставку), и ты поймёшь, как в русском языке образуются слова.

И в школе, и дома у тебя много друзей. Пусть этот словарь станет твоим верным другом и помощником.

Желаю тебе успехов!

Построение словаря

Во главе находится исходное слово. Оно входит в состав всех производных слов, определяет их значение. Исходные слова размещены в алфавитном порядке.

Производные слова (слова, образованные, произведённые от исходного) размещаются в определённом порядке — слова расположены на разных ступенях. Ступени обозначены при помощи отступа слева направо и знака $\lfloor \rightarrow$. Пример: *жена* (исходное слово) — *женить* (первая ступень) — *жениться* (вторая ступень) — *пожениться* (третья ступень). На каждой ступени словообразования может быть разное количество производных

слов. Особенно много слов образуется на первой ступени словообразования.

Во всех словах выделены морфемы (приставки, корни, суффиксы, окончания). Используются графические обозначения морфем, принятые в начальной школе. Знаком □ в словаре обозначено нулевое окончание.

В производных словах **полужирным** выделены аффиксы (приставки, суффиксы), участвующие в их образовании.

Курсивом в исходных и производных словах выделены чередования гласных и согласных в корнях, а также беглые гласные (в том случае, если чередования и беглые гласные встречаются в исходном или других производных словах, представленных в настоящем словаре).

Условные обозначения

┌	приставка
—	корень
^	суффикс
□	окончание

Алфавит

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее
Ёё	Жж	Зз	Ии	Йй	Кк
Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр
Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц
Чч	Шш	Щщ	Ъъ	Ыы	Ьь
Ээ	Юю	Яя			

А

АБРИКО́С-□

↳ абрико́с-о́в-ый

~~~~~

**Допиши корень.**

Почему летают осы,

Там, где спеют \_\_\_\_\_ы?

~~~~~

А́ВТОР-□

↳ а́втор-ск-ий

А́ДРЕС-□

↳ а́дрес-н-ый

А́ИСТ

А́ИСТ-□

↳ аист-ёнок-□, аист-ят-а□

~~~~~

Допиши часть слова и обозначь её.

Птенчик аиста, ребёнок,

Он зовётся аист\_\_\_\_\_.

~~~~~

АКТЁР-□

↳ актёр-ск-ий□

АКУ́Л-А□

↳ акул-ёнок-□, акул-ят-а□



Допиши корень, отгадай загадку.

В море хищницы живут —
Зубы в пять рядов растут.

Ответ: _____ы



АЛФАВИ́Т-□

↳ алфави́т-^н-ЫЙ

А́Л-ЫЙ

↳ а́л-^{еньк}-ИЙ

АНАНА́С-□

↳ анана́с-^{ов}-ЫЙ

~~~~~

**Допиши корень, отгадай загадку.**

В жарких странах там и тут  
На земле они растут.

Ответ: \_\_\_\_\_ы

~~~~~

А́НГЛИ-Я

↳ англíй-ск-ий

~~~~~

**Допиши часть слова и обозначь её.**

В Англии даже киски  
«мяу» говорят по-англий\_\_\_\_\_и.

~~~~~