

ГАРАНТИЯ ЗНАНИЙ

О. В. Федоскина

МАТЕМАТИКА

**ОТ АВТОРОВ
ПОПУЛЯРНЫХ
УЧЕБНИКОВ**

**РЕШАЕМ
БЕЗ ОШИБОК**

**3
класс**

#эксмодетство
Москва
2022

УДК 373.3:51
ББК 74.261.21
Ф33

Федоскина, Ольга Владимировна.

Ф33 Математика. 3 класс. Решаем без ошибок / О. В. Федоскина. — Москва : Эксмо, 2022. — 48 с. : ил. — (В помощь младшему школьнику. Гарантия знаний).

ISBN 978-5-04-166238-7

Тренажёр предназначен для отработки вычислительных навыков по основным темам математики, изучаемым в 3 классе. Пособие даст возможность ученику самостоятельно определить уровень своих знаний по каждой из тем, сформировать осознанный навык счёта и сравнения чисел в пределах 1000. Упражнения тренажёра предполагают выполнение арифметических действий, решение текстовых задач, оперирование различными величинами, работу с математической информацией, поиск правильного хода рассуждений. Закрепляя усвоенный материал, третьеклассник будет находить и исправлять специально допущенные ошибки. Правильность выполнения отдельных заданий можно проверить, заглянув в ответы в конце тренажёра.

Пособие предназначено для занятий дома — как самостоятельно, так и со взрослыми, а также в школе в качестве дополнительного материала. Разработано в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

УДК 373.3:51
ББК 74.261.21

ISBN 978-5-04-166238-7

© Федоскина О.В., 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

ТРЕТЬЕКЛАСНИКАМ И ИХ РОДИТЕЛЯМ

Особенности работы с тренажёром

1. Внимательно прочитайте правила в начале каждого раздела.
2. В начале каждой темы указано, насколько часто та или иная ошибка встречается при выполнении заданий по математике.
3. Ответы даны лишь к некоторым заданиям. Их можно проверить в конце пособия в разделе «Ответы». Кроме того, в заданиях могут быть подсказки.
4. В конце некоторых заданий стоят звёздочки. Если все ответы правильные, закрасьте звёздочку красным цветом. Если были допущены 2–3 ошибки — зелёным. Если же было сделано больше 3 ошибок — синим.

**Стремитесь к тому, чтобы на страницах вашего тренажёра
были только красные звёзды!**

Условные обозначения



Задание с ответом



Подсказка



Найди ошибку



Подчеркни, обведи



Отметь галочкой



Задание с секретом

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 100

Для сложения и вычитания чисел в пределах 100 нужно знать:

- состав чисел от 2 до 10;
- разрядный состав двузначных чисел;
- приёмы сложения и вычитания без перехода и с переходом через десяток;
- таблицы сложения и вычитания;
- алгоритмы выполнения сложения и вычитания столбиком.



Незнание устных вычислительных приёмов при выполнении сложения и вычитания без перехода и с переходом через десяток в пределах 100 отмечается у третьеклассников довольно часто.

1

Соедини линией связанные между собой числовые выражения.



$$70 - 50 = \quad 60 + 30 = \quad 50 + 20 = \quad 90 - 30 =$$

2

Вставь пропущенные числа в равенства.

$$\begin{array}{lll} 63 - \square = 30 & 79 - \square = 63 & \square + 46 = 98 \\ \square + 20 = 84 & 64 - 21 = \square & 65 + \square = 95 \end{array}$$

3

Проверь вычисления. Если есть ошибки, исправь их.



$$\begin{array}{lll} 57 + 6 = 64 & 37 + 20 = 67 & 25 + 13 = 38 \\ 42 - 3 = 39 & 78 - 32 = 56 & 67 - 42 = 15 \end{array}$$

4

Восстанови равенства: вставь пропущенные знаки «+» или «-» и выбери число из скобок.



$$\begin{array}{ll} 90 \square 48 = (13, 42) & 40 \square 28 = (44, 68) \\ 57 \square 24 = (33, 81) & 85 \square 46 = (38, 39) \end{array}$$

5

Запиши выражения в порядке уменьшения их значений и вычисли результаты.



| | |
|---------|----------------------|
| 64 – 40 | <input type="text"/> |
| 64 – 44 | <input type="text"/> |
| 64 – 42 | <input type="text"/> |
| 64 – 45 | <input type="text"/> |
| 64 – 41 | <input type="text"/> |
| 64 – 43 | <input type="text"/> |

6

Заполни пропуски в таблице.



| | | | | | |
|------------------|----|----|----|----|----|
| Первое слагаемое | 23 | | 47 | | 58 |
| Второе слагаемое | | 89 | 13 | 58 | |
| Значение суммы | 36 | 94 | | 70 | 96 |



7

Выполни вычисления.

$$+ \begin{array}{r} 24 \\ 45 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 36 \\ 43 \end{array}$$

$$- \begin{array}{r} 96 \\ 52 \end{array}$$

$$- \begin{array}{r} 89 \\ 67 \end{array}$$



Ошибки при выполнении письменного алгоритма сложения и вычитания чисел в пределах 100 с переходом через десяток отмечаются у третьеклассников очень часто. Довольно часто ученики не умеют правильно оформлять записи.

Алгоритм сложения двузначных чисел с переходом через десяток.

1. Пишу единицы под единицами, десятки под десятками.
2. Складываю единицы, пишу число единиц суммы под единицами, а 1 десяток запоминаю.
3. Складываю десятки и увеличиваю количество десятков суммы на 1, пишу результат под десятками.
4. Читаю ответ, начиная с десятков.

Помни! Сложение проверяют вычитанием, а вычитание сложением.

8

Вычисли суммы и подчеркни лишнюю сумму, которая не соответствует изучаемой теме.



$$\begin{array}{r} + 49 \\ \underline{23} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 76 \\ \underline{24} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 67 \\ \underline{38} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 52 \\ \underline{14} \end{array}$$



9

Запиши действия математическими знаками в столбик и вычисли:

- а) тридцать четыре увеличить на пятнадцать;
- б) к двадцати трём прибавить сорок пять;
- в) найти сумму чисел сорок один и тридцать семь;
- г) найти уменьшаемое, если вычитаемое — двадцать два, а значение разности — тридцать один.

| | | | |
|----|----|----|----|
| а) | б) | в) | г) |
| | | | |
| | | | |



Алгоритм вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.

1. Пишу единицы под единицами, десятки под десятками.
2. Вычитаю единицы из единиц. Если из меньшего числа нельзя вычесть большее, занимаю у десятков (чтобы не забыть, ставлю точку над цифрой). Пишу полученное число единиц под единицами.
3. Вычитаю десятки. Если 1 десяток был занят, вычитаю 1 десяток дополнительно. Вычитаю десятки, пишу результат под десятками.
4. Читаю ответ, начиная с десятков.

