

К. В. Блохина, А. М. Горохова, О. В. Соломатова

Внимание и память для дошкольников

5-7
лет



Москва

УДК 373.2
ББК 74.102
Б70

Блохина, Ксения Владимировна.

Б70 Внимание и память для дошкольников / К. В. Блохина, А. М. Горохова, О. В. Соломатова. — Москва : Эксмо, 2025. — 64 с. : цв. ил. — (Книги для подготовки к школе).

ISBN 978-5-04-206166-0

Цель пособия — определить уровень развития произвольного внимания, слуховой и зрительной памяти, способности к переключению и удержанию внимания и подготовить ребенка к поступлению в школу. Выполняя увлекательные задания, он будет дорисовывать по образцу; искать то, что спрятано на картинке; сопоставлять предмет с его тенью; обводить по условию, находить одинаковые рисунки и предметы, такие же как в рамке. Адресовано родителям и воспитателям старших дошкольников для проверки уровня готовности к дальнейшему обучению.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-206166-0

© Блохина К. В., Горохова А. М., Соломатова О. В., 2025
© ООО «Айдиономикс», 2025
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

ВВЕДЕНИЕ

Важнейшими предпосылками успешного обучения ребёнка в школе являются развитое внимание и хорошая память.

Данное пособие включает задания разного типа сложности на определение уровня развития произвольного внимания, слуховой и зрительной памяти, а также способности переключать и удерживать внимание.

С помощью пособия вы сможете оценить уровень развития внимания и памяти у будущего первоклассника: как он слушает, запоминает и воспроизводит информацию, удерживает внимание, переключается с одного вида деятельности на другой.

Упражнения, представленные в тренажёре, помогут оценить способности ребёнка, определить, с чем он справляется успешно, и выделить те области, которые вызывают у него затруднения.

Обратите внимание: если ваш ребёнок ещё не умеет читать, то задания, где требуется ответить на вопросы, прочитайте ему сами.

Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

Желаем успехов!







Найди 10 отличий между рисунками.



Посмотри внимательно на картинку. Закрой её листом бумаги. Каким по счёту стоит оранжевый горшок? Считай слева направо.



Запомни расположение улиток в таблице слева. Закрой её листом бумаги. Поставь знак «✓» вместо улиток в пустой таблице.





Рассмотри внимательно животных и запомни их.
 (Закройте картинки листом бумаги. Перечислите животных, заменив осу на лису. Пусть ребёнок скажет, где вы ошиблись.)



КОТ



КОЗА



олень



оса



ТЮЛЕНЬ



крот



Дорисуй предметы по образцу:





Обведи такой же рисунок, как в рамке.



Запомни предметы на столе. Закрой их листом бумаги. Поставь знак «✓» в кружках под предметами, которые были на столе.



Послушай слова. Постарайся их запомнить. Закрой страницу листом бумаги. Повтори, что запомнил.

Шкаф, фен, носки, иголка, арбуз, зонт, тапки.

