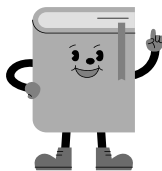


МАЙНД-ФИТНЕС
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

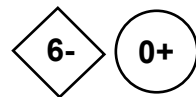
Ж. Е. ЕРМОЛАЕВА

НЕЙРОТЕТРАДЬ



Москва
АСТ
2025

УДК 373.3
ББК 74.3
Е74



Пособие прошло апробацию в ГБОУ № 460 ЮВАО г. Москвы,
МБОУ Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная
школа № 55» (г. Петрозаводск), полилингвальной школе «Аист» (Дубай, ОАЭ)

*В оформлении использованы материалы, предоставленные по лицензии
фотобанком Shutterstock/FOTODOM:*

*BNP Design Studio, Airin.dizain, yod 67, TotemArt, Iconbunny11, Victor Metelskiy, Hibrida, AlekseyVanin,
OneLineStock, Francois Poirier, Cherstva, Rey Kamensky, ASAG Studio, Rezki.Line, Stakes,
Volyk Nataliia, Chipmunk131, ai_stock, M-vector, majivecka, littleartvector, Muhammad_Zulfan, matsabe,
Home_sweet, Olga Golovkina, tetiana_u, linear_design, mdpz art, hexart99, Klymenko Mariia, Elala,
AAVAA, Valenty, Valsheb, Laky_Creative, Elala, Rain Raw, Aygun Ali, KENERA, ridhobadal,
Olha Mykhaylyuk, Agussetiawan99, Tymonko Galyna, Ade Santani, LOFT39 Studio, Elena3567, haruki yui,
Alaa Alrshdan, Visual Generation, Phattharapon, Ekliip Studio, Design_Lands, Aarachchige Don, Andreas
Novandi Irawan, ozliko, randi waniga, MariMuz, ettermind Graphic, v, creativestockpro, JorgFv, scstay,
vectortank88, HORIACHEV, Shakil_Mahmud, chocolat-10, AminaStock, Karuru C, Cute Cat1, Gfx Expert
Team, ASMIN301, MINIMALARTIST, Sanulal Das, vishakaa, Moonlight Art, AbbasyKautsar Creative,
TRONIN ANDREI, Tamim 99Graphics, MAZEDA-ART, Borderline Artistic, Techzaka, enocolor4,
topline money, Md Morsalin Chowdhury Neliakott, Volyk Nataliia, Haso*

Ермолаева, Жаннетта Евгеньевна.

Е74 Нейротетрадь : 1-й класс / Ж. Е. Ермолаева. — Москва: Издательство АСТ, 2025. — 61, [3] с. — (Майнд-фитнес для начальной школы).
ISBN 978-5-17-175676-5

Пособие серии «Майнд-фитнес для начальной школы» содержит материалы для обучающихся 1 класса, основанные на авторской нейропедагогической методике развития навыков чтения. Работа с тетрадью поможет им компенсировать трудности обучения, связанные с дефицитом нейродинамических компонентов деятельности, памяти, внимания и речи. Соответствует ФГОС, ФОП, ФРП НОО.

**УДК 373.3
ББК 74.3**

ISBN 978-5-17-175676-5

© Ермолаева Ж. Е., 2025
© ООО «Издательство АСТ», 2025

Уважаемые родители! Уважаемые учителя!

Нарушение чтения, или дислексия, у современных учеников — явление распространённое. Оно требует особого внимания взрослых потому, что для ребёнка, испытывающего трудности с чтением, сам процесс обучения становится сложной, неинтересной, а иногда и непосильной работой. Задача родителей и учителей — обеспечить такому ребёнку правильную помощь и поддержку, организовать регулярные занятия дома и в школе на основе специальных учебных пособий.

Тетрадь, которую вы держите в руках, и является одним из таких пособий. Она предназначена для детей, если они при чтении:

- путают или переставляют буквы в словах, додумывают части слов, пропускают слова в предложениях;
- нуждаются в большем количестве времени, чем требует программа, для прочтения предложения или текста; испытывают сложности с пониманием прочитанного, забывают о содержании текста сразу после его прочтения;
- жалуются на зрительный дискомфорт, проявляющийся в том, что буквы «наползают одна на другую», слова «мерцают», «плывут», «скачут» и т. п.

Реализованная в этом пособии методика «от буквы к тексту», ускоряющая понимание и интегрирование текста в речь, разработана с целью помочь обучающимся овладеть навыками чтения, облегчив им сам процесс чтения, сделав его интересным и увлекательным. Развитие читательских умений происходит с помощью игровых упражнений, основанных на простых текстах, посвящённых описанию внешности (животного и человека), квартиры, одежды, отношений.

Преодоление трудностей чтения ведётся по тактам — каждый такт состоит из нейроупражнений для активизации определённого отдела головного мозга ребёнка.

Первый такт — это упражнения, нацеленные на концентрацию и внимание (восприятие на слух, вычленение общего смысла, поиск заданных букв).

Второй такт — это упражнения, ориентированные на декодирование слов и словосочетаний, запоминание их значения, написания и функционирования в тексте (работа со словами, грамматическими конструкциями, орфограммами).

Третий такт — это работа с предложением, смысловым блоком и семантикой всего текста для плавного выхода на самостоятельную речь — пересказ (упражнения, включающие фразовые конструкторы, облака слов).

Заниматься можно под руководством взрослого (он прочитывает тексты) или самостоятельно.

Основное содержание заданий отражают интуитивно понятные обозначения:



Послушай (прочитай) текст



Ответь на вопросы



Найди



Вставь



Расставь по порядку



Соедини



Исправь ошибки



Читай



Отгадай



Расскажи

Задания направлены на развитие у обучающихся речемыслительной деятельности, разных видов памяти (слуховой, зрительной, образной), внимания, функций ряда глазодвигательных мышц, крупной и мелкой моторики.

Надеемся, что работа с пособием укрепит в ребёнке уверенность в своих силах и поможет ему решить перечисленные выше проблемы.

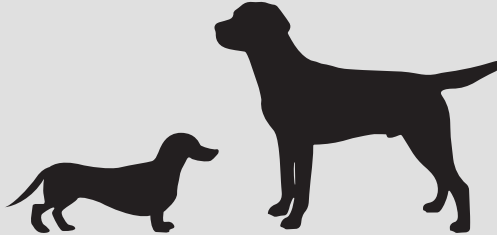
Пусть ваши дети учатся с удовольствием!

Автор

История 1. Знакомство



1. Послушай (прочитай) текст.



Посмотри на этих собак. Они друзья.

Слева пёс по кличке Барон. У него чёрные глаза, крохотный нос, коричневые уши, короткие лапы и маленький хвост. У Барона серьёзный вид. Он не любит бегать и прыгать, он не любит играть. Барон очень умный.

А справа Бим. Он сосед Барона. Глаза у него коричневые, зубы белые, а язык длинный и красный. Бим любит играть в прятки, любит кувыркаться. У него много игрушек: жёлтая утка, три резиновых мяча и собственный хвост.

Барон и Бим живут в одном доме, часто вместе гуляют во дворе и в парке. Их хозяйева Елена и Никита дружат, они много разговаривают и часто шутят.

«Какие они разные!» — думает Барон, когда его хозяйка Елена идёт рядом с Никитой.

«Какие они весёлые!» — думает Бим, когда его хозяин Никита идёт рядом с Еленой и они смеются.

Им всем нравится проводить время вместе!



2. Ответь на вопросы.

1. Как звали собак?
2. Что любит Бим?
3. Чего не любит Барон?
4. Где обычно гуляют собаки?
5. Как зовут хозяина Бима?
6. Как зовут хозяйку Барона?
7. Какие игрушки есть у Бима?



3. Глядя на круг в центре таблицы, покажи и назови все числа по порядку от 1 до 16.

