

**400
ЗАДАНИЙ
С ОТВЕТАМИ**

ОГЭ

2025

О. В. Кишенкова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

СБОРНИК ЗАДАНИЙ


МОСКВА
2024



УДК 373.5:3
ББК 60я721
К46

Об авторе:

О. В. Кишенкова — кандидат исторических наук,
эксперт Московского центра качества образования

Кишенкова, Ольга Викторовна.
К46 ОГЭ 2025. Обществознание. Сборник заданий : 400 заданий
с ответами / О. В. Кишенкова. — Москва : Эксмо, 2024. —
288 с. — (ОГЭ. Сборник заданий).

Издание предназначено для подготовки учащихся 9-х классов
к ОГЭ по обществознанию.

Пособие содержит более 400 заданий разного уровня сложности по
всем темам, знание которых проверяется на ОГЭ. Ко всем заданиям
приводятся ответы.

Издание окажет помощь учителям при организации тематических
проверок для текущего закрепления материала, а также при подго-
товке учащихся к ОГЭ.

УДК 373.5:3
ББК 60я721

Все права защищены. Книга или любая её часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродуцирована или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или её части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Справочное издание / анықтамалық баспа

ОГЭ. СБОРНИК ЗАДАНИЙ

Кишенкова Ольга Викторовна

ОГЭ 2025. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Сборник заданий: 400 заданий с ответами

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *Т. Судакова*. Старший редактор *А. Проценко*. Художественный редактор *А. Кашлев*.
Технический редактор *Л. Зотова*. Компьютерная вёрстка *М. Лазуткина*

Во внутреннем оформлении используются иллюстрации: Adam Jan Figel, Moreno Soppelsa, George Dolgikh, Kittyfly, Photographee.eu, Salvador Maniquiz, KAZLOVA IRYNA, Jenson, ESB Professional, FamVeld / Shutterstock.com. Используется по лицензии от Shutterstock.com.

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Фабрици: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20 қабат, 2013-қаб.
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: www.book24.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz

Интернет-дукен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибутор и представитель по приемке претензий на продукцию
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Дистрибутор және Қазақстан Республикасына дөніме шағымдар
қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Алматы қ., Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:
www.eksmo.ru/certification
Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылманың сәйкестігін растау
туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>
Произведено в Российской Федерации
Ресей Федерациясында өндірілген
Сертификаттауға жатпайды

Дата изготовления / Подписано в печать 06.05.2024.
Формат 60x90 1/16. Гарнитура «SchoolBook». Печать офсетная.
Бумага типографская. Усл. печ. л. 18,0. Тираж экз. Заказ

ISBN 978-5-04-200416-2

© Кишенкова О.В., 2024

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024



ЧИТАЙ
ГОРОД

Литрес

Я ТАК ЧИТАЮ



ЭКСМО

Издательство «Эксмо» — универсальное
издательство №1 в России, является
одним из лидеров книжного рынка Европы.

eksmo.ru



eksmo.ru

Официальный
интернет-магазин
издательства «Эксмо»



Хочешь стать
автором «Эксмо»?

ISBN 978-5-04-200416-2



9 785042 004162 >

Введение

Различные формы тестовых испытаний давно вошли в школьную практику. Вам, наверное, уже приходилось писать и аттестационные тесты, и итоговые. Самым важным событием в жизни каждого российского школьника в последние годы стала Государственная итоговая аттестация за курс основной школы — основной государственный экзамен (ОГЭ), и за курс полной средней школы — единый государственный экзамен (ЕГЭ). Итоговые испытания также проводятся в тестовой форме.

Главная задача пособия — помочь вам подготовиться к итоговой аттестации за курс основной школы по обществознанию и потренироваться в выполнении заданий по всем темам школьной программы. Задания разработаны в соответствии с нормативными документами, определяющими предметное содержание, и охватывают весь курс «Обществознание» основной школы.

Варианты работы с материалами пособия могут быть различны. Вы можете как на уроке с учителем, так и дома, в ходе самостоятельной работы, разбирать и решать данные задания. Количество заданий по каждой теме позволяет использовать различные способы их применения.

Издание включает в себя типы заданий, которые уже использовались в едином государственном экзамене по обществознанию, основном государственном экзамене, а также те, которые проходили экспериментальную проверку в отдельных школах, применялись для проведения текущего и итогового контроля в курсе основной школы в педагогической практике, включались в комплекты заданий предметных школьных олимпиад.

Новым в структуре предлагаемого тренировочного сборника являются тестовые задания, созданные для метапредметного мониторинга в школах Москвы, разработанные в рамках апробации материалов нового Федерального государственного образовательного стандарта.

Тема 1

ОБЩЕСТВО — ФОРМА И СПОСОБ ВЗАИМОСВЯЗИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЮДЕЙ

Часть 1

1. Общество, в самом широком смысле слова, означает
 - 1) естественную окружающую среду обитания людей
 - 2) всё человечество в целом в прошлом, настоящем и будущем
 - 3) определённую группу людей, объединённую интересами
 - 4) этап в историческом развитии народа
2. К общественным отношениям относятся связи между
 - 1) отдельными людьми и их группами
 - 2) программистом и персональным компьютером
 - 3) географическими условиями и разделением труда
 - 4) работниками и орудиями труда
3. Ниже приведён перечень обществоведческих понятий. Укажите, какое из них наиболее общее, наиболее широкое по смыслу.
 - 1) материальный мир
 - 2) семья
 - 3) социальный институт
 - 4) общество
4. Политические партии прежде всего создаются в современном мире представителями «среднего класса». Данный факт иллюстрирует взаимосвязь между сферами жизни общества

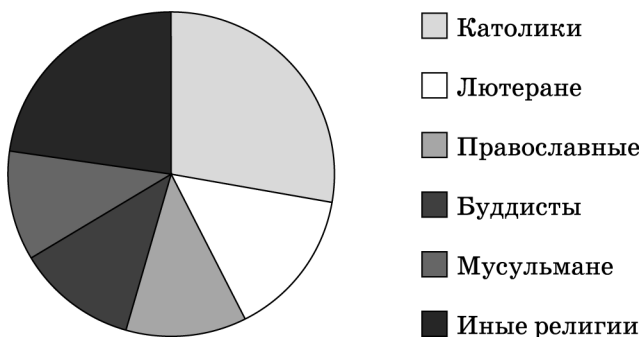
- 1) культуры и социальной сферы
 - 2) культуры и политики
 - 3) политики и экономики
 - 4) политики и социальной сферы
5. Влияние природных факторов на развитие общества может быть проиллюстрировано
- 1) введением Иваном Грозным опричнины и проведением опричного террора
 - 2) длительным многовековым сохранением общины у русских крестьян, связанным с «зоной рискованного земледелия»
 - 3) образованием единого Московского государства, введением в 1497 г. первого Судебника
 - 4) победой русского воинства над ордынской ратью в битве на Куликовом поле
6. Отметьте верное суждение о взаимодействии природы и современного общества.
- 1) И в природе, и в обществе действуют объективные законы развития.
 - 2) Общество на современном этапе полностью подчинило себе природу.
 - 3) Человек и общество не способны противодействовать природной стихии.
 - 4) Общество развивается, а природа неизменна, статична.
7. Какие из приведённых социальных фактов, явлений характерны для обществ традиционного типа?
- 1) парламентаризм, демократические ценности, фабричное производство
 - 2) электронные сети, глобализация, высокие технологии
 - 3) община, мелкотоварное ремесло, сословная иерархия
 - 4) многопартийность, массовое производство, социальное законодательство

8. Страна Z находится в западном полушарии. Её население составляет 18 млн человек. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что Z вступила в постиндустриальную стадию развития?
- 1) в стране действует демократическая конституция, гарантирована многопартийность
 - 2) граждане Z могут свободно выезжать в соседние страны
 - 3) страна отличается многонациональным составом населения, в ней признаны государственными три языка
 - 4) управление страной осуществляется посредством электронных сетей
9. В страну Z вторглись с севера кочевые племена. Ими были разрушены крупные города, сложные системы орошаемого земледелия, запустели поля, переместились торговые пути. Какая форма общественных изменений может быть проиллюстрирована данным примером?
- 1) революция
 - 2) регресс
 - 3) модернизация
 - 4) реформа
10. Верны ли следующие суждения?
- А. В процессе воздействия на природу человек её преобразует, создаёт «вторую природу».
- Б. Воздействие человеческого общества на природу имеет как позитивные, так и негативные последствия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

11. Что относится к проявлениям глобальных проблем современного общества?

- 1) достижения науки в разработке современных лекарственных препаратов
- 2) развитие национальных систем образования и образовательных программ
- 3) сокращение разнообразия видов растений и животных в природной среде
- 4) скорость передачи информации по глобальным компьютерным сетям

12. Рассмотрите диаграмму, информирующую о составе населения страны Z. Подберите среди приведённых характеристик страны Z ту, которая отражает информацию, помещённую в диаграмме (результаты в %).



- 1) Z отличает многонациональный состав населения, издаются газеты на трёх государственных языках.
- 2) Граждане страны Z говорят на нескольких национальных языках.
- 3) Для страны Z характерна сложная демографическая ситуация, нация стареет.
- 4) Страна Z многоконфессиональна, одно из важнейших прав граждан Z — свобода совести.

- 13.** Верны ли следующие суждения о глобализации?
- А.** Глобализация связана с функционированием единого рынка капиталов, свободным перетоком финансовых средств из одного региона в другой.
- Б.** Глобализация усиливает неравномерное распределение в мире производительных сил, формирование полюсов богатства и нищеты.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 14.** С помощью такого критерия, как гуманизация отношений между людьми, можно оценить с точки зрения общественного прогресса исторический факт
- 1) изобретения конвертерного способа производства металла
 - 2) открытия новых нефтяных месторождений на арктическом шельфе
 - 3) исключения смертной казни из спектра наказаний в большинстве стран мира
 - 4) разработки нового поколения компьютерных программ
- 15.** Верны ли следующие суждения?
- А.** Революционный путь изменений наиболее болезнен для общества и приводит к разрушению его отдельных звеньев.
- Б.** Общество может изменяться как постепенным, эволюционным путём, так и скачкообразно, посредством революций.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

16. Среди приведённых признаков укажите те, которые характеризуют традиционное общество.

- А) сращивание власти с собственностью на землю
- Б) господство мужчины в семейной жизни
- В) быстрота общественных перемен
- Г) выделение в обществе привилегированных и непривилегированных сословий
- Д) свободное развитие частной инициативы в различных сферах жизни общества

Выберите правильную комбинацию букв.

- 1) АБГ
- 2) АГД
- 3) АВД
- 4) ВГД

17. Верным для характеристики общественного прогресса является утверждение:

- 1) общественный прогресс стал невозможным в условиях глобализации
- 2) общественный прогресс затрагивает только область техники и технологии
- 3) общественный прогресс неоднозначен и противоречив в своих последствиях
- 4) общественный прогресс возможен только в странах с развитой экономикой

18. Три из данных ниже утверждений представляют собой объективные ФАКТЫ, а одно — субъективное МНЕНИЕ. Какое из утверждений является мнением?

- 1) О глобализации сегодня много говорят и пишут и учёные, и публицисты.
- 2) Страны и народы тесно интегрированы между собой.
- 3) Следует заметить, однако, что глобализация имеет как позитивные, так и негативные последствия.
- 4) Сложился единый мировой рынок, единые финансовые институты, в числе которых Всемирный банк и Международный валютный фонд.

- 19.** Процессы глобализации — ведущей тенденции развития современного мира — в первую очередь связаны с
- 1) формированием национальных систем безопасности
 - 2) развитием телекоммуникационных систем связи
 - 3) усилением влияния традиционных семейных ценностей
 - 4) модернизацией образования и введением единых государственных тестов
- 20.** Продолжите фразу: «Консервация общества на определённой стадии развития, отсутствие поступательного движения — это...»
- 1) регресс
 - 2) стагнация
 - 3) распад
 - 4) прогресс
- 21.** Верны ли следующие суждения?
- А.** Политические решения способны как позитивно, так и негативно влиять на экономические процессы, формировать риски экономической деятельности.
- Б.** Сфера духовной культуры обособлена от остальных сфер, не подчиняется общим законам развития.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 22.** В каком из приведённых предложений понятие «общество» употреблено в смысле «группа людей, объединённых общими интересами и увлечениями»?
- 1) Человеческое общество издревле почитает богов, верит в сверхъестественные силы.

- 2) Общество любителей военной истории провело представление-реконструкцию сражения викингов с древними славянами.
- 3) Современное российское общество отличается значительным разрывом в качестве и уровне жизни между богатыми и бедными.
- 4) Средневековое общество отличалось консерватизмом и сильным влиянием церкви и религии.

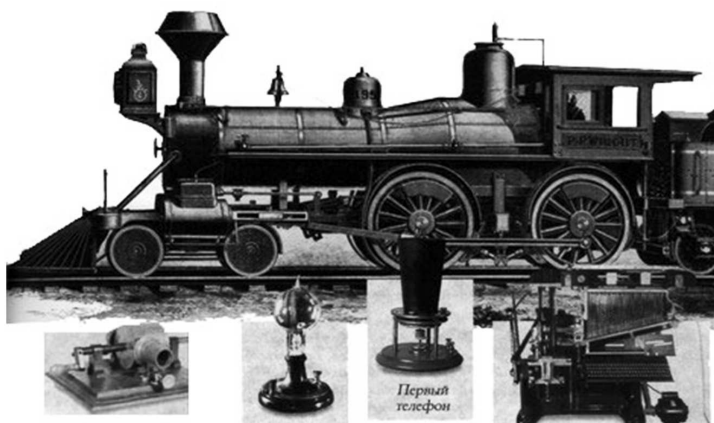
23. Противоречивый характер общественного прогресса можно проиллюстрировать следующим примером:

- 1) труд людей становится всё более технически оснащённым и комфортным
- 2) человек становится всё более беспомощным в природной среде, возрастает его психологическая зависимость от электронных устройств
- 3) связи и контакты между людьми, проживающими в разных странах мира, становятся всё более активными
- 4) уголовное законодательство большинства стран гуманизируется, из спектра наказаний исключена смертная казнь

24. Глобализация в сфере экономики может привести к негативным последствиям:

- 1) повышению производительности труда и технологической оснащённости производств
- 2) быстрому освоению технических и технологических новшеств в большинстве стран мира
- 3) выявлению неконкурентоспособных отраслей хозяйства в ряде стран, банкротству предприятий и росту безработицы
- 4) формированию единых стандартов потребления, повышению доступности материальных благ и услуг

25. Рассмотрите иллюстрацию:



Достижения материальной культуры какого общества на ней представлены?

- 1) традиционного
 - 2) информационного
 - 3) постиндустриального
 - 4) индустриального
26. В современном мире существует несколько типов глобальных проблем. К политическим глобальным проблемам относится
- 1) угроза распространения оружия массового поражения и использования его в локальных конфликтах
 - 2) создание произведений массовой культуры, антигуманных по своей сущности
 - 3) загрязнение окружающей среды отходами вредных производств
 - 4) ускорение передачи информации, создание единой глобальной информационной сети
27. В качестве одной из глобальных проблем современного мира специалисты называют «проблему Севера и Юга». Её суть —

- 1) изменение климата вследствие хозяйственной деятельности человека
 - 2) загрязнение вод мирового океана, сокращение океанической флоры и фауны
 - 3) рост международного экстремизма и терроризма, оснащение террористов современным оружием
 - 4) увеличение разрыва в уровне развития между богатыми и наиболее бедными, отсталыми странами мира
- 28.** Интегративные (объединительные) процессы современности нашли своё проявление в (во)
- 1) возникновении ряда конфликтов на межконфессиональной почве
 - 2) формировании единых наднациональных валют, создании наднациональных парламентов
 - 3) введении таможенных барьеров, защищающих национальные рынки
 - 4) сохранении в ряде стран традиционалистских и авторитарных режимов
- 29.** Известный мыслитель Л. Питер писал: «Революция — это братание идеи со штыком». Автор отмечает следующую черту революции:
- 1) прогрессивность, способность обновлять и оздоравливать общественный организм
 - 2) подлинно народный характер, созидательное творчество народных масс
 - 3) творческий, преобразовательный характер, разрушение отжившего, омертвевшего
 - 4) насильственный, катастрофический характер, значительное число потерь и жертв
- 30.** Верны ли следующие суждения?
- А.** Общественный прогресс представляет собой совокупность всех поступательных изменений в обществе, развитие общества от простого к

сложному, от менее совершенного к более совершенному.

Б. Прогресс в сфере духовной культуры менее очевиден, чем в сфере техники и технологий, поскольку процесс создания духовных продуктов не линеен.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

31. Сравните индустриальное и постиндустриальное (информационное) общества. Укажите их общие признаки и признаки, характерные только для одного из этих типов обществ. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) высокий уровень социальной мобильности
- 2) распространение компьютерных технологий
- 3) появление фабричного производства
- 4) признание ценности динамичного развития

Черты сходства		Черты отличия	

32. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют общественные изменения.

Регресс, эволюция, трансформация, распад, стагнация, революция, реформа, структура.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда и относящийся к другим характеристикам общества.

О т в е т : _____ .

33. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Думается, что в современном мире идея прав и свобод человека прочно вошла в сознание людей. (Б) Это, безусловно, можно рассматривать как утверждение демократических ценностей. (В) Права человека были закреплены во Всеобщей декларации прав человека. (Г) Этот документ был принят 10 декабря 1948 года.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В	Г

34. Установите соответствие между фактами и глобальными проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) быстрый прирост населения в странах Азии и Африки
- Б) хищническая вырубка лесов Амазонии
- В) глобальное потепление климата, «парниковый эффект»
- Г) рост задолженности развивающихся стран странам «золотого миллиарда»

**ГЛОБАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ**

- 1) экологические проблемы
- 2) проблема «мирового Севера и мирового Юга»