

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

ТРЕНАЖЕР ПО ЧТЕНИЮ
И ГОВОРЕНИЮ
ДЛЯ ПОЛНЫХ НУЛЕЙ

Москва
Издательство АСТ

СОДЕРЖАНИЕ

ИСПАНСКИЙ АЛФАВИТ	4
-------------------------	---

ГЛАСНЫЕ

ГЛАВА 1: [a], [e], [o].....	6
ГЛАВА 2: [i], [u].....	12

ДИФТОНГИ

ГЛАВА 3: [ai], [ei]	16
ГЛАВА 4: [ja], [je]	21
ГЛАВА 5: [jo], [ju]	25
ГЛАВА 6: [oi], [wa].....	30
ГЛАВА 7: [we], [wi]	34

ТРИФТОНГИ

ГЛАВА 8: [jai], [jei], [uai], [uei]	38
---	----

СОГЛАСНЫЕ

ГЛАВА 9: Противопоставление звонких и глухих согласных [b] — [p], [d] — [t] и [g] — [k]	46
ГЛАВА 10: Носовые согласные [m], [n], [ɲ].....	57
ГЛАВА 11: Щелевые согласные [f], [s], [θ], [x] и [j]..	67
ГЛАВА 12: Сонорные согласные [l], [r], [r] и аффриката [tʃ]	74

ИСПАНСКИЙ АЛФАВИТ

A a a [a]	B b be [be]	C c ce [θe]
D d de [ðe]	E e e [e]	F f efe [‘efe]
G g ge [he]	H h hache [‘atʃe]	I i i [i]
J j jota [‘hota]	K k ka [ka]	L l ele [‘ele]
M m eme [‘eme]	N n ene [‘ene]	Ñ ñ eñe [‘eɲe]
O o o [o]	P p pe [pe]	Q q cu [ku]
R r ere [‘ere]	S s ese [‘ese]	T t te [te]
U u u [u]	V v uve [‘uβe]	W w uve doble [‘uβe_’ðoβle]
X x equis [‘ekis]	Y y i griega [i’ɯɾjeɰa]	Z z ceta [θeta]

Основные особенности чтения букв и произношения звуков:

В испанском языке всего пять гласных звуков — [a], [e], [i], [o], [u]. От русских они отличаются более напряженным произношением и отсутствием

редукции, то есть ударные и безударные гласные звучат одинаково отчетливо. Буква у, за исключением союза у [И] «и», читается как [й].

Гласные в испанском делятся на сильные ([a], [e], [o]) и слабые ([i], [u]). Если в слове стоят рядом две сильные гласные, то они произносятся отдельно. В других случаях возможно слияние двух гласных в дифтонг.

ГЛАСНЫЕ

ГЛАВА 1:

[a], [e], [o]

[a]

[a] — звук, схожий с русским **а** под ударением, как в слове **мама**.

Этот звук обозначается буквой **a**.

1. Произнесите, четко проговаривая звук [a] в слогах. Повторите 3–5 раз.

[a] — [ma], [pa], [ka], [na], [sa]

2. Потренируйтесь произносить короткие слова.

mapa, pato, casa, caja, cara, sal, más, papá, sala, canto, nariz, nada, saco, patio, cama, mayo, pan

3. Найди слово с [a] в каждом ряду.

- a) sol, sal, luz, sed, paz, voz, mal
- b) cine, casa, coche, cima, cama, cielo
- c) nube, nada, noche, nata, nido, nota

4. Прочитайте цепочки несколько раз, постепенно ускоряя темп.

- a) ma → mamá → mamá canta → mamá canta en casa
- b) pa → papá → papá pasa → papá pasa por la plaza
- c) ca → casa → casita → la casita está cerca
- d) na → nana → nana canta → la nana canta a Ana
- e) sa → sapo → sapito → el sapito salta en la charca
- f) ma → cama → cama sana → la cama sana de mamá
- g) pa → pasa → pasa Ana → Ana pasa la casa
- j) sa → sala → salada → ensalada → la ensalada sana
- i) ca → casa → casita → casita clara → la casita clara de Carla

5. Прочитайте тексты. Первый раз медленно, произнося четко каждый звук. После прочитайте текст быстрее.

- a) La casa de Carla está cerca.
Carla pasa cada mañana para saludar.

- b) La mamá prepara la masa para la pasta.
Ana ayuda a la mamá.
- c) La gata blanca salta sobre la cama.
Ana abraza a la gata.
- d) Ana lava la casa.
La mamá de Ana canta en la sala.

[e]

[e] — звук схожий с русским э в слове **это**.
Этот звук обозначается буквой **e**.

1. Произнесите, четко проговаривая звук [e] в слогах. Повторите 3–5 раз.

[e] — [me], [pe], [ke], [ne], [se]

2. Потренируйтесь произносить короткие слова.

mesa, Pepe, pera, beso, leve, cena, dedo, nene, sel-
lo, leche, vela, tema, pena, tener, ese, tres, jefe, cena

3. Найди слово с [e] в каждом ряду.

- a) sol, selva, sal, pez, luz, mes

- b) cama, cine, copa, cielo, cebo, casa
- c) nube, nido, nene, nota, nieve, nata

4. Прочитайте цепочки несколько раз, постепенно ускоряя темп.

- a) me → mesa → mesita → la mesita es verde
- b) pe → pepe → Pepe lee → Pepe lee en el parque
- c) que → queso → quesera → la quesera tiene leche
- d) ne → nene → nenito → el nenito bebe leche
- e) se → sello → sellito → el sellito es del jefe
- f) me → meme → meme leve → el meme leve me hace reír
- g) pe → pera → pera es → esa pera es de Pedro
- h) se → seta → la seta está en el césped

5. Прочитайте тексты. Первый раз медленно, произнося четко каждый звук. Затем быстрее.

- a) La mesa verde es de Elena.
Elena lee cada tarde en el parque.
- b) La nena pequeña tiene una pera.
La nena se la come en el sendero.
- c) El nene ve la tele.
La mamá del nene le prepara la cena.