

УДК 373:51
ББК 74.262.21
Г70

В коллаже на обложке использована фотография:
wavebreakmedia / Shutterstock.com и иллюстрации: Nikiparonak, toranosuke / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Горохова, Анна Михайловна.

Г70 Решаем примеры : 1—4 классы / А.М. Горохова. — Москва : Эксмо, 2015. — 96 с. : ил. — (Помогите ребенку с уроками!).

Основная цель книги — систематизировать и углубить знания, полученные в школе, развить математические способности, умения и навыки. Книга соответствует требованиям ФГОС для начальной школы и охватывает самые сложные темы начальной школы по математике.

Отличительная особенность пособия – разделение каждой темы на две части: информационную (ориентированную на родителей) и практическую (ориентированную на детей). Информационная часть подскажет родителям, что и как правильно объяснить ребенку, как ему помочь запомнить основные правила. Практическая часть содержит тренировочные задания для отработки учеником необходимых навыков и умений. Часть заданий носит занимательный характер, что позволяет сделать процесс обучения более интересным.

Книга предназначена для младших школьников и их родителей, а также учителей начальной школы.

УДК 373:51
ББК 74.262.21

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность

Издание для дополнительного образования
қосымша білім алуға арналған баспа

Для младшего школьного возраста
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

ПОМОГИТЕ РЕБЕНКУ С УРОКАМИ!

Горохова Анна Михайловна

РЕШАЕМ ПРИМЕРЫ

1—4 классы

(орыс тілінде)

Ответственный редактор А. Жилинская. Ведущий редактор В. Ермолаева
Художественный редактор И. Сауков. Дизайн обложки Г. Златогоров

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдиономикс»

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.

Тауар белгісі: «Эксмо»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша
арыз-талаптарды қабылдаушының
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 21.07.2015. Произведено 12.08.2015.

Формат 84x108^{1/16}. Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,08. Тираж экз. Заказ



ISBN 978-5-699-80337-8



9 785699 803378 >



ISBN 978-5-699-80337-8

© Горохова А.М., 2015

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2015

ВВЕДЕНИЕ

Главная задача пособия — развить и закрепить математические навыки учащихся.

Каждая тема пособия разделена на две части: информационную, ориентированную на родителей и учителей, и практическую — для детей.

Информационная часть включает:

- пояснение: что именно должен знать и уметь ребёнок в каждой теме;
- правила и рекомендации: как легче запомнить тему, на что необходимо обратить внимание;
- образец: как применить правило.

Практическая часть содержит разноуровневые задания и упражнения, построенные по принципу «от простого к сложному». Они помогут учащимся закрепить и углубить полученные на уроках навыки. Выполнять задания ребёнку необходимо в своей тетради.

Книга может быть использована для совместной работы родителей и младших школьников, а также учителями: как дополнительный материал на уроках математики.

Надеемся, пособие поможет ребёнку систематизировать и углубить навыки счёта, правильно выполнять самостоятельные и контрольные работы, а также развить логику, внимание и память.

Книга подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы.

Желаем успехов и отличных отметок!

СОСТАВ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10



РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- определять место числа на числовом луче;
- называть соседние числа по отношению к любому числу в пределах 10;
- образовывать различные комбинации состава чисел в пределах 10.



ПРАВИЛО:

Числа на числовом луче расположены в порядке возрастания. При движении вправо числа увеличиваются, а при движении влево — уменьшаются.

Состав числа — это пары чисел, образующие в сумме данное число.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Число обозначает количество предметов, а цифра — это знак для обозначения числа.

Каждое последующее число увеличивается на 1.



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Какие числа пропущены на числовой прямой?



2. Запиши числа в порядке возрастания, начиная с самого маленького:

а) 6, 8, 4, 2, 1, 3, 9;

б) 5, 9, 3, 1, 7, 8, 2;

в) 4, 9, 6, 3, 1, 5, 7.

3. Напиши число, которое при счёте:

- а) следует за числом 5, 7, 9;
- б) предшествует числу 4, 6, 8.

4. Напиши число, которое на 1 больше, чем:

- а) 2, 9, 4, 3, 5, 7, 1;
- б) 3, 7, 9, 2, 6, 5, 4;
- в) 5, 2, 8, 1, 4, 9, 3.

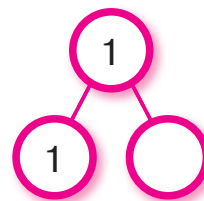
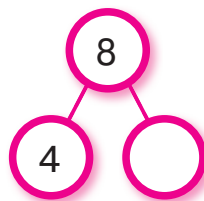
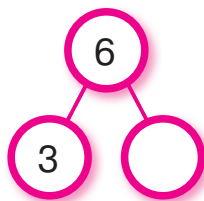
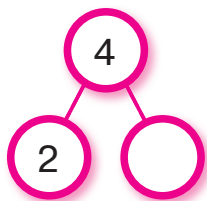
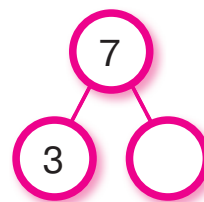
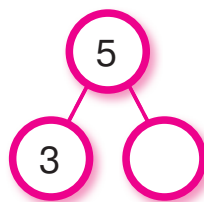
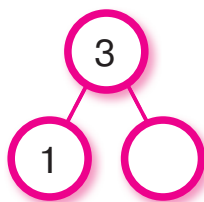
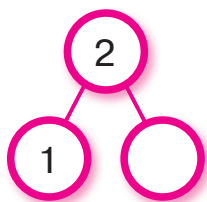
5. Напиши число, которое на 1 меньше, чем:

- а) 6, 8, 4, 2, 1, 3, 9;
- б) 9, 2, 7, 1, 4, 5, 3;
- в) 3, 7, 9, 2, 6, 5, 4.

6. Напиши соседей чисел:

- а) 3, 7, 5; в) 4, 6, 8;
- б) 9, 6, 8; г) 1, 3, 5.

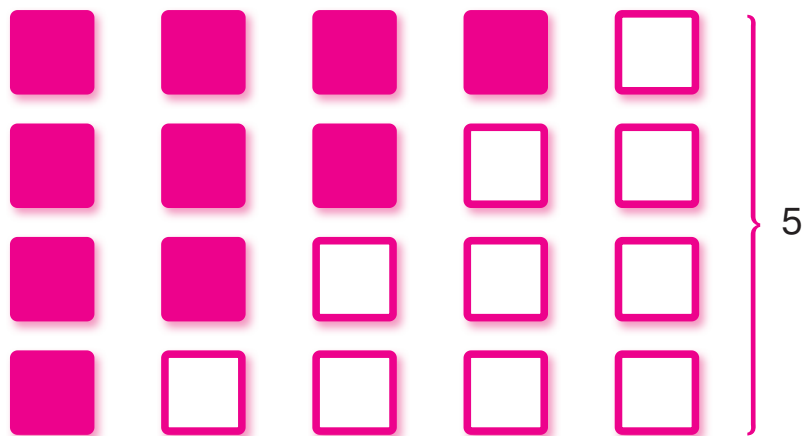
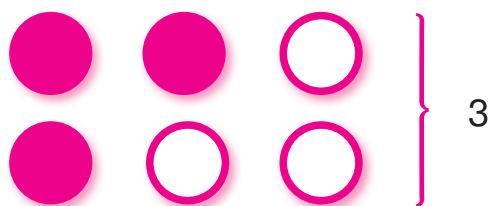
7. Назови недостающие числа.



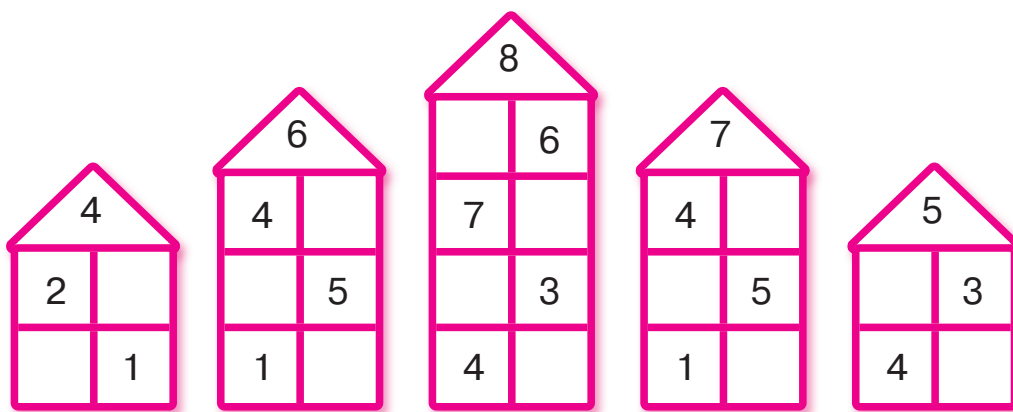
8. Напиши число, соседи которого:

- а) 1 и 3; г) 2 и 4; е) 5 и 7;
- б) 7 и 9; д) 3 и 5; ж) 6 и 8.
- в) 4 и 6;

9. Объясни, как составлено число.



10. Какие числа пропущены?



11. Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши правильно:

а) 5 это 2 и 2;

б) 2 это 1 и 1;

в) 8 это 6 и 2;

г) 7 это 4 и 3;

д) 4 это 1 и 3;

е) 9 это 5 и 5.

ПРИМЕРЫ СЧЁТА В ПРЕДЕЛАХ 10



РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- складывать и вычитать числа в пределах 10.



ПРАВИЛО:

Первое число — место старта.

Знак указывает направление движения: «+» — вправо, «-» — влево по числовому лучу.

Второе число — сколько шагов нужно сделать.

Число, на котором мы остановились, — ответ.



КАК ЗАПОМНИТЬ:

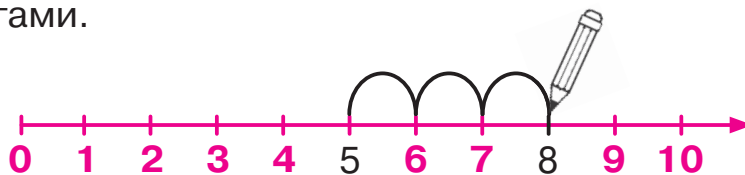
1) $5 + 3$

Первое число — 5.

На числовом луче ставим карандаш на число 5.

Знак «+» указывает, что это сложение, поэтому будем двигаться вправо по числовому лучу.

Второе число — 3. Делаем вправо три шага. Шаги обозначаем дугами.



Мы остановились на числе 8. Ответ: 8.

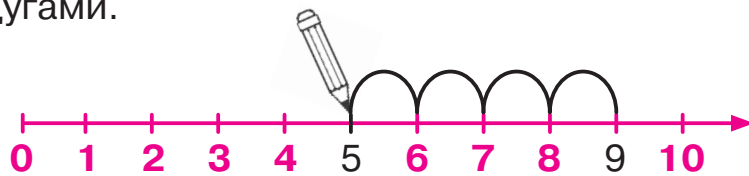
2) $9 - 4$

Первое число — 9.

На числовом луче ставим карандаш на число 9.

Знак «-» указывает, что это вычитание, поэтому будем двигаться влево по числовому лучу.

Второе число — 4. Делаем влево четыре шага. Шаги обозначаем дугами.



Мы остановились на числе 5. Ответ: 5.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Посчитай.

$4 + 1$

$1 + 7$

$2 + 2$

$5 + 1$

$3 + 2$

$6 + 1$

2. Посчитай.

$5 - 1$

$6 - 1$

$3 - 2$

$9 - 2$

$4 - 1$

$7 - 3$

3. Посчитай. Каждый ответ — это буква на числовом луче. Составь слово из получившихся букв.

$6 - 2$

$5 - 3$

$9 - 1$

$7 - 5$

$3 + 3$

$8 - 5$

$6 + 4$



4. Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши правильно.

$5 + 1 = 6$

$8 - 2 = 4$

$6 - 5 = 1$

$2 + 8 = 10$

$4 + 5 = 8$

$2 + 7 = 6$

$2 + 7 = 10$

$4 + 3 = 8$

$2 + 4 = 6$

$10 - 2 = 7$

$4 - 2 = 3$

$5 - 5 = 1$

СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10



РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- сравнить числа и числовые выражения в пределах 10 с использованием математических знаков «>», «<» и «=».



ПРАВИЛО:

Если стоит знак «=», то это равенство.

Если стоит знак «>» или «<», то это неравенство.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Чем дальше идёт число по числовому ряду, тем оно правее и больше. Чем левее, тем меньше.



КАК ЗАПОМНИТЬ:

Знаки «>» и «<» похожи на клювы. Клюв птицы раскрыт в сторону большего количества.



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Сравни.

$5 \square 1$

$2 \square 2$

$3 \square 8$

$9 \square 6$

$9 \square 3$

$7 \square 8$

$4 \square 8$

$6 \square 3$

$7 \square 4$

$6 \square 6$

$1 \square 1$

$5 \square 2$

2. Сравни.

$5 + 1 \square 5$

$3 + 3 \square 6$

$4 - 2 \square 4$

$7 - 1 \square 5$

$6 - 1 \square 3$

$4 + 4 \square 7$

3. Сравни.

$2 + 1 \square 1 + 2$

$7 - 5 \square 8 - 6$

$9 - 5 \square 4 + 1$

$3 + 6 \square 2 + 3$

$9 - 9 \square 7 - 2$

$8 - 2 \square 6 + 0$

$3 + 4 \square 5 + 5$

$9 - 9 \square 2 - 2$

$7 + 2 \square 2 + 7$

$7 - 4 \square 5 - 2$

$3 + 3 \square 4 - 4$

$1 + 4 \square 6 - 1$

4. Используя числа, запиши как можно больше верных неравенств:

а) 1, 2, 5;

в) 2, 4, 8;

д) 2, 1, 6;

б) 4, 6, 7;

г) 3, 4, 7;

е) 4, 2, 7.

5. Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши правильно.

$5 > 7$

$1 + 6 > 5$

$7 = 7$

$6 - 3 < 9$

$8 < 9$

$4 + 2 < 9$

$5 + 5 = 7 + 3$

$4 - 2 > 5 - 2$

$7 > 7$

$7 - 4 < 5$

$6 < 8$

$2 + 2 < 5$

$5 = 5$

$4 + 4 = 5 + 5$

$2 + 8 > 9$

$6 - 2 > 7 - 3$

6. Используя числа, запиши как можно больше верных неравенств:

а) 1, 3, 5;

в) 4, 3, 6;

б) 5, 3, 0;

г) 9, 4, 5.

