

Содержание

ДОРОГОЙ ДРУГ!.....	3
ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!	3
ЗАНЯТИЕ 1	
ОРФОГРАММЫ В КОРНЕ СЛОВА.....	4
ЗАНЯТИЕ 2	
ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ В ПРИСТАВКАХ.....	6
ЗАНЯТИЕ 3	
РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗНАК (Ъ)	9
ЗАНЯТИЕ 4	
РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	11
ЗАНЯТИЕ 5	
МЯГКИЙ ЗНАК (Ь) ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ НА КОНЦЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА.....	13
ЗАНЯТИЕ 6	
ИЗМЕНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО РОДАМ	16
ЗАНЯТИЕ 7	
ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ	18
ЗАНЯТИЕ 8	
ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ.....	20
ЗАНЯТИЕ 9	
ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ В НАСТОЯЩЕМ И БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ.....	22
ЗАНЯТИЕ 10	
ЧАСТИЦА НЕ С ГЛАГОЛАМИ.....	25
ЗАНЯТИЕ 11	
СЛОВСОЧЕТАНИЕ.....	27

ЗАНЯТИЕ 12	
УСТОЙЧИВЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ	29
ЗАНЯТИЕ 13	
СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	31
ЗАНЯТИЕ 14	
СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	33
ЗАНЯТИЕ 15	
СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ	35
ЗАНЯТИЕ 16	
ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ	37
ЗАНЯТИЕ 17	
РАСПРОСТРАНЁННЫЕ И НЕРАСПРОСТРАНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	40
ЗАНЯТИЕ 18	
ТИПЫ ТЕКСТОВ	42
ЗАНЯТИЕ 19	
ПОВТОРЕНИЕ	45
ЗАНЯТИЕ 20	
ПОВТОРЕНИЕ	46

Дорогой друг!

В третьем классе ты многому научился, но, возможно, что-то из изученного забылось за лето. Эта небольшая тетрадка поможет тебе восстановить, а быть может, приумножить твой багаж знаний и благополучно, без проблем, продолжить обучение в 4 классе.

Желаем тебе успехов!

Дорогие взрослые!

Данное пособие предназначено для повторения и закрепления учебного материала по русскому языку, изученного в 3 классе. Практика показывает, что за длительный летний отдых у ребёнка происходит стирание в памяти знаний и учебных действий, освоенных за предыдущий период обучения. В связи с этим в начале следующего учебного года ребёнок испытывает особые затруднения в учёбе, порой возникают стрессовые ситуации. Чтобы обеспечить ребёнку комфортное вхождение в учебный процесс, а также подготовить его к выполнению Всероссийской проверочной работы за 3 класс, которая может проводиться в октябре месяце, необходимо в летний период или в начале учебного года найти время для повторения, закрепления изученного материала. Чтобы не превращать эти занятия в скучную для ребёнка работу, придайте им соревновательный дух, предлагаем использовать такие формы, как викторина, игра, конкурс. Для того чтобы взрослому легче было ориентироваться в учебном материале, в конце каждого занятия даётся небольшой раздел «Комментарий».

Пособие может быть использовано на уроках русского языка, в индивидуальной работе с ребёнком в школе и дома, для семейного обучения.

Желаем вам удачи!

Занятие 1. Орфограммы в корне слова

Викторина



1. Сколько букв в русском алфавите? Назови их.
2. В каком слове есть звук [б]?
Шубка, бидон, булка, сугроб.
3. В каком слове безударный гласный в корне слова?
Пористый, повязка, порожек.

Словарная кладовая

4. Прочитай в орфографическом словарице (на 3-й странице обложки) слова группы № 1. Подчеркни слова, написание которых ты помнишь, остальные постарайся запомнить.

5. Угадай, какие слова «потеряли» буквы. Запиши их.
ВТМБЛ, БГЖ, ББЛТК, ВЛСПД.

6. Поставь в словах знак ударения. Проверь по орфоэпическому словарю (на 2-й странице обложки).

Алфавит, клеить, инструменты, километр, красивее, магазин.

Повторяю правила

Орфограммы в корне слова. Корни однокоренных слов пишутся одинаково. Однако в них возможно чередование согласных **к/ч, к/ш, г/ж/з** и др.

Безударные гласные в корне слова проверяю ударными: *сказал — скажет, лечить — лекарь, письмо — пишет.*

Парные звонкие и глухие согласные в слабой позиции ставлю в сильную, чтобы после согласного стоял гласный звук или согласные [л], [м], [р], [н], [й'], [в]: *узкий — узок, промок — промокну.*

Непроизносимые согласные ставлю в сильную позицию, изменяю слово или подбираю однокоренное так, чтобы этот звук стал слышен: *грустный — грустен, солнце — солнышко.*

