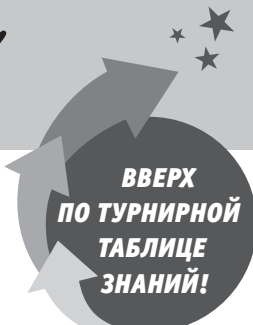


# ШКОЛЬНЫЙ КУРС В НАГЛЯДНЫХ ТАБЛИЦАХ

**Е. В. ТИМОФЕЕВА**



**ВВЕРХ  
ПО ТУРНИРНОЙ  
ТАБЛИЦЕ  
ЗНАНИЙ!**

# ИНФОРМАТИКА:

## 5-11 КЛАССЫ



Москва  
2025

УДК 373.5:004  
ББК 32.81я721  
Т41

Макет подготовлен при содействии ООО «Аудиономикс»

**Тимофеева, Елена Викторовна.**

Т41 Информатика : 5–11 классы / Е. В. Тимофеева. — Москва : Эксмо, 2026. — 224 с. — (Школьный курс в наглядных таблицах).

ISBN 978-5-04-189580-8

В пособии школьный курс информатики представлен в виде наглядных таблиц и схем, что заметно ускоряет и упрощает процесс усвоения материала. Использование таблиц в качестве опорного конспекта не даст школьникам запутаться в большом объеме информации и позволит без труда найти ответ на интересующий их вопрос.

Книга окажет помощь учащимся 5–11 классов при подготовке к контрольным и экзаменам ОГЭ и ЕГЭ, а также будет полезна учителям при организации работы на уроках.

УДК 373.5:004  
ББК 32.81я721

ISBN 978-5-04-189580-8

© Тимофеева Е.В., 2023  
© ООО «Аудиономикс», 2023  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	6	Позиционные системы счисления .....	37
<b>ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ.....</b>	<b>7</b>	Двоичное представление информации .....	40
Информация и её кодирование .....	7	Сложение и умножение в различных системах счисления .....	45
Виды информации .....	7	Представление информации в компьютере.....	48
Свойства информации.....	10	Представление числовой информации.....	49
Единицы измерения количества информации.....	11	Представление текстовой информации.....	50
Виды информационных процессов.....	12	Представление графической информации.....	51
Кодирование и декодирование информации .....	13	Представление звуковой информации .....	54
Процесс передачи информации, источник и приёмник.....	16	Элементы алгебры логики .....	56
Аналоговое и дискретное представление информации .....	17	Логические высказывания. Истинность высказывания .....	57
Искажение информации .....	19	Логические операции.....	59
Скорость передачи информации .....	20	Приоритеты логических связей.....	64
Система, её свойства и компоненты .....	21	Основные законы логики .....	64
Понятие системы.....	21	Предикаты и кванторы .....	66
Характеристики и свойства системы.....	22	<b>СРЕДСТВА ИКТ .....</b>	<b>68</b>
Информационная система и её компоненты .....	24	Архитектура компьютера и компьютерных сетей.....	68
Моделирование .....	26	Организация работы компьютеров и компьютерных систем .....	70
Информационное моделирование.....	30	Аппаратное обеспечение.....	70
Математическое моделирование.....	30	Программное обеспечение.....	75
Компьютерное моделирование .....	32	Файловая система .....	82
Имитационное моделирование .....	34	Технологии создания и обработки текстовой информации .....	85
Системы счисления.....	36	Программы для работы с текстовой информацией .....	85
Языковые системы .....	36		
Языки .....	36		
Виды систем счисления .....	37		

Работа с текстовым документом .....	87	Инструменты создания информационных объектов для Интернета .....	136
Этапы работы с текстовым документом .....	88	АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ .....	141
Шаблоны текстовых документов .....	89	Алгоритмы и алгоритмизация .....	141
Проверка орфографии и грамматики .....	90	Историческая справка .....	141
Словари и тезаурусы. Машинный перевод .....	91	Основные понятия .....	145
Редактирование математических текстов.		Свойства представления алгоритмов .....	146
Графическое представление математических объектов .....	92	Способы представления алгоритмов .....	147
Использование систем распознавания текстов .....	94	Виды алгоритмов .....	148
Технология создания и обработки мультимедийной и графической информации .....	108	Выигрышная стратегия .....	153
Форматы графических объектов .....	108	Программирование .....	154
Создание, ввод и обработка графических объектов .....	112	Основные понятия языков программирования .....	155
Звуковые файлы .....	114	Типы данных .....	157
Технология обработки информации в электронных таблицах .....	118	Структурированные типы данных .....	158
Табличный процессор .....	118	Графы .....	159
Объекты табличного процессора Excel и их свойства .....	120	Массив .....	166
Технологии поиска и хранения информации .....	125	Списки .....	173
Составляющие банка данных .....	125	Основы языков программирования .....	175
Типы моделей баз данных .....	127	Виды информации .....	175
Табличные базы данных .....	130	Основные служебные слова .....	177
Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов) .....	131	Разделители языка .....	179
Телекоммуникационные технологии .....	132	Структура программы .....	180
Программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий .....	133	Идентификаторы .....	181
		Переменные и константы .....	183
		Функции .....	187
		Операторы и операции .....	190
		Задачи на запись и анализ алгоритмов .....	196
		Алгоритмы обработки массивов .....	196

Исправление ошибок в программе . . . . .	201	Информационные ресурсы . . . . .	210
<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА. . . . .</b>	<b>203</b>	Национальные информационные ресурсы . . . . .	210
Этапы развития информационного общества. . . . .	203	Ресурсосбережение. . . . .	211
Профессиональная информационная деятельность . . . . .	205	Рынок информационных ресурсов и услуг . . . . .	212
Применение технических средств и информационных ресурсов в профессиональной деятельности . . . . .	206	Экономика информационной сферы . . . . .	213
Системное администрирование. . . . .	207	Информационная этика и этикет . . . . .	215
Интернет и безопасность его использования . . . . .	209	Информационное право. . . . .	216
		Информационная безопасность. . . . .	219
		Компьютерные вирусы. . . . .	220
		Искусственный интеллект и машинное обучение . . . . .	221

# ВВЕДЕНИЕ

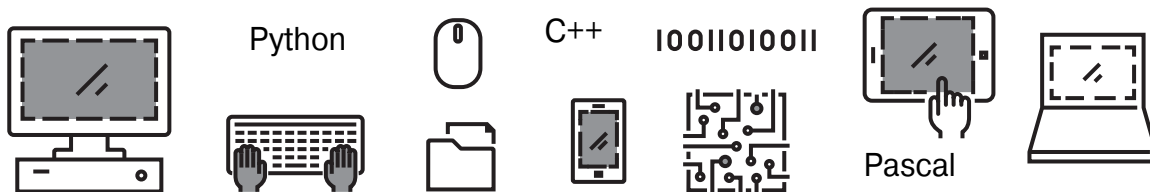
Данное пособие является помощником в изучении, систематизации и обобщении знаний по информатике за курс средней школы. Материал представлен в наглядной и удобной для восприятия форме — в виде таблиц, что существенно упрощает его запоминание.

Книга состоит из четырёх глав: «Информация и информационные процессы», «Средства ИКТ», «Алгоритмизация и программирование» и «Информационная деятельность человека».

Структура и содержание пособия позволяют ученику актуализировать, систематизировать и закрепить знания по информатике за курс основной школы.

Пособие предназначено для учащихся средней школы при самоподготовке к различным видам контроля, основному и единому государственному экзамену, а также для учителей информатики.

Желаем успехов на экзамене!



# ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

## ИНФОРМАЦИЯ И ЕЁ КОДИРОВАНИЕ



На протяжении всей жизни человек непрерывно получает и использует информацию — всё, что мы видим, слышим, осязаем, чувствуем. Источниками являются любые находящиеся в зоне восприятия предметы и приборы.



**Информация** — сведения об окружающем мире, которые снижают уровень неопределённости знаний о нём.

## Виды информации

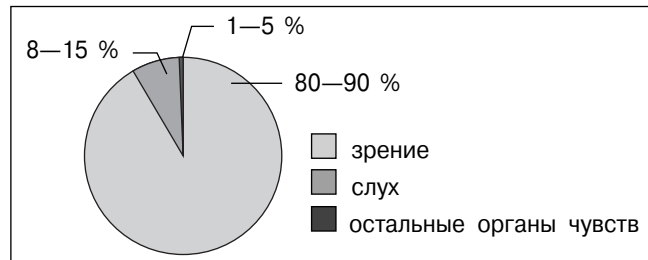
Вид	Характеристика
<b>По способу восприятия</b>	
Визуальная	Информация, которую мы получаем с помощью зрения. Например, можем увидеть некоторый предмет, определить его цвет, форму, положение в пространстве
Аудиальная	Информация, которую можно получить с помощью слуха. Например, послушать музыку, узнать, как журчит ручей или звенит колокольчик

Вид	Характеристика
Вкусовая	Информация, которую мы получаем с помощью вкусовых рецепторов, расположенных преимущественно на языке. Например, можем узнать, каков на вкус арбуз: сладкий, солёный, горький или кислый
Обонятельная	Информация, которую мы получаем с помощью носа. Например, можем определить пряный, терпкий, приятный или неприятный запах
Тактильная	Информация, которую мы получаем с помощью кожи. Например, дотрагиваясь до предмета, можно понять, горячий он или холодный, влажный или сухой
Вестибулярная	Информация, которую можно получить с помощью вестибулярного аппарата, отслеживающего наше положение в пространстве. Например, закрыв глаза, мы способны понять, куда идём: вправо или влево. При падении мы чётко понимаем, что двигаемся вниз
Мышечная	Информация, которую мы получаем, используя мышцы. Например, можем определить, какой из двух предметов тяжелее. Благодаря мышечной информации развивается способность печатать на клавиатуре вслепую
<b>По назначению</b>	
Массовая	Информация, передаваемая широким аудиториям, рассредоточенным во времени и пространстве, с помощью искусственных каналов. К такой информации относятся печатные, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы. Например, новостные передачи, газеты
Специальная	Информация, которая может быть не понятна основной массе социума, но необходима и понятна в рамках узкой социальной группы. Например, технология производства бумаги

Секретная	Информация, не подлежащая разглашению. Например, сведения, составляющие государственную тайну, секретный рецепт шеф-повара
Личная	Набор сведений о какой-либо личности, определяющих социальное положение и типы социальных взаимодействий
<b>По форме представления</b>	
Текстовая	Информация, представленная в форме текстового сообщения: рукописного либо печатного. Например, газетные статьи, записи в блоге, книги, письма
Числовая	Информация, выраженная в виде специальных символов, чисел. Например, номер телефона, номер квартиры
Звуковая	Любая информация, которую можно услышать: музыка, речь человека, шум моря, звук колокола, шорох листьев
Графическая	Информация, представленная в виде картин, чертежей, рисунков, фотографий
Видеоинформация	Информация, представленная в виде движущихся изображений. Например, кинофильм, компьютерная игра
<b>По истинности</b>	
Ложная	Информация, заведомо не соответствующая истинной. Например, утверждение, что в январе 35 дней
Истинная	Информация, которая соответствует действительности. Например, в десятичной системе счисления $5 + 8 = 13$



Здоровый человек получает с помощью органов зрения (визуально) около 80—90 % информации, с использованием органов слуха (аудиально) — порядка 8—15 %, благодаря остальным органам чувств (обонянию, вкусу, осязанию) — только 1—5 %. При утрате одного из информационных каналов (зрения, слуха, вкуса, обоняния или осязания) усиливается информационная роль оставшихся.



## Свойства информации

Свойства	Характеристика
Объективная информация	Не зависит от чьего-либо мнения, суждения
Актуальная информация	Важна и существенна для настоящего времени
Полная информация	Достаточна для понимания ситуации и принятия решения
Достоверная информация	Отражает истинное положение дел
Полезная информация	Оценивается по тем задачам, которые можно решить с её помощью
Понятная информация	Выражена на языке, доступном для получателя
Дискретная информация	Может быть разбита на элементарные фрагменты или части

## Единицы измерения количества информации



Термин «**количество информации**» используют в устройствах цифровой обработки и передачи информации, например в цифровой вычислительной технике (компьютерах), для записи объёма запоминающих устройств, количества памяти, используемого программой. Наименьшей единицей информации является **бит** (англ. *binary digit (bit)* — «двоичная единица информации»).

<b>Бит</b>	Количество информации, необходимое для однозначного определения одного из двух равновероятных событий. Например, один бит информации получает человек, когда узнаёт, происходит какое-то событие или нет: выпал снег или нет, опаздывает работник или нет, правильно решено задание или нет и т. д.
<b>Байт</b>	Последовательность из 8 двоичных разрядов битов (наиболее популярная единица измерения информации)

### Производные единицы измерения количества информации

Название	Условное обозначение	Соотношение с другими единицами	Название	Условное обозначение	Соотношение с другими единицами
Бит	Бит		Байт	Байт	8 бит
Килобит	Кбит	$2^{10}$ бит = 1024 бит	Килобайт	Кбайт	$2^{10}$ байт = 1024 байт
Мегабит	Мбит	$2^{20}$ бит = 1024 Кбит	Мегабайт	Мбайт	$2^{20}$ байт = 1024 Кбайт
Гигабит	Гбит	$2^{30}$ бит = 1024 Мбит	Гигабайт	Гбайт	$2^{30}$ байт = 1024 Мбайт
Терабит	Тбит	$2^{40}$ бит = 1024 Гбит	Терабайт	Тбайт	$2^{40}$ байт = 1024 Гбайт

## Виды информационных процессов



Всё, что происходит с информацией, представляет собой **информационный процесс**. Выделяют три основных вида информационных процессов: передача, хранение и обработка информации. Они являются базовыми, а их выполнение порождает другие информационные процессы.

### Основные информационные процессы

Передача	Хранение	Обработка информации
<p>Перемещение информации от источника к приёмнику по каналу передачи. Информация передаётся в форме <b>сигналов</b> (световых, звуковых, ультразвуковых, текстовых, электрических, графических и др.). <b>Каналом передачи</b> может быть воздух (сигнальные огни), электрические и оптоволоконные кабели (звук или видео), отдельные люди (новости или идеи), нервные клетки человека (импульсы) и т. д.</p>	<p>Информация хранится в памяти людей или же на каких-либо внешних носителях. На протяжении многих столетий основным носителем информации была бумага. В настоящее время также распространены электронные носители информации: облачные сервисы (удалённые серверы), внешние диски, флеш-карты и др.</p>	<p>Вся совокупность операций (сбор, защита, преобразование, в том числе кодирование и декодирование, считывание, уничтожение), осуществляемых при помощи человека, технических и программных средств, включая обмен по каналам передачи данных. В результате обработки информации можно получить новые знания из имеющихся</p>

## Некоторые операции обработки информации

Операция	Характеристика
Сбор	Предполагает поиск и отбор необходимых данных из различных источников: работа с литературой, справочниками, проведение экспериментов, наблюдений, опросов, поиск в Интернете, а также в других информационных сетях и т. д. Например, чтобы написать реферат, необходимо найти информацию по данной теме. Для сбора информации используют различные измерительные устройства. Например, для определения температуры воздуха нужен термометр
Защита	Создание условий, при которых не допускается случайной потери, изменения, повреждения данных или несанкционированного доступа к ним. Способы защиты: создание резервных копий, хранение на защищённом носителе, предоставление прав доступа узкому кругу пользователей, шифрование сообщений и др.
Кодирование	Преобразование информации в символьную форму, удобную для хранения, передачи, обработки. Кодирование используется в технических средствах работы с информацией (компьютер)
Декодирование	Процесс восстановления изначальной формы представления информации, т. е. процесс, обратный кодированию, при котором закодированное сообщение переводится на язык, понятный получателю

## Кодирование и декодирование информации



В процессах передачи, хранения и обработки информации происходит её кодирование.

## Виды кодирования



**Информационный код** (кодовое слово или просто код) — символьная последовательность, которая несёт в себе конкретную информацию. Каждый код имеет определённую длину, т. е. состоит из конечного числа символов, это количество называется **длиной кода**.

Равномерное кодирование	Неравномерное кодирование
<p><b>Равномерное кодирование</b> — вид кодирования, при котором все символы какого-либо алфавита кодируются кодами одинаковой длины.</p> <p>Чтобы понять, какая длина кода будет у одного символа при равномерном кодировании, понадобится формула Хартли, позволяющая определить количество информации. Эту закономерность Р. Хартли обнаружил в 1928 г.</p> <p><b>Формула Хартли:</b></p> $N = 2^i,$ <p>где <math>N</math> — количество равновероятных событий, <math>i</math> — количество информации, которую мы получим при наступлении одного из событий.</p> <p>Из этой формулы можно вывести <math>i</math>:</p> $i = \log_2 N.$ <p><b>Мощность алфавита</b> — количество символов/знаков, из которых состоит рассматриваемый алфавит</p>	<p><b>Неравномерное кодирование</b> — вид кодирования, при котором все элементы какого-либо множества кодируются кодами различной длины. Следует понимать общий принцип неравномерного кода, суть которого заключается в том, чтобы кодировать наиболее часто используемые элементы как можно меньшим количеством битов, поскольку ими приходится оперировать очень часто. Главное при таком кодировании — обеспечить возможность однозначного декодирования записанной с помощью этих кодов строки (поочерёдного, слева направо, выделения и распознавания из сплошной последовательности нулей и единиц кодов отдельных букв). Для этого коды символам необходимо назначать в соответствии с условиями Фано. С математической точки зрения условие звучит так: «Если код содержит слово А, то для любой непустой строки В слова АВ не существует в коде». Существует также обратное условие Фано, которое с математической точки зрения можно сформулировать следующим образом: «Если код содержит слово В, то для любой непустой строки С слова СВ не существует в коде»</p>

Неравномерный код может быть однозначно декодирован, если никакой из кодов не совпадает с началом (префиксом) какого-либо другого, более длинного кода.

A	B	C
10	11	001

D: 00  
недопустимо:



C	001
D	00

Код D совпадает с началом кода C

A	B	C
10	11	00

D: 11  
недопустимо:



B	11
D	11

Код D совпадает с кодом B

A	B	C
100	110	010

D: 00  
допустимо:



Код D не совпадает ни с одним другим кодом и с началом никакого другого кода

Неравномерный код может быть однозначно декодирован, если никакой из кодов не совпадает с окончанием (постфиксом) какого-либо другого, более длинного кода.

A	B	C
10	11	001

D: 01  
недопустимо:



C	001
D	01

Код D совпадает с окончанием кода C

A	B	C
10	11	00

D: 11  
недопустимо:



B	11
D	11

Код D совпадает с кодом B

A	B	C
100	110	010

D: 01  
допустимо:



Код D не совпадает ни с одним другим кодом и с окончанием никакого другого кода