

Е.В. Безкорвайная  
Е.В. Берестова  
Н.Л. Вакуленко  
И.С. Марченко



*Наглядно и доступно  
Начальная школа*

# ВЕСЬ КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ в схемах и таблицах

## 1-4 классы

3-е издание, исправленное и дополненное

**Математика**

**Русский язык**

**Английский язык**

**Окружающий мир**

**#эксмодетство**

Москва

2022

УДК 373.167.1\*01/04  
ББК я71  
Б 39

**Безкоровайная, Елена Викторовна.**

Б39      Весь курс начальной школы в схемах и таблицах : 1–4 классы. – 3-е издание, испр. и доп. / Е.В. Безкоровайная, Е.В. Берестова, Н.Л. Вакуленко и др. – Москва : Эксмо, 2022. – 416 с. – (Наглядно и доступно. Начальная школа).

ISBN 978-5-699-79365-5

В книге собран материал по основным предметам начальной школы – русский язык, математика, окружающий мир, английский язык. Правила и определения объединены в наглядные логические блоки, схемы и таблицы, которые позволяют лучше усвоить и понять информацию. Кроме того, приводятся и практические задания для повторения и закрепления полученных навыков.

Книга поможет учащимся систематизировать имеющиеся знания и окажет неоценимую помощь в подготовке к итоговой аттестации за курс начальной школы.

Адресовано ученикам 4-го класса, родителям, педагогам.

**УДК 373.167.1\*01/04  
ББК я71**

**ISBN 978-5-699-79365-5**

© Коллектив авторов, 2014  
© Оформление. ООО «Издательство  
«Эксмо», 2022

**МАТЕМАТИКА**

## Числа и цифры

**Числа** — это единицы счёта. С помощью чисел можно сосчитать количество предметов и определить различные величины (длину, ширину, высоту и т. д.).

Для записи чисел используются специальные знаки — **цифры**.

Цифр **десять**:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

## Натуральные числа

Числа, которые используются при счёте, называются **натуральными**.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,  
10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,  
17, 18, 19, 20, ...,

1 — самое маленькое число.

— самого большого числа **не существует**.

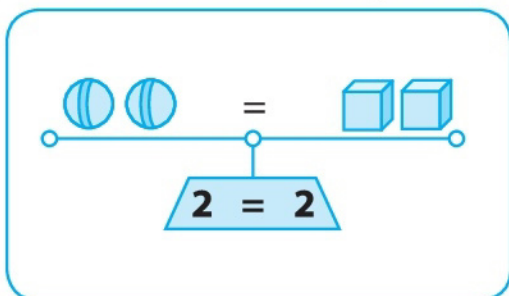
Число 0 (ноль) обозначает отсутствие предмета.

Ноль **не является** натуральным числом.

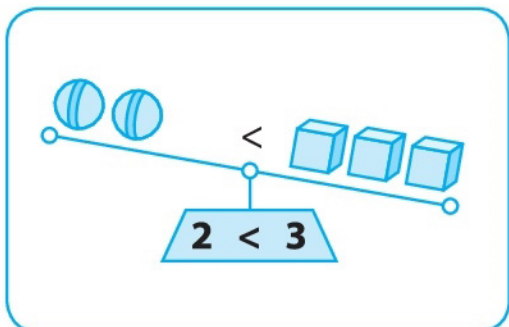
## Сравнение чисел

**Сравнить два числа** — значит узнать, какое из них больше, а какое — меньше.

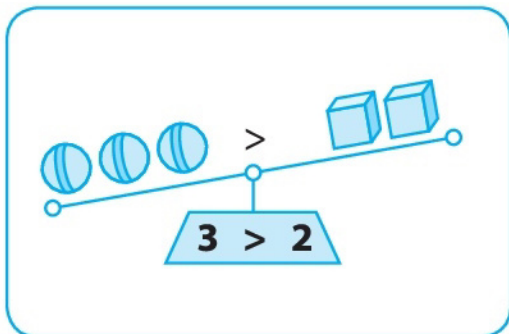
### Знаки сравнения



$=$   
равно




$<$   
меньше




$>$   
больше




 Из двух натуральных чисел **больше** то, которое в натуральном ряду **расположено правее**, а **меньше** то, которое **расположено левее**:

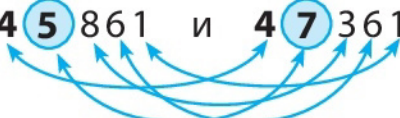
..., 10, **11**, 12, 13, **14**, 15, ...  
 $14 > 11$

 Из двух натуральных чисел с разным количеством разрядов **больше** то число, в котором **разрядов больше**:

$28 < 145$   
 $782 < 1263$

 Из двух натуральных чисел с одинаковым количеством разрядов **больше** то число, у которого **больше цифра старшего разряда**:

4 **5** 861 и 4 **7** 361



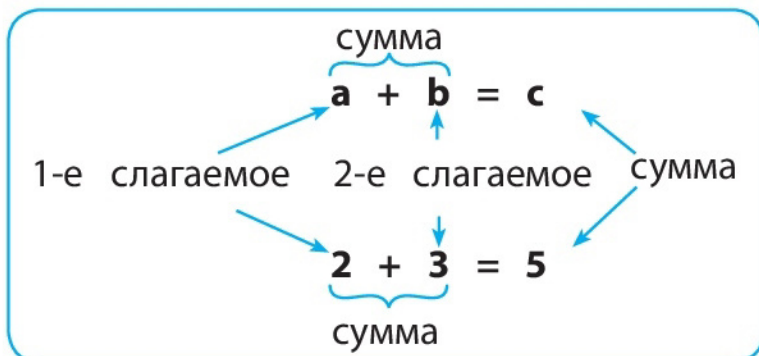
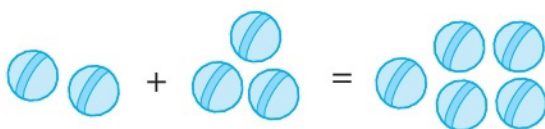
$45861 < 47361$   
 $47361 > 45861$


## Сложение

**Сложение** — это математическое действие.


Числа, которые складываются, называются **слагаемыми**.

Результат сложения называется **суммой**.



 Если одно из слагаемых равно 0, то сумма равна второму слагаемому:

$$\begin{array}{ll} a + 0 = a & 0 + a = a \\ 5 + 0 = 5 & 0 + 5 = 5 \end{array}$$

 Если оба слагаемых равны 0, то и сумма равна 0:

$$0 + 0 = 0$$



## Таблица сложения натуральных чисел в пределах 20

Научись пользоваться таблицей:

0	1	2	3	<b>4</b>	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	<b>5</b>	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	<b>6</b>	7	8	9	10	11	12
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$$4 + 3 = 7$$

## Таблица сложения натуральных чисел в пределах 20

$2 + 1 = 3$

$2 + 2 = 4$

$2 + 3 = 5$

$2 + 4 = 6$

$2 + 5 = 7$

$2 + 6 = 8$

$2 + 7 = 9$

$2 + 8 = 10$

$2 + 9 = 11$

$2 + 10 = 12$

$3 + 1 = 4$

$3 + 2 = 5$

$3 + 3 = 6$

$3 + 4 = 7$

$3 + 5 = 8$

$3 + 6 = 9$

$3 + 7 = 10$

$3 + 8 = 11$

$3 + 9 = 12$

$3 + 10 = 13$

$4 + 1 = 5$

$4 + 2 = 6$

$4 + 3 = 7$

$4 + 4 = 8$

$4 + 5 = 9$

$4 + 6 = 10$

$4 + 7 = 11$

$4 + 8 = 12$

$4 + 9 = 13$

$4 + 10 = 14$

$5 + 1 = 6$

$5 + 2 = 7$

$5 + 3 = 8$

$5 + 4 = 9$

$5 + 5 = 10$

$5 + 6 = 11$

$5 + 7 = 12$

$5 + 8 = 13$

$5 + 9 = 14$

$5 + 10 = 15$

$6 + 1 = 7$

$6 + 2 = 8$

$6 + 3 = 9$

$6 + 4 = 10$

$6 + 5 = 11$

$6 + 6 = 12$

$6 + 7 = 13$

$6 + 8 = 14$

$6 + 9 = 15$

$6 + 10 = 16$

$7 + 1 = 8$

$7 + 2 = 9$

$7 + 3 = 10$

$7 + 4 = 11$

$7 + 5 = 12$

$7 + 6 = 13$

$7 + 7 = 14$

$7 + 8 = 15$

$7 + 9 = 16$

$7 + 10 = 17$

$8 + 1 = 9$

$8 + 2 = 10$

$8 + 3 = 11$

$8 + 4 = 12$

$8 + 5 = 13$

$8 + 6 = 14$

$8 + 7 = 15$

$8 + 8 = 16$

$8 + 9 = 17$

$8 + 10 = 18$

$9 + 1 = 10$

$9 + 2 = 11$

$9 + 3 = 12$

$9 + 4 = 13$

$9 + 5 = 14$

$9 + 6 = 15$

$9 + 7 = 16$

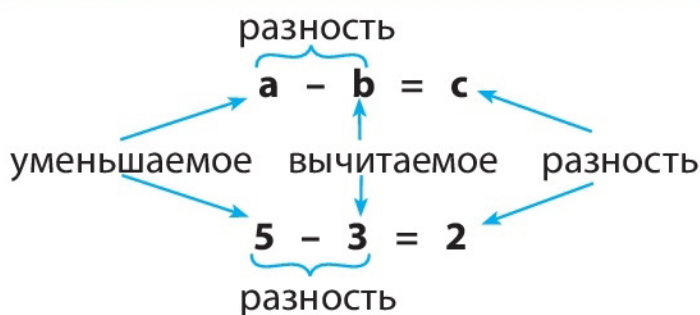
$9 + 8 = 17$

$9 + 9 = 18$

$9 + 10 = 19$

## Вычитание

**Вычитание** — это действие, обратное сложению.




**Уменьшаемое** — это число, из которого вычитают.

**Вычитаемое** — это число, которое вычитают.

Результат вычитания называют **разностью**.

 Если к разности прибавить вычитаемое, то получится уменьшаемое.

 Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится вычитаемое.







### Сочетательный закон сложения

Чтобы к сумме двух чисел прибавить третье число, можно к первому числу прибавить сумму второго и третьего чисел.

$$(a + b) + c = a + (b + c) = \\ = (a + c) + b$$

$$(2 + 4) + 8 = 2 + (4 + 8) = \\ = (2 + 8) + 4$$

### Сложение и вычитание с переходом через десяток

Как нужно рассуждать, решая пример  $8 + 4$ ?

1. Вспоминаем состав числа 4.



2. Спрашиваем: сколько нужно прибавить к 8, чтобы получить 10?

$$8 + 4 = 8 + 2 + 2 = 10 + 2 = 12$$



Как нужно рассуждать, решая пример  $13 - 5$ ?

Число 5 удобно представить в виде суммы чисел 3 и 2. Вычитаем число 5 частями. Сначала из 13 вычитаем 3. Получится 10. Затем из 10 вычитаем 2. Получится 8.

$$13 - 5 = 13 - 3 - 2 = 10 - 2 = 8$$



### Сложение и вычитание частями

Чтобы прибавить или вычесть число частями, нужно:

1. Представить это число в виде суммы удобных или разрядных слагаемых.
2. По очереди прибавить или вычесть эти слагаемые.

Например:

$$17 + 5 = 17 + 3 + 2 = 20 + 2 = 22$$

$$23 - 15 = 23 - 13 - 2 = 10 - 2 = 8$$

или

$$\begin{aligned} 23 - 15 &= 23 - 10 - 5 = 13 - 5 = \\ &= 13 - 3 - 2 = 8 \end{aligned}$$

## Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток

1. Представляем каждое число в виде суммы десятков и единиц.
2. Складываем (вычитаем) десятки.
3. Складываем (вычитаем) единицы.
4. Складываем полученные суммы (разности).

$$\begin{array}{r}
 16 + 13 = 10 + 6 + 10 + 3 = \\
 \underbrace{10 + 6} \quad \underbrace{10 + 3} \\
 = 20 + 9 = 29
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 35 - 14 = 30 + 5 - 10 - 4 = \\
 \underbrace{30} \quad \underbrace{5} \quad \underbrace{10} \quad \underbrace{4} \\
 = 20 + 1 = 21
 \end{array}$$

## Вычитание однозначного числа из разрядных десятков, сотен



$$30 - 8$$

- 1) Представляем уменьшаемое в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 10:

$$30 = 20 + 10$$