

Ефросинина Л.А.

Е92 Литературное чтение : 4 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных организаций / Л.А. Ефросинина. — 4-е изд., испр. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 112 с. : ил.

ISBN 978-5-360-08948-3

Тетрадь по литературному чтению включает систему упражнений с текстами произведений, вошедших в учебник «Литературное чтение. 4 класс. Часть вторая» и в учебную хрестоматию. Для формирования самоконтроля и самооценки разработана рубрика «Проверьте себя». Разнообразные творческие задания вовлекают ученика в диалог с текстом, развивают чувство слова, обогащают речь, позволяют осуществлять дифференцированное обучение и формировать универсальные учебные действия.

Задания повышенной трудности, обозначенные значком (*), учащиеся выполняют по желанию.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 84.98я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

Условные обозначения

 Памятка

* Задание по выбору

 Подсказка

Задания и упражнения

Проталинки

Впишите слова из текста в предложенный отрывок, абзац или предложение.

Точное слово

Найдите в тексте слова для характеристики героя, описания пейзажа, а также слова, выражающие отношение автора.

Соответствие

Укажите соответствие частей пословицы, имени героя названию произведения, отрывка — произведению, иллюстрации — тексту.

Сравнение

Сравните героев, тексты, иллюстрации, произведения.

Поиск

Найдите в тексте имена героев, пословицы, эпитеты, олицетворения, сравнения; подберите синонимы; решите кроссворд.

Схема. Таблица. Модель. План

Найдите информацию, дополните, обобщите, сделайте вывод.

Проба пера

Сочините загадку, скороговорку, сказку, рассказ, историю, нарисуйте иллюстрацию, напишите отзыв.

Книгочей

Проверьте свою начитанность.

Эрудит

Определите значения слов и выражений, проверьте свой литературный кругозор.

Лев Николаевич Толстой

Повторение изученных произведений

1. Схема

Вспомните произведения Л.Н. Толстого и запишите их жанры.



2. Соответствие

Соедините  заглавие произведения с жанром.

«Лев и собачка»

сказка

«Два брата»

«Лучше всех»

басня

«Страшный зверь»

«Как боролся русский богатырь»

былина

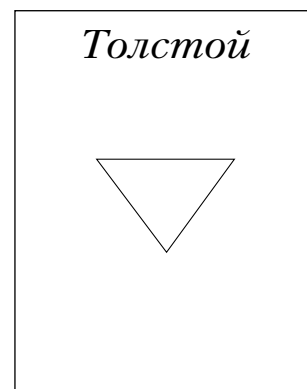
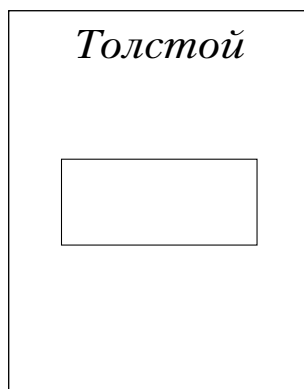
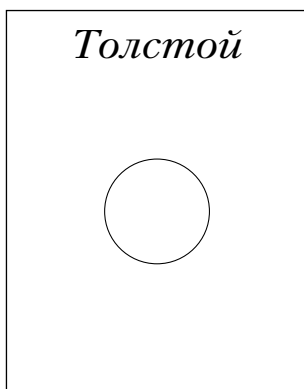
«Белка и волк»

«Лебеди»

рассказ

3*. Модель

Дополните модели обложек. **П**



Воспоминания Л.Н. Толстого

Поиск

Найдите ответы в тексте и запишите.

- Сколько братьев было у Л.Н. Толстого? Перечислите их имена.
-
-

- Каким был старший брат?
-
-

- В чём заключается главная тайна муравейного братства?
-
-

Л.Н. Толстой. Акула

1. Поиск

- Где происходило действие? Подчеркните.

Наш корабль стоял на якоре у берега Африки. День был прекрасный, с моря дул свежий ветер, но к вечеру погода изменилась: стало душно и, точно из топленной печки, несло на нас горячим воздухом с пустыни Сахары.

- Найдите описание самого напряжённого момента. Запишите.
-
-

2. Сравнение

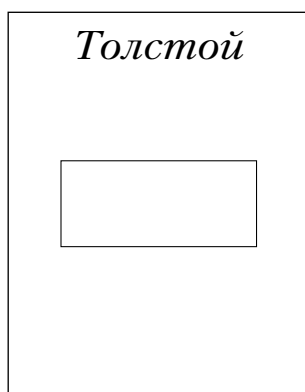
Как Л.Н. Толстой относится к поступку отца мальчика? Как относитесь вы?

Автор _____

Читатель _____

3*. Книгочей

Вспомните заглавие рассказа Л.Н. Толстого с похожим сюжетом. Дополните модель обложки. П



Л.Н. Толстой. Два брата

1. Поиск

Как начинается сказка? Запишите.

2. Проталинки

Впишите пропущенные слова. Что было написано на камне?

— «Кто найдёт этот камень, тот пускай идёт прямо _____ на восход _____. В лесу придёт река:

пускай плывёт через эту реку на _____
 _____. Увидишь медведицу _____:
 отними медвежат _____ и беги без ог-
 лядки прямо в гору. На горе увидишь дом, и в доме
 том найдёшь _____».

3. Сравнение

Перечитайте рассуждения братьев. Заполните табли-
 цу и сравните.

Старший брат	Меньшой брат
1. Всё написано на смех.	1. Нам беды не будет, если попытаем счастье.
2. _____	
3. _____	
4. _____	
5. _____	

4*. Книгочей

Составьте список сказок Л.Н. Толстого.

Авторские

1. _____
2. _____

В пересказе

1. _____
2. _____

В обработке

1. _____
2. _____

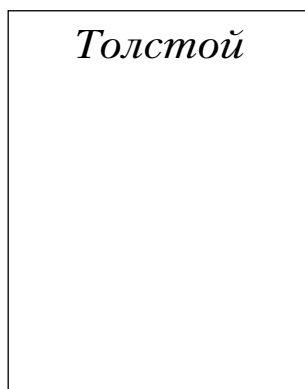
5*. Поиск

Найдите в тексте сказки пословицы. Запишите.

Л.Н. Толстой. Мужик и Водяной

1. Модель

Дополните модель обложки. **П**



2. Сравнение

Перечитайте текст басни. Сравните поведение героев. Какой топор выбрал каждый из них?

Первый мужик

Второй мужик

3. Поиск

Из каких частей состоит эта басня? Отметьте ответ ✓.

мораль
рассказ

вступление
рассказ
мораль

рассказ
скрытая мораль

4. Схема
Дополните схему.



Л.Н. Толстой. Черепаха

1. Соответствие

Перечитайте рассказ. Подумайте, какой это рассказ. Укажите ↷.

художественный

сообщает факты

научно-познавательный

сообщает об исторических событиях

исторический

рассказывает о чувствах героев и их поступках

2. Поиск

Перечитайте рассказ. Какую информацию сообщает автор? Ответьте на вопросы.

- Где происходили описанные события?
-

- С кем охотился автор?
-

- Где живут черепахи?
-

- Как размножаются черепахи?
-
-

- Сколько яиц откладывает одна черепаха?
-

- Какого размера бывают черепахи?
-
-

3. Поиск

Перечитайте описание черепахи. Подчеркните сведения, которые автор сообщает о ней.

Впереди его бежала небольшая черепаха, величиною с шапку. Голая тёмно-серая голова на длинной шее была вытянута, как пестик; черепаха широко перебирала голыми лапами, а спина её вся была покрыта корой.

4. Точное слово

Перечитайте отрывок. Что говорится о скорлупе черепахи? Подчеркните ответ.

Скорлупа черепахи — что её рёбра. Только у людей и других животных рёбра бывают каждое отдельно, а у черепахи рёбра срослись в скорлупу. Главное же — то, что у всех животных рёбра бывают внутри, под мясом, а у черепах рёбра сверху, а мясо под ними.

5*. Книгочей

Запишите фамилию, имя и отчество автора рассказа «Черепаха».

Л.Н. Толстой. Русак

1. Точное слово

Перечитайте первый абзац. Как автор описывает зимнюю ночь? Подчеркните.

Заяц-русак жил зимою подле деревни. Когда пришла ночь, он поднял одно ухо, послушал; потом поднял другое, поводит усами, понюхал и сел на задние лапы. Потом он прыгнул раз-другой по глубокому снегу и опять сел на задние лапы и стал оглядываться. Со всех сторон ничего не было видно, кроме снега. Снег лежал волнами и блестел, как сахар. Над головой зайца стоял морозный пар, и сквозь этот пар виднелись большие яркие звёзды.

2. Поиск

Перечитайте последний абзац. Какой интересный факт сообщается в нём? Запишите.

3*. Эрудит

В рассказе Л.Н. Толстого встречаются устаревшие и редко употребляемые слова. Составьте список и объясните их.

1. *Субои* — _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Пользуйтесь толковым словарём.

4*. Книгочей

Вспомните, какие рассказы Л.Н. Толстого вы изучали. Запишите.

Художественные рассказы

1. _____
2. _____
3. _____

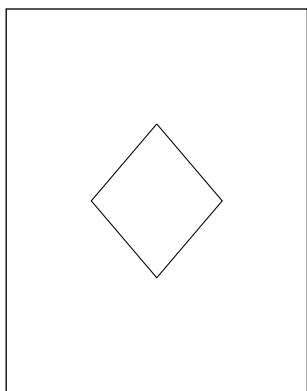
Научно-познавательные рассказы

1. _____
2. _____
3. _____

Л.Н. Толстой. Святогор-богатырь

1. Модель

Дополните модель обложки. **П**



2. Эрудит

Почему крестьянина Микулу Селяниновича называют богатырём русским? Отметьте ответ ✓.

- родину защищал
- обладал силой богатырской
- землю пахал и народ кормил

3. Проталинки

Перечитайте эпизод. Как Святогор пытался поднять сумочку? Впишите пропущенные слова.