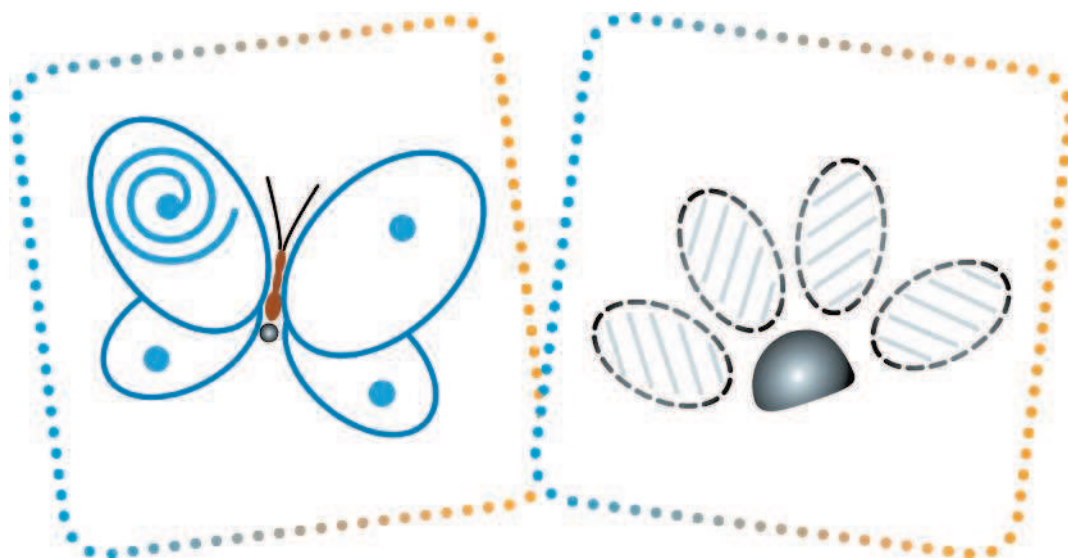


Олеся Жукова
Елена Лазарева
Зоя Леонова

РАЗВИВАЕМ
ПАЛЬЧИКИ
обводим, штрихуем и рисуем



Москва
Издательство АСТ
2021

Все родители хотят как можно раньше начать развивать замечательные способности и таланты своего ребёнка. Но с какого же возраста можно приступать к обучению? Специалисты утверждают, что заниматься с детьми можно с самого раннего возраста и результаты будут поразительными, если соблюдать два простых, но важных правила: не перетруждать ребёнка и организовать обучение в лёгкой игровой форме.

Маленькие дети обожают рисовать. И это не случайно, потому что **в процессе рисования ребёнок развивает мелкую моторику, глазомер и координацию движений, что напрямую связано с формированием познавательных способностей.**

В этих прописях вы найдёте весёлые рисунки, которые малыш будет с радостью раскрашивать, обводить и заштриховывать. Выполняя простые задания, **ребёнок разовьёт фантазию, мышление и речь, познакомится с основными геометрическими фигурами и научится соотносить их с предметами окружающего мира.**

Правила работы

Для занятий вам понадобятся цветные карандаши или фломастеры.

1. Рассмотрите вместе с ребёнком картинки на странице. Обсудите рисунки и объясните задание. Говорите чётко и просто. Например: «Это тучки. Тучки синего цвета. Давай нарисуем синие тучки! Из тучек пошёл дождик: “Кап-кап-кап”. Нарисуй, как идёт дождик!» Или: «Это круг! Давай обведём круг и заштрихуем его красным карандашом. А теперь найдём на странице круглые предметы и раскрасим их. Это солнышко! Оно круглое и жёлтое! Раскрась его жёлтым карандашом». Не скупитесь на эмоции, активно используйте жесты и мимику.

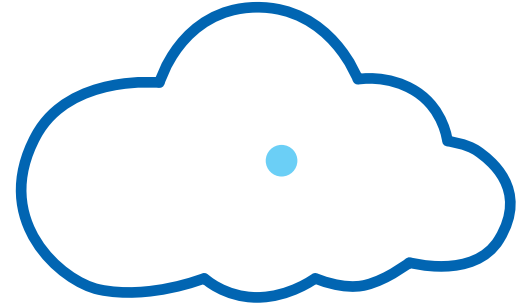
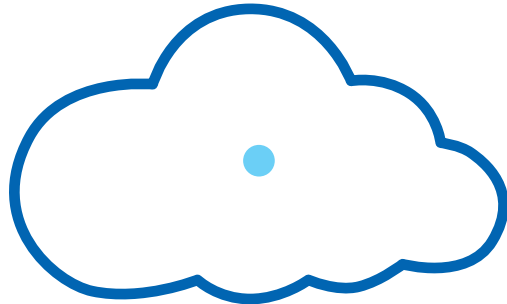
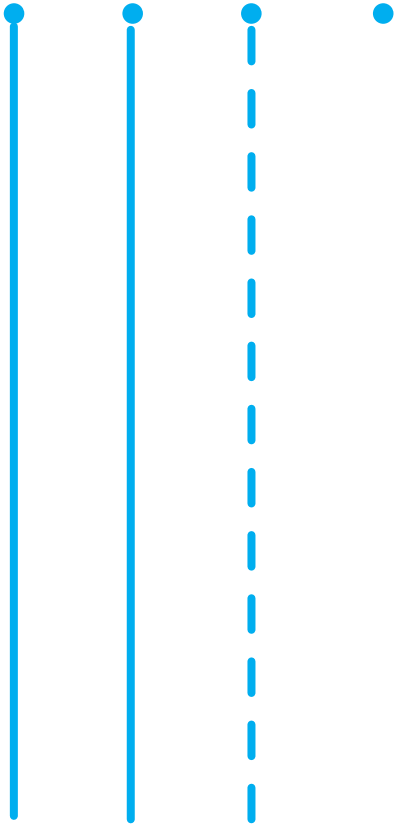
2. Выберите карандаши соответствующих цветов, назовите их и предложите малышу дорисовать, обвести или заштриховать картинку по указанным линиям. Если ребёнок ещё не умеет держать карандаш, помогите ему. Вложите карандаш в ручку малыша, возьмите его руку в свою и рисуйте вместе. Через несколько занятий, когда ребёнок освоится, предоставьте ему возможность самостоятельно держать карандаш.

3. Не перетруждайте малыша. Уделяйте занятиям не больше 10–20 минут в день, иначе ребёнок устанет и откажется выполнять задания. Не забывайте хвалить малыша даже за незначительные успехи.

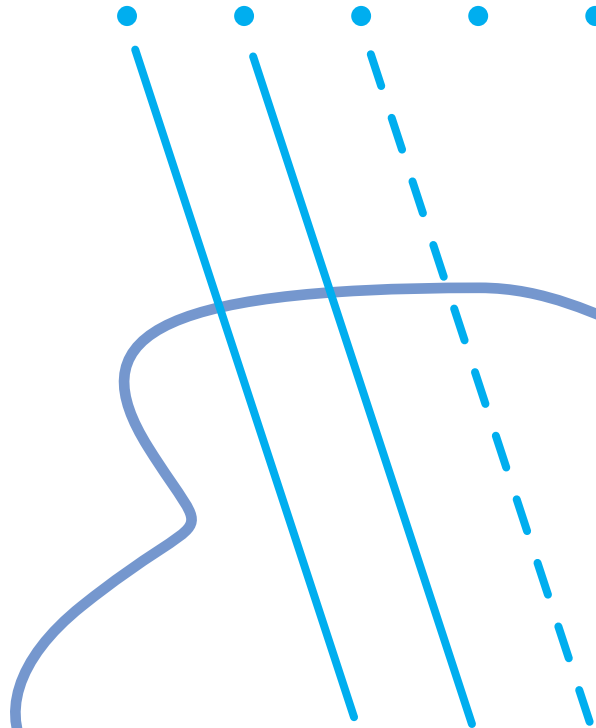
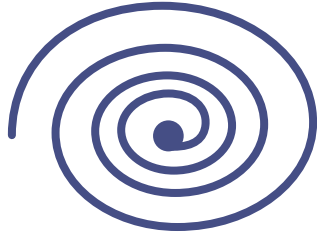
4. Если у ребёнка что-то не получается, не огорчайтесь и не ругайте его. Подбодрите маленького ученика, попробуйте ещё раз, вернитесь к заданию на следующий день и вместе порадитесь, когда малыш справится с задачей.

**Будьте спокойны, доброжелательны и терпеливы
и тогда вы добьётесь замечательных результатов!**

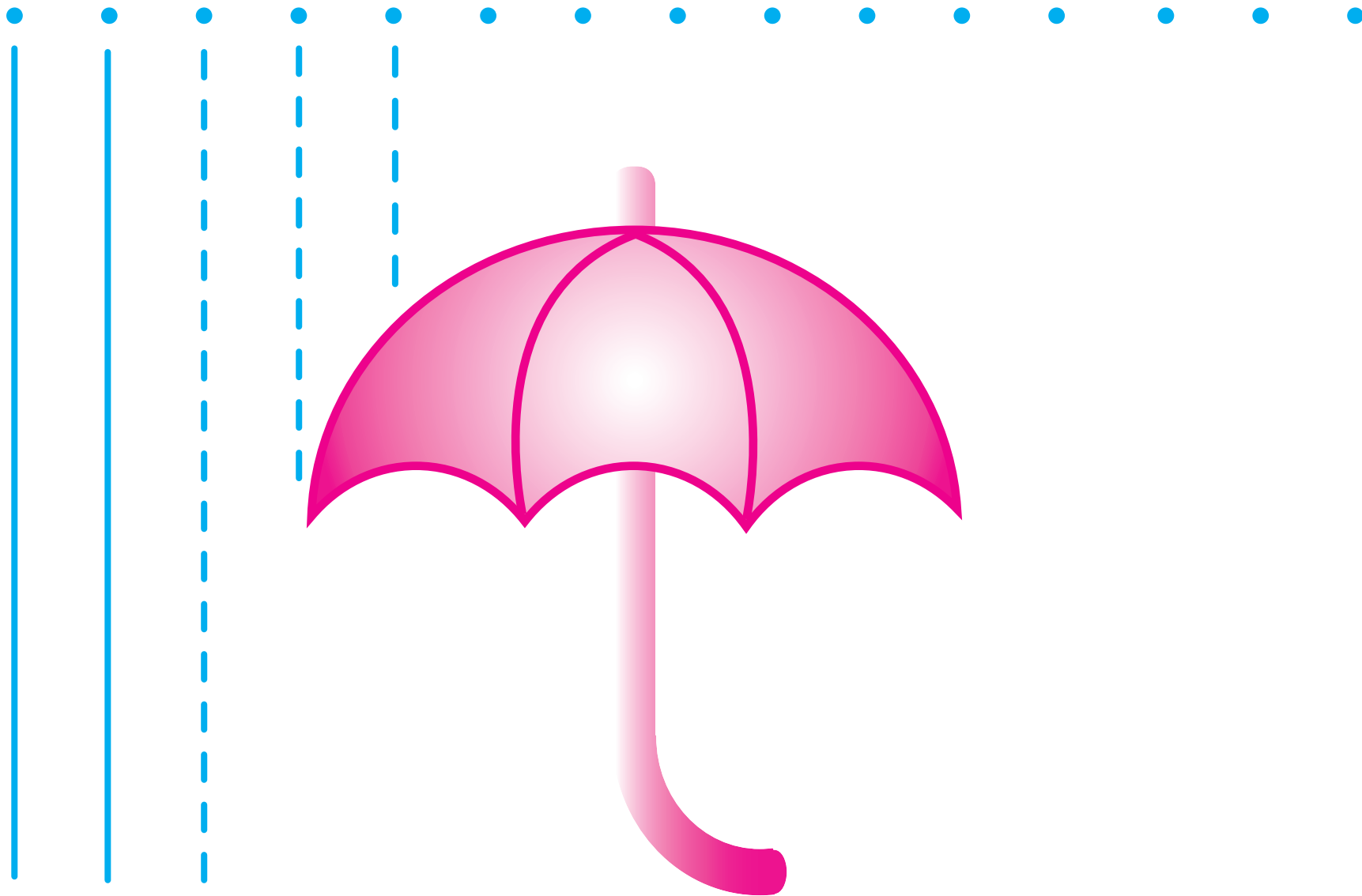
◆ Нарисуй тучи и дождик.



◆ Нарисуй тучи и дождик, который капает в лужу.



◆ Нарисуй дождик так, чтобы под зонтом осталось сухо.



◆ Выглянуло яркое солнышко! Нарисуй лучики.

