




КАК РАБОТАТЬ С ЭТОЙ КНИГОЙ

Во **вводном курсе** (5 уроков) даются правила чтения, правила произношения, упражнения на отработку произношения — здесь Вам сильно пригодится звуковое приложение к книге, записанное носителями языка. Тексты и упражнения, отмеченные значком , доступны на сайте издательства.

Чтобы воспользоваться бесплатным аудиоприложением, необходимо:

- зарегистрироваться в разделе «Читальня» на официальном сайте издательства АСТ (<https://ast.ru/reading-room/>),
- перейти в каталог «Аудиоматериалы»,
- выбрать нужный аудиокурс.

После этого вы сможете совершенно бесплатно прослушивать аудиоприложение онлайн или скачать на своё устройство и использовать без подключения к Интернету.

В **основном курсе** (35 уроков) каждый урок открывается грамматикой. Она объясняется предельно кратко, простым языком, без лингвистической терминологии. К каждому правилу приведены краткие упражнения, ключи находятся в конце книги. Раздел *Итальянские штучки* () нацелен на преподнесение проблемных моментов итальянской грамматики через объяснение или аналогию, по возможности, с юмором 😊. На это же рассчитан и раздел *Подсказки* ()

За грамматикой следует ядерная часть раздела — аутентичный текст, озвученный носителями языка в

аудиоприложении. К тексту прилагается итальянско-русский VOCABOLARIO, в котором приведены ВСЕ слова, встречающиеся в тексте. *Новые слова помечены**. Словарик рекомендуется дважды просмотреть до чтения текста, упор на запоминание новых слов с итальянского на русский (пассивный словарный запас), и пару раз просмотреть после прочтения текста (активный словарный запас), упор на запоминание новых слов с русского на итальянский.

После текста идут Упражнения на лексику и грамматику — это отработка речевых конструкций на заданные темы (на фоне наиболее часто встречающихся в жизни ситуаций). Именно эти упражнения посвящены развитию навыков и умений говорить на итальянском языке. Подходите к ним сознательно: надо стараться вспомнить, какие слова и выражения встречались в тексте, а не просто туда подглядывать (кого Вы хотите обмануть?). При сознательном выполнении этих упражнений Вы «чудесным образом» в игровом процессе запомните текст и сможете его пересказать — все, цель достигнута! Это значит, что в Италии Вы будете в состоянии объясниться в любой похожей ситуации, Вас поймут.

Кроме того, многие тексты содержат полезную страноведческую информацию о культуре, менталитете и обычаях замечательной страны Италия, которую мы нежно любим и надеемся передать хотя бы часть своей любви Вам.

Авторы

ВВОДНЫЙ КУРС

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....3

ЧАСТЬ I. ВВОДНЫЙ КУРС.....7

УРОК 1 (LEZIONE 1)9

УРОК 2 (LEZIONE 2)19

УРОК 3 (LEZIONE 3)31

УРОК 4 (LEZIONE 4)42

УРОК 5 (LEZIONE 5)57

ЧАСТЬ II. ОСНОВНОЙ КУРС69

УРОК 1 (LEZIONE 1)71

§ 1. Спряжение глаголов.....71

§ 2. Глаголы I спряжения71

§ 3. I спряжение. Нюансы74

Текст: Come ti chiami?76

УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ

И ГРАММАТИКУ.....80

УРОК 2 (LEZIONE 2)85

§ 1. Глаголы II спряжения85

§ 2. Неправильные глаголы *dire, bere*87

§ 3. Интонация.....88

Текст: Un bravo ragazzo89

УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	93
УРОК 3 (LEZIONE 3)	98
§ 1. Глаголы III спряжения	98
§ 2. Неправильный глагол <i>fare</i>	100
<i>Текст: Un lavoro interessante</i>	101
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	104
УРОК 4 (LEZIONE 4)	108
§ 1. Сочлененные предлоги	108
§ 2. Предлог <i>a</i> : значение, сочленение с определенным артиклем	108
§ 3. Согласование <i>molto, poco</i>	111
<i>Текст: Due amici</i>	112
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	116
УРОК 5 (LEZIONE 5)	122
§ 1. Предлог <i>da</i> : значение, сочленение с определенным артиклем	122
§ 2. Порядок слов в предложении	124
§ 3. Неправильные глаголы <i>stare, dare</i>	125
<i>Текст: La vita di uno scrittore</i>	126
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	130

УРОК 6 (LEZIONE 6)	134
§ 1. Предлог <i>su</i>	134
§ 2. оборот <i>c'è (ci sono)</i>	135
§ 3. Неправильный глагол <i>andare</i>	137
<i>Текст: Il compleanno.</i>	138
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	141
УРОК 7 (LEZIONE 7)	147
§ 1. Сочлененный предлог <i>di</i>	147
§ 2. Сочлененный предлог <i>in</i>	149
<i>Текст: La macchina.</i>	151
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	156
УРОК 8 (LEZIONE 8)	162
§ 1. Модальные глаголы	162
§ 2. Количественные числительные от 0 до 20.	164
§ 3. Числительные с 11 до 20	165
<i>Текст: Il cinema.</i>	165
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	170
УРОК 9 (LEZIONE 9)	175
§ 1. Притяжательные местоимения	175

§ 2. Особенности употребления	
местоимения <i>suo</i> (его, ее)	177
<i>Текст: Il distratto</i>	179
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ	
И ГРАММАТИКУ	183
УРОК 10 (LEZIONE 10)	188
§ 1. Безударные личные местоимения	
(прямой падеж)	188
§ 2. Неправильный глагол <i>uscire</i>	193
<i>Текст: Un negozio troppo caro</i>	194
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ	
И ГРАММАТИКУ	199
УРОК 11 (LEZIONE 11)	203
§ 1. Существительные, меняющие род.	203
§ 2. Количественные числительные	
от 21 до 1 000 000 000	203
§ 3. Неправильный глагол <i>sapere</i>	206
<i>Текст: Le uova</i>	208
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ	
И ГРАММАТИКУ	213
УРОК 12 (LEZIONE 12)	217
§ 1. Порядковые числительные	217
§ 2. Местоимение <i>tutto</i>	219

Текст: Al ristorante	220
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	224
УРОК 13 (LEZIONE 13)	229
§ 1. Род существительных на -ma, -ta, -ca	229
§ 2. Che ora è? Che ore sono? — Который час?	230
Текст: Il panorama sbagliato	233
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	237
УРОК 14 (LEZIONE 14)	242
§ 1. Согласование слов troppo, tanto	242
§ 2. Безличные конструкции с si	243
§ 3. Погода и времена года, il tempo e le stagioni	245
Текст: Il mio paese	246
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	251
УРОК 15 (LEZIONE 15)	256
§ 1. Образование наречий.	256
§ 2. Местоимения qualche, alcuni	257
§ 3. Неправильные глаголы spegnere, togliere	258

<i>Текст: Il direttore</i>	259
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	264
УРОК 16 (LEZIONE 16)	270
§ 1. Futuro semplice (Будущее простое время)	270
§ 2. Неправильные формы Futuro semplice (Будущего простого времени)	273
§ 3. Обозначения дат	275
<i>Текст: Il paese degli scioperi</i>	276
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	279
УРОК 17 (LEZIONE 17)	285
§ 1. Косвенная речь	285
§ 2. Изменения наречий места и времени в косвенной речи	288
<i>Текст: Come passiamo la serata?</i>	290
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	295
УРОК 18 (LEZIONE 18)	303
§ 1. Использование притяжательных местоимений с терминами родства	303
§ 2. Ударные местоимения	305
<i>Текст: Il tempo libero</i>	305

УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	311
УРОК 19 (LEZIONE 19)	315
§ 1. Passato prossimo (Ближайшее прошедшее время)	315
<i>Текст: Una gita al mare</i>	322
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	325
УРОК 20 (LEZIONE 20)	330
§ 1. Неправильные глаголы Passato prossimo (Ближайшее прошедшее время)	330
<i>Текст: Pulizie di primavera</i>	332
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	337
УРОК 21 (LEZIONE 21)	342
§ 1. Passato prossimo (Ближайшее прошедшее время) модальных глаголов ...	342
§ 2. Неправильный глагол <i>piacere</i>	344
§ 3. Спряжение глаголов на <i>-gliere</i>	346
<i>Текст: Lo stipendio</i>	347
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	353

УРОК 22 (LEZIONE 22)	359
§ 1. Imperfetto (Незаконченное прошедшее время)	359
§ 2. Неправильные глаголы в Imperfetto ...	362
<i>Текст: Una passeggiata nel parco</i>	364
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	370
УРОК 23 (LEZIONE 23)	377
§ 1. Употребление Imperfetto / Passato prossimo. Фон /точечное действие.	377
§ 2. Употребление Imperfetto / Passato prossimo. Законченный отрезок времени	379
§ 3. Imperfetto в описании людей или предметов.	381
<i>Текст: Il cactus</i>	382
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	389
УРОК 24 (LEZIONE 24)	394
§ 1. Возвратные глаголы	394
§ 2. Модальный глагол + возвратный глагол	396
<i>Текст: Il bagno.</i>	399
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	404

УРОК 25 (LEZIONE 25)	409
§ 1. Косвенная речь. Согласование времен. Прямая речь – настоящее время	409
§ 2. Косвенная речь. Согласование времен. Прямая речь – прошедшее время	411
<i>Текст: Come perdere il treno.</i>	412
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	417
УРОК 26 (LEZIONE 26)	423
§ 1. Безударные личные местоимения – косвенный падеж	423
§ 2. Безударные местоимения при модальных глаголах	425
§ 3. Место безударных личных местоимений при глаголах в Passato prossimo (Ближайшем прошедшем времени)	427
<i>Текст: A che serve la serva se non serve?</i>	429
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	434
УРОК 27 (LEZIONE 27)	440
§ 1. Порядковые числительные	440
§ 2. Participio passato (Причастие прошедшего времени)	442
<i>Текст: I vicini di casa.</i>	444

УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	450
УРОК 28 (LEZIONE 28)	455
§ 1. Глаголы с вспомогательными <i>avere</i> / <i>essere</i> в Passato prossimo.	455
§ 2. Глаголы со значением «принимать»	456
§ 3. Значение приставки <i>ri-</i>	457
<i>Текст: Il colloquio di lavoro.</i>	458
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	464
УРОК 29 (LEZIONE 29)	468
§ 1. Взаимно-возвратные глаголы.	468
<i>Текст: Il viaggio in treno</i>	470
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	476
УРОК 30 (LEZIONE 30)	480
§ 1. Множественное число существительных и прилагательных на <i>-ca, -ga</i> и на <i>-co, -go</i>	480
§ 2. Собираательные существительные, меняющие свой род во мн. числе.	482
§ 3. Глагол <i>servire</i>	483
<i>Текст: Il viaggio d'affari</i>	484
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	489

УРОК 31 (LEZIONE 31)	494
§ 1. Герундий	494
§ 2. Конструкция Stare + Gerundio	495
<i>Текст: Problemi di salute</i>	496
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	501
УРОК 32 (LEZIONE 32)	507
§ 1. Imperativo – Повелительное наклонение	507
§ 2. Повелительное наклонение возвратных глаголов	511
<i>Текст: I ladri in casa</i>	513
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	517
УРОК 33 (LEZIONE 33)	521
§ 1. Место безударных местоимений в повелительном наклонении	521
§ 2. Повелительное наклонение неправильных глаголов	522
<i>Текст: Sulla spiaggia</i>	525
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	528
УРОК 34 (LEZIONE 34)	532
§ 1. Условное наклонение глагола – Condizionale	532

§ 2. Неправильные глаголы	
в Condizionale	534
<i>Текст: Progetti per il fine settimana</i>	536
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	541
УРОК 35 (LEZIONE 35)	545
§ 1. Особенности употребления	
местоимения <i>ne</i>	545
<i>Текст: Il vestito nuovo</i>	547
УПРАЖНЕНИЯ НА ЛЕКСИКУ И ГРАММАТИКУ	552
ПРИЛОЖЕНИЯ	557
КЛЮЧИ	589