

Самые эффективные методики обучения

**А. А. Горбатова  
Т. Ю. Лабутина**

# **РУССКИЙ ЯЗЫК.**

**Тренажер  
по чтению и письму.  
Слоги, слова,  
предложения**



Издательство АСТ  
Москва

УДК 373.3:811.161.1  
ББК 74.268.1Рус  
Р89

В издании использованы иллюстрации  
по лицензии Shutterstock.com

**Горбатова, Анастасия Андреевна.**

Р89 Русский язык. Тренажер по чтению и письму. Слоги, слова, предложения / А. А. Горбатова, Т. Ю. Лабутина. — Москва : Издательство АСТ, 2022. — 256 с. : ил. — (Самые эффективные методики обучения).

ISBN 978-5-17-146777-7

Книга предназначена для развития навыков чтения и письма у детей. Пособие разделено на несколько частей. Первая часть — знакомство с русским алфавитом и слогами. Для каждой буквы предусмотрена отдельная страничка с прописями и интересными заданиями для отработки навыков письма. Вторая часть — простые тексты для чтения и сказки, которые увлекут ребёнка. Третья часть — стихи, считалки, прибаутки и скороговорки для развития устной речи. Четвёртая часть — тексты различной тематики с заданиями, предполагающими короткие и развёрнутые ответы. Подобные задания направлены на формирование и развитие навыка смыслового чтения.

Данное издание предназначено для детей, начинающих изучать русский язык в школе. Пособие рекомендуется также учителям и родителям для формирования и развития начальных навыков чтения и письма у детей.

УДК 373.3:811.161.1  
ББК 74.268.1Рус

ISBN 978-5-17-146777-7

© Горбатова А. А., 2022  
© Лабутина Т. Ю., 2022  
© ООО «Издательство АСТ», 2022

# Содержание

---

Вступительное слово к родителям .....	5
Русский алфавит .....	9
Начинаем писать .....	12
Урок 1 Буквы А, Б, В, Г .....	19
Урок 2 Буквы Д, Е, Ё, Ж .....	29
Урок 3 Буквы З, И, Й, К .....	39
Урок 4 Буквы Л, М, Н, О .....	48
Урок 5 Буквы П, Р, С, Т .....	58
Урок 6 Буквы У, Ф, Х, Ц .....	68
Урок 7 Буквы Ч, Ш, Щ .....	77
Урок 8 Буквы Ъ, Ы, Ь .....	85
Урок 9 Буквы Э, Ю, Я .....	93
Урок 10 Учимся писать предложения ..	98
Урок 11 Простые тексты для чтения по слогам .....	118
Урок 12 Прочитай начало сказок и придумай для них продолжение ...	122
Урок 13 Прочитай сказки .....	124
Урок 14 Стишки, считалки, прибаутки	146
Урок 15 Скороговорки .....	152

Урок 16 Прочитай тексты и выполни задания .....	157
Урок 17 Почему так говорят?.....	219
Ответы к урокам .....	239
Ответы к проверочным работам .....	254

## Вступительное слово к родителям

---

Любой родитель рано или поздно сталкивается с проблемой: как легко и безболезненно научить ребёнка писать и читать? Существует множество методик обучения, российских и зарубежных, как проверенных поколениями наших собственных родителей, так и совсем новых. Регулярное обучение буквам и письму, слогам и чтению, воспитание интереса к книгам — это в одинаковой степени работа как детей, так и взрослых. Поэтому то, насколько быстро ваш ребёнок научится читать и писать самостоятельно, зависит и от него, и от вас. Вот несколько полезных советов, которые ускорят этот процесс:

1. Помните: ни в коем случае нельзя заставлять ребёнка учиться писать и читать как можно раньше, если очевидно, что он этого не хочет или ему пока это не интересно. Однако читать ему сказки, стишки или короткие рассказы, а может быть, и вместе с ним придумывать окончание для любимых историй, необходимо с самого детства, по-

тому что это развивает внимательность, речь и фантазию. Если в доме много книг и ребёнок видит, что вы сами часто читаете, что-то записываете, скоро и он начнёт «повторять» за вами, заинтересуется книжками, захочет читать и писать. Когда он сам будет готов начать обучение, это будет заметно.

**2.** Когда вы приступаете к обучению, заниматься необходимо регулярно — то есть, каждый день, хотя бы по 10—15 минут. Однако если ребёнок сперва быстро утомляется, не стоит его заставлять, иначе чтение и письмо будут ассоциироваться у него с чем-то принудительным. Постепенно увеличивайте продолжительность занятия, со временем его можно довести, например, до 30—35 минут.

**3.** Начинать заучивание звуков лучше с гласных, потому что их меньше, потом переходить к звонким согласным, потом — к глухим согласным; то есть, от простого к сложному, ведь логопеды считают, что глухие согласные звуки произносить сложнее. Объясните ребёнку, в чём разница между гласными и согласными. Проще всего провести аналогию с пением: может ли он пропеть гласные

буквы? А согласные? Если ему с первого раза сложно запомнить именно эти термины, ничего страшного: главное — понимать разницу.

**4.** Можно объяснить ребёнку, как связываются буквы, в игровой форме. Например, представить, что одна буква бежит к другой, и они должны соединиться (можно придумать про буквы интересную историю). Также помогают самодельные карточки с буквами. Например, к одной и той же согласной подставляются разные гласные, чтобы ребёнок научился сочетать разные слоги. Или наоборот: к одной и той же гласной — разные согласные. Важно также, чтобы ребёнок, составляя слоги, понимал, когда у него получается целое слово из одного слога (например: **он, сок, ну, год, но, от, ах, луг**).

**Если вы (или репетитор, но лучше, если это будет член семьи) регулярно занимаетесь и уделяете ребёнку достаточно внимания, заинтересовываете его, то через 2—4 месяца он научится хорошо писать и читать. Но даже после этого продолжайте писать буквы, слова, фразы и читать вместе с ним сборники сказок, стишки, небольшие рассказы.**

## **Поощряйте и его собственное желание обучаться.**

Данное пособие разделено на несколько частей. В первой части представлен русский алфавит, прописи букв и интересные задания. Для закрепления навыка письма предлагаются также предложения. Во второй части содержатся простые тексты для чтения и сказки. В третьей части помещены стишки, считалки, прибаутки и скороговорки для тренировки произношения. В четвёртой части для развития навыка смыслового чтения предлагаются тексты различной тематики с заданиями, предполагающими короткие и развёрнутые ответы.

# Русский алфавит

---

В русском алфавите 33 буквы. Из них — 21 согласная **Бб Вв Гг Дд Жж Зз Йй Кк Лл Мм Нн Пп Рр Сс Тт Фф Хх Цц Чч Шш Щщ**, 10 гласных **Аа Ее Ёё Ии Оо Уу Ыы Ээ Юю Яя** и две буквы, которые не обозначают никаких звуков — твёрдый знак **Ъъ** и мягкий знак **Ьь**.

Буква	Название	Буква	Название
<b>Аа</b>	а	<b>Ии</b>	и
<b>Бб</b>	бэ	<b>Йй</b>	и краткое
<b>Вв</b>	вэ	<b>Кк</b>	ка
<b>Гг</b>	гэ	<b>Лл</b>	эль
<b>Дд</b>	дэ	<b>Мм</b>	эм
<b>Ее</b>	е	<b>Нн</b>	эн
<b>Ёё</b>	ё	<b>Оо</b>	о
<b>Жж</b>	жэ	<b>Пп</b>	пэ
<b>Зз</b>	зэ	<b>Рр</b>	эр

## Окончание таблицы

<b>Буква</b>	<b>Название</b>	<b>Буква</b>	<b>Название</b>
<b>Сс</b>	эс	<b>Щщ</b>	ща
<b>Тт</b>	тэ	<b>Ъъ</b>	твёрдый знак
<b>Уу</b>	у	<b>Ыы</b>	ы
<b>Фф</b>	эф	<b>Ьь</b>	мягкий знак
<b>Хх</b>	ха	<b>Ээ</b>	э
<b>Цц</b>	цэ	<b>Юю</b>	ю
<b>Чч</b>	чэ	<b>Яя</b>	я
<b>Шш</b>	ша		

## Произношение буквосочетаний

<b>буквосочетание</b>	<b>произношение</b>	<b>примеры</b>
<b>чн</b>	[шн]	конечно
<b>чт</b>	[шт]	что
<b>жч</b>	[щ']	мужчина
<b>зч</b>	[щ']	резчик
<b>сч</b>	[щ']	счёт
<b>стч</b>	[щ']	жёстче
<b>тся</b>	[ца]	боится
<b>ться</b>	[ца]	бояться

## Начинаем писать

---

Раскрашивай здесь новые буквы, с которыми ты познакомишься на уроке.

Аа Бб Вв

Гг Дд Ее

Ёё Жж Зз

Ии Йй Кк

Лл Мм Нн

Оо Пп Рр

Сс Тт Уу

Фф Хх Цц

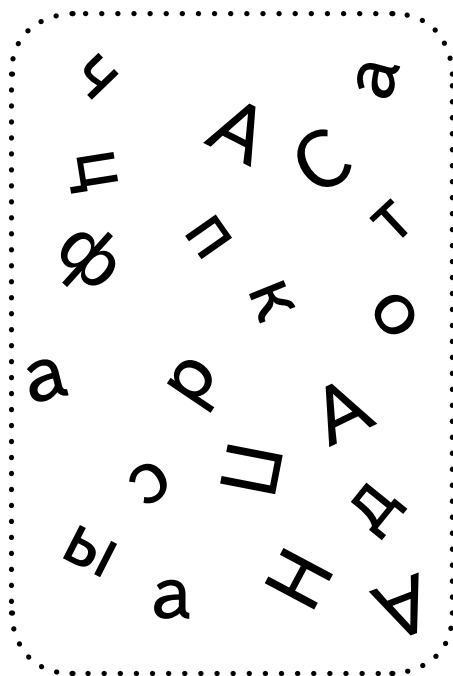
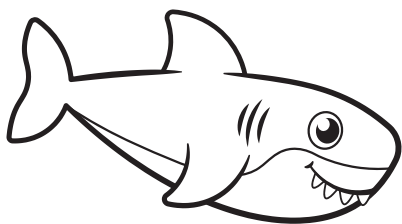
Чч Шш Щщ

Ъъ Ыы Ъъ

Ээ Юю Яя

Раскрась буквы и картинку. Пропиши эти буквы и найди их в окошке.

Aa



A

A

a

Aa

акула акула