

УДК 373.5:811.111
ББК 81.2Англ-922
Л24

Макет подготовлен при содействии ООО «Аудиономикс»

Лаптева, Екатерина Александровна.
Л24 Английский язык / Е. А. Лаптева, А. А. Логвина. — Москва : Эксмо, 2022. — 160 с. — (Наглядный справочник. Готовимся к ОГЭ и ВПР).

ISBN 978-5-04-159871-6

Справочник предназначен для изучения и повторения школьного курса английского языка за 5–9 классы. Книга содержит определения понятий, правила, сведения по грамматике, лексике, фонетике. Материалы сопровождаются графической информацией (схемами, рисунками, таблицами), что значительно упрощает понимание и запоминание. В каждой теме представлены тренировочные задания в формате ВПР и ОГЭ, ответы и подробные объяснения.

Книга будет полезна учащимся средних классов при подготовке к урокам и различным формам итогового контроля по английскому языку, а также учителям при организации учебного процесса.

УДК 373.5:811.111
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-04-159871-6

© Лаптева Е. А., Логвина А. А., 2022
© ООО «Аудиономикс», 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

Содержание

Введение.....	5	Вопросительные местоимения.....	42
СИНТАКСИС	6	Относительные местоимения.....	44
Коммуникативные типы предложений.....	6	Имя прилагательное.....	45
Повествовательные предложения.....	6	Степени сравнения прилагательных.....	45
Вопросительные предложения.....	6	Наречие.....	48
Побудительные предложения.....	7	Наречия неопределённого времени.....	48
Предложения с оборотами it is		Образование степеней сравнения	
и there is / there are.....	7	наречий.....	48
Предложения с начальным it is.....	7	Сравнительные конструкции	
Предложения с there is / there are.....	8	с прилагательными и наречиями.....	49
Сложные предложения.....	8	Наречия, обозначающие количество:	
Сложносочинённое предложение.....	8	many / much, few / a few, little /	
Сложноподчинённое предложение.....	9	a little.....	49
Согласование времён и косвенная		Имя числительное.....	51
речь.....	10	Количественные числительные.....	51
Глаголы в косвенной речи.....	10	Порядковые числительные.....	53
Изменение прямой речи на косвенную		Дробные числительные.....	54
в повествовательном предложении.....	11	Предлоги.....	55
Косвенная речь в вопросительном		Предлоги места.....	55
предложении.....	12	Предлоги направления.....	58
Сравнительные и местоименные		Предлоги времени.....	60
конструкции.....	13	Предлоги образа действия.....	64
AS ... AS; NOT SO ... AS.....	13	Предлоги после существительных.....	65
NEITHER ... NOR; EITHER ... OR.....	13	Предлоги после прилагательных	
SO / SUCH.....	14	и причастий.....	66
МОРФОЛОГИЯ	28	Предлоги после глаголов.....	67
Имя существительное. Артикли.....	28	Личные формы глаголов.....	69
Форма множественного числа имён		Present Simple (настоящее простое).....	69
существительных.....	28	Глагол to be в Present Simple.....	71
Определённый, неопределённый		Глагол to have в Present Simple.....	71
и нулевой артикли.....	30	Present Continuous (настоящее	
Употребление артиклей		продолженное).....	72
с географическими названиями.....	35	Present Perfect (настоящее	
Местоимение.....	37	совершённое).....	76
Личные местоимения.....	37	Present Perfect Continuous (настоящее	
Притяжательные местоимения.....	37	совершённое продолженное).....	78
Указательные местоимения.....	38	Past Simple (прошедшее простое).....	79
Неопределённые местоимения.....	38	Глагол to be в Past Simple.....	81
		Past Continuous (прошедшее	
		продолженное).....	82
		Past Perfect (прошедшее	
		совершённое).....	83

Past Perfect Continuous (прошедшее совершённое продолженное).....	85	Глагол to come	111
Future Simple (будущее простое)	86	Глагол to cut	112
Личные формы глаголов в страдательном залоге	88	Глагол to do.....	112
Различные грамматические формы выражения будущего времени	90	Глагол to drop.....	113
Условные предложения и их типы.....	92	Глагол to fall	113
Союзы и союзные слова в условных предложениях	92	Глагол to get	113
Нулевой тип условных предложений.....	94	Глагол to give	114
I тип условных предложений.....	94	Глагол to go.....	114
II тип условных предложений.....	94	Глагол to hand.....	115
III тип условных предложений.....	95	Глагол to hold	115
Смешанный тип условных предложений	95	Глагол to keep.....	115
Предложения с конструкцией I wish	96	Глагол to let.....	116
Неличные формы глаголов	97	Глагол to look	116
Инфинитив и конструкция it takes ... to do smth.....	97	Модальные глаголы и их эквиваленты ...	117
Complex Object (сложное дополнение)..	100	Виды и способы образования форм ...	117
Complex Subject (сложное подлежащее).....	102	Модальные глаголы can / could / be able to.....	117
Герундий и конструкции с глаголами на -ing	102	Модальный глагол may.....	119
Глаголы, после которых может употребляться и герундий, и инфинитив.....	105	Модальный глагол must	120
Participle I и II (причастия первого и второго типов).....	107	Модальный глагол have to.....	120
Фразовые глаголы (phrasal verbs).....	108	Модальный глагол need	121
Глагол to be.....	108	Модальные глаголы should / ought to	122
Глагол to break	109	Модальный глагол would.....	122
Глагол to bring.....	110	Модальный глагол will	123
Глагол to call	110	Модальный глагол shall.....	123
Глагол to carry.....	111	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	138
		Аффиксы как элемент словообразования.....	138
		Аффиксы глаголов.....	138
		Аффиксы существительных.....	138
		Аффиксы прилагательных	141
		Суффиксы наречий.....	144
		Отрицательные префиксы.....	145

Введение

Перед вами справочник, который поможет школьнику систематизировать и закрепить знания по английскому языку за курс средней школы.

Пособие содержит основную и наиболее важную информацию по ключевым разделам современного английского языка: синтаксису, морфологии, лексике и словообразованию.

Материал книги представлен в виде таблиц, схем, рисунков, упорядочен и систематизирован, изложен доступным для усвоения языком. Такая подача обеспечит максимальную сконцентрированность внимания, эффективное повторение и подготовку школьника по предмету.

Теоретический материал сопровождается блоком практических заданий. Приведённые примеры с развёрнутыми разъяснениями позволяют детально разобраться в темах школьного курса и отработать навыки выполнения различных заданий.

Справочник адресован учащимся средней школы для самоподготовки к различным видам контроля, сдаче ВПР и ОГЭ, а также может использоваться учителями английского языка для работы на уроке.

Желаем успехов!



Коммуникативные типы предложений

В английском языке можно выделить три типа предложений в зависимости от цели высказывания: **повествовательные** (утвердительные, отрицательные); **вопросительные**; **побудительные**.

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Отличительной чертой повествовательных предложений в английском языке является

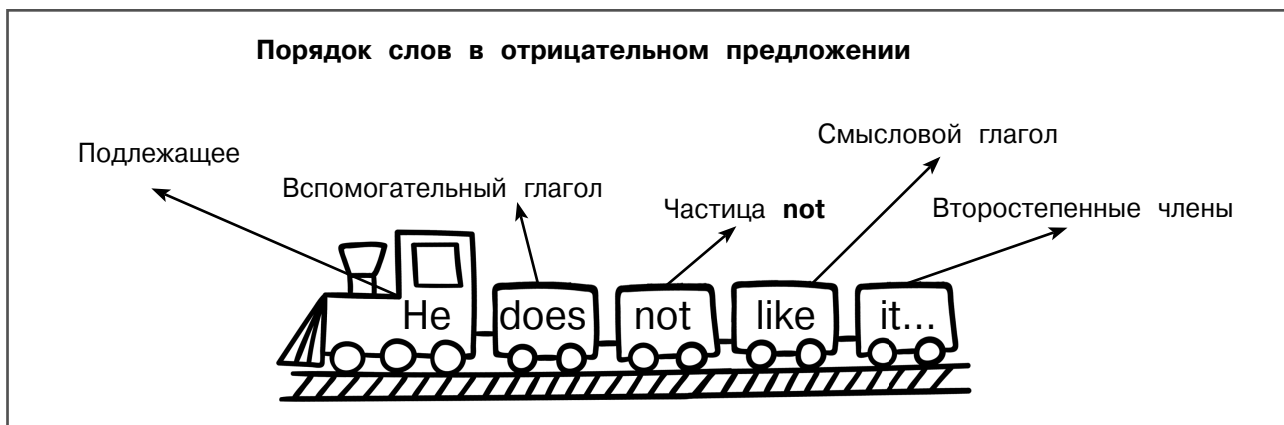
соблюдение правильного (прямого) порядка слов. На первом месте обычно стоит подлежащее, на втором — сказуемое, далее — дополнение и обстоятельство.

Второстепенные члены предложения выстраиваются в предложении по принципу «**что?** (дополнение) — **где?** (обстоятельство места) — **когда?** (обстоятельство времени)».

✓ *Bob drinks juice* (что? — дополнение) *in the cafe* (где? — обстоятельство места) *every day* (когда? — обстоятельство времени).

Отрицание в повествовательных предложениях выражается с помощью конструкции «вспомогательный глагол в нужном времени + отрицательная частица **not**» перед смысловым глаголом. В разговорной речи применяют краткую отрицательную форму.

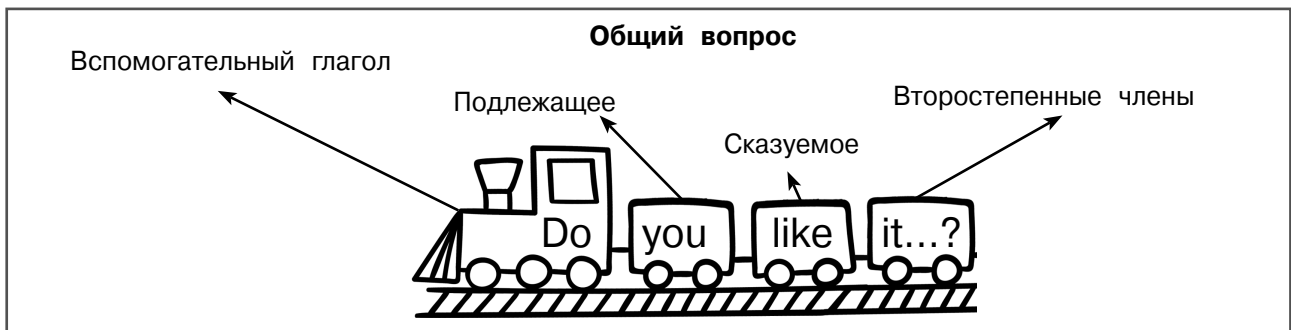
✓ *My mum does not (= doesn't) like fish.* — Моя мама не любит рыбу.



ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Виды вопросительных предложений

- Общий вопрос
- Специальный вопрос
- Альтернативный вопрос
- Разделительный вопрос



Вопросительные предложения в английском языке имеют строго установленный обратный порядок слов: сказуемое или его часть ставится не после подлежащего, как в утвердительном предложении, а перед подлежащим (исключением являются специальные вопросительные предложения, в которых вопрос относится к подлежащему, — в них сохраняется прямой порядок слов).

Общий вопрос задают, чтобы получить подтверждение или отрицание высказанной мысли. Такой вопрос требует краткого ответа по схеме: **yes** / **no** + подлежащее, выраженное местоимением + вспомогательный глагол (в случае отрицательного ответа вспомогательный глагол ставится в краткую отрицательную форму).

✓ — *Do you want a cup of tea?* — *Yes, I do / No, I don't.*

Альтернативный вопрос предполагает необходимость выбора и строится так же, как и общий. Альтернатива задаётся с помощью союза **or** к любому члену предложения.

✓ *Should I choose a red or blue dress?* — Мне выбрать красное или голубое платье?

Специальный вопрос предполагает получение подробной информации об одном из членов предложения. На первом месте в специальном вопросе располагаются вопросительные слова **what**, **where**, **when**, **how**

и т. п., потом идёт структура общего вопроса.

✓ *Where did you buy this watch?* — Где ты купил эти часы?

Предлог, который относится к вопросительному слову, ставится в конце вопроса.

✓ *What is Pat thinking about?* — О чём думает Пэт?

Вопрос к подлежащему строится как повествовательное предложение, где на месте подлежащего стоит **what** / **who**.

✓ *Who drives this car?* — Кто водит машину?

Разделительный вопрос имеет две части: повествовательное предложение и «хвостик». Если первая часть отрицательная, то «хвостик» — положительный, и наоборот.

✓ *We don't read a lot, do we?* — Мы не читаем много, не правда ли?

✓ *The students are late, aren't they?* — Студенты опаздывают, не так ли?

ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В **побудительных предложениях** на первом месте, как и в русском языке, располагается глагол. Если **предложение отрицательное**, то перед глаголом ставится **don't**.

✓ *Give me this cake!* — Дай мне этот торт!

Предложения с оборотами it is и there is / there are

В английском языке есть конструкции, которые не имеют аналогов в русском языке, например **it is** и **there is / there are**. Особенностью данных моделей является то, что их сложно дословно перевести на русский язык.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С НАЧАЛЬНЫМ IT IS

Конструкция **it is** употребляется в следующих случаях.

- ♦ Для описания какого-либо состояния, лица или предмета.
- ✓ *It is a good day.* — Хороший день.
- ♦ Для указания времени.
- ✓ *It's 5 o'clock.* — Пять часов.
- ♦ Для описания погоды.
- ✓ *It's hot and sunny.* — Жарко и солнечно.
- ♦ Для замены неодушевлённого существительного в единственном числе или во избежание повторения.
- ✓ *Bob took a ball. It [the ball] was new.* — Боб взял мяч. Он [мяч] был новым.
- ♦ Перед прилагательным или существительным, после которого может располагаться придаточное дополнительное предложение, герундий или инфинитив.
- ✓ *It's really great that you can create a website.* — Действительно здорово, что ты можешь создать сайт.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С THERE IS / THERE ARE

- ♦ **There is** употребляется перед существительными в единственном числе. Если существительное исчисляемое, то перед ним

стоит артикль **a / an**, если неисчисляемое — артикля нет.

- ✓ *There is water in the bottle.* — В бутылке вода.
- ✓ *There is a letter in the bottle.* — В бутылке письмо.
- ♦ **There are** употребляется перед существительными во множественном числе.
- ✓ *There are apples in the bag.* — В сумке яблоки.
- ♦ Отрицательная форма конструкции строится с помощью слов **no** или **isn't / aren't + any** для неисчисляемых существительных и существительных во множественном числе.
- ✓ *There is no money in the wallet.* — В кошельке нет денег.
- ✓ *There isn't any money in the wallet.* — В кошельке нет денег.
- ♦ В вопросительных предложениях **is / are** ставятся перед **there**.
- ✓ *Are there any pencils on the desk?* — На парте есть карандаши?
- ♦ Чтобы показать степень уверенности в той информации, которая приводится в предложении, конструкции **there is / there are** могут употребляться с наречиями **likely, certainly, probably, sure**.
- ✓ *There are probably to be some mistakes in my dictation.* — В моём сочинении, вероятно, есть ошибки.

Сложные предложения

Сложные предложения состоят из двух грамматических основ и более. Сложные предложения бывают двух видов: сложносочинённые и сложноподчинённые.

СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Сложносочинённое предложение состоит из независимых друг от друга простых предложений. Его части могут быть связаны только по смыслу или с помощью сочинительных союзов **and** (и), **but** (но), **or** (или).

Сочинительные союзы

- ♦ Разделительный союз **or** используется для выражения отношений взаимоисключения, чередования.

✓ *Liz could buy a wonderful pair of shoes or she could save money for holiday.* — Лиз могла купить замечательную пару туфель или отложить деньги на отпуск.

- ♦ Противительный союз **but** используется для выражения отношений противопоставления.

✓ *Liz saw a wonderful pair of shoes but she didn't buy it.* — Лиз увидела замечательную пару туфель, но не купила её.

- ♦ Соединительный союз **and** используется для выражения отношений равенства.

✓ *Liz saw a wonderful pair of shoes and she decided to buy it.* — Лиз увидела замечательную пару туфель и решила купить её.

СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

В **сложноподчинённом предложении** одна часть (придаточная) подчинена по смыслу другой (главной) и связана с ней подчинительным союзом или союзным словом.

В английском языке придаточная часть отделяется запятой только в том случае, если она стоит перед главной, а не наоборот.



Подчинительные союзы и союзные слова

Who — кто, который
Whose — чей
What — что
Which — который
That — который
Where — где, куда
When — когда
Why — почему
Unless — если не
Because — потому что
Than — чем
That's why — поэтому
So that — чтобы
So — поэтому, таким образом
For — потому что
Since — потому что

◆ Союзное слово **who** служит для связи придаточных предложений, которые относятся к людям, реже — к животным, а **which** — к неодушевлённым предметам и животным. **That** может употребляться как вместо **who**, так и вместо **which**.

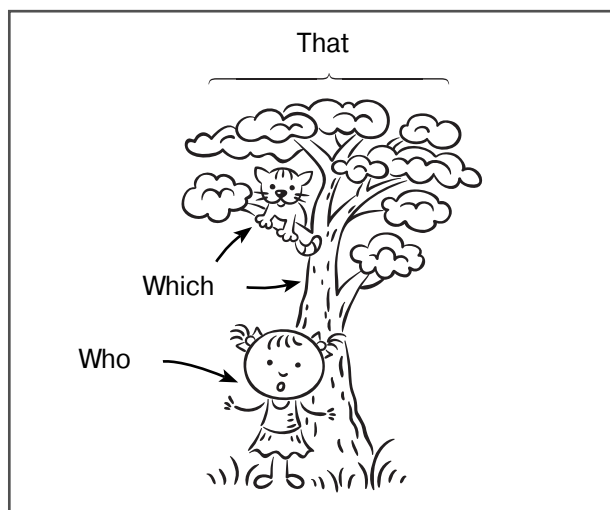
◆ **Who / which / that** могут опускаться, если они являются дополнением придаточного предложения.

✓ *This is the woman (who / that) I saw yesterday.* — Это женщина, которую я вчера видел.

✓ *This is the book (which / that) you left at home.* — Это книга, которую ты оставил дома.

◆ Если **who / which / that** являются подлежащими придаточной части, то их опустить нельзя.

✓ *The boy, who / that loves you, is really nice.* — Парень, который любит тебя, действительно милый.



Следует отличать между собой союзы **since** и **for**.

◆ Союз **for** используется для ввода новой информации или выражения заключения, вывода. **For** не может стоять в начале предложения, также он не употребляется самостоятельно. На русский язык **for** переводится как «поскольку», «так как», «ввиду того что» и т. п.

✓ *I decided to visit my granny for I was missing her.* — Я решил навестить свою бабушку, поскольку скучал по ней.

◆ Союз **since** может употребляться для обозначения причины. На русский язык **since** переводится как «поскольку», «так как».

✓ *Since I was missing my granny, I decided to visit her.* — Поскольку я скучал по бабушке, решил навестить её.

Согласование времён и косвенная речь

Прямая речь — это подлинные слова, которые кто-то произнёс. **Косвенная речь** — вид передачи чужой речи, которая обрамляется словами автора и преобразовывается грамматически и лексически на основе определённых правил.

■ ГЛАГОЛЫ В КОСВЕННОЙ РЕЧИ

Чтобы передать в косвенной речи команду, просьбу или приказ, используют глаголы **ask** и **tell**, а текст команды, просьбы или приказа оформляют с помощью глагола в начальной форме (инфинитива). Слова автора связываются с косвенной командой, просьбой или приказом посредством частицы **to**.

✓ *The teacher asks, "Rewrite the report, Bill".* → *The teacher asks Bill to rewrite the report.* — Учитель просит: «Перепиши доклад, Билл». → Учитель просит Билла переписать доклад.

Чтобы передать интонацию и тон говорящего, в косвенной речи мы часто используем глаголы, соответствующие ситуации. Большинство таких глаголов требует после себя определённой формы последующего глагола: **to**-инфинитив, **-ing**-форма либо придаточная часть с **that**.

Вводный глагол + **that**

В придаточной части происходят такие же изменения, как и в повествовательном предложении.

Admit — признаваться
Agree — соглашаться
Complain — жаловаться
Deny — отрицать
Explain — объяснять
Inform — информировать
Promise — обещать
Remind — напоминать
Threaten — угрожать
Warn — предупреждать

✓ *Fred said, "The house is too small".* → *Fred complained that the house was too small.* — Фред сказал: «Дом слишком маленький». → Фред пожаловался, что дом слишком маленький.

Вводный глагол + **to**-инфинитив

Agree — соглашаться
Demand — требовать
Offer — предлагать
Promise — обещать
Refuse — отказаться
Threaten — угрожать

✓ *She said, "Ok, I'll lend you my umbrella".* → *She agreed to lend me her umbrella.* — Она сказала: «Хорошо, я одолжу тебе свой зонт». → Она согласилась одолжить мне свой зонт.

Вводный глагол + предлог + **-ing**-форма

Accuse somebody of — обвинять кого-либо в чём-либо
Apologise for — извиняться за что-либо
Complain of — жаловаться на что-либо
Insist on — настаивать на чём-либо

✓ *Peter said, "I'm sorry I was so angry".* → *Peter apologised for being so angry.* — Питер сказал: «Извините, что я был таким сердитым». → Питер извинился за то, что был таким сердитым.

Вводный глагол + **-ing**-форма

Admit — признаваться
Deny — отрицать

✓ *He said, "No, I didn't lose your money".* → *He denied losing my money.* — Он сказал: «Нет, я не терял твои деньги». → Он отрицал, что потерял мои деньги.

Вводный глагол + дополнение + **to**-инфинитив

Advise — советовать
Forbid — запрещать
Invite — приглашать
Order — приказывать
Remind — напоминать

✓ *He said, "Don't move!"* → *He ordered me not to move.* — Он сказал: «Не двигайся!» → Он приказал мне не двигаться.

Глагол **suggest**

◆ **Suggest + -ing.**

✓ *Tim said, "Let's play football".* → *Tim suggested playing football.* — Тим сказал: «Давайте поиграем в футбол». → Тим предложил сыграть в футбол.

◆ **Suggest + that + Past Simple.**

✓ *Tim said, "Let's play football".* → *Tim suggested that we played football.* — Тим сказал: «Давайте поиграем в футбол». → Тим предложил сыграть в футбол.

◆ **Suggest + that + подлежащее + should + инфинитив.**

✓ *Tim said, "Let's play football".* → *Tim suggested that we should play football.* — Тим сказал: «Давайте поиграем в футбол». → Тим предложил сыграть в футбол.

■ ИЗМЕНЕНИЕ ПРЯМОЙ РЕЧИ НА КОСВЕННУЮ В ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

При изменении прямой речи на косвенную важно соблюдать следующие правила.

◆ Когда прямая речь меняется на косвенную, образуется сложноподчинённое предложение. Слова автора в нём становятся главной частью, а прямая речь — придаточной.

◆ Кавычки и запятая после слов автора не ставятся. Для связки частей используется союз **that**, при этом он может опускаться.

✓ *He says, "I'm sick".* → *He says (that) he is sick.* — Он говорит: «Я болен». → Он говорит, что болен.

◆ Все личные и притяжательные местоимения преобразуются в зависимости от лица, от имени которого сообщается информация.

✓ *Fred said to Ann, "I want to talk to you".* → *Fred told Ann (that) he wanted to talk to her.* — Фред сказал Энн: «Я хочу поговорить с тобой». → Фред сказал Энн, что хочет поговорить с ней.



Если в словах, вводящих в прямую речь, употреблён глагол **say** без дополнения, указывающего на лицо, к которому обращаются с речью, то **say** сохраняется. Если после **say** имеется дополнение (обязательно с предлогом **to**, например **said to me**), то **say** заменяется глаголом **tell**, за которым следует дополнение без предлога **to**.

✓ *He says to me, "I like carrots".* → *He tells me (that) he likes carrots.* — Он говорит мне: «Я люблю морковь». → Он говорит мне, что любит морковь.

- ◆ Время глагола-сказуемого в придаточной части косвенной речи меняется, если слова автора были употреблены в прошедшем времени, в соответствии с правилом согласования времён, которое представлено ниже.

Present Simple → Past Simple
Present Continuous → Past Continuous
Past Simple → Past Perfect
Past Continuous → Past Perfect Continuous
Present Perfect → Past Perfect
Present Perfect Continuous → Past Perfect Continuous
Future Simple → Future Simple-in-the-Past

- ◆ При изменении времени в косвенной речи также происходит замена указательных местоимений и наречий места и времени.

Now → Then
Today → That day
Tomorrow → The next day / the following day
The day after tomorrow → Two days later
In three days → Three days later
Next week → The next week / the following week
Ago → Before
Yesterday → The day before / the previous day
Last month → The month before / the previous month
This → That
These → Those

- ♦ Глагол-сказуемое, который следует сразу после модального глагола, не изменяется.
- ✓ *Polly said, "Dick can cook well". → Polly said (that) Dick could cook well.*

Модальные глаголы **should, ought to, would, could, might, had to** не изменяются. Другие модальные глаголы изменяются следующим образом.

- ♦ Can → could.
- ♦ May → might.
- ♦ Must / have to → had to.
- ♦ Will → would.

✓ *David said, "I must follow the rules". → David said (that) he had to follow the rules.*

Времена в косвенной речи не изменяются при следующих условиях.

- ♦ Глагол в словах автора стоит в настоящем или будущем времени.
- ✓ *Tina says, "I have lost my scarf". → Tina says (that) she has lost her scarf.*



- ♦ Придаточная часть содержит универсальную истину (= общеизвестный факт).
- ✓ *He said: "Moscow is the capital of the Russian Federation". → He said (that) Moscow is the capital of the Russian Federation.*

Под понятием «универсальная истина» подразумеваются общеизвестные факты, не требующие доказательств. Например, законы физики или природы.

✓ *He said the Moon is the satellite of the Earth.* — Он сказал, что Луна — это спутник Земли.

- ♦ Придаточная часть содержит поговорку или поговорку.
- ✓ *Kate said, "East or West home is best". → Kate said (that) East or West home is best.*
- ♦ В придаточной части употреблено условное предложение II или III типа.
- ✓ *She said, "If I were you, I would call him". → She said (that) if she were me, she would call him.*

КОСВЕННАЯ РЕЧЬ В ВОПРОСИТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Правило	Пример
Общие вопросы	
Общие вопросы при переходе в косвенную речь связываются со словами автора с помощью союзов if / whether . Сам вопрос приобретает прямой порядок слов. Если в вопросе присутствовали вспомогательные глаголы do, does, did , то они опускаются, остальные (например, have, will, had), так же как и модальные глаголы, остаются или употребляются по правилу согласования времён	<p>"Can he run faster?" → <i>She asked if / whether he could run faster</i></p> 
Специальные вопросы	
Для передачи в косвенной речи специальных вопросов после слов автора ставятся союзные слова, с которых начинаются сами вопросы (who, what, where, when, why, how и т. п.). Структура косвенного специального вопроса тоже выражена прямым порядком слов	<p>"How many apples are there?" → <i>He asked me how many apples there were</i></p> 

>>>

Альтернативные и разделительные вопросы

Альтернативные и разделительные вопросы в косвенной речи строятся по структуре общего вопроса



Альтернативный вопрос

"Will you drink tea or coffee?" → Mum asked me if / whether I would drink tea or coffee.

Разделительный вопрос

"You want a cup of tea, don't you?" → Mum wondered if / whether I wanted a cup of tea

Сравнительные и местоименные конструкции

AS ... AS; NOT SO ... AS

♦ С помощью конструкции **as ... as** (такой ... как / так ... как) можно сравнивать людей, предметы и явления, подчёркивая наличие того или иного качества в одинаковой степени со сравниваемым объектом. Данная конструкция употребляется с прилагательными и наречиями в начальной форме.

✓ *He was driving as carefully as he could that day.* — Он вёл машину настолько осторожно, насколько мог, в тот день.

♦ В случае если перед **as ... as** появляется отрицание, первое **as** заменяется **so** и получается **(not) so ... as**.

✓ *He is not so strong as his brother.* — Он не такой сильный, как его брат.

Следует отметить, что в современном английском языке допустимо оставлять конструкцию **as ... as** без изменений даже при наличии отрицания.



✓ *He is not so strong as his brother.* = *He is not as strong as his brother.*

Количество раз + as ... as

Для того чтобы описать количество раз, в которое один объект превосходит другой, перед конструкцией ставится нужное число, например **twice as ... as**, **three times as ... as**.

✓ *This house is three times as big as that one.* — Этот дом в три раза больше того.

Устойчивые выражения с конструкцией AS ... AS

As poor as a church mouse — беден как церковная мышь

As cold as ice — холодный как лёд

As hard as nails — твёрдый как гранит (камень)

As cool as cucumber — спокоен как удав

As fresh as a daisy — свеж как огурчик

As brave as lion — храбрый как лев

As old as hills — старо как мир

As happy as a lark — доволен как слон

As like as two peas — похожи как две капли воды

As silent as the grave — нем как могила

Следует отметить, что устойчивые выражения с конструкцией **as ... as** остаются в отрицательных предложениях без изменений.

NEITHER ... NOR; EITHER ... OR

♦ Конструкция **neither ... nor** означает «ни тот ни другой» и переводится как «ни ... ни».

✓ *Robin likes neither tomatoes nor cucumbers.* — Робин не любит ни помидоры, ни огурцы.

◆ Конструкция **either ... or** переводится как «или ... или», «либо ... либо».

✓ *Visit your grandparents either today or tomorrow.* — Навести своих бабушку и дедушку или сегодня, или завтра.

Если конструкции **either ... or / neither ... nor** связывают подлежащие, то глагол-сказуемое согласуется с последним подлежащим.

✓ *Neither David nor Tom plays the drum rather well.* — Ни Дэвид, ни Том не играют на барабанах достаточно хорошо.

Конструкция **neither ... nor** уже несёт в себе отрицание. При переводе предложения на английский язык (согласно правилам) не может быть других отрицательных частиц.

НЕВЕРНО:

✓ *They will not go neither to Paris nor to London.*

ВЕРНО:

✓ *They'll go neither to Paris nor to London.*

SO / SUCH

В случаях когда требуется подчеркнуть степень качества или характеристики чего-то или кого-то, используются местоимения **so / such**. Они акцентируют внимание на отличительной черте описываемого предмета или человека.

◆ Местоимение **such** переводится как «такой» и употребляется перед существительными.

◆ Если после **such** стоит существительное с прилагательным, то местоимение переводится как «таковой».

✓ *Mike is such a good sportsman.* — Майк такой хороший спортсмен.

◆ Если после **such** обязательно должно стоять существительное или прилагательное с существительным, то после **so** употребляется либо только прилагательное, либо только наречие.

✓ *He is such a clever student.*

✓ *He is so clever.*

◆ Если после **such** употребляется исчисляемое существительное в единственном числе, то перед этим существительным ставится неопределённый артикль **a / an**. Если за местоимением следует неисчисляемое существительное или существительное во множественном числе, то артикль не употребляется.

✓ *It is such a good day!* — Это такой хороший день!

✓ *These pupils are such good children.* — Эти ученики такие хорошие дети.

◆ Количественное местоимение **a lot of** употребляется только после **such**, в то время как **so** ставится перед местоимениями **many / much / little / few**.

✓ *My mum has such a lot of shoes!* — У моей мамы так много туфель!

✓ *How did he get so many empty boxes?* — Как он приобрёл так много пустых коробок?

◆ Для усиления сложносочинённого предложения используются конструкции **such ... (that)** и **so ... (that)**.

✓ *The weather was so bad that we decided to stay at home.* — Погода была такой плохой, что мы решили остаться дома.

✓ *It was such a rainy day that we decided to stay at home.* — Это был такой дождливый день, что мы решили остаться дома.

Устойчивые выражения с SO / SUCH

So long = **such** a long time — так давно

So far = **such** a long way — так далеко

So many / so much = **such** a lot of — так много

So few / so little — так мало

So often — так часто

So rarely — так редко

Разговорные фразы с SO

So what? — И что с того? (Ну и что?)

So long! — Пока! (прощание)

So-so — так себе

So goes the world — такова жизнь

