

А. В. КРАВЧЕНКО

РАЗВИТИЕ
.....
навыка счёта
.....
и **ПРОФИЛАКТИКА**
.....
дискалькулии

для ДЕТЕЙ

7–8 ЛЕТ



Москва

УДК 373.3:51
ББК 22.1я721
К77

Кравченко, Анастасия Вячеславовна.

К77 Развитие навыка счёта и профилактика дискалькулии: для детей 7–8 лет / А. В. Кравченко. — Москва : Эксмо, 2026. — 64 с. : ил. — (Уроки нейропсихолога в начальной школе).

ISBN 978-5-04-245299-4

Пособие предназначено для детей 7–8 лет и направлено на формирование базовых математических представлений и навыков. Издание помогает освоить счёт, сравнение чисел и величин, состав числа, десятки и единицы, числовые последовательности, решение примеров и простых логических задач. Особое внимание уделено развитию внимания, памяти, пространственного восприятия, координации движений и способности удерживать в памяти условие задания. Игровой сюжет построен вокруг робота Считалкина, прибывшего с планеты Числония и нуждающегося в помощи юного участника космического путешествия. Выполняя задания, ребёнок ищет числа и энергетические кристаллы, восстанавливает цифровые механизмы, заселяет числовые домики, определяет числа-соседи и продолжает последовательности. Пособие также включает цифровые лабиринты и дорожки, задания на ориентирование по космической карте, математические шифровки, секретные раскраски и упражнения на выявление лишнего. Сочетание математических упражнений с нейроиграми, кинезиологическими упражнениями и заданиями на пространственную ориентацию обеспечивает комплексное развитие познавательных функций.

Практико-ориентированный формат издания способствует формированию прочной основы для дальнейшего обучения математике. Адресовано детям 7–8 лет, их родителям и педагогам начальной школы.

**УДК 373.3:51
ББК 22.1я721**

ISBN 978-5-04-245299-4

© Кравченко А.В., текст, 2026
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026



Уважаемые родители!

Математика окружает ребёнка с самого раннего возраста. Чтобы уверенно считать, сравнивать, понимать количество, ориентироваться во времени и решать простые задачи, ребёнку необходимы не только знания цифр, но и хорошо развитые внимание, память, пространственное восприятие, зрительный анализ, умение держать в памяти текст задания и другие высшие психические функции.

Иногда ребёнок испытывает трудности в освоении счёта, путает цифры, не понимает состав числа, с трудом запоминает математические действия или не может соотнести число с количеством предметов. Такие трудности могут быть первыми признаками дискалькулии — специфического нарушения формирования математических навыков.

Эта книга создана для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Тут собраны не только математические упражнения, но и нейроигры, кинезиологические задания, упражнения на внимание, ориентировку, координацию движений и т. д. Такой подход помогает формированию прочного фундамента для дальнейшего обучения.

Рекомендации родителям:

- Занимайтесь регулярно, но понемногу, 10–20 минут в день.
- Гораздо важнее качество, чем количество.
- Хвалите ребёнка за старание, а не только за правильные ответы.
- Если ребёнок устал, сделайте перерыв и вернитесь к заданиям позже.
- Выполняйте нейроупражнения вместе с ребёнком — совместная деятельность всегда приносит больше радости и пользы.
- Если математические трудности сохраняются длительное время, рекомендуется обратиться к нейропсихологу, логопеду или другому специалисту.

Я надеюсь, что эта книга поможет ребёнку полюбить мир чисел, почувствовать уверенность в своих силах и сделать первые шаги к успешному обучению. Желаю вам увлекательных занятий, маленьких ежедневных побед и радости от совместных открытий!

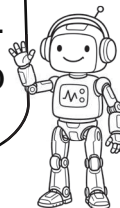
С уважением, Анастасия Кравченко



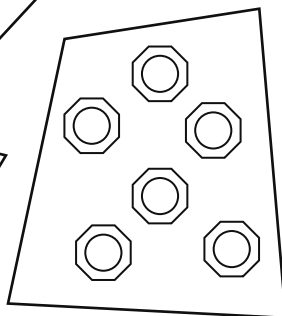
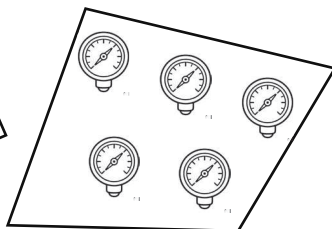
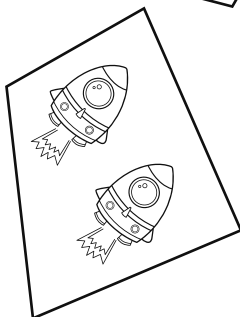
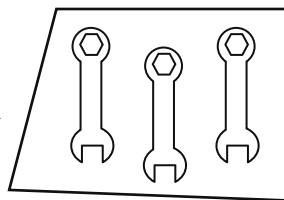
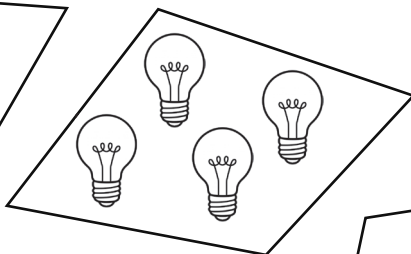
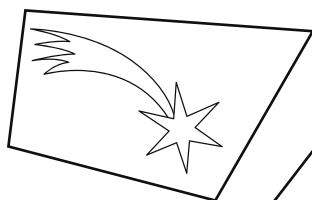
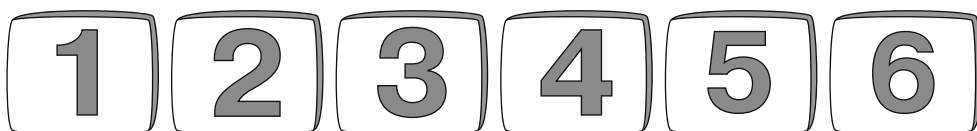


Знакомство со Считалкиным

Привет! Я — робот Считалкин.
Я прилетел с планеты Числония, чтобы
помочь тебе стать настоящим математическим
супергероем. Но мои энергетические
кристаллы рассыпались по
всей странице. Нужна помощь!



Сосчитай предметы в каждой группе и соедини
их с соответствующими цифрами.

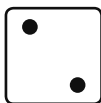
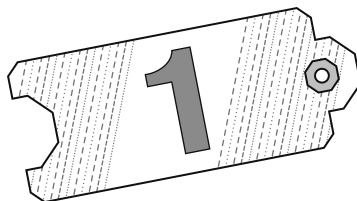
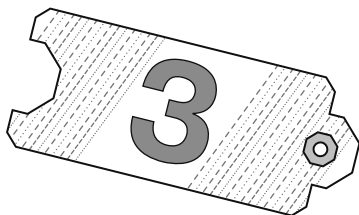
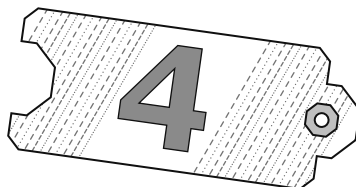
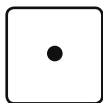
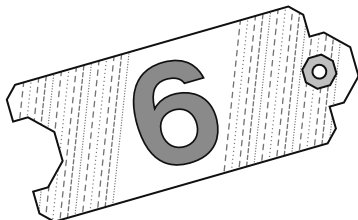
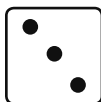
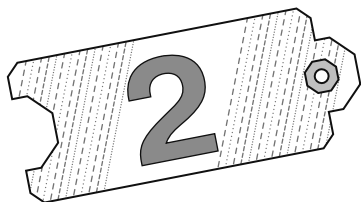


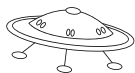


Космические кубики



Проверь работу космического компьютера. Соедини каждую карточку с подходящим квадратиком.





Где больше топлива?



Перед стартом ракеты нужно заправить энергетическими кристаллами. Помоги выбрать ёмкость, где их больше. Старайся не пересчитывать кристаллы по одному, а определять их количество сразу. Обведи в каждой паре ёмкость, где кристаллов больше.

