

О.В. УЗОРОВА

# УЧИМСЯ определять время



Издательство АСТ  
Москва  
2024

## УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Умение ориентироваться во времени — один из главных навыков в жизни каждого человека. Если дошкольник отличает минутную стрелку от часовой, знает, сколько часов в сутках и сколько минут в часе, он автоматически оказывается в выгодном положении по сравнению с теми сверстниками, которые этого не знают и не умеют.

Главная задача этой книги — научить ребёнка с первого взгляда понимать, сколько времени показывают часы. Эта сложная для малыша задача значительно упрощается благодаря наглядным примерам с картинками и занимательным заданиям, которые позволят на практике отработать изученный материал.

Чтобы обучение по книге не показалось ребёнку скучным, я придумала интересную сказочную историю о мудром хранителе времени Минутыче и его любознательной внучке Секундочке. Герои открывают потайную дверь в волшебных часах и отправляются в увлекательное путешествие, главная цель которого — научиться определять время. Странствуя внутри волшебных часов, Секундочка узнаёт много нового. Как выглядели первые часы? Как они были устроены? Когда кончается день и начинается вечер? Сколько месяцев в году и сколько дней в неделе? Почему нужно ценить время?

Вообще, очень важно, чтобы малыш понимал ценность времени. Зачастую даже мы, взрослые, не умеем правильно распоряжаться этим ресурсом. В книге с помощью наглядных примеров показано, как много полезного можно сделать даже за короткие промежутки времени. Ребёнок узнает, что за час можно приготовить обед или прибраться в квартире, за десять минут — навести порядок в своей комнате или сделать зарядку. Даже за одну минуту можно успеть многое, например помыть чашку или тарелку, причесаться, заправить кровать.

Важно, чтобы учебный процесс был постепенным, пошаговым. Всё сразу выучить не получится: ребёнок не сможет за один урок освоить определение часов, минут и секунд по положению всех трёх стрелок. Поэтому обучение разделено на несколько уроков. Сначала малыш изучает часовую стрелку и тренируется определять часы, затем переходит к минутной стрелке, потом — к секундной. По очереди изучив все стрелки, он без труда справится с главной задачей — определением времени по обыкновенным часам с тремя стрелками.

Если хотите, чтобы занятия принесли максимальную пользу, придерживайтесь несложных правил. Во-первых, когда читаете ребёнку, старайтесь объяснять все непонятные для него моменты. Если он задаёт вопросы — это замечательно. Чем больше интереса он проявляет, тем быстрее всему научится. Во-вторых, обязательно хвалите малыша за правильно выполненные задания. А если он с чем-то не справляется, ни в коем случае не ругайте его. Так вы только отобьёте желание заниматься. В-третьих, не переутомляйте дошкольника. Если он устал слушать историю и не хочет выполнять задание, не настаивайте. Просто отложите книгу до более подходящего момента.

**ЖЕЛАЕМ ВАМ И ВАШЕМУ РЕБЁНКУ ИНТЕРЕСНЫХ  
И ПРОДУКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ!**

*Ваша Ольга Васильевна Узорова*



## КТО ЖИВЁТ В ЧАСАХ?

В сказочных часах жил часовых дел мастер **Минутыч**. Старик тщательно следил за временем: чистил и чинил старинный механизм. Добрый мастер любил свою работу.

Однажды на каникулах к нему приехала погостить внучка **Секундочка**. Любознательной малышке всё было интересно: внутри часов — блестящие шестерёнки и пружины, всё движется и тикает.

У Секундочки загорелись глаза:

— Дедушка, а для чего всё это? И почему тебя называют **Хранителем Времени**?



## ХРАНИТЕЛЬ ВРЕМЕНИ

Старичок обрадовался вопросу и стал рассказывать:

— Я, Секундочка, храню и берегу **время**. Это самое ценное, что у нас есть! Чтобы всё успевать и никуда не опаздывать, люди придумали измерять время и для этого изобрели часы. А моя задача — следить за часовым механизмом: чинить его, вовремя смазывать и настраивать.

— Дедушка Минутыч, я хочу тебе помогать! Научи меня **хранить время!** И понимать его! Часы — такая замечательная вещь, а я совсем не умею ими пользоваться.

— С удовольствием, внученька! Время будет тебе благодарно!

- **Рассмотри волшебные часы и раскрась их.**

