



СОДЕРЖАНИЕ

Уважаемые взрослые!..... 2

РУССКИЙ ЯЗЫК

<i>Твои помощники</i>	3
Орфографический словарь	3
Орфоэпический словарь	4
Памятки	5
Занятие 1. Главные члены предложения	11
Занятие 2. Второстепенные члены предложения	12
Занятие 3. Однородные члены предложения	14
Занятие 4. Орфограммы в корне слова	15
Занятие 5. Гласные и согласные в приставках	17
Занятие 6. Разделительные мягкий и твёрдый знаки	19
Занятие 7. Собственные имена существительные	20
Занятие 8. Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных женского рода	22
Занятие 9. Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	23
Занятие 10. Безударные падежные окончания имён существительных	25
Занятие 11. Безударные падежные окончания имён прилагательных	27
Занятие 12. Склонение личных местоимений	28
Занятие 13. Формы глаголов	30
Занятие 14. Родовые окончания глаголов в прошедшем времени	32
Занятие 15. Частица НЕ с глаголами	33
Занятие 16. Спряжение глаголов. Гласные в безударных личных окончаниях глаголов	35
Занятие 17. Употребление мягкого знака после шипящих на конце глаголов	37
Занятие 18. Правописание -тся и -ться в глаголах	38
Занятие 19. Наречие	39
Занятие 20. Самостоятельные и служебные части речи	41

МАТЕМАТИКА

Занятие 1. Решаем задачи	43
Занятие 2. Решаем задачи	45
Занятие 3. Решаем задачи	46
Занятие 4. Меры длины	48
Занятие 5. Длина. Ширина. Площадь	49
Занятие 6. Рассчитываем стоимость покупки и размер сдачи	50
Занятие 7. Геометрические фигуры	51
Занятие 8. Решаем задачи	53
Занятие 9. Решаем задачи	55
Занятие 10. Решаем задачи	56
Занятие 11. Решаем задачи	57
Занятие 12. Решаем задачи. Находим периметр	59
Занятие 13. Решаем задачи. Скорость. Время. Расстояние	61
Занятие 14. Решаем задачи	62
Занятие 15. Решаем задачи	63





Уважаемые взрослые!

Данное пособие предназначено для повторения и закрепления учебного материала по русскому языку и математике, изученного в 4 классе. Практика показывает, что за длительный летний отдых у ребёнка происходит стирание в памяти знаний и учебных действий, освоенных за предыдущий период обучения. В связи с этим в начале следующего учебного года ребёнок испытывает особые затруднения в учёбе, порой возникают стрессовые ситуации. Чтобы обеспечить ребёнку комфортное вхождение в учебный процесс необходимо в летний период или в начале учебного года найти время для повторения, закрепления изученного материала.

Чтобы не превращать эти занятия в скучную для ребёнка работу, придайте им соревновательный дух, предлагаем использовать такие формы, как викторина, игра, конкурс.

Пособие может быть использовано на уроках русского языка и математики, в индивидуальной работе с ребёнком в школе и дома, для семейного обучения.

Желаем вам успехов!





РУССКИЙ ЯЗЫК

ТВОИ ПОМОЩНИКИ

Орфографический словарь

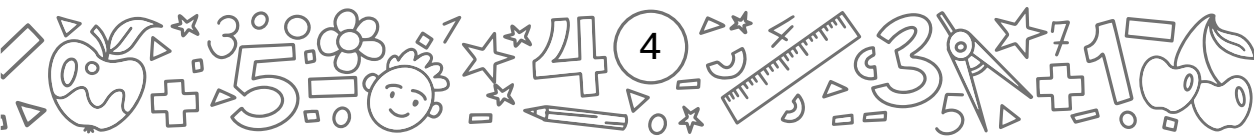
1	агроном автобус автомобиль адрес акварель аллея альбом алфавит багаж балкон берег берёза беречь берлога беседа библиотека	4	железо женщина забава здание здесь здоровье здравствуй золото заяц извини издалека иней интерес инженер календарь каникулы	7	назад народ обезьяна облако овоши огород огурец одежда одиннадцать однажды олимпиада осина отец Отечество пальто память	10	синица сирень смородина сначала снегирь собака соревнование спасибо спектакль стадион столица суббота тарелка театр тетрадь топор
2	билет благодарить блокнот вблизи вверх вдруг ветер ветеран велосипед вниз внимание вперёд вокзал вокруг воробей воскресенье	5	искусство капуста картофель кастрюля километр коллекция командир комната компас компьютер конфеты коньки корабль корова космос костёр	8	пассажир песок пингвин планета погода пожалуйста пожелание помидор посуда праздник правительство председатель президент природа профессия ракета	11	трамвай тренер тренировка троллейбус урожай ученик учитель фамилия февраль фотограф футбол хобби хозяйин хоккей хороший цирк
3	впереди газета герой гвоздика гимнаст гирлянда горизонт город государство девочка дежурный деревня дорога до свидания дятел	6	кристалл лестница лимон лопата малина мальчик мебель медаль медведь месяц мороз молоко морковь Москва мужчина	9	расстояние растение ребята рекорд ромашка Россия Родина рисовать русский рюкзак рябина салют сверкать сентябрь серебро	12	циркуль человек чемодан чемпионат чувство шёл шофёр шоссе экскурсия электричество юбилей яблоко ягода язык январь





Орфоэпический словарь

<p> августовский алфавит антénна [тэ́] ба́нты, ба́нтов бидо́н [д] бульо́н [й'о] ва́жен, важна́, важны́ визжит [жж] диало́г до́ктор, до́ктора досу́г инжене́р, инжене́ры инструме́нты какао — ср.р. (не изм.) карто́н картоте́ка [т'э́] катало́г киломе́тр кино — ср.р. (не изм.) конече́но [шн] кофе — м.р. (не изм.) класть, но положи́ть кле́й, клею́ красивее крем [р'э́] кре́пок, крепка́ кроши́т и кро́шит лучше [тш] магази́н метро́ — ср.р. (не изм.) модель [дэ́] мозо́ль — ж.р. моло́чный [ч'н] моро́женое музе́й [з'э́] </p>	<p> надéть (что? на кого?) — одéть (кого? во что?) нача́л, нача́ли, но нача́ла носки́ — носко́в пальто́ — ср.р. (не изм.) пацие́нт [циэ́] песча́ный [щ'] по́нял, по́няли, но поня́ла пиро́жное повидло (ср.р.) подсвече́чник [шн'] звони́т, звони́шь, звоня́т почта́льон [й'о] просто́ня (ед.ч.), (Р.п.) просто́ни; про́стыни (мн.ч.), (Р.п.) про́стынь и про́стыне́й про́тивень, (Р.п.) про́тивня про́ект [раэ́] пусты́ и пу́сты пюре́ [рэ́] свёкла, свеко́лка сви́тер [тэ́] (ед.ч.), сви́теры и свитера́ (мн.ч.) скворе́чник [шн'] ску́чно [шн] сня́ли, сня́ла </p>	<p> собра́лся, собралá солда́ты, (Р.п., мн.ч.) солда́т стелла́ж [т'э́] стенд [тэ́] столя́р, столяры́ сто́рож, сторожа́ сче́т [щ'] счета́ [щ'] сшить [шш] твóрог, твóрог темп [тэ́] тени́с [тэ́] тире́ [рэ́] то́нки и тонки́ тонне́ль (тунне́ль) [нэ́] то́рты, (Р.п., мн.ч.) то́ртов тре́нер, тре́неры трамвай [м] ту́фля — ж.р. тю́ль — м.р. учи́тель, учи́теля фане́ра [н'э́] хво́я чтобы́ [шт] чулки́ — чуло́к шампу́нь — м.р. шинель [н'э́] шоссе́ [сэ́] (не изм.) шофе́р, шофе́ры щаве́ль яичница́ [шн'], яичный [ч'н], доп. [шн] </p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





ПАМЯТКИ

Памятка 1. Звуко-буквенный (фонетический) разбор слова

1. Произнеси слово, вслушайся в его звучание.
2. Произнеси слово по слогам. Укажи ударный слог. Количество слогов.
3. Укажи последовательно буквы и звуки, которые обозначают эти буквы. Дай характеристику каждого звука:
 - 1) гласный звук — ударный, безударный;
 - 2) согласный звук — твёрдый/мягкий (парный/непарный); звонкий/глухой (парный/непарный).
4. Посчитай и укажи общее количество букв и звуков, гласных и согласных звуков.

Образец разбора:

Крыльцо — 2 сл., 7 б., 6 зв., 2 гл., 4 согл.

к — [к] — согл., тв./п., гл./п.

р — [р] — согл., тв./п., зв./н.

ы — [ы] — гл., безудар.

л — [л'] — согл., м./п., зв./н.

ь

ц — [ц] — согл., тв./н., гл./н.

о — [о] — гл., удар.

Памятка 2. Разбор слова по составу (морфемный разбор)

1-й вариант (от изменяемой части)

1. Измени форму слова и определи окончание. Выдели основу слова.
2. Подбери однокоренные слова и выдели общую часть — корень.





3. Если в слове есть другие значимые части, то выдели:

1) приставку (перед корнем); 2) суффикс (после корня)

Образец разбора:

Изменяю форму слова *настенный* — *настенного*, *настенная*.

Окончание *-ый*. Основа слова *-настенн-*. Подбираю однокоренные слова и выделяю общую часть — *сте-на*, *стенка*. Корень *-стен-*. Перед корнем приставка *на-*, после корня суффикс *-н-*.

2-й вариант (от главной значимой части — корня)

1. Определи значение слова — выдели корень слова.

2. Определи, с помощью каких значимых частей образовано слово (приставка, суффикс). Выдели основу слова.

3. Выдели изменяемую часть слова — окончание.

Образец разбора:

Слово *настенный* имеет значение «находящийся на стене». Значит, корень — *стен-*. Слово образовано с помощью приставки *на-* и суффикса *-н-*. Основа слова *-настенн-*. Окончание *-ый*. Изменяю форму слова — *настенного*, *настенная*.

Памятка 3. Морфологический разбор (слово как часть речи)

В воскресенье мы поехали к ближайшему озеру.

1. Разбор имени существительного

1) Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.

