

Содержание

Дорогой друг!	2
Памятка для взрослых. Как работать с пособием.....	3
ПРИРОДА ВОКРУГ НАС	
Задание 1. Что мы знаем о природе	4
Задание 2. Свойства воды в природе	4
Задание 3. Наблюдения за облаками	5
Задание 4. Учимся работать с компасом	6
Задание 5. Родная природа в поэзии	7
ЖИВОЙ МИР НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ	
Задание 6. Царства живой природы.....	8
Задание 7. Знаешь ли ты виды растений и животных?.....	9
Задание 8. Придумай вопросы к кроссворду.....	10
Задание 9. Цепи питания	11
РАСТЕНИЯ И ГРИБЫ	
Задание 10. Строение цветка.....	12
Задание 11. Мхи и папоротники — удивительные растения	13
Задание 12. Листья растений	14
Задание 13. Наблюдаем за насекомыми-опылителями	16
Задание 14. Учимся правильно высушивать цветы.....	16
Задание 15. Как размножаются грибы	18
ЖИВОТНЫЙ МИР	
Задание 16. Такие разные животные	19
Задание 17. Знаешь ли ты группы животных?	19
Задание 18. Найди общее у разных животных	20
Задание 19. Кто такой головастик?	22
Задание 20. Кто где живет?.....	22
Задание 21. Кто чем питается?.....	24
Задание 22. Охрана животных	24
ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ	
Задание 23. Строение человека.....	26
Задание 24. Будь здоров!.....	27
Задание 25. Спорт на свежем воздухе	27
Задание 26. Повторяем правила дорожного движения	28
НАШЕ ГОСУДАРСТВО	
Задание 27. Наша Родина — Россия	30
Задание 28. Народы нашей страны	30
Задание 29. Московское метро	32
Задание 30. Улица, на которой ты живёшь	32

Дорогой друг!

За время учёбы в третьем классе ты узнал много нового и интересного, расширил свои представления об окружающей природе, научился проводить интересные опыты.

Теперь тебе известны свойства воды, воздуха и почвы. Ты познакомился с многообразием организмов, обитающих на Земле, которые объединяются в несколько больших групп — царств. Ты узнал, как устроено тело человека, как работают основные системы его органов. На уроках ты получил очень важные знания о правилах гигиены и здорового образа жизни и научился их выполнять. Познакомился с ролью человека в жизни нашей страны и узнал много нового о нашей Родине. Теперь ты имеешь представление о различных городах России, их символике и достопримечательностях. Ты научился ориентироваться на местности и продолжил изучение правил дорожного движения.

Предлагаем тебе повторить и закрепить всё, чему ты научился на уроках в 3-м классе. Выполняя задания данного пособия, ты сможешь попробовать применить свои знания на практике. Проводя интересные наблюдения за жизнью животных, растений и грибов, ты больше узнаешь об их строении и развитии.

Обрати внимание! Практические задания и опыты отмечены значками  и .

Не бойся трудностей, которые на первых порах могут возникнуть у тебя при выполнении заданий. Ты обязательно их преодолеешь!

Памятка для взрослых. Как работать с пособием

Важнейшей задачей курса «Окружающий мир», изучаемого в общеобразовательной начальной школе, является знакомство учащихся с началами естественных и социально-гуманитарных наук. Данная предметная область представлена тремя основными содержательными блоками — «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни» — и предполагает в ходе её изучения овладение основами практико-ориентированных знаний по этим направлениям. Формированию таких знаний и навыков должно способствовать проведение школьниками экспериментальных работ и наблюдений различных явлений природы и общественной жизни. Возможности осуществления учащимися такого рода деятельности на уроках весьма ограничены. Поэтому значительную часть практических работ уместно перенести на период летних каникул, во время которых школьники могут провести целый ряд простейших опытов и наблюдений в качестве самостоятельной работы. Осенью результаты такой деятельности могут быть представлены учителю в качестве отчётов.

В данном пособии содержатся практические задания по всем основным темам учебного курса «Окружающий мир». Основное внимание уделено работе в природной обстановке. Задания в пособии направлены на то, чтобы помочь школьнику вспомнить и закрепить материал, с которым он знакомился на уроках в 3-м классе.

Особенностью книги является то, что каждый учащийся сможет найти в ней подходящие практические работы независимо от того, какой учебник использовался в школе в процессе обучения.

Для успешного выполнения многих заданий будет необходима помощь взрослых. Так, работы, связанные с посещением леса, водоёмов, других природных объектов, должны проводиться обязательно совместно со взрослыми. Перед началом выполнения какого-либо задания ученику необходимо внимательно прочитать его текст и, если нужно, составить план действий. Родители могут стимулировать интерес ребёнка к выполнению того или иного опыта, наблюдения. Например, во время прогулки в лесу рассказать о каком-либо интересном факте и спросить, не хочет ли он сам, для того чтобы узнать больше, провести наблюдения или опыт?

Желаем вам успехов!