

БУКОВКИНА ШКОЛА

Елена Асадчая

ЗАПОМИНАЮ БУКВЫ

БОЛЕЕ 700 УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4–6 ЛЕТ



Москва





С

В, З

К

Т, П, Ц

И, Й



У

У

Э

Й

Ч



Е, Ё

А

Б

Я

Ё, ё



Дорогие родители!

Знакомство с буквами — ключевой шаг на пути к чтению. Если образ буквы у ребёнка сформирован непрочно, то это затрудняет её запоминание, усвоение звукового значения и различение, что делает чтение сложным, полным ошибок процессом. В пособии представлен мультисенсорный подход, который поможет сформировать прочный и узнаваемый образ буквы.

У каждого ребёнка есть свои сильные и слабые стороны восприятия информации. Кому-то легче запомнить через яркий зрительный образ, кому-то — через звук, другому важно потрогать и почувствовать форму. Знакомство с буквой по данной методике происходит сразу через несколько каналов восприятия: зрительный и слуховой образ, движение и прикосновение. Так образ закрепляется быстрее и прочнее и остаётся в памяти как целостный и «живой», а не абстрактный знак.

Ребёнок видит букву: запоминает её через ассоциации и выразительный образ; при необходимости тренирует различение среди похожих. Далее он «слышит» букву: через звуковую ассоциацию, которая присутствует и в коротком стихотворении, и в названии материалов для конструирования. Затем осязает: собирает букву из разных материалов, проводит пальчиком по шершавой поверхности, запоминая форму через прикосновение. Изображает её движением — пальчиками, руками, корпусом. Только после всего этого дошкольник переходит к её написанию.

Когда образ закреплён достаточно хорошо, ребёнок может воссоздавать букву из частей, понимать её структуру, убирать лишние детали и добавлять недостающие.

Буквы вводятся в определённой последовательности по степени зрительной сложности: от лёгких и симметричных — к более трудным и часто искажаемым. Если звук произносится неверно, букву временно пропускают и возвращаются к ней позже, когда звук будет произноситься без ошибок.

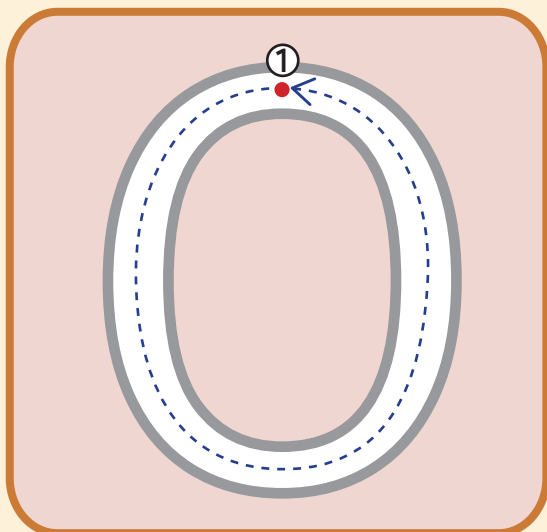
После работы с пособием у ребёнка останется памятный подарок — волшебная азбука, созданная его собственными руками. Пусть знакомство с буквами станет для вас общим тёплым делом, а для малыша — интересным и радостным открытием. Желаем вам лёгкого и доброго обучения!

**Подробные инструкции
к каждому заданию
здесь:**



Обведи. Нарисуй в воздухе.

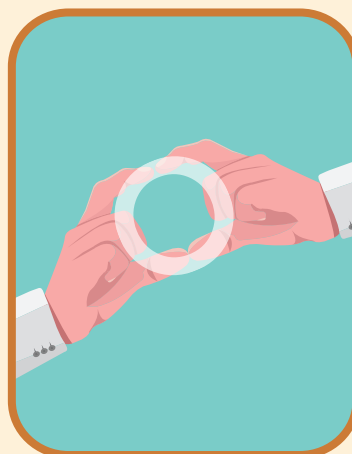
Повтори стишок.



Повтори.

На что похожа буква?

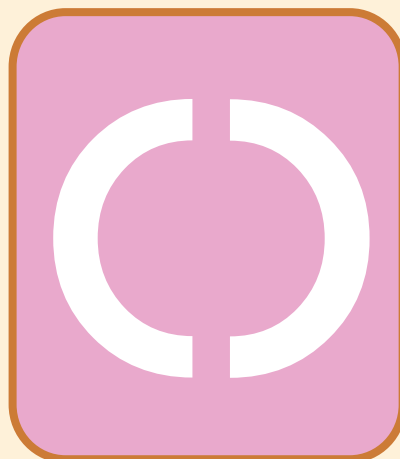
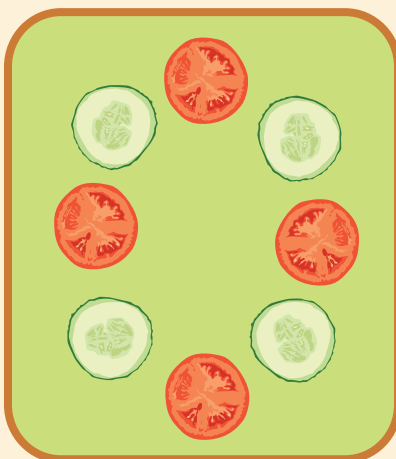
Покажи.



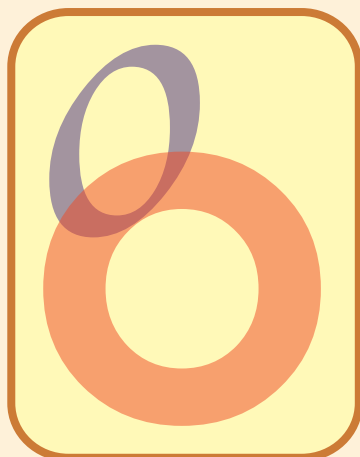
Наклей, обведи.

Сконструируй.

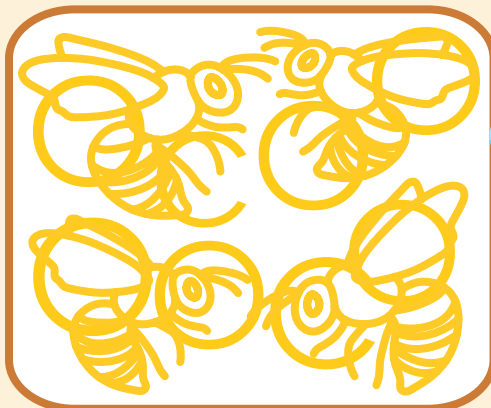
Собери.



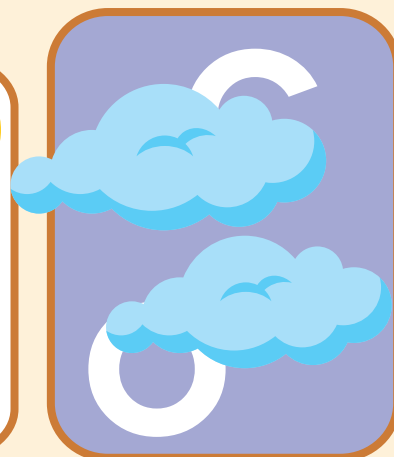
Сколько букв О?



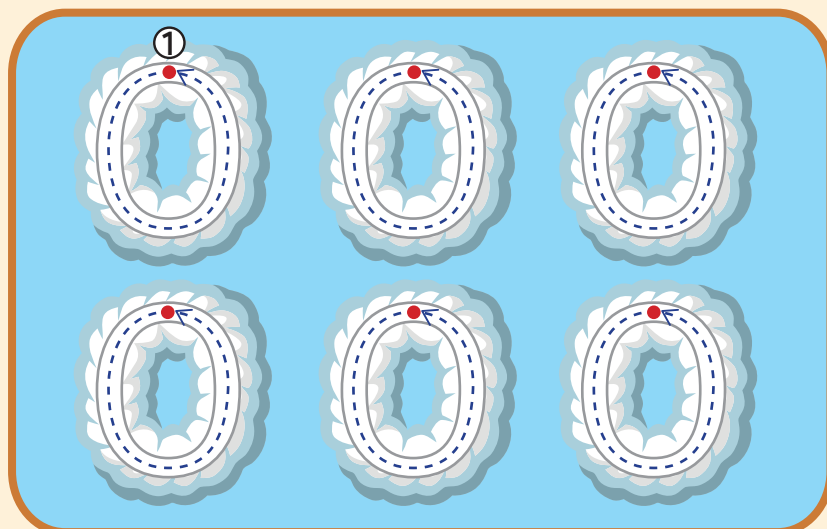
Найди буквы О.
Кто спрятался?



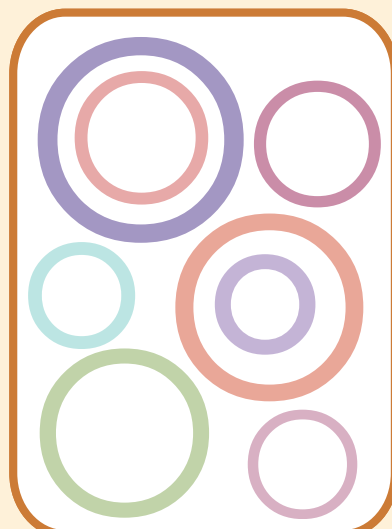
Где О?



Вспомни стишок. Обведи буквы.



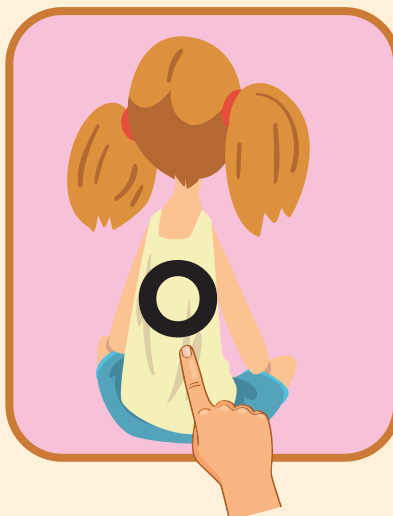
Напиши буквы.



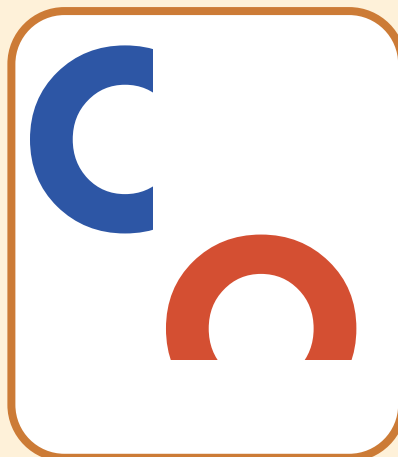
Можно собрать О?



Что на спине?

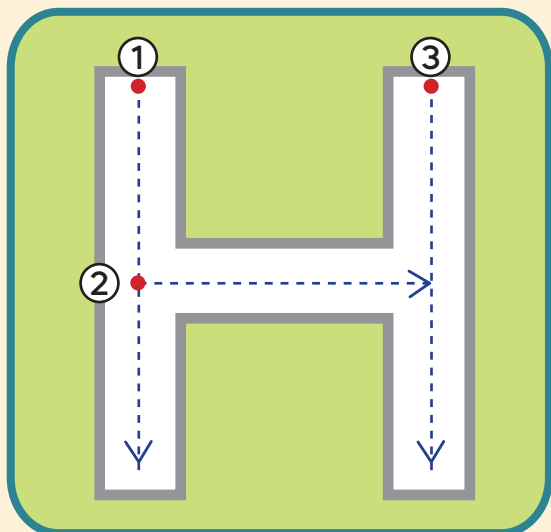


Почини буквы О.



Обведи. Нарисуй в воздухе.

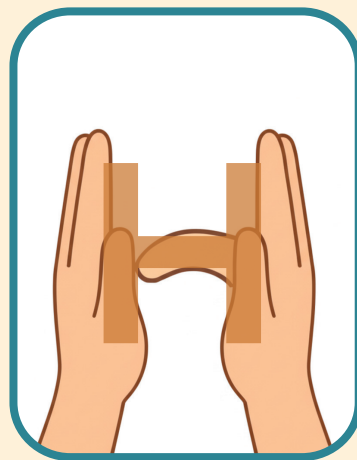
Повтори стишок.



Повтори.

На что похожа буква?

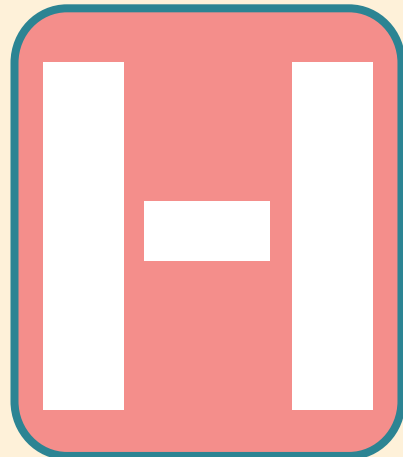
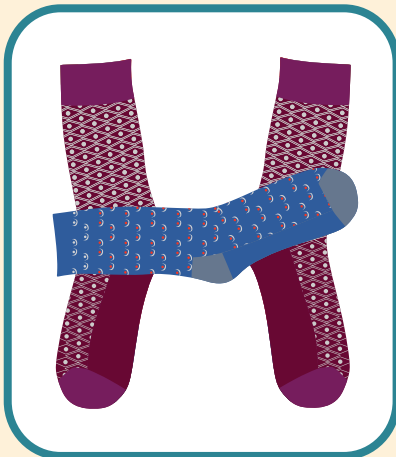
Покажи.



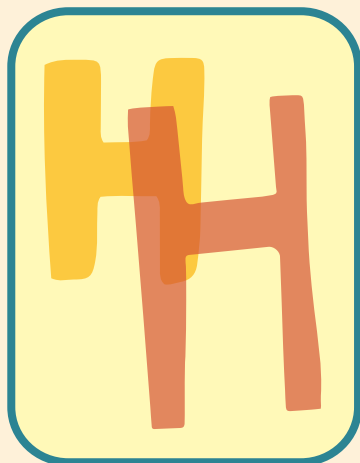
Наклей, обведи.

Сконструируй.

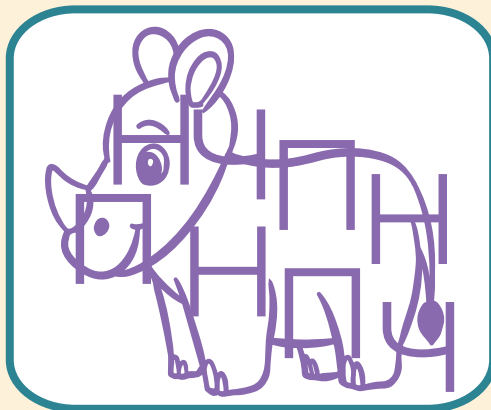
Собери.



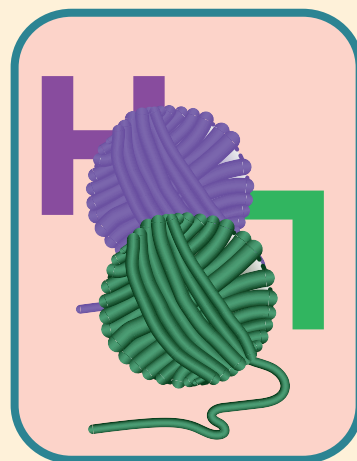
Сколько букв Н?



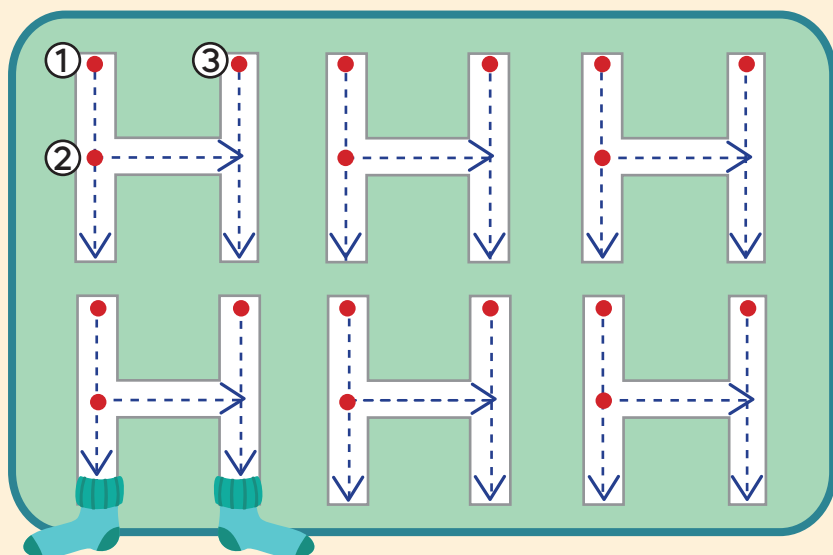
Найди буквы Н.
Кто спрятался?



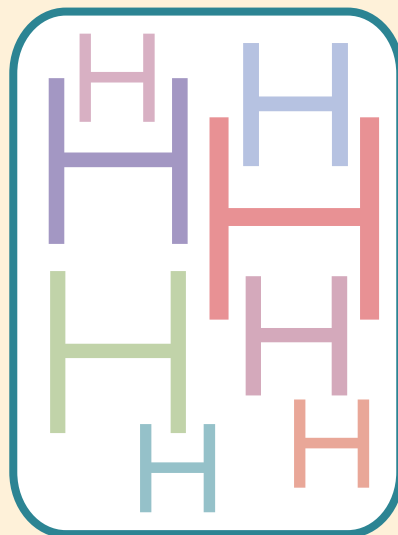
Где Н?



Вспомни стишок. Обведи буквы.



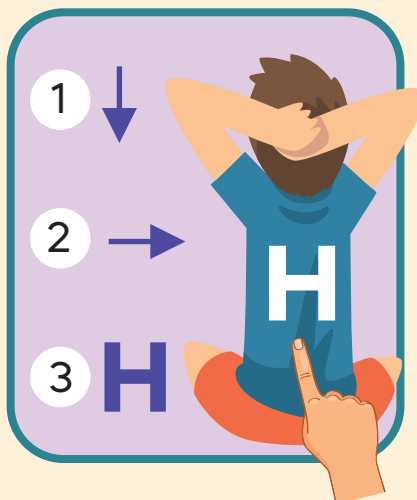
Напиши буквы.



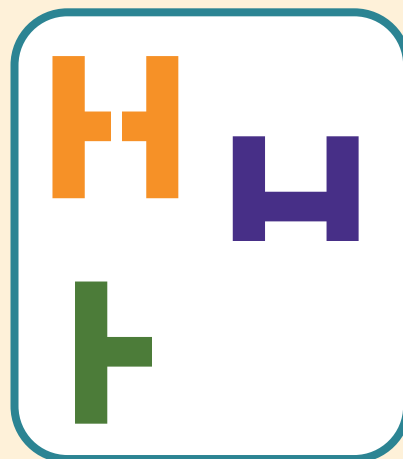
Можно собрать Н?



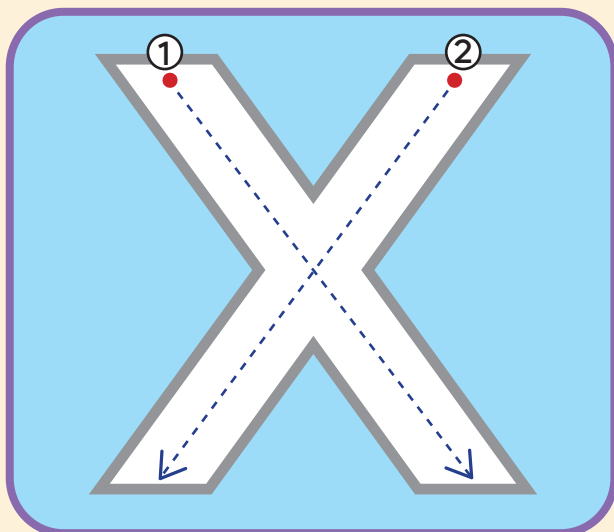
Что на спине?



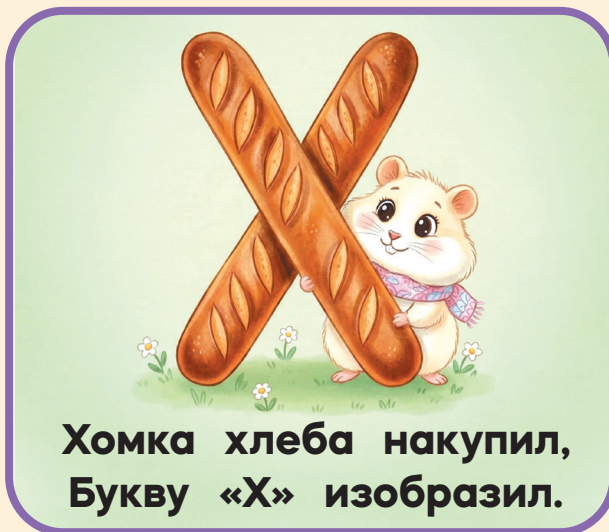
Почини буквы Н.



Обведи. Нарисуй в воздухе.



Повтори стишок.



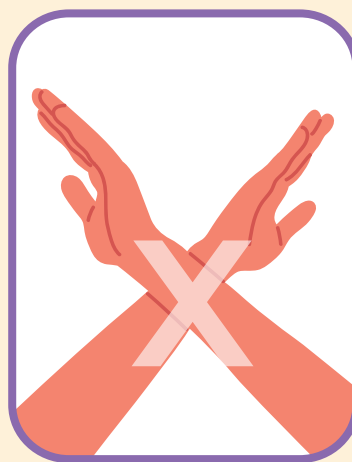
Повтори.



На что похожа буква?



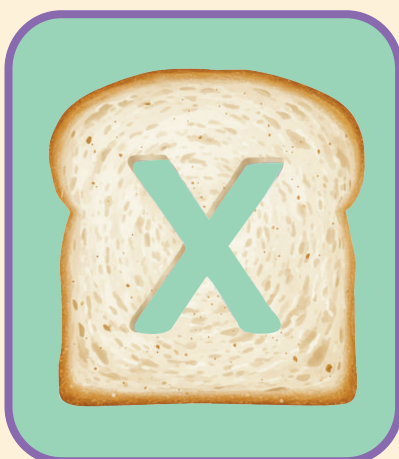
Покажи.



Наклей, обведи.



Сконструируй.



Собери.

