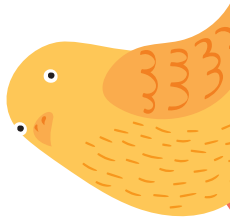
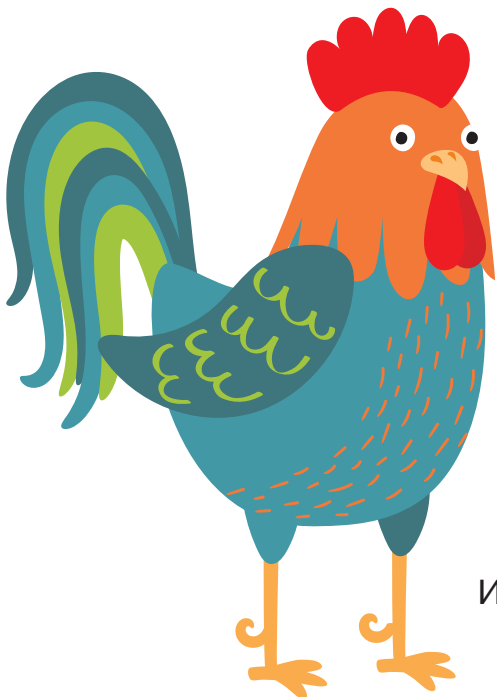


Светлана Батяева

Развиваем РЕЧЬ РЕБЁНКА

УЧИМ ГОВОРИТЬ
ПРАВИЛЬНО
ЗВУКИ

С З Ц Л Р
Ш Ж К Г Х



Издательство «АСТ»
Москва

УДК 376.37
ББК 74.3
Б28

В книге использованы иллюстрации из фотобанка Shutterstock.com

Батяева, Светлана.

Б28 Развиваем речь ребенка, учим говорить правильно / Светлана Батяева. – Москва : Издательство «АСТ», 2019. – 208 с. – (Логопед рекомендует).

ISBN 978-5-17-110317-0.

Дорогие родители, ваш малыш не выговаривает звуки и с трудом произносит связанные предложения? Устранять проблемы с произношением надо на самых ранних этапах становления речи, поэтому вовремя обнаружить сложности – ваша прямая задача!

Чаще всего у детей возникают трудности с произношением одной или нескольких групп звуков:

- С, З, Ц;
- Ш, Ж, К, Г, Х;
- Л, Р.

В этой книге рассмотрены именно эти группы звуков, собраны упражнения для разминки языка, игры на развитие смекалки, интерактивные лабиринты из слов и словосочетаний, которые помогут вашему малышу в игровой форме произносить и прорабатывать все сложные звуки и сочетания звуков. Выполняя задания и упражнения, ваш ребенок расширит свой лексический словарь, сможет скоординировать мышцы речевого аппарата, научится правильно проговаривать звуки, слова и предложения.

В книге вы найдете:

- артикуляционные упражнения для развития язычка;
- речевые интерактивные игры;
- сюжетные истории и иллюстрированные лабиринты для автоматизации произношения всех групп звуков.

УДК 376.37
ББК 74.3

© Батяева С., текст
© Ежова А., иллюстрации
© ООО «Издательство АСТ»

ISBN 978-5-17-110317-0.



Дорогие родители, ваш малыш не выговаривает звуки? Не беда! На помощь ему придёт наш логопедический альбом, который поможет начать чётко и правильно произносить сложные звуки.

Конечно, «подружиться» с язычком очень непросто. Чтобы добиться чёткого произношения, необходимо много раз повторять слоги и слова.

Поэтому чтобы занятия не были скучными и утомительными, все задания в альбоме составлены в форме интерактивных игр. Помогая сказочным героям преодолевать различные препятствия, ваш малыш научится правильно и чётко выговаривать три группы звуков, с которыми чаще возникают проблемы при обучении говорению и чтению:

«С», «З», «Ц»

«Ш», «Ж», «К», «Г», «Х»

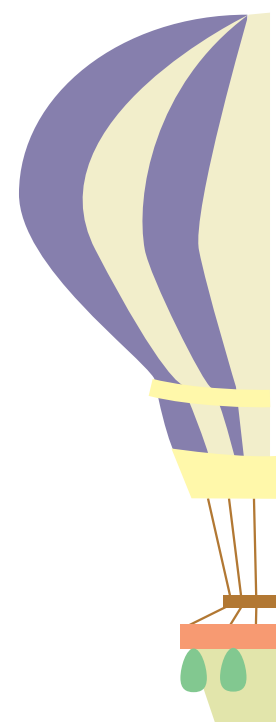
«Л», «Р»

Уникальный подход к подаче материала в виде интерактивных лабиринтов и занимательных заданий поможет малышу начать различать все эти звуки в слогах, словах и предложениях.

В начале каждого занятия выполняйте весёлую зарядку для язычка, чтобы артикуляционный аппарат «проснулся» и был готов к приключениям!

Готовы? Тогда вперед!

Искренне ваша,
Светлана Батяева



РАЗРАБОТКА МЯГКОГО НЁБА

• Упражнение «Зеваем!»

Представь, что тебе очень хочется спать! И ты начал... зевать! Позевай раз, а теперь еще раз! Молодец!

Усложняем задание – теперь, зевая, произносим поочередно гласные:

зевок – **А**,

зевок – **О**,

зевок – **У**,

зевок – **Ы**,

зевок – **И**.

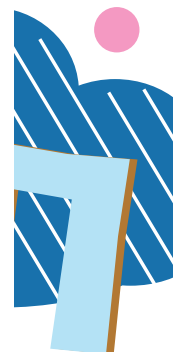


РАЗРАБОТКА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- Упражнение «Борьба»
(выполняет взрослый вместе с ребенком)

Для взрослого:

поставьте свой кулак под подбородок ребёнка и слегка надавите им на подбородок. Попросите ребёнка приоткрыть ротик – кулак не позволит роту сильно раскрыться. После того, как ребёнок поймёт принцип упражнения, когда ротик хочет открыться, а кулак не даёт, – попросите малыша выполнить это упражнение самостоятельно. Теперь уже ребёнок ставит кулачок себе под подбородок и сам полностью выполняет упражнение.

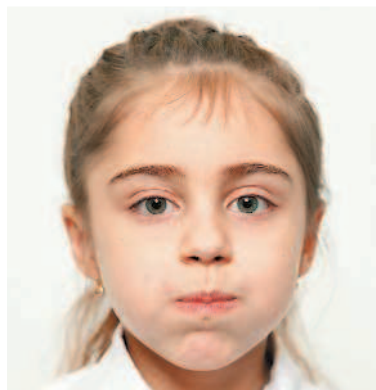


РАЗРАБОТКА ЩЁК

• Упражнение «Полоскание»

Теперь давай надувать щёчки!

Сначала надуваем обе щёчки и считаем до пяти, затем выпускаем воздух из ротика.



• Упражнение «Шарик»

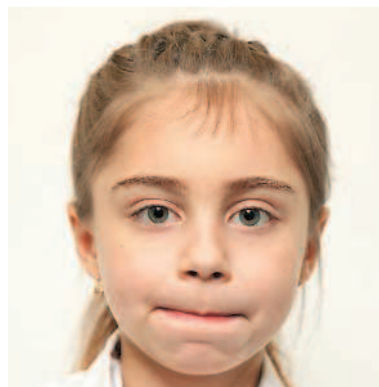
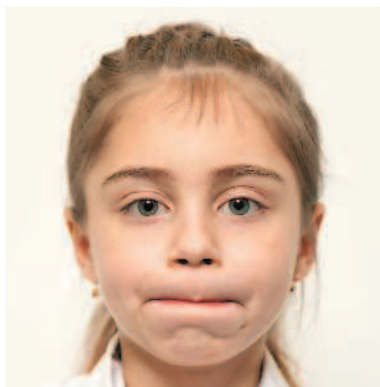
Теперь надуваем правую щёчку и считаем до пяти, затем левую – и опять считаем до пяти. А теперь ускоряемся и уже надуваем щёчки по очереди: правую – левую, правую – левую.

Получается?



ЗАРЯДКА ДЛЯ ЯЗЫЧКА

Теперь давай представим, что из воздуха в ротике образуется шарик, который можно перекатывать не только из одной щёчки в другую, но и под верхнюю и нижнюю губки.



• Упражнение «Рыбка»

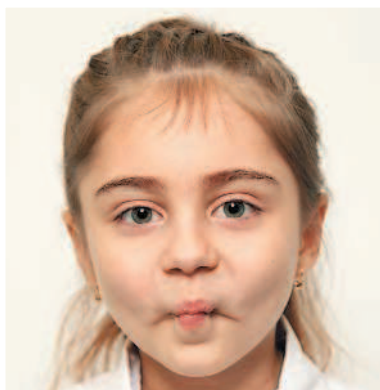
А теперь мы превращаемся в рыбку!

Втягиваем щёчки внутрь, затем расслабляемся, потом снова втягиваем щёчки и расслабляемся. Повторяем упражнения 4–5 раз.

Ну как, получается? Отлично!

А сейчас втягиваем щёчки и в этом положении пробуем «пошлёпать» губками, как рыбка.

Правда ведь интересно?



РАЗРАБОТКА ГУБ

- Упражнение «Улыбка – хоботок»

Сомкнём зубы и сильно улыбнёмся. Досчитаем до трёх, затем соединим губки и вытянем их в трубочку. Зафиксируем это положение, снова досчитаем до трёх и улыбнёмся. Повторим последовательность 4–5 раз.



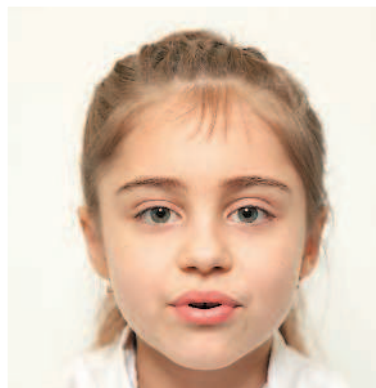
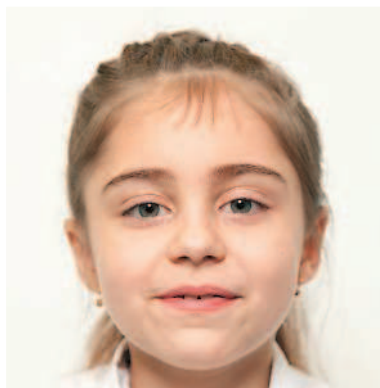
- Упражнение «Кролик»

Поднимаем верхнюю губку вверх и обнажаем верхние зубки, а нижнюю губку оттягиваем вниз и показываем нижние зубки. Давай представим, будто твои губки тянут за невидимые ниточки.



• Упражнение «Лошадка»

А сейчас попробуем пофыркать, как лошадки. Вытянем губы в трубочку и с силой подуем через них так, чтобы губки завибрировали: «Ф-ф-ф». Если всё сделано правильно, то получится звук «Фр-фр-фр» – как у настоящей лошадки.



• Упражнение «Бублик»

Плотно сжимаем зубы и вытягиваем вперёд губки. Старемся сказать букву «О», не напрягая голосовые связки, – сначала тихо, потом громко. Удерживать такое положение нужно 5–7 секунд. Затем попробуй так же произнести звуки «У», «И».



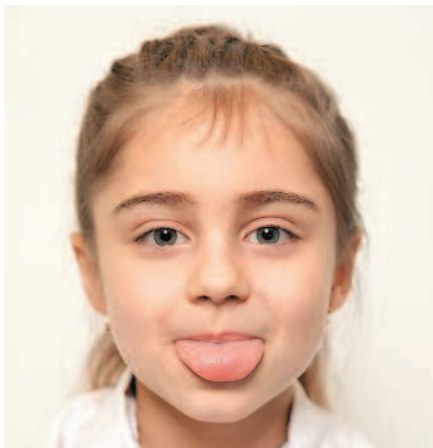
РАЗРАБОТКА ЯЗЫКА

• Упражнение 1 «Месим тесто»

Испечём пирог. Наш язычок – тесто, его нужно размять. Высунем язычок, положим его на нижнюю губу. Постучим зубами по язычку, скажем «та-та-та» быстро и медленно. Язычок не должен убежать с нижней губки!

• Упражнение 2 «Лепим пирог»

Оставляем язычок на нижней губке. Верхней губой шлёпаем по язычку, приговаривая: «Па-па-па, по-по-по, пу-пу-пу, па-па-па». Язычок остаётся лежать на нижней губе, закрывает её.



1



2

• Упражнение 3 «Остужаем наш пирог»

Остудим наш пирог! Высунем язычок, подуем на него. Если язычок прячется в ротик – родители, помогите малышу и подержите платочком его язычок, пока малыш на него дует.



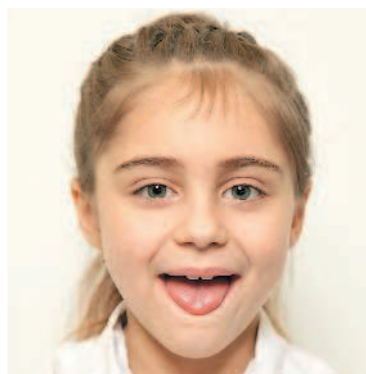
• Упражнение «Лопаточка»

Высунем язычок из ротика, положим его на нижнюю губку и подержим 7–10 секунд. Язычок должен закрывать нижнюю губку и не дрожать! Если не получается – давай возьмём зубную щётку и аккуратно погладим ею высунутый язычок.



• Упражнение «Иголочка»

Положим язычок на нижнюю губку и сильно напряжём, тогда язычок сузится и будет напоминать иголку. Теперь делаем упражнения по очереди: лопаточка – иголочка, лопаточка – иголочка. Повторяем эту последовательность 5–6 раз.

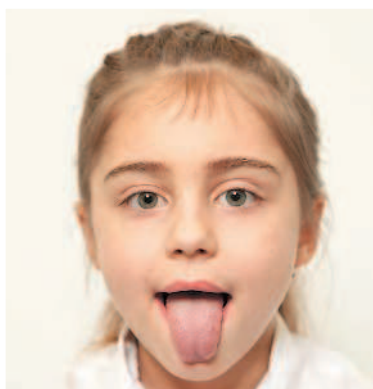
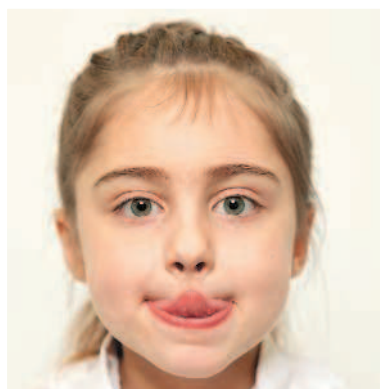


• Упражнение «Качели»

А сейчас наш язычок будет качаться на качелях: «Вверх – вниз», «вверх – вниз».

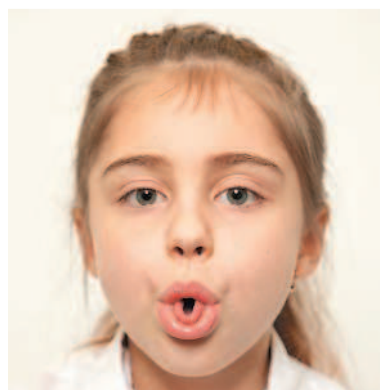
Давай откроем ротик, высунем язычок и попробуем дотянуться язычком до носика. А затем опустим язычок вниз и попробуем дотронуться до подбородка.

Выполним упражнение в быстром и медленном темпе.



• Упражнение «Трубочка»

А сейчас сложим язык в трубочку и подвигаем им вперед и назад. Ну как, всё получается? Теперь попробуем выдувать через эту трубочку воздух. Следим за тем, чтобы язычок не разворачивался при выполнении упражнения.



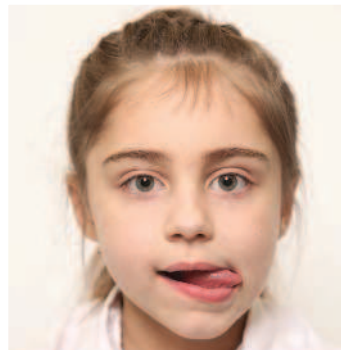
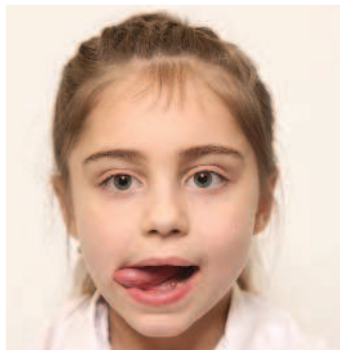
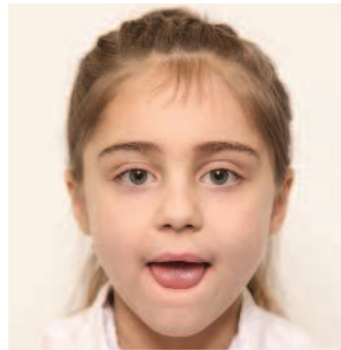
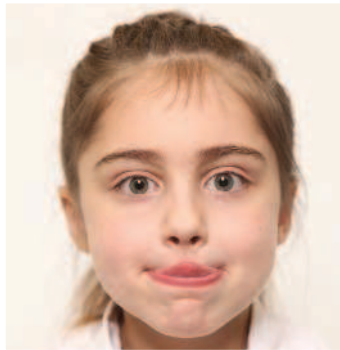
• Упражнение «Гимнаст»

Прикладываем кончик язычка к середине верхней губы, затем – к середине нижней. Повторим упражнение 3–4 раза. Теперь язычком касаемся уголков рта: сначала правого уголка, затем левого. Коснёмся уголков ротика 3–4 раза. Обрати внимание – все движения нужно выполнять точно и чисто. Теперь усложним задачу.

На счет «раз» прикладываем язычок к верхней губке, на счет «два» – к нижней, на счет «три» касаемся язычком правого уголка губ, на счет «четыре» – левого уголка. Повторим комбинацию 3–4 раза.

А сейчас потренируемся еще немного.

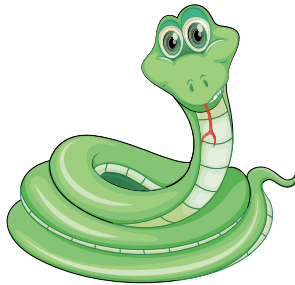
Сначала поднимем кончик языка к бугоркам за верхними зубами, затем опустим его к бугоркам за нижними зубами, а потом кончиком язычка, будто иголочкой, уколем по очереди изнутри правую и левую щечку.



ЗВУКИ «С», «З», «Ц»



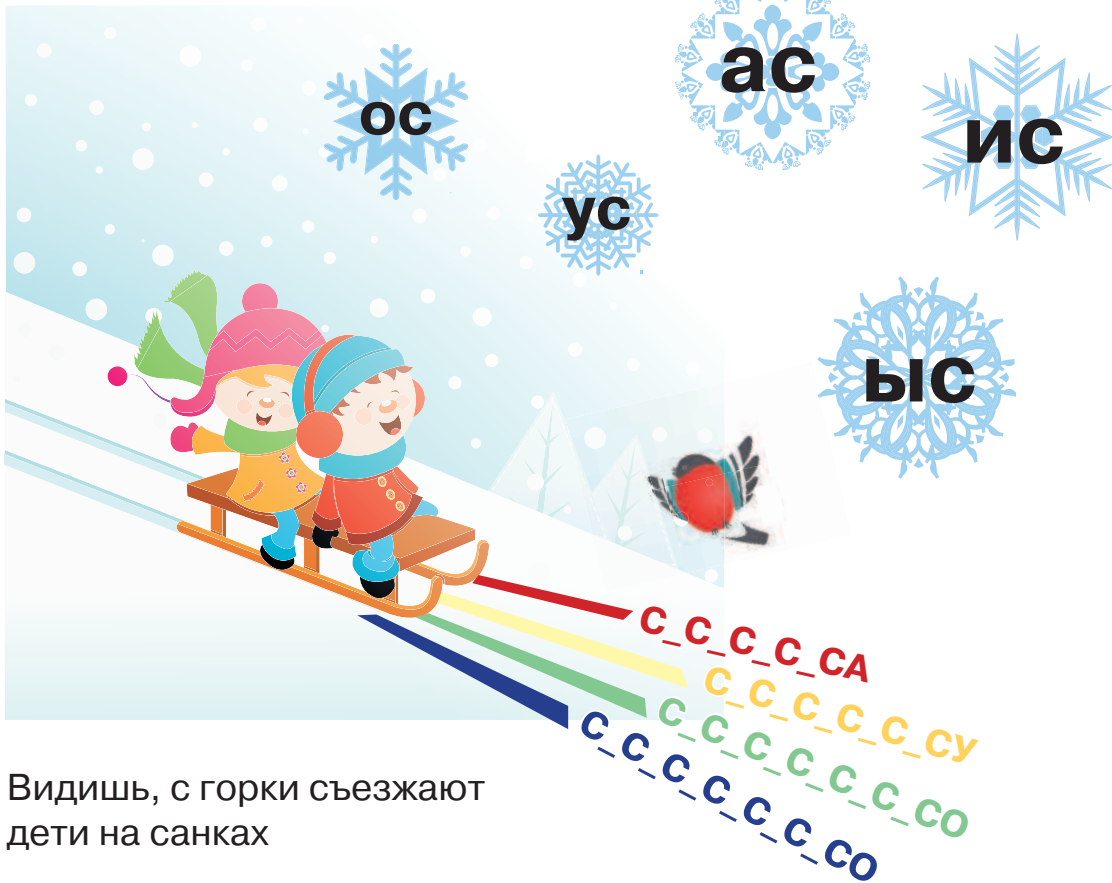
Ветер дует:
С-С-С-С-С



Змея шипит:
С-С-С-С-С



Слон моется:
С-С-С-С-С



Видишь, с горки съезжают
дети на санках