

УДК 373:811.111
ББК 81.2 Англ-922
A64

Дизайн обложки Д. Бобешко
Иллюстрации использованы
по лицензии Shutterstock.com

А64 **Английский язык. Учимся писать буквы и слова. Прописи с методическими рекомендациями.** — Москва: Издательство АСТ, 2020. — 32 с. — (Круглый отличник (м)).

ISBN 978-5-17-122090-7

Пособие включает прописи по английскому языку для дошкольников. Ребёнок также учится писать свои первые английские слова, которые входят в словарный минимум начальной школы.

Издание дополнено методическими рекомендациями, рассказывающими родителям, как правильно подготовить руку дошкольника к письму и когда стоит начинать знакомство с английским алфавитом.

Книга предназначена для дошкольников и учащихся начальной школы. Она также будет полезна родителям, которые хотят помочь своим детям подготовиться к школе и выучить английский язык.

УДК 373:811.111
ББК 81.2 Англ-922

ISBN 978-5-17-122090-7

© ООО «Издательство АСТ», 2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Подготовка руки ребёнка к письму и обучение написанию букв являются важнейшими этапами начального образования, поэтому тут всё важно и нет второстепенных мелочей. Мы предлагаем вашему вниманию методические рекомендации, которые помогут не только научить малыша правильно и красиво писать буквы и слова, но и делать это легко и с удовольствием.

Главное в процессе обучения — это положительные эмоции. Если ваш ребёнок в 3-4 года ещё не хочет учить буквы или не хочет писать их, не стоит настаивать и тем более его к этому принуждать. Возможно, он сам заинтересуется буквами позже. **Не надо** сравнивать детей и делать какие-либо обобщения, ведь один учится писать и читать раньше, другой — чуть позже, но все дети овладевают навыками к 7-8 годам. **Не старайтесь** также переучивать ребёнка-левшу, это может отрицательно сказаться на его психике.

Приступая к любым развивающим упражнениям с малышом, **запомните простые правила:**

- занятия не должны длиться более 10 минут для детей 3-4 лет, 15-20 минут для детей 4-5 лет и 25-30 минут для детей 5-6 лет;
- проводить занятия стоит в одно и то же время (например, после завтрака и перед прогулкой);
- заранее необходимо подготовить стол (ровная, хорошо освещённая поверхность);
- необходимо постоянно следить за осанкой ребёнка (от этого зависит его физическое здоровье).

Письмо — один из непростых навыков, требующий работы мышц кисти и руки, а овладение этим навыком достаточно длительный процесс. Попробуйте начать с развития мелкой моторики. Вот несколько **упражнений**, которые можно использовать с самого раннего возраста:

1. В младенческом возрасте это массаж пальчиков для снятия тонуса и так называемые пальчиковые игры;

2. В 1—3 года развить мелкую моторику помогут «шнуровки»; лепка из пластилина или солёного теста; «рисование» пальчиками как на бумаге специальными красками, так и на крупах (фасоль, рис, гречка, пшено),

разложенных на ровной поверхности; сортировка не очень мелких предметов (например, нужно положить макароны в одну баночку, а фасоль в другую — так ребёнок учится работать своими пальцами, захватывать что-либо «щепоткой»); игры с кубиками, пирамидками и т.п.

3. В 4-6 лет рука ребёнка уже достаточно сформирована для письма, поэтому стоит заниматься оригами и аппликациями; рисованием и вырезанием; пальчиковыми играми с потешками (например, «Сорока-ворона», «мы писали, мы писали» и многое другое); не забываем и о мозаиках, конструкторах и пазлах.

Это лишь краткий список игр, помогающих подготовить руку малыша к письму. Множество разнообразных вариантов можно найти в Интернете, а также придумать подобные игровые упражнения самостоятельно.

Как правильно держать ручку во время письма

Ваш ребёнок делает всё **верно**, если:

- ручка (или любой пишущий предмет) лежит на верхней фаланге среднего пальца и зафиксирован слева большим (расположен выше указательного), а сверху указательным пальцем (он должен быть расслаблен, иначе рука быстро устанет, а также если его поднять, пишущий предмет не упадёт);
- безымянный палец и мизинец загнуты внутрь ладони;
- ручка направлена вверх и немного вправо (в сторону плеча), а её нижний конец на полтора сантиметра свободен;
- нажим на ручку не слишком сильный, но и не слабый.

Внимание стоит уделить и **выбору пишущего предмета**. Он должен быть простым, не длиннее 15 см, не толстым, без большого количества граней.

Предлагаем вам **несколько упражнений**, помогающих научить ребёнка правильно держать ручку:

1. «Пальчики скользят». Берём ручку за самый кончик тремя пальцами (большим, указательным и средним),